



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات



مجلة كلية التربية للبنات

مجلة فصلية علمية محكمة للعلوم الانسانية والاجتماعية

لغة انكليزية - لغة عربية - علم النفس - علوم القرآن الكريم -- جغرافية - تاريخ -
علم الاجتماع - رياض الاطفال

صندوق بريد مجلة كلية التربية للبنات: ٤٧١١٦

jcoeduw@coeduw.uobaghdad.edu.iq

E- ISSN: 2663-547X

P- ISSN:1680-8738



العدد ٢

المجلد ٣٢

حزيران، ٢٠٢١



هيئة التحرير	
رئيس التحرير ا.د. عدنان ياسين مصطفى كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	
مدير التحرير ا.م.د. رنا حميد البحراني كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	
اعضاء الهيئة الداخليين	اعضاء الهيئة الخارجين
ا.د. سالار علي خضر كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	أ.د. إبراهيم محمد محمود الكوفحي الجامعة الأردنية - الأردن
ا.د. شذى كاظم السعدي كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	ا.د. تنكو سيبورا جامعة العلوم الماليزية-ماليزيا
ا.د. قيس ناطق محمد كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	ا.د. صالح هويدي ناصر معهد الشارقة للتراث - دولة الإمارات العربية المتحدة
ا.م.د. ابتسام عبد الحسين سلطان كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	أ.د. سميرة لغويل جامعة باتنة ١ - الجزائر
ا.م.د. بان حميد فرحان كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	ا.د. علي مهدي كاظم جامعة السلطان قابوس- سلطنة عمان
ا.م.د. شيماء مهدي صالح كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	أ.م.د. فاطمة فالح البدراني ساوث كارولينا-الولايات المتحدة الأمريكية
ا.م.د. إيمان موفق مسلم كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	أ.م.د. مؤيد انويه حجو جامعة كربوك - تركيا
ا.م.د. نرمين محمود محمد كلية التربية للبنات- جامعة بغداد	ا.م.د. نادية غونان جامعة مولاي الطاهر سعيدة- الجزائر
	ا.م.د. نغم قحطان العزاوي كلية التربية-الرسناق-عمان
	ا.م.د. ياسمين حكمت حنونة جامعة الإسراء- الأردن
	د. يزن عبد العزيز الوريكات جامعة العلوم الماليزية USM - ماليزيا
<p><u>مسؤول الاستلال الالكتروني</u> م. زهراء فاروق علوان - قسم التاريخ، كلية التربية للبنات- جامعة بغداد</p> <p><u>مسؤول الموقع الالكتروني</u> م.م. ايناس اسماعيل عمران- قسم الحاسبات، كلية التربية للبنات- جامعة بغداد</p> <p><u>المنسق الاداري للمجلة</u> الست بشرى محمد مهدي، منسق اداري لمجلة كلية التربية للبنات</p>	

Editorial Board	
Editor-in-Chief Prof. Dr. Adnan Yasin Mustafa, Department of Sociology, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq	
Manager of Editorial Board Asst. Prof. Dr. Rana H. Al-Bahrani Department of English, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq	
External Editorial Members	Internal Editorial Members
Prof. Dr. Ali Mahdi Kazem, Department of Psychology, Sultan Qaboos University, Oman	Prof. Dr. Qabas N. Mohammad, Department of History, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Prof. Dr. Ibrahim Mohammad, College of Arts, Jordanian University, Jordan	Prof. Dr. Salar Ali Khidher, Department of Geography, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Prof. Dr. Salih Hwaidi Naser, Department of Arabic Language, UAE	Prof. Dr. Shatha Kathim Muftin Alsaadi, Department of English, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Prof. Dr. Tengku Sepora, School of Languages, Literacies, and Translation, USM, Malaysia	Asst. Prof. Dr. Ban Hameed Farhan Al-Rawi, Department of Quran Sciences, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Asst. Prof. Dr. Fatima Falih Al-Badrani, South Carolina, USA	Asst. Prof. Dr. Ebtessam Abd A. Sultan, Department of Arabic, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Asst. Prof. Dr. Muayad Enwiya Jajo, Department of English, College of Arts, Karabük University, Turkey.	Asst. Prof. Dr. Shaimaa Mahdi Saalh, Department of Psychology, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Asst. Prof. Dr. Nadia Ghounane, Moulay Tahar University, Algeria	Asst. Prof. Iman Muwafaq Muslim, Department of English, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Asst. Prof. Dr. Nagham Qahtan Al-Azzawi, College of Education- Rustaq, Omaan	Asst. Prof. Narmeen Mahmood Muhammad, Department of English, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq
Prof. Dr. Samira Laghouil, Department of Sociology, College of Arts, Languages, and Social and Human Sciences, University of Batna 1, Algeria	
Asst. Prof. Dr. Yasmin Hikmet Hanoona, Al-Isra' University, Jordan	
Dr. Yazan Abdul Aziz Semreen Al-Wreikat, Academic Consultant and the Official Representative of USM/ Penang, Malaysia	
Journal Similarity Index Checker: Lect. Zahraa F. Alwan, Department of History, College of Education for Women	
Website Manager: Asst. Lect., Inas Ismael Imran, Department of Computer Sciences, College of Education for Women	
Journal Administrative Coordinator: Ms. Bushra Mohammad Mahdi	

قائمة المحتويات - Table of Contents

رقم الصفحة	العناوين باللغة العربية والانكليزية	ت
١٥-١	التقعيد العقدي في المذهب الأشعري وأثره في تدبير الخلافات المذهبية محمد أرازو	.١
(1-15)	The Doctrinal Complication in Al-Ash'ari's Doctrine and its Role in Managing the Doctrinal Disputes Mohamed Ararou	
٢٥-١٦	أسلوبية حوار الأنبياء الحضاري في القرآن الكريم: حوار هود (ع) مع عاد أنموذجاً طلال خليفة سلمان العبيدي	.٢
(16-25)	The Style of Prophet's Civilized Dialogue in the Glorious Qur'an: The HUD (PBUH)-Aad Dialogue as a Sample Talal Khaleefah Salman	
٣٨-٢٦	الحوار التأديبي في نماذج مختارة من القصص القرآني تارا فرهاد شاكر القاضي	.٣
(26-38)	Polite Dialogue in Selected Samples of Quranic Stories Tara Farhad Shakir Alkadi	
٥٤-٣٩	أثر التدريس بأسلوب دافعية الخوف من الفشل على مستوى التحصيل الدراسي لدى طلبة قسم القرآن الكريم وعلومه بكلية التربية خولان جامعة صنعاء عبد الغني علي المقبل	.٤
(39-54)	The Effect of Using the Fear of Failure Motivation Teaching Technique on the Achievement of Students from the Department of the Holy Quran and Its Sciences at Khawlan Faculty of Education in Sana'a University Abdul-Ghani Ali Al-Muqbali	
٦٥-٥٥	تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بين التواصل والتداولية: مقارنة نوعية في ضوء الإطار الأوروبي المرجعي المشترك لتعليم اللغات الأجنبية هداية تاج الأصفياء حسن البصري	.٥
(55-65)	Teaching Arabic to Non-Native Speakers between Communication and Pragmatics: Qualitative Approach in Light of the Common European Framework of Reference for Teaching Foreign Languages Hidaya Tag Elasfia Hassan Elbasre	
٨٥-٦٦	مصادر القوة التنظيمية السائدة لدى القيادات الأكاديمية بجامعة تبوك وعلاقتها بالإبداع المؤسسي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس شروق بنت عبد الخالق الأسمري و علي بن حسن القرني	.٦
(66-85)	The Sources of Organizational Power Prevailing among Academic Leaders at University of Tabuk and its Relationship to Institutional Creativity from the Viewpoint of Faculty Members Shurooq Abdul-Khaleq Al-Asmari and Ali Hasan Alqarni	
٩٩-٨٦	التفكير المستند إلى الحكمة وعلاقته برأس المال النفسي طلال غالب علوان	.٧
(86-99)	The Wisdom-Based Thinking and its Relationship to the Psychological Capital Talel Ghalib Alwan	

١١٣-١٠٠	التعليم و تحديات العولمة في ظل جائحة كورونا: دراسة ميدانية من وجهة نظر أساتذة جامعة بغداد ميسم ياسين عبيد	.٨
(100-113)	Education and the Challenges of Globalization during the Corona pandemic: A Field Study from Baghdad University Professors' Point of View Mayssam Yassin Obaid	
١٣٠-١١٤	الدور التنموي للخدمة الاجتماعية في الحد من التطرف الاجتماعي: دراسة ميدانية في جامعة بغداد – كلية الإعلام نموذجاً محمد حميد علوان	.٩
(114-130)	The Developmental Role of Social Work in Reducing Social Extremism: A Field Study in Baghdad University-College of Mass Communication as a Model Mohammed Hamid Alwan	
١٤٦-١٣١	أثر العوامل الطبيعية في زراعة وانتاج محصول السمسم في محافظة القادسية كوثر ناصر عباس	.١٠
(131-146)	The Effect of Natural Factors on the Cultivation and Production of Sesame Crop in Al-Qadisiyah Governorate Kawthar Nasser Abbas	
١٦٢-١٤٧	التحليل الجغرافي لميدان الصحة للأسر في قضائي الاعظمية والرصافة لعام ٢٠١٦ سمر حسين عكله و صلاح محسن جاسم	.١١
(147-162)	The Geographical Analysis of Health's Field for Families in Al-Adhamiyah and Rusafa Districts in 2016 Samar Hussein Oglah and Salah Muhsin Jasim	
١٨٠-١٦٣	الخصائص المورفومترية لحوض وادي إزيانة هبة محمد فياض واسحق صالح العكام	.١٢
(163-180)	Morphometric Characteristics of the Aziana Valley Basin Heba Mohammed Fayyad and Isaac Saleh Al-Akam	
١٨-١	تحليل تداولي للأسئلة والاجابات في الاستجابات المضادة لمحمامي الدفاع الأمريكيين رحاب عبد الجليل سعيد العطار	.١٣
(1-18)	A Pragmatic Analysis of Questions and Responses in American Defence Attorneys' Cross-examinations Rihab Abduljaleel Saeed Alattar	
٣٥-١٩	استراتيجيات الاقناع في المؤتمرات الصحافية الفعلية لمنظمة الصحة العالمية حول جائحة كوفيد ١٩ فiras مجيت حماد و جمعة قادر حسين	.١٤
(19-35)	Persuasive Strategies in WHO COVID-19 Virtual Press Conferences Firas M. Hammad and Juma'a Q. Hussein	



Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Baghdad-College of Education for Women



Journal of the College of Education for Women

**A Refereed Scientific Quarterly Journal for
Human and Social Sciences**

English Language - Arabic Language - Psychology - Holly Quran Sciences,
Geography - History - Sociology - Kindergarten

College of Education for Women Mailbox Post: 47116
jcoeduw@coeduw.uobaghdad.edu.iq

E- ISSN: 2663-547X
P- ISSN:1680-8738



June, 2021

Volume 32

Issue 2

