



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات



مجلة كلية التربية للبنات

مجلة فصلية علمية محكمة للعلوم الانسانية والاجتماعية

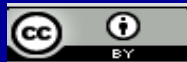
لغة انكليزية - لغة عربية - علم النفس - علوم القران الكريم -- جغرافية - تاريخ -
علم الاجتماع - رياض الاطفال

صندوق بريد مجلة كلية التربية للبنات: ٤٧١١٦

jcoeduw@coeduw.uobaghdad.edu.iq

E- ISSN: 2663-547X

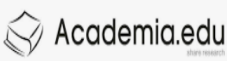
P- ISSN:1680-8738



العدد ٤

المجلد ٣٢

كانون الاول، ٢٠٢١



هيئة التحرير	
رئيس التحرير ا.د. عدنان ياسين مصطفى كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	
مدير التحرير ا.م.د. رنا حميد البحراني كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	
اعضاء الهيئة الداخليين	اعضاء الهيئة الخارجين
ا.د. سالار علي خضر كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	أ.د. إبراهيم محمد محمود الكوفحي الجامعة الأردنية - الأردن
ا.د. شذى كاظم السعدي كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	ا.د. تنكو سيبورا جامعة العلوم الماليزية-ماليزيا
ا.د. قيس ناطق محمد كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	ا.د. صالح هويدي ناصر معهد الشارقة للتراث - دولة الإمارات العربية المتحدة
ا.د. بان حميد فرحان كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	أ.د. سميرة لغويل جامعة باتنة ١ - الجزائر
ا.م.د. ابتسام عبد الحسين سلطان كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	ا.د. علي مهدي كاظم جامعة السلطان قابوس- سلطنة عمان
ا.م.د. شيماء مهدي صالح كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	أ.م.د. فاطمة فالح البدراني ساوث كارولينا-الولايات المتحدة الأمريكية
ا.م.د. إيمان موفق مسلم كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	أ.م.د. مؤيد انويه حجو جامعة كربوك - تركيا
ا.م.د. نرمين محمود محمد كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	ا.م.د. نادية غونان جامعة مولاي الطاهر سعيدة- الجزائر
	ا.م.د. نغم قحطان العزاوي كلية التربية-الرسناق-عمان
	ا.م.د. ياسمين حكمت حنونة جامعة الإسراء- الأردن
	د. يزن عبد العزيز الوريكات جامعة العلوم الماليزية USM - ماليزيا
<p><u>مسؤول الاستلال الالكتروني</u> م. زهراء فاروق علوان - قسم التاريخ، كلية التربية للبنات- جامعة بغداد</p> <p><u>مسؤول الموقع الالكتروني</u> م.م. ايناس اسماعيل عمران- قسم الحاسبات، كلية التربية للبنات- جامعة بغداد</p> <p><u>المنسق الاداري للمجلة</u> الست بشرى محمد مهدي، منسق اداري لمجلة كلية التربية للبنات</p>	

Editorial Board	
Editor-in-Chief Prof. Dr. Adnan Yasin Mustafa, Department of Sociology, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq	
Manager of Editorial Board Asst. Prof. Dr. Rana H. Al-Bahrani Department of English, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq	
External Editorial Members	Internal Editorial Members
Prof. Dr. Ali Mahdi Kazem, Department of Psychology, Sultan Qaboos University, Oman	Prof. Dr. Qabas N. Mohammad, Department of History, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Prof. Dr. Ibrahim Mohammad, College of Arts, Jordanian University, Jordan	Prof. Dr. Salar Ali Khidher, Department of Geography, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Prof. Dr. Salih Hwaidi Naser, Department of Arabic Language, UAE	Prof. Dr. Shatha Kathim Muftin Alsaadi, Department of English, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Prof. Dr. Tengku Sepora, School of Languages, Literacies, and Translation, USM, Malaysia	Prof. Dr. Ban Hameed Farhan Al-Rawi, Department of Quran Sciences, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Asst. Prof. Dr. Fatima Falih Al-Badrani, South Carolina, USA	Asst. Prof. Dr. Ebtessam Abd A. Sultan, Department of Arabic, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Asst. Prof. Dr. Muayad Enwiya Jajo, Department of English, College of Arts, Karabük University, Turkey.	Asst. Prof. Dr. Shaimaa Mahdi Saalh, Department of Psychology, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Asst. Prof. Dr. Nadia Ghounane, Moulay Tahar University, Algeria	Asst. Prof. Iman Muwafaq Muslim, Department of English, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Asst. Prof. Dr. Nagham Qahtan Al-Azzawi, College of Education- Rustaq, Oman	Asst. Prof. Narmeen Mahmood Muhammad, Department of English, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Prof. Dr. Samira Laghouil, Department of Sociology, College of Arts, Languages, and Social and Human Sciences, University of Batna 1, Algeria	
Asst. Prof. Dr. Yasmin Hikmet Hanoona, Al-Isra' University, Jordan	
Dr. Yazan Abdul Aziz Semreen Al-Wreikat, Academic Consultant and the Official Representative of USM/ Penang, Malaysia	
Journal Similarity Index Checker: Lect. Zahraa F. Alwan, Department of History, College of Education for Women	
Website Manager: Asst. Lect., Inas Ismael Imran, Department of Computer Sciences, College of Education for Women	
Journal Administrative Coordinator: Ms. Bushra Mohammad Mahdi	

قائمة المحتويات - Table of Contents

رقم الصفحة	العناوين باللغة العربية والانكليزية	ت
١٩-١	لدى طالبات فاعلية المدخل القصصي في تدريس مقرر التفسير لتنمية الاستيعاب المفاهيمي الصف الأول المتوسط سهام بنت شجاع بن سالم الحربي و ا.د. أحمد بن محمد بن صعب التويجري	١.
(1-19)	The Effectiveness of Using Narrative Approach in Teaching the Course of Interpretation (Tafseer) in Developing the First Intermediate Female Students' Conceptual Understanding Siham bint Shuja Al-Harby and Prof. Ahmed bin Mohammed Al-Tuwaijry	
٣٣-٢٠	مهارات المعنى المقصود الكامن وراء السياق عند قراءة الشعر لدى طلبة الخامس الأدبي من وجهة نظر المدرسين والمدرسات ميادة حمزة عبد الواحد	٢.
(20-33)	The Skills of Intended Meaning behind the Context when Reading Poetry among Fifth Grade Students- Literary Branch from Teachers' Perspectives Mayada Hamza Abdulwahid	
٥٠-٣٤	درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية بمحافظة غزة للقيادة الخادمة من وجهة نظر المعلمين رندة عيد شراير و سحر محمد حرب	٣.
(34-50)	The Degree of Secondary School Managers' Practice of Servant Leadership in Gaza from the Teachers' Perspective Randa Ead Shrair and Sahar Mohamed Harb	
٦٢-٥١	أثر ممارسة الألعاب الإلكترونية في زيادة التسرب المدرسي لدى طلبة المرحلة الأساسية في الأردن من وجهة نظر معلمهم نسرين عبد الحفيظ العفيشات، سراء عبد الحليم الصليبي، محمد سليم الزبون	٤.
(51-62)	Impact of Electronic Games on the Increase of School Dropout among Students in the Basic Stage in Jordan from their teachers' Perspective Nisreen A. Alofishat, Sarr'a A . AlSleibi, Mohammad S. Alzboon	
٨٣-٦٣	التنمية المهنية وعلاقتها ببعض المتغيرات في ضوء نظرية سوليفان لدى المعلمين والمعلمات في مدارس التعليم الأساسي في سلطنة عمان سالم بن ناصر بن سعيد الكحالي	٥.
(63-83)	Professional Development and its Relationship with some Variables in the Light of Sullivan Theory among Male and Female Teachers in the Basic Education Schools in Sultanate of Oman Salim Nasser Said Al-Kahali	
٩٩-٨٤	الترتيب الميلادي وعلاقته بأساليب الحياة لدى الطلبة المراهقين رحاب عارف السعدي	٦.
(84-99)	Birth Order and its Relationship to the Lifestyles of Adolescent Students Rihab Aref Alsadi	
١١٣-١٠٠	العون الأكاديمي وعلاقته بمتغيري الكلية والمرحلة لدى طالبات قسم رياض الأطفال نبأ مجيد مطشر و جميلة رحيم عبد	٧.
(100-113)	The Academic Assistance and its Relationship with the College and Stage Variables at the Department of Kindergarten's Students Nabaa Majeed Mutashar and Jameela R. Abid Al-Waily	

١٢٧-١١٤	انتشار التعليم الأهلي: دراسة جغرافية تحليلية لعوامل ظهوره وانتشاره وكفاءته الوظيفية في مدينة بغداد سيناء عدنان عبد الله و أريج بهجت أحمد	٨.
(114-127)	Spread of Private Education: An Analytical Geographical Study of the Factors of their Appearance, Prevalence and Functional Competence in Baghdad Sinai Adnan Abdullah and Areej Bahjat Ahmed	
١٤٢-١٢٨	قوانين العمل والحركات العمالية في اليابان بين دستوري ١٨٨٩ و ١٩٤٦: دراسة مقارنة أفراح محمد علي	٩.
(128-142)	Employment and Labor Union Laws in Japan between the 1889 and 1946 Constitutions: A Comparative Study Afrah Mohammed Ali	
٢١-١	صعوبات فهم الاخبار الانجليزية العاجلة للمتعلمين الجامعيين العراقيين للغة الانجليزية كلغة اجنبية عبد القادر طالب نعيم و جمعة قادر حسين	١٠.
(1-21)	Difficulties of Understanding English Breaking News Headlines by Iraqi EFL Learners at the University Level Abdulqader Talib Naeem and Juma'a Q. Hussein	
٣٧-٢٢	دراسة افعال الكلام في العناوين الاخبارية الإنجليزية عن كوفيد- 19 مثنى نجيب المرسومي و جمعة قادر حسين	١١.
(22-37)	A Speech Acts Analysis of English COVID-19 News Headlines Mothana N. H. Almarsomi and Juma'a Q. Hussein	
٤٩-٣٨	اثر تقنية التدريس ذي المبادئ السبعة للتدريب الجيد في أداء المطبقات لتدريس اللغة الإنجليزية بوصفها لغة اجنبية سوسن سعود عزيز	١٢.
(38-49)	The Impact of the Seven Principles of Good Practice as a Teaching Technique on EFL Student –Teachers' Performance Sawsan Saud Aziz	



Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Baghdad-College of Education for Women



Journal of the College of Education for Women

**A Refereed Scientific Quarterly Journal for
Human and Social Sciences**

English Language - Arabic Language - Psychology - Holy Quran Sciences,
Geography - History - Sociology - Kindergarten

College of Education for Women Mailbox Post: 47116
jcoeduw@coeduw.uobaghdad.edu.iq

E- ISSN: 2663-547X
P- ISSN:1680-8738



December, 2021

Volume 32

Issue 4

