



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات
(JCEW)



مجلة كلية التربية للبنات

مجلة فصلية علمية محكمة للعلوم الانسانية والاجتماعية

لغة انكليزية - لغة عربية - العلوم التربوية والنفسية - علوم القرآن الكريم - جغرافية -
تاريخ - علم الاجتماع - رياض الاطفال

صندوق بريد مجلة كلية التربية للبنات: ٤٧١١٦

jcoeduw@coeduw.uobaghdad.edu.iq

E- ISSN: 2663-547X

P- ISSN:1680-8738



العدد ٢

المجلد ٣٣

حزيران، ٢٠٢٢



هيئة التحرير	
رئيس التحرير ا.د. عدنان ياسين مصطفى قسم علم الاجتماع- كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	
مدير التحرير ا.م.د. رنا حميد البحراني قسم اللغة الانجليزية- كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	
اعضاء الهيئة الداخليين	اعضاء الهيئة الخارجيين
ا. د. شذى كاظم السعدي قسم اللغة الانجليزية- كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	أ. د. إبراهيم محمد محمود الكوفحي الجامعة الأردنية - الأردن
ا. د. بان حميد فرحان قسم علوم القرآن- كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	ا. د. تنكو سيبورا جامعة العلوم الماليزية-ماليزيا
ا. ازهار حميد منخي قسم اللغة الانجليزية-كلية التربية للعلوم الانسانية-جامعة واسط	ا. د. صالح هويدي ناصر معهد الشارقة للتراث - دولة الإمارات العربية المتحدة
ا. م. د. ابتسام عبد الحسين سلطان قسم اللغة العربية- كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	أ.د. سميرة لغويل جامعة باتنه ١- الجزائر
ا. م. د. شيماء مهدي صالح قسم اللغة الانجليزية- كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	ا. د. علي مهدي كاظم جامعة السلطان قابوس- سلطنة عمان
ا.م.د. محمد ابراهيم علي الربيعي قسم العلوم التربوية والنفسية-كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	أ. م. د. فاطمة فالح البدراني ساوث كارولينا-الولايات المتحدة الأمريكية
ا.م.د. مروة غازي محمد قسم اللغة الانجليزية- كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	أ.م. د. مؤيد انويه حجوة جامعة كربوك - تركيا
ا.م.د. شيماء فاضل عبد الحميد قسم التاريخ-كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	ا. م. د. نادية غونان جامعة مولاي الطاهر سعيدة- الجزائر
م. هالة عبد المنعم ياسين كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	ا. م. د. نغم قحطان العزاوي كلية التربية-الرسنق-عمان
	ا. م. د. ياسمين حكمت حنوننة جامعة الإسراء- الأردن
	د. يزن عبد العزيز الوريكات جامعة العلوم الماليزية USM - ماليزيا
<p><u>مسؤول الاستلال الالكتروني</u> م. زهراء فاروق علوان - قسم التاريخ، كلية التربية للبنات- جامعة بغداد</p> <p><u>مسؤول الموقع الالكتروني</u> م. م. ايناس اسماعيل عمران- قسم الحاسبات، كلية التربية للبنات- جامعة بغداد</p> <p><u>المنسق الاداري للمجلة</u> الست بشرى محمد مهدي، منسق اداري لمجلة كلية التربية للبنات</p>	

Editorial Board	
Editor-in-Chief Prof. Dr. Adnan Yasin Mustafa, Department of Sociology, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq	
Manager of Editorial Board Asst. Prof. Dr. Rana H. Al-Bahrani Department of English, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq	
External Editorial Members	Internal Editorial Members
Prof. Dr. Ali Mahdi Kazem, Department of Psychology, Sultan Qaboos University, Oman	Prof. Dr. Shatha Kathim Muftin Alsaadi, Department of English, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Prof. Dr. Ibrahim Mohammad, College of Arts, Jordanian University, Jordan	Prof. Dr. Ban Hameed Farhan Al-Rawi, Department of Quran Sciences, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Prof. Dr. Salih Hwaidi Naser, Department of Arabic Language, UAE	Prof. Azhar Hameed Mankhi Department of English, College of Education for Human Sciences, Wasit University, Iraq
Prof. Dr. Tengku Sepora, School of Languages, Literacies, and Translation, USM, Malaysia	Asst. Prof. Dr. Ebtesam Abd A. Sultan, Department of Arabic, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Asst. Prof. Dr. Fatima Falih Al-Badrani, South Carolina, USA	Asst. Prof. Dr. Shaimaa Mahdi Saalh, Department of Psychology, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Asst. Prof. Dr. Muayad Enwiya Jajo, Department of English, College of Arts, Karabük University, Turkey.	Asst. Prof. Dr. Mohammed Ibrahim Ali Al-Rubaie, Department of Psychological and Educational Studies, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Asst. Prof. Dr. Nadia Ghounane, Moulay Tahar University, Algeria	Asst. Prof. Dr. Marwa Ghazi Mohammed, Department of English, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Asst. Prof. Dr. Nagham Qahtan Al-Azzawi, College of Education- Rustaq, Omaan	Asst. Prof. Dr. Shaimaa Fadhel Abd Al-Hameed, Department of History, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Prof. Dr. Samira Laghouil, Department of Sociology, College of Arts, Languages, and Social and Human Sciences, University of Batna 1, Algeria	Inst. Hala Abdul Al-Munaam Yaseen, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Asst. Prof. Dr. Yasmin Hikmet Hanoona, Al-Isra' University, Jordan	
Dr. Yazan Abdul Aziz Semreen Al-Wreikat, Academic Consultant and the Official Representative of USM/ Penang, Malaysia	
Journal Similarity Index Checker: Lect. Zahraa F. Alwan, Department of History, College of Education for Women	
Website Manager: Asst. Lect., Inas Ismael Imran, Department of Computer Sciences, College of Education for Women	
Journal Administrative Coordinator: Ms. Bushra Mohammad Mahdi	

قائمة المحتويات - Table of Contents

رقم الصفحة	العنوانات باللغتين العربية والانجليزية	ت
٢٠-١	درجة توظيف معلمي التربية الإسلامية لاستراتيجية الاكتشاف الموجه في التدريس لتنمية مهارات التفكير العليا محمد يوسف أحمد السنوسي	١.
(1-20)	The Degree to which Islamic Education Teachers Employ the Strategy of Directed Discovery in Teaching to Develop Higher-Order Thinking Skills Mohammed Yousif Ahmed Elsanosi	
٣٥-٢١	واقع استعمال المعلمين في معهد اللغة العربية في جامعة أم القرى للتقنيات الحديثة في تعليمها بوصفها لغة ثانية من حيث الأهداف وأسس الاختيار مأمون التجاني حسن الدالي	٢.
(21-35)	The Reality of Teachers' Use of Modern Technologies in Teaching Arabic as a Second Language in Terms of Objectives and Selection Foundations at the Institute of Arabic Language in Umm Al-qura University Mamoun Eltigani Hassan Eldali	
٥٨-٣٦	تحليل محتوى كتاب الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية (نظام المقررات-البرنامج المشترك) في ضوء أبعاد الذكاء الثقافي لولوه علي إبراهيم الحناكي	٣.
(36-58)	Content Analysis of Social Studies Book at the Secondary School in the Kingdom of Saudi Arabia (Curricula System- Joint Program) in the Light of the Cultural Intelligence Dimensions Lulwa Ali Ibrahim Al-hanaki	
٧١-٥٩	درجة معرفة معلمي الدراسات الاجتماعية بأبعاد التربية المواطنة في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان حميد بن مسلم بن سعيد السعيد، وأحمد بن سعيد بن ناصر الحضرمي، وفهد بن عبدالله بن محمد البلوشي	٤.
(59-71)	The Degree of Social Studies Teachers' Knowledge of the Dimensions of Citizenship Education at Basic Education Schools in the Sultanate of Oman Humaid Muslem Said Alsaïdi, Ahmed Saëed Nasser Al-Hadhrami and Fahad Abdullah Mohammed Al-Buloshi	
٨٣-٧٢	القدرة التنبؤية للمعدل التراكمي الجامعي بدرجة الاختبار التخصصي لشغل وظيفة معلم في وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان شريف عبدالرحمن السعودي ومحمد بن خلفان الصقري و إبراهيم بن سعيد الوهبي	٥.
(72-83)	The Predictive Ability of the University Grade Point Average in the Specialized Test Score for the Teacher Position in the Ministry of Education in the Sultanate of Oman Sharif Alsoudi, Mohammed Al Saqri, Ibrahim Al Wahaibi	
٩٩-٨٤	العوامل المؤثرة في اختيار التخصص لدى طلاب جامعة الملك عبد العزيز جميلة أيمن محمد عمر مثبت، و وجدان بن عبد الرحمن القرني، و مريم إبراهيم غبان	٦.
(84-99)	Factors Affecting the Students' Choice of a Major at King Abdulaziz University Jamilh Ayman Mohammed Omar Mathboot, Wejdan Ahmed Al-Qarni, & Maryam Ibrahim Ghabban	

١١٢-١٠٠	الدافع المعرفي لطفل الروضة سوزان عبدالله محمد و جميلة رحيم عبد	.٧
(100-112)	Cognitive Motive of the Kindergarten Child Susan Abdulla Mohamed and Jameela Raheem Abd	
١٢٦-١١٣	مدرسة شيكاغو في علم الاجتماع الحضري: مقارنة اجتماعية- تاريخية في تأثير الفكر البراغماتي كإطار نظري مرجعي فيها، ١٨٩٢-٢٠٢٠ ماهر عبدالواحد عزيز	.٨
(113-126)	The Chicago School in Urban Sociology: A Socio-Historical Approach on the Pragmatic Thought Influence as a Theoretical Frame of Reference in it-1892-2020 Mahir Abdulwahid Aziz	
١٤٤-١٢٧	النوع الاجتماعي والدراسات الحضرية مسار متفاعل ومنهج متكامل زهراء عماد حسين	.٩
(127-144)	Gender and Urban Studies as an Interactive Approach and Integrated Curriculum Zahraa Imad Hussain Al-Hussaini	
(1-12)	EFL Student- Teachers' Perception in the Culture of Thinking Shaima Mahdi Saalh and Danya Hagee Esmaeel	.١٠
١٢-١	تصورات الطلبة المعلمون في اللغة الإنكليزية لغة أجنبية لثقافة التفكير شيماء مهدي صالح و دانيا حقي إسماعيل	
(13-24)	On the Use of the First-Person Pronoun 'we' in Final-Year Master Projects of South Algerian EFL Students Bachir Bouhania	.١١
٢٤-١٣	حول استخدام ضمير المتكلم "نحن" في مشاريع الماجستير في السنة النهائية لطلاب اللغة الإنجليزية بوصفها لغة أجنبية في الجنوب الجزائري بشير بوهينة	
(25-42)	A Dystopian Future: Social Oppression and Religious Extremism in Margaret Atwood's <i>The Handmaid's Tale</i> Nibras Jawad Kadhim	.١٢
٤٢-٢٥	المستقبل البائس: الاضطهاد الاجتماعي والتطرف الديني في رواية مارغريت اتوود حكاية خادمة نبراس جواد كاظم	
(43-54)	Using Online Platforms to Improve Writing Shahad Saleh Al Asadi and Nasser Al-Issa	.١٣
٥٤-٤٣	استعمال المنصات الافتراضية لتحسين الكتابة شهد صالح السعدي و ناصر العيسى	
(55-74)	The Importance of Utilizing Euphemism in Translation and Simultaneous Interpreting Hala Ghanim Mohammed and Mawadda Raheem Kokaz	.١٤
٧٤-٥٥	أهمية استعمال التلطف في الترجمة الفورية هالة غانم محمد و مودة رحيم كوكز	



Ministry of Higher Education and Scientific Research
 University of Baghdad-College of Education for Women
 (JCEW)



Journal of the College of Education for Women

**A Refereed Scientific Quarterly Journal for
 Human and Social Sciences**

English Language - Arabic Language - Psychological and Educational Studies -
 Holly Quran Sciences, Geography - History - Sociology - Kindergarten

College of Education for Women Mailbox Post: 47116
jcoeduw@coeduw.uobaghdad.edu.iq

E- ISSN: 2663-547X
 P- ISSN:1680-8738



June, 2022

Volume 33

Issue 2

