



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات



مجلة كلية التربية للبنات

مجلة فصلية علمية محكمة للعلوم الانسانية والاجتماعية

لغة انكليزية - لغة عربية - علم النفس - علوم القران الكريم -- جغرافية - تاريخ -
علم الاجتماع - رياض الاطفال

صندوق بريد مجلة كلية التربية للبنات: ٤٧١١٦

jcoeduw@coeduw.uobaghdad.edu.iq

E- ISSN: 2663-547X

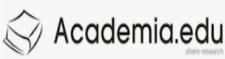
P- ISSN:1680-8738



العدد ٣

المجلد ٣٢

أيلول، ٢٠٢١



هيئة التحرير	
رئيس التحرير ا.د. عدنان ياسين مصطفى كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	
مدير التحرير ا.م.د. رنا حميد البحراني كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	
اعضاء الهيئة الداخليين	اعضاء الهيئة الخارجين
ا.د. سالار علي خضر كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	أ.د. إبراهيم محمد محمود الكوفحي الجامعة الأردنية - الأردن
ا.د. شذى كاظم السعدي كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	ا.د. تنكو سيبورا جامعة العلوم الماليزية-ماليزيا
ا.د. قيس ناطق محمد كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	ا.د. صالح هويدي ناصر معهد الشارقة للتراث - دولة الإمارات العربية المتحدة
ا.د. بان حميد فرحان كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	أ.د. سميرة لغويل جامعة باتنة ١ - الجزائر
ا.م.د. ابتسام عبد الحسين سلطان كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	ا.د. علي مهدي كاظم جامعة السلطان قابوس- سلطنة عمان
ا.م.د. شيماء مهدي صالح كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	أ.م.د. فاطمة فالح البدراني ساوث كارولينا-الولايات المتحدة الأمريكية
ا.م.د. إيمان موفق مسلم كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	أ.م.د. مؤيد انويه حجو جامعة كربوك - تركيا
ا.م.د. نرمين محمود محمد كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	ا.م.د. نادية غونان جامعة مولاي الطاهر سعيدة- الجزائر
	ا.م.د. نغم قحطان العزاوي كلية التربية-الرسناق-عمان
	ا.م.د. ياسمين حكمت حنونة جامعة الإسراء- الأردن
	د. يزن عبد العزيز الوريكات جامعة العلوم الماليزية USM - ماليزيا
<p><u>مسؤول الاستلال الالكتروني</u> م. زهراء فاروق علوان - قسم التاريخ، كلية التربية للبنات- جامعة بغداد</p> <p><u>مسؤول الموقع الالكتروني</u> م.م. ايناس اسماعيل عمران- قسم الحاسبات، كلية التربية للبنات- جامعة بغداد</p> <p><u>المنسق الاداري للمجلة</u> الست بشرى محمد مهدي، منسق اداري لمجلة كلية التربية للبنات</p>	

Editorial Board	
Editor-in-Chief Prof. Dr. Adnan Yasin Mustafa, Department of Sociology, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq	
Manager of Editorial Board Asst. Prof. Dr. Rana H. Al-Bahrani Department of English, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq	
External Editorial Members	Internal Editorial Members
Prof. Dr. Ali Mahdi Kazem, Department of Psychology, Sultan Qaboos University, Oman	Prof. Dr. Qabas N. Mohammad, Department of History, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Prof. Dr. Ibrahim Mohammad, College of Arts, Jordanian University, Jordan	Prof. Dr. Salar Ali Khidher, Department of Geography, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Prof. Dr. Salih Hwaidi Naser, Department of Arabic Language, UAE	Prof. Dr. Shatha Kathim Muftin Alsaadi, Department of English, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Prof. Dr. Tengku Sepora, School of Languages, Literacies, and Translation, USM, Malaysia	Prof. Dr. Ban Hameed Farhan Al-Rawi, Department of Quran Sciences, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Asst. Prof. Dr. Fatima Falih Al-Badrani, South Carolina, USA	Asst. Prof. Dr. Ebtessam Abd A. Sultan, Department of Arabic, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Asst. Prof. Dr. Muayad Enwiya Jajo, Department of English, College of Arts, Karabük University, Turkey.	Asst. Prof. Dr. Shaimaa Mahdi Saalh, Department of Psychology, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Asst. Prof. Dr. Nadia Ghounane, Moulay Tahar University, Algeria	Asst. Prof. Iman Muwafaq Muslim, Department of English, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Asst. Prof. Dr. Nagham Qahtan Al-Azzawi, College of Education- Rustaq, Omaan	Asst. Prof. Narmeen Mahmood Muhammad, Department of English, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Prof. Dr. Samira Laghouil, Department of Sociology, College of Arts, Languages, and Social and Human Sciences, University of Batna 1, Algeria	
Asst. Prof. Dr. Yasmin Hikmet Hanoona, Al-Isra' University, Jordan	
Dr. Yazan Abdul Aziz Semreen Al-Wreikat, Academic Consultant and the Official Representative of USM/ Penang, Malaysia	
Journal Similarity Index Checker: Lect. Zahraa F. Alwan, Department of History, College of Education for Women	
Website Manager: Asst. Lect., Inas Ismael Imran, Department of Computer Sciences, College of Education for Women	
Journal Administrative Coordinator: Ms. Bushra Mohammad Mahdi	

قائمة المحتويات - Table of Contents

رقم الصفحة	العناوين باللغة العربية والانكليزية	ت
١١-١	جواب الشرط المقدر بين بنيته التأويلية والسطحية تفسير القرطبي أنموذجاً عمر عقلة خليف الدعجة	١.
(1-11)	An Estimated Answer of a Condition between the Interpretive Structure and Surface Structure: Al-Qurtubi's Tafseer as a Model Omar Okleh Khulaif Alddajah	
٢٤-١٢	حاجات معلمات اللغة العربية التدريبية لتوظيف استراتيجية الرحلات المعرفية في أثناء تدريس مقررات اللغة العربية في المملكة العربية السعودية أمل ناصر الحربي و وفاء العويضي	٢.
(12-24)	Arabic Language Teachers' Training Needs for Implementing Cognitive Trips Strategy when Teaching Arabic Language Courses in the Kingdom of Saudi Arabia Amal Nasser Al-Harbi and Wafa Al-Owaidi	
٤٠-٢٥	مستوى الوعي بمكونات المواطنة المسؤولة لدى تلميذات المرحلة الابتدائية بمدينة جدة أ.د. إيمان سالم أحمد بارعيده و شروق أحمد فيصل المالكي	٣.
(25-40)	Awareness of Responsible Citizenship Components among Primary Schoolgirls in Jeddah Eman Salem Ahmed Baroaidah and Shroog Ahmed Faisal Al-Maliki	
٥٧-٤١	النزوح القسري في ظل الأزمة السورية وأثره على تعليم أبناء مدينة جرمانا: دراسة حالة نهال ربحاوي جلب و قاسم الربداوي	٤.
(41-57)	Forced Displacement during the Syrian Crisis, and its Impact on Jaramana's Children's Education: A Field Study Nihal Abdulsalam Rehawi Jalb and Qassem Al-Rebdawi	
٧٠-٥٨	أسباب الكذب عند أطفال الروضة من وجهة نظر المعلمات: دراسة مقارنة بين الذكور والإناث سجلاء فائق هاشم و كلثوم عبد عون ردام	٥.
(58-70)	Reasons for Lying in Kindergarten Children from the Kindergarten Teachers' Point of View: A Comparative Study between Males and Females Sajlala Faiq Hashem and Kalthoom Abd Aon Radam	
٨٥-٧١	شبكات الأمان الاجتماعي و التنمية المستدامة في البيئات الهشة: دراسة اجتماعية ميدانية للمناطق العشوائية في مدينة بغداد/ الكرخ هبة صالح مهدي و عدنان ياسين مصطفى	٦.
(71-85)	Social Safety Nets and Sustainable Development in Fragile Environments: A Field Social Study of Slums in the City of Baghdad/Al-Karkh Hiba Saleh Mahdi and Adnan Yasin Mustafa	
٩٨-٨٦	درجة معرفة واستعمال معلمي المرحلة الأساسية لأدوات التقويم البديل في ضوء بعض المتغيرات أمجد عزات جمعة، شريف عبد الرحمن السعودي، و سلمى علي العلوي	٧.
(86-98)	The Degree of Knowledge and Use of Authentic Assessment Tools by Basic Elementary Teachers' According to some Variables Amjad Joma, Sharif Al Soudi, and Salma Alalawi	

١١٢-٩٩	المظاهر السلوكية السلبية الشائعة بين أطفال الروضة في مرحلة ما بعد العمليات الإرهابية شيماء حارث محمد و أمل داود سليم	.٨
(99-112)	The Commonest Negative Behavioral Manifestations among Kindergarten Children in the Post-Terrorist Phase Shaimaa Harith Muhammad and Amal Dawood Saleem	
٢٤-١	كفاءة خدمات البنية التحتية في مدينة خور الزبير (العراق) فراس سامي عبد العزيز القطراني و اميره محمد علي الحميد	.٩
(1-24)	Efficiency of Infrastructure Services in Khor Al-Zubair City (Iraq) Firas Sami Abdulaziz Alqatrani and Amira Muhammad Amin Hamzah	
٤٢-٢٥	خطاب الكراهية الطبقي في قصة قصيرة لكاترين مانسفيلد (بيت الدمى): دراسة تداولية ايمان نوري جاسم و مصلح شويش احمد	.١٠
(25-42)	Classism Hate Speech in Katherine Mansfield's Short Story 'The Doll's House': A Pragmatic Study Iman Noori Jassim and Muslih Shwaysh Ahmed	
٥٩-٤٣	الكذب في مسرحية البوتقة لأرثر ميلر: دراسة تداولية هديل محمود ابراهيم و جمعه قادر حسين	.١١
(43-59)	Lying in Arthur Miller's The Crucible: A Pragmatic Study Hadeel Mahmoud Ibrahim and Juma'a Qadir Hussein	
٧٢-٦٠	The Role of Binary Settings in John Updike's Short Stories: A Structuralist Approach Muayad Enwiya Jajo Al-Jamani	.١٢
(60-72)	ازدواجية المكان والزمان في قصص ابدائك : دراسة بنيوية مؤيد انوية ججو الجماني	



Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Baghdad-College of Education for Women



Journal of the College of Education for Women

**A Refereed Scientific Quarterly Journal for
Human and Social Sciences**

English Language - Arabic Language - Psychology - Holy Quran Sciences,
Geography - History - Sociology - Kindergarten

College of Education for Women Mailbox Post: 47116
jcoeduw@coeduw.uobaghdad.edu.iq

E- ISSN: 2663-547X
P- ISSN:1680-8738



September, 2021

Volume 32

Issue 3

