

## الحرب في الرواية النسوية العراقية في الخارج (٢٠٠٣ - ٢٠١٠)

**د.داود سلمان العنبي      غادة جمال مكي**  
**جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية**

### الخلاصة

تناولت في هذا البحث تأثير الحروب التي مر بها الشعب العراقي في الرواية النسوية العراقية في الخارج ٢٠٠٣ - ٢٠١٠ ، إذ هيمنت هذه المجموعة على الروايات النسوية العراقية في هذه المرحلة حتى صارت الموضوع الرئيس الذي تدور حوله الاحداث في روایات هذه المرحلة . كما سلط البحث الضوء على اثر الحروب القاسية والمتواصلة في حياة الانسان ونفسيته ولا سيما في حياة النساء – وهذه هي خصوصية الرواية النسوية – فقد ركزت الرواية النسوية العراقية في هذه المرحلة على اثر الحروب في نفسية النساء وما جلبت لهن من مصائب كنساء . فقد عانت المرأة العراقية من مراة الفقدان التي تسببها الحروب بوصفه – أي فقدان – نتيجة طبيعية لها – فقدان الاب والابن والزوج والاخ والبيب – وهذا ما سنحاول نبينه خلال البحث .

## War in the Novels of Abroad Iraqi Women Between 2003 – 2010

**Dr. Dawood Salman Al-Anbaki**

**Ghada Jamal Maki**

University of Baghdad- College of Education for Women - Arabic Language Dept.

### Abstract

This research dealt with the effect of wars experienced by the Iraqi people in the abroad Iraq women novels between 2003 – 2010, where this issue dominated on Iraqi women novels at this stage until it became the main subject that events revolved around in the novels of this stage.

The research also highlighted on the impact of continuous tough wars in human life and psyche, especially in the lives of women – and this is the privacy of feminist novel – where the Iraqi women novels focused on the impact of war on psychological of women and what it caused of misfortunes as women. Iraqi women have suffered from the bitterness of the loss caused by war as – any loss – a natural of her – the loss of father, son, husband, brother and lover . . And that what well try to demonstrate on this research.

### المقدمة

كان للـ (حرب العراقية – الإيرانية) اثرها البالغ على طبيعة الرواية العراقية، التي اصطدمت بصبغة الحرب واحداتها فصارت الموضوع الرئيس قياساً بالموضوعات والمضمون الآخرى<sup>(١)</sup>، كما انها تفوقت على فنون الادب الاخرى كالشعر والقصة القصيرة والمسرحية، فقد صدرت في عضون ثلاث سنوات ستة عشر رواية، وقد بلغ مجموع الروايات التي قدمت للمشاركة في مسابقة روايات قادسية صدام اكثر من خمسين رواية<sup>(٢)</sup>، وللاحظ ان القاسم المشترك بين جميع هذه الروايات هو المدة الزمنية التي كتبت فيها هذه النصوص، اذ انها كتبت جميعها في فترة زمنية معينة وهي فترة حكم النظام السابق (١٩٦٨-٢٠٠٣) فيمكن ان يتلمس القارئ وجود روايات قد انساقت كثيراً نحو الهدف التعبوي والدعائي والايديولوجي او غلب عليها ذلك ونبتت الاشتراطات الفنية والابداعية، ولكن هذا لا يلغى وجود روايات اخرى قد حققت الشرط الابداعي والفنى فضلاً عن المضمون الانساني من خلال معالجة هذه الموضوعة المهمة، ويؤكد احد النقاد مسألة ((تعزز اشتغال الرواية في العراق على الحرب بفعل حرب الخليج الاولى وقد تضاعف هذا الاشتغال بفعل حرب الخليج الثانية وان وسمت الدعاية بعض ذلك مما كتب في الداخل، فقد وسمت النقدية سائر ما كتب في الخارج. وفي الخارج ايضاً تعزز في العقد الاخير الاشتغال الروائي على الدكتاتورية، وهو ما تداخل في اعمال شتى مع الحرب. لقد اسفر ذلك عن مدونة رواية واسعة وخصبة ومتقاوته))<sup>(٣)</sup>. والادب العربي الحال هو ما تجاوز في طروحاته الجوانب الحماسية والتعبوية والدعائية والايديولوجية، وكان هدفه الاول التعبير عن التجربة الانسانية العامة وهي تتعرض لدراسة تجربة الحرب وهو ما نلمسه في الروايات الاجنبية (الحرب والسلم) و (وداعاً ايها السلاح)..... الخ.

اما رواية الحرب العربية – عامة – وال伊拉克ية – خاصة – فنلاحظ ان الكثير منها جاء على العكس مما جاء في الرواية الغربية فقد كان معبأً بالحماسة التعبوية والدعائية<sup>(٤)</sup>. ولكن الامر قد اختلف بعد سقوط بغداد، فنلاحظ ان الروايات

التي تناولت موضوعة الحرب كشفت عن زيف تلك الشعارات وتحدثت عن الحرب بوصفها الخراب والدمار الذي عم البلاد.

ونلاحظ تناول موضوعة الحرب لدى الروائيات يختلف تماماً عن تناوله لدى الروائيين، فهناك سمة نسوية مشتركة بين الروائيات اللواتي كتبن في رواية الحرب وهي ابتعادهن عن ساحات الحرب والجبهات والقتال والمعارك واكتفاؤهن ((بتجمسيد اثر الحرب النفسي والاجتماعي والاقتصادي .. وما سواه، في حياة الفرد العراقي ومحيطه)، ويعود السبب في ذلك، الى بعد الكاتبة بسبب كونها امرأة عن ميدان الحرب وساحتها<sup>(٥)</sup>) وذلك نلاحظ ان الكاتبة هدية حسين على سبيل المثال حينما ارادت تصوير ساحة المعركة وما يحدث فيها في روايتها (ما بعد الحرب) لجأت الى يوميات جندي عراقي عاشر من الهزيمة بعد تحرير الكويت للشاعر علي عبد الامير<sup>(٦)</sup> ونقلت عنه هذه اليوميات او جزءاً منها كما هي.

ويرى الناقد نزيه ابو نضال ان التركيز على جانب المعاناة الانسانية والوجع الفردي نجده غالباً في الاعمال النسوية التي تناولت تجربة الحرب ولا يعني هذا ان رواية الرجل التي تناولت تجارب الحرب تخلو من الابعاد الانسانية ولكنها تركز عموماً على جوانب الصراع والبطولة والتضحيات من اجل الوطن والمبدأ<sup>(٧)</sup> لذا تتفق بالرأي مع الباحثة هديل عبد الرزاق بأن الكاتبة العراقية لم تكتب ابداً حربياً خالصاً، بحيث يدرج ادبها ضمن ما يسمى بأدب الحرب. هذا يشمل اغلب النتاج النسائي – فالكاتبة العراقية وصفت موضوعة الحرب بوصفها عنصراً مؤثراً في حياة الفرد والجماعة ضمن موضوعات ومضامين اخرى مشاركة ومتداخلة بحيث يصعب الفصل بينها اذ حاولت الكاتبات ابراز الاثر الكبير للحروب القاسية والمتواصلة في حياة الانسان ونفسه<sup>(٨)</sup>، ولا سيما في حياة النساء – هذه هي خصوصية الرواية النسوية – فقد ركزت الرواية النسوية العراقية في الخارج في هذه المرحلة على اثر الحروب في نفسية النساء وما جلبت لهن من مصائب النساء. فقد عانت المرأة العراقية من مرارة الفدانا التي تسببها الحروب بوصفه – اي فدانا – نتيجة طبيعية لها – فقدان الاب والابن والزوج والاخ والبيب – فكان لزاماً عليها تحمل المسؤولية بدل الرجل الذي اصبح غيابه عن المنزل امراً طبيعياً لطول الحروب.

وسنبدأ بمعالجة روايات الكاتبة هدية حسين لأنها من ابرز الكاتبات اللاتي تناولن موضوعة الحرب واثرها على النساء واكثرهن انتقاداً للحقيقة السابقة في رواياتها.

لقد اهتمت الكاتبة بمعاناة النساء بشكل خاص وركزت على المرأة بشكل ملحوظ حتى ان ابطال رواياتها من النساء – بإسنთاء (مطر الله) –

ففي رواياتها (في الطريق اليهم) تروي لنا (أمل) – وهي بطلة الرواية التي فارقت الحياة وهي لاتزال طفلة لتعود بعد اربعين عاماً لتخبرنا عن قصة عائلتها وقصص من معها من الاطفال في المقبرة – معاناة اختها (صفية) وهي تبحث عن زوجها (مصطفى) ((تلمست طريقها لتبحث عن اجابة شافية لفقدان زوجها (مصطفى) الذي اختفى اثره اثناء المعرك بعد ان زرع في رحمها جنيناً ولد في خضم الايام الصعبة. وجاء الوليد بتناً اطلقته عليه اسم امل احياء لذكرياي))<sup>(٩)</sup> بسبب الحرب اختفى زوج (صفية) في زمن ((لم يعد فقدان الرجال امراً غريباً في هذا البلد، قد يؤخذون من الجواب او الجامعات او الدوائر ... وأحياناً ينتزرون من اسرتهم، ومحظوظ من عاد بعد رحلة العذاب في الغرف السفلية من مديرية الامن العامة او احد السجون التي لا يعرف بها سوى القائمين عليها، محظوظ حتى لو خرج بروح مخرية))<sup>(١٠)</sup> وهكذا تستمر الكاتبة في الكشف عن الممارسات السلبية التي كان يقرهاها النظام السابق بحق العراقيين فتروي لنا الكاتبة على لسان بطلتها (أمل) اختفاء (ربيع) و (نور) شقيقين (فراس) – صديق امل في المقبرة – الاول اختفى بسبب تعاطفه مع السجناء السياسيين الذين يعلمون تحت اشرافه حين انتدب وهو المهندس المعماري للعمل في قصر الرئاسة الجديد. اما الثاني فقد اختفى لمحاولته ايصال الامر (اخقاء أخيه) الى منظمة حقوق الانسان بعد ان اتهم باختلاس مبالغ كبيرة من ودائع المواطنين ليحكم عليه بعشرين سنة ويودع في سجن ابي غريب، وما ان يخرج من السجن حتى مات بعد اقل من شهر بسبب جرعته السامة التي كانت تدس في طعامه بنسب قليلة<sup>(١١)</sup>. كما تخبرنا (أمل) بإن ((ايقاع الحياة قد تغير فصار اسرع خطواً واكثر وطأة على الناس، اما المحاكم المجل فاصبح اكثر عجرفة وفظاظة .. كلما ازدادت مصائب الناس قويت ارجل كرسيه))<sup>(١٢)</sup> اما (صفية) فلم تتأس من عودة (مصطفى) وبقيت تكافح وتشقى لتربي ابنتها الوحيدة<sup>(١٣)</sup> التي ما تزال تمنيها بعودة والدها الذي لم تره سوى في الصورة المعلقة على الحائط. فتخبرنا (أمل) الرواية ((صار عمر (امل) الصغيرة عشر سنوات ارضية او يربو على ذلك بقليل، تنظر الى الصورة المعلقة في غرفة الضيوف، تعرف انها صورة ابيها الذي لم تره، تنتظر اللقاء الذي سيعيها ذات يوم وحين يستبد بها الشوق تلح على (صفية) :

١. اين بابا
٢. انه في السجن .. سيخرج يوماً وكلما طال الوقت عاد السؤال ثانية :

  ١. متى سيخرج ابي من السجن ؟
  ٢. عندما يأمر (الرئيس) . وبالبراءة ذاتها تسأل :

    ١. متى يأمر (الرئيس) ؟
    ٢. فيأتي الجواب مبهماً على سنواتها العشر :

و قبل ان تهم أمل للاستفسار تطلب منها امها الكف عن الاسئلة، والاهتمام بدراستها لكي تسعد اباهما عندما يعود .. تنكب امل على كتبها ودفاترها .. انها نقرأ من أجله، من أجل هاتين العينين اللتين تشبعان بالبهجة داخل اطرال الصورة، ترسمه على اوراق ملونه ملحوظ نقل ملامحه لكنها تعجز فتمزق الاوراق، وتهزل صفيه كل يوم، أمل واه تعيش لاجله وتعرف انه كاذب<sup>(١)</sup>. وهكذا تعيش (امل) محرومـه من حنان الاب، وهذا ما سيفسر لنا في ما بعد سبب زواجهـا من (جبـار منصور) الذي كان بعمر ابيها. كما تبين لنا الكاتبة اثار الحرب والحسـار على النساء بشـكل خاص فتخـبرنا (امل) الرواية ان ((الحياة تبدلت في حينـا واحيـاء اخـرى كثـيرـة ... صارت اكـثر قـتـامة واقـل رـاحـة، سـلـبت المـباـهـجـ بالـتقـسيـطـ دونـ انـ يـتـبـهـ النـاسـ لـذـاكـ .. حتىـ النـسـاءـ الـلـوـاتـيـ كـنـ يـضـعـنـ الـكـحـلـ وـيـرـتـدـيـنـ الثـيـابـ ذاتـ الـاـلوـانـ المـفـعـمـهـ بـالـحـيـويـهـ، وـالـمـوـدـيـلـاتـ التـيـ تـبـرـزـ ثـيـاتـ الجـسـمـ ماـ عـادـتـ تـشـيرـ اـهـتمـامـاتـهـنـ، تـبـدـلـتـ الـاـنـوـاقـ وـصـرـنـ يـرـتـدـيـنـ الـمـلـابـسـ ذاتـ الـاـلوـانـ الـدـاـكـنـهـ وـالـتـرـاـبـيـهـ، تـخـلـيـنـ عـنـ الـاـكـسـوـارـاتـ وـطـلـاءـ الـاـظـافـرـ (ـكـذاـ) وـاحـمـرـ الشـفـاهـ، بـعـضـهـنـ لـذـنـ بـالـحـجـابـ لـيـسـ تـقـرـبـاـ إـلـىـ اللهـ وـإـنـماـ مـنـ عـبـءـ مـصـارـيفـ لـاـ ضـرـورـةـ لـهـاـ فـيـ ظـلـ الـحـسـارـ))<sup>(٢)</sup>.

كما تخبرنا (امل) بربع الحرب واثرها حتى على الاموات ((توقفـتـ الحـربـ، تـوقـفتـ بـعـدـ سـنـوـاتـ، اـخـذـتـ مـاـ اـخـذـتـ وـلـمـ تعـطـ غـيرـ كـمـيـةـ كـبـيرـةـ مـنـ قـيـحـ وـخـدوـشـ شـوـهـتـ وـجـهـ الـبـلـدـ، هـدـأـتـ اـرـواـحـناـ فـتـرـةـ طـوـيـلـةـ حـتـىـ اـنـفـلـتـ مـنـ سـكـنـيـتـهاـ عـنـدـمـاـ بـدـأـتـ الـاـرـضـ تـهـنـزـ مـعـ كـلـ قـذـيـفـةـ تـسـقـطـ عـلـيـهـاـ .. رـعـبـ اـكـبـرـ، دـمـارـ هـائـلـ اـكـثـرـ مـنـ ذـيـ قـبـلـ كـانـ اـبـوـابـ الـحـجـيمـ اـنـفـتـحـتـ وـقـدـفـتـ بـكـلـ مـاـ تـحـتـوـيـهـ مـدارـاتـهـاـ صـاحـ صـوتـ هـادـرـ مـزـقـ اـحـشـاءـ السـكـونـ :- اـنـهـ الـحـربـ ثـانـيـةـ هـذـهـ الـمـرـةـ تـرـعـزـتـ عـظـامـنـاـ حـدـ الانـسـاقـ))<sup>(٣)</sup>. اـمـاـ روـايـتهاـ (ـنسـاءـ الـعـتـبـاتـ) فـبـالـرـغـمـ مـنـ صـدـورـ رـوـايـتهاـ (ـفـيـ الطـرـيقـ الـيـهـ) وـالـتـيـ صـدـرـ بـعـدـهـاـ لـلـكـاتـبـةـ (ـمـطـرـ الـلـهـ) الاـ انـ هـذـهـ روـايـةـ (ـنسـاءـ الـعـتـبـاتـ) هيـ بـمـثـاـبـةـ الـجـزـءـ لـرـوـايـةـ (ـفـيـ الطـرـيقـ الـيـهـ) وـذـكـرـ لـوـحـدةـ الـمـوـضـوعـ وـوـجـودـ نـفـسـ الـشـخـصـيـاتـ فـيـ كـلـاـنـ الـرـوـاـيـتـيـنـ لـذـكـرـ فـهـمـاـ رـوـايـةـ وـاحـدـةـ مـنـ جـزـأـيـنـ وـلـيـسـتـاـ رـوـايـتـيـنـ فـفـيـ (ـنسـاءـ الـعـتـبـاتـ) تـسـكـمـلـ الـكـاتـبـةـ حـيـاةـ (ـأـمـلـ) بـنـتـ (ـصـفـيـهـ) بـعـدـ زـوـاجـهـاـ مـنـ (ـجـبـارـ مـنـصـورـ)، وـنـرـىـ اـنـ عـنـوانـ روـايـةـ جـاءـ مـلـائـمـاـ جـداـ لـمـضـمـونـهـاـ لـاـنـ الـشـخـصـيـاتـ النـسـائـيـةـ هـيـ الـتـيـ تـمـثـلـ الـرـوـاـيـةـ وـلـيـسـ فـيـهـاـ شـخـصـيـاتـ مـنـ الـرـجـالـ غـيرـ (ـجـبـارـ مـنـصـورـ) الـذـيـ فـقـدـ اـثـرـهـ خـالـ الـمـعـارـكـ، اـذـ تـدـورـ اـحـدـ الـرـوـاـيـةـ حـولـ الـحـربـ الـاـخـيـرـةـ (ـحـربـ الـخـلـيـجـ الـثـانـيـةـ) الـتـيـ كـانـ مـنـ اـهـمـ تـنـاجـهـاـ زـوـالـ الـنـظـامـ السـابـقـ، فـنـرـىـ بـطـلـةـ روـايـةـ بـالـرـغـمـ مـنـ الفـرـارـ .. مـنـ الـعـرـاقـ اـلـىـ عـمـانـ .. بـأـمـرـ مـنـ زـوـجـهـاـ الضـابـطـ تـتـابـعـ مـاـ يـجـريـ فـيـ الـعـرـاقـ مـنـ اـخـيـارـ الـحـربـ، لـمـ تـفـارـقـهـاـ مـنـ خـالـ شـاشـةـ التـلـفـزيـونـ الـتـيـ وـاـظـبـتـ عـلـىـ الـجـلـوسـ اـمـامـهـ وـتـسـجـلـ كـلـ مـاـ تـنـطـقـ بـهـ وـكـالـاتـ الـاـنبـاءـ عـنـ اـخـبـارـ الـعـرـاقـ وـمـاـ يـجـريـ فـيـهـ مـعـ خـادـمـهـ (ـجـمـارـ) الـتـيـ لـاـ تـكـفـ عـنـ اـنـتـقـادـهـاـ لـلـرـئـيسـ السـابـقـ وـتـوجـيهـ الـلـوـمـ الـيـهـ وـهـيـ لـاـ تـزـالـ تـسـتـرـجـ ذـكـرـيـاتـهـاـ عـنـ الـحـربـ السـابـقـةـ الـتـيـ مـرـتـ عـلـىـ عـرـاقـيـنـ وـغـيـرـتـ حـالـهـمـ وـاصـابـتـهـمـ بـالـقـفـرـ وـالـحرـمانـ وـتـرـىـ (ـجـمـارـ) اـنـ ((ـهـذـاـ الرـجـلـ) اـشـعـلـ الـحـربـ وـخـلـفـ الـمـاسـيـ وـجـعـلـ فـيـ كـلـ بـيـتـ مـائـمـ، وـضـحـيـاهـ وـلـاـ تـعـدـ وـلـاـ تـحـصـيـ (ـ...) ثـمـ يـقـولـونـ بـسـبـبـ اـسـلـحـةـ دـمـارـ .. (ـهـوـ) دـمـرـنـاـ بـاـسـلـحـةـ وـبـدـوـنـ اـسـلـحـةـ))<sup>(٤)</sup> اـمـاـ (ـأـمـلـ) فـبـعـدـ انـ ((ـتـنـطـفـيـ شـاشـةـ التـلـفـزيـونـ عـلـىـ اـخـرـ الضـحـاـيـاـ))<sup>(٥)</sup> تـضـيـئـ شـاشـةـ رـاسـهـاـ فـتـكـشـفـ اـكـثـرـ مـنـ ضـحـيـةـ عـلـىـ عـتـيـةـ دـارـ وـدـلـتـهـاـ (ـصـفـيـهـ) الـتـيـ كـانـتـ تـضـمـ مـجـمـوعـةـ مـنـ النـسـاءـ الـمـنـكـوبـاتـ اـبـتـداءـ مـنـ (ـصـفـيـهـ) وـالـدـلـتـهـاـ (ـأـمـ عـدـنـانـ) وـ(ـصـبـرـيـهـ) وـ(ـفـطـومـهـ) وـاـنـتـهـاءـ بـبـقـيـةـ جـوـقةـ الـاحـزـانـ. اـذـ تـتـنـاـولـ الـكـاتـبـةـ فـيـ هـذـهـ روـايـةـ حـيـاةـ مـجـمـوعـةـ مـنـ النـسـاءـ الـلـاـلـيـ فـقـدـنـ اـزـوـاجـهـنـ اوـ اـبـنـاهـنـ بـسـبـبـ الـحـربـ فـجـمـعـهـنـ وـحـدـتـهـنـ لـلـجـلـوسـ عـلـىـ الـعـتـبـاتـ وـسـرـدـ حـكـاـيـاتـهـنـ ((ـتـقـطـرـ حـزـنـاـ وـتـنـوـبـ حـسـرـةـ عـلـىـ الـرـجـالـ الغـائـبـينـ))<sup>(٦)</sup> فـكـلـ (ـوـاحـدـهـ مـنـهـنـ كـانـتـ تـظـارـدـ وـهـمـاـ عـلـىـ هـيـأـةـ رـجـلـ، وـكـلـهـنـ يـتـسـابـقـنـ لـسـرـدـ الـاحـزـانـ وـلـمـعـرـفـةـ اـيـهـنـ اـكـثـرـ حـزـنـاـ مـنـ الـاـخـرـيـ))<sup>(٧)</sup>، مـسـاحـةـ الـفـرـحـ ضـيـقـةـ فـيـ حـيـاتـهـنـ، الـحـدـ الـذـيـ اـصـبـحـتـ مـثـلـ خـرـمـ الـاـبـرـةـ، بـيـنـماـ تـنـسـعـ يـوـمـاـ بـعـدـ يـوـمـ دـائـرـةـ اـحـزـانـهـنـ))<sup>(٨)</sup> وـتـسـتـكـرـ (ـأـمـلـ) ((ـتـأـتـيـ النـسـاءـ تـبـاعـاـ تـخـرـجـ اـحـدـاهـنـ مـنـ الـبـيـتـ حـامـلـةـ صـيـنـيـةـ الشـايـ اوـ صـحنـ حـبـ الـبـطـيخـ، يـكـرـنـ الـكـلـامـ نـفـسـهـ اوـ يـضـفـ عـلـيـهـ اوـ يـتـذـكـرـ حـكـاـيـاتـ كـانـتـ غـاطـسـةـ تـحـتـ جـلـودـهـنـ))<sup>(٩)</sup> كـمـاـ تـبـدـأـ (ـأـمـلـ) بـأـسـتـرـجـاعـ مـعـانـاـتـ وـالـدـلـتـهـاـ الـتـيـ مـاـ اـنـفـتـكـتـ تـبـحـثـ عـنـ زـوـجـهـاـ الـاـسـتـازـ الـجـامـعـيـ الـذـيـ اـخـفـىـ اـثـرـهـ خـالـ (ـالـحـربـ الـعـرـاقـيـةـ) – الـاـيـرـانـيـةـ فـتـسـاءـلـ (ـأـمـلـ) مـاـ الـذـيـ ((ـجـعـلـ اـمـيـ تـنـمـسـكـ بـحـلـ باـهـتـ وـتـنـتـرـ اـحـزـانـهـاـ عـلـىـ الـطـرـقـاتـ وـالـمـسـالـكـ الـوـعـرـةـ، بـيـنـ الـمـنـظـمـاتـ الـحـزـبـيـةـ وـمـراـكـزـ الـشـرـطةـ وـقـوـاطـعـ الـجـيـشـ الـشـعـبـيـ وـالـمـسـتـشـفـيـاتـ وـمـنـظـمـةـ الـهـلـالـ الـاحـمـرـ ثـمـ عـلـىـ عـتـبـاتـ الـبـيـوتـ الـخـاوـيـةـ؟ (ـ...) لـمـاـ صـنـعـتـ مـنـ حـزـنـهاـ قـلـادـاتـ وـطـوـقـتـ جـيـدـ شـبـابـهـاـ فـنـوـيـ؟ هـلـ كـانـ اـبـيـ يـسـتـحـقـ مـنـهـاـ كـلـ هـذـاـ العـذـابـ؟))<sup>(١٠)</sup> ثـمـ تـرـوـيـ لـنـاـ (ـأـمـلـ) مـعـانـاـتـ باـقـيـ الـنـسـاءـ الـلـاـلـيـ (ـعـلـىـ السـرـيرـ اـنـفـتـحـتـ كـوـةـ فـيـ رـأـيـهـ))<sup>(١١)</sup> لـتـرـوـيـ لـهـاـ حـكـاـيـةـ عـنـ اـحـدـيـ نـسـاءـ الـعـتـبـاتـ، فـتـرـوـيـ لـ (ـجـمـارـ) حـكـاـيـةـ (ـأـمـ عـدـنـانـ) ((ـوـمـاـ هـيـ حـكـاـيـةـ اـمـ عـدـنـانـ؟

امـ عـدـنـانـ اـمـرـأـهـ عـلـىـ اـعـتـابـ الـعـقـدـ السـادـسـ لـمـ تـكـنـ دـاـخـلـ الـبـيـتـ حـيـنـاـ سـقـطـ صـارـوـخـ عـلـىـ مـنـزـلـهـاـ زـوـجـهـاـ، وـكـانـتـ الـحـربـ فـيـ سـنـتـهاـ الـاـولـىـ مـعـ اـيـرـانـ، (...)) اـمـ عـدـنـانـ فـقـدـ دـرـسـ الـكـهـرـبـاءـ فـيـ ثـانـيـةـ الصـنـاعـةـ وـصـارـ الـمـعـيلـ فـتـرـكـتـ اـمـ عـدـنـانـ الـبـيـعـ وـالـشـاءـ، وـبـعـدـ سـنـوـاتـ قـتـلـ فـيـ حـربـ الـكـوـيـتـ فـعـاـشـتـ بـرـاتـهـ الـتـقـاعـدـيـ وـصـارـتـ دـارـهـاـ مـلـاـذاـ لـلـنـسـاءـ الـمـوـشـمـاتـ بـالـقـبـرـ، الـلـوـاتـيـ تـجاـوزـتـهـنـ الـحـيـاةـ وـتـخـمـرـ الـخـرـنـ فـيـ جـلـودـهـنـ))<sup>(١٢)</sup> وـهـكـذـاـ اـفـقـدـتـ (ـأـمـ عـدـنـانـ) زـوـجـهـاـ وـابـنـهـاـ بـسـبـبـ الـحـربـ. اـمـ حـكـاـيـةـ (ـفـطـومـهـ) فـهـيـ لـاـ تـخـتـلـ كـثـيرـاـ عـنـ قـصـةـ (ـأـمـ عـدـنـانـ) فـيـ الـاخـرـىـ فـقـدـتـ كـلـاـ وـلـدـيـهـاـ لـلـسـبـبـ نـفـسـهـ (ـ)ـ كـانـ لـيـ وـلـدـانـ، حـكـاـيـةـ (ـفـطـومـهـ) فـهـيـ لـاـ تـخـتـلـ كـثـيرـاـ عـنـ قـصـةـ (ـأـمـ عـدـنـانـ) فـيـ الـاخـرـىـ فـقـدـتـ كـلـاـ وـلـدـيـهـاـ لـلـسـبـبـ نـفـسـهـ (ـ)ـ كـانـ لـيـ وـلـدـانـ، رـبـيـتـهـمـ بـدـمـوعـ الـعـيـنـ بـعـدـ وـفـاءـ زـوـجيـ، قـتـلـ الـاـولـ فـيـ مـعـارـكـ شـرـقـ الـبـصـرـ فـيـ السـنـةـ الـاـولـىـ لـلـحـربـ مـعـ اـبـرـانـ فـكـرـمـونـيـ وـاطـلـقـواـ عـلـىـ لـقـبـ (ـأـمـ الشـهـيدـ) وـفـيـ السـنـةـ الـاـخـيـرـةـ مـنـ تـلـكـ الـحـربـ رـفـضـ وـلـدـيـهـاـ لـلـجـيـشـ الـشـعـبـيـ، كـانـ قـدـ اـنـهـيـ قـبـلـ شـهـرـيـنـ خـدـمـتـهـ الـعـسـكـرـيـةـ وـارـادـ اـكـمـالـ درـاستـهـ))<sup>(١٣)</sup> فـأـعـنـقـلـ فـيـ الـبـيـتـ بـتـهـمـةـ التـخـالـلـ وـاـعـدـمـ بـعـدـ شـهـرـ وـطـلـبـواـ مـنـ (ـفـطـومـهـ) الـحـضـورـ لـتـسـلـمـ الـحـثـهـ لـيـخـبـرـهـ الـضـابـطـ (ـ)ـ اـنـ اـنـتـ اـمـ الـخـائـنـ، هـيـاـ، لـاـ اـرـيدـ هـذـهـ الزـبـالـةـ))<sup>(١٤)</sup> لـتـنـدـفـعـهـ (ـفـطـومـهـ)

وتغرس اظافرها في وجهه ((انت الزبالة وابن الزبالة))<sup>(٢٧)</sup> وبعدها غابت عن الوعي وبعد ان فاقت وجدت نفسها في احد المستشفى ((امروني بالخروج، لا اعلم اين اخذوا جثة ولدي، ولم ابق في بيتي سوى يوم واحد، في اليوم التالي هو البيت امام عيني خلال دقائق اخذت الجرافاة معها كل شئ حتى الذكريات))<sup>(٢٨)</sup>. وهكذا تستعرض لنا الكاتبة ممارسات النظام السابق ومقدار الآلام والمعانات التي سببها النساء فتسائل (ام عدنان): ((- من اين جاءت كل هذه المصائب وسقطت على رؤوسنا ترد (فطومه): كلنا نعرف من اين جاءت لكننا نريد الحفاظ على ألسنتنا من البيتر))<sup>(٢٩)</sup>. وترى الكاتبة هدية حسين ان كره الشعب العراقي للنظام السابق هو نتيجة حتمية لكل الجرائم التي اقترفها بحق العراقيين. وتطلع لنا الكاتبة سبب تضارب مشاعر (امل) تجاه الرئيس السابق بالرغم من كونه السبب المباشر في فقدان والدها ومعاناة والدتها من خلال حديثها مع خادمتها (جمار) ((ست امل ... انا حتى الان لا اعرف ... هل تحبين الرئيس ام تكرهينه؟

٣. والله يا جمار لا ادرى ... حقاً لا ادرى. (...)

لم اسأل نفسي هكذا سؤال، بالرغم ان رأسي ما يزال يخزن كره امي وحقدها على النظام برمته .. كل واحد يا جمار له سبب في الحب والكره))<sup>(٣٠)</sup> ، فأنا لا ازال اتذكر العبارة التي كانت ترددتها امي من وقت لآخر ((عفريت الحروب يتسبس الرئيس، وسيضيّع الاٰباء متلما ضاع ابوك))<sup>(٣١)</sup> وتستغرب (جمار) من موقف (امل) وتقول لها:

((- هذا يحتم عليك ان تأخذني جانب امك، ام ان زواجهك من السيد جبار جعلك متارحة؟

٤. ربما انا لا اعرف ظروف فقدان ابي لانه حين اخنقني كنت في بطنه (...) اوه يا ستن امل، انت صغيرة، لو عشت حياتنا نحن القراء لتوصلت الى قرار نهائي بأنه سبب جميع مصائبنا))<sup>(٣٢)</sup>.

وهكذا تعطينا الكاتبة سر تضارب مشاعر (امل) تجاه الرئيس السابق وهو صغر سنها، فهي لم تتع ما عاناه الشعب العراقي من اذى وظلم وجوع وتضييق للحربيات، ففي حرب ايران كانت لا تزال طفلاً صغيرة<sup>(٣٣)</sup>، وعندما كبرت سرعاً عن اقترنت بـ (جبار منصور) الضابط في الحرس الجمهوري الذي حقق لها كل ما حلمت به وما لم تحلم به فضلاً عن معاملته الحسنة لها فلم تشعر يوماً انه من الممكن ان يكون جلاداً كما وصفته والدتها (صفيه) في يوم من الايام ((اسمعي ! العسكريون اما جلادون اما ضحايا .. ولا اطن هذا الذي يحمل النجوم الزانقة على كتفيه يمكن ان يكون ضحيه))<sup>(٣٤)</sup> اما (جمار) فلكونها امرأة كبيرة في السن وقد اخبرت الحياة مثل (صفيه) وشهدت كل الاحداث الماضية التي شهدتها العراق في ظل حكم الرئيس السابق فكان لابد لها ان تكره الرئيس، اما (امل) فنراها تدافع عن نفسها امام الكاتبة التي عابت على اصرارها الزواج من رجل كبير في السن مما جعل والدتها (صفيه) تموت كمدًّا وحسرةً على ابنتها. ((ربما كنت ابحث في جبار، دون وعي عن صورة ابي المفقوده بعد ان عجزت عن التواصل مع شبان في مثل سني .. ولكن الصحيح ايضاً اتنى مللت حكاية الاب الذي لم اره الا في الصورة المعلقة على جدران الصالة، وسئلت من ثرثرات امي وصاحباتها عن فقدان الرجال في حياتهن .. وهذا مالم تعمق فيه الكاتبة بل مرت عليه مروراً عابراً))<sup>(٣٥)</sup>. اما روایتها (ما بعد الحرب) فنرى الكاتبة تحدثنا عن الحرب في بعدها الانساني والاجتماعي وما تركته من اثار نفسية مدمرة في الشخصية العراقية، فها هي الحرب قد امتصت عصارة الحب من قلب (يوسف) وسرقت من عمره الكثير من السنوات وحوّلته الى شخص غريب الاطوار يثير لافنه الاسباب او دونها سبب، فنراه يخاطب والدته وقد قلبت الحرب كل مفاهيمه وقيمه في الحياة.

((- انها الحرب يا امي .. لم اعد كما كنت.

لماذا لا تتزوج يا ولدي، انت وهى متحابان ؟

- هل تريدين انجب حطباً للحروب القادمة؟))<sup>(٣٦)</sup>. وهكذا اصبح الخوف من الحرب هاجساً في نفوس العراقيين وكأنها مرض مزمن علق بهذا الشعب ويستabil الشفاء منه. فنرى (عزيزه) التي كانت تعمل مع (هدى) (نادية) في مصنع الالام تتمنى الزواج من عربي ليخلصها ((من عذابات الحياة الشاقة ومن هذا البلد اللعين، بلد الحروب التي لا تنتهي))<sup>(٣٧)</sup>. وتخبرنا (هدى) عن مقدار الالم الذي يحمله (يوسف) بداخله حين يحدثها عن الحرب ((كانت سجنته وهو يحكى عن الحرب تتغير وعيناه تتقاذن احمراراً، ارجوك – قلت له – دعنا من الحكايات التي أصبحت مجرد ذكري .. وشيء من الماضي لكنه استمر وروحه تقطر ألمًا : احلى سنوات العمر ضاعت في الحروب عركتها بالخوف والشجاعة معاً. حفنا عند اشداد المعارك فحافظتنا على بقية العمر، وامتلانا بالشجاعة لأننا مجردون على ذلك .. ولكنها شجاعة خالية من الشهامة .. ان تقتل انساناً فأنت مجرد ممن انسانيتك .. انساناً مثالك يتآرخ على خطط الحياة والموت، ويصوب اليك السلاح حفاظاً على حياته كما تفعل انت .. انت وهو عندما تحيidan التصويب فأنكم تدميان عمر الانظمة التي تقوى ابناء الوطن الى المحفرة))<sup>(٣٨)</sup> ولم تكن حال (موسى) حبيب (نادية) بأفضل من حال (يوسف) فهو ايضاً شارك في هذه الحروب حتى انه كتب معاناته في تلك الفترة وطلق عليها (يوميات جندي عائد من الهزيمة) وتصف لنا (هدى) حاله وهو يحدثها عن تلك الفترة ((كان شاحباً وعميق الحزن، راح يفرك كفيه كما لو انه يعاني من تشنج وبدت نظراته قاسية فشعرت بأنني انك جراحته .. ثم استل سيجارة وراح يدخن بعصبية))<sup>(٣٩)</sup>. وتحدثت (هدى) نفسها ((مئة ساعة من فراق ورعب تحت اعنف قصف لثلاثين دولة انه الجحيم والعراقيين الحطب .. قصف مركز .. قصف عارم .. سؤال لا تجد له جواباً .. لماذا تعنت الرئيس اذا كان يعرف انه سينسحب من الكويت ؟ سؤال مجته الافواه وبصقته قبل قيادة الحرب))<sup>(٤٠)</sup>. وكان من اهم نتائج هذه الحرب الدمار الاقتصادي الذي عم البلاد بسبب الحصار الذي فرضته الدول الكبرى على العراق بعد (حرب الخليج الثانية) ((من قال ان السلطة تريد رفع الحصار؟ انها تبتكر المزيد من الاساليب لتبقى المعاناة على هذا الشعب الذي رفض النظام في اكبر واسع انفاسه بعد تحرير الكويت .. ولذلك ما يزال الناس في المحافظات الجنوبية يشربون ماء ملوثاً حتى الان .. انه عقاب جماعي .. حصار من الداخل يفوق حصار الدول الكبرى))<sup>(٤١)</sup>. هذا ما تخبرنا به (هدى) الرواية وتستمر الكاتبة

بأنقاد الحقبة السابقة خلال فصول الرواية، فتذكر لنا عن طريق (هدى) الرواية الكيفية التي قتل بها عم (نادية) وشقيقها قتيل الاول في الايام الاولى من الانتفاضة اما بيت (نادية) لانه ((حاول سحب جثة مرمية علة عتبة الدار، واعتبر في عدد الساخطين على النظام))<sup>(٤٣)</sup> اما الثاني فقد اعدم لان احدهم دس في بضاعته عدد من كروش السجائر الاجنبية الممنوعة تداولها<sup>(٤٤)</sup>. اما روايتها (مطر الله) فالرغم من كون احداثها تبدأ بداية السبعينيات تقريباً وتنتهي بعد سقوط بغداد وما تلاها من احداث لكن الكاتبة تسلط الضوء على ما تركته الحرب الاخيرة (حرب الخليج الثالثة) من دمار وخراب فاق كل التصورات اذ يستيقظ السيد (مهران) بطل روايتها من غيبوبته التي دامت لسنوات طويلة ليرى القتل العشوائي وتهجير العوائل والخراب والدمار، ولا تنسى الكاتبة ان تقارن بين ما جرى اليوم في العراق من احداث بما جرى في الماضي من خلال الحديث الذي دار بين مجموعة من الرجال في احد مقاهي بغداد وكان السيد (مهران) جالساً هناك لتلقط اذناء الكلام من هنا وهناك ((سمعت الكثير منهما يدمي القلب .. احترقت مكتبات وسرفت اثار، نزلت مليشيات الى الشوارع، وهجرت عوائل، اختفى الابناه واختطف الكثير من الرجال والنساء في وضع النهار .. قال رجل كبير في السن: المشكلة يا جماعة اننا كنا في الماضي نعرف عدواً واحداً يشعل الحروب ويأخذنا حطباً لها، ويسقط الابناه ويغيثهم في سراديب الامن، او يدفهم في مقابر جماعية في الصحراء، اما الان يا جماعة فلا ندري من اين انطلق كل هؤلاء الاعداء، ولماذا يقتلون الابراء هل يعقل ان يقتل الكناسون وصياغو الاخذية والباعة المتجلولون وبائعو الشاي والحلقومون وعمال البناء واصحاب البسطات وعلماء البلد وطلاب الجامعات والرياضيون والفنانون؟ بأي عرف او دين يحدث هذا))<sup>(٤٥)</sup> ونستنتج من هذا الكلام ان الكاتبة تريد القول ان كان عراق اليوم ليس بأفضل من عراق الامس وهو ليس اسوء منه، ففي السابق كانت كل الجرائم تقرف باسم النظام السابق فكان عدواً واحداً معروفاً للجميع اما اليوم فمجموعة من الاعداء المجهولين.اما في رواية (غایب) لبنيو الحضيري فتدور احداثها خلال (حرب الخليج الثانية) وما تلاها من احداث، اذ تتناول الرواية معاناة الشعب العراقي في ظل الحصار الذي فرضته الدول الكبرى على العراق بعد هذه الحرب، اذ تستمع الى خالة (دلل) وهب تقول: ((- سنة ١٩٨٠ اندلعت حرب ثمانية سنوات مع جارتنا ايران. لم نك نحتفل بوقف اطلاق النار حتى قررت الحكومة عزو الكويت سنة ١٩٩٠ فبدأت حرب الخليج يا ألهي، الاجانب يقصونا ثم يتوجون عملياتهم بحصار غير معلوته نهاية ! ايعقل ما يحدث لنا يا جماعة !؟))<sup>(٤٦)</sup> وتستمر الرواية في المقارنة بين الزمن الماضي ، زمن الخير - كما يسميه العراقيون - وزمن الحصار الذي يعيشونه والموسم بتredi الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية فتنتقد الكاتبة هذه الاوضاع عن لسان بطلة روايتها (دلل) فتخبرنا بأنها خرجت من البيت برفقة زوج خالتها وقد مرا ((بحمل كان لبيع لحويات السكر مفقود. لذا تحول الى محل لتنضيف الملابس بالغسيل الجاف. يسمونه (درب التجار). في هذا الشارع اختفى في ليلة واحدة، وبشكل عجيب عدد من تجار السكر والطحين. اتهموا بتخريب اقتصاد البلد، لاحتقارهم المواد الغذائية الرئيسية، وتلاعهم بأسعارها في السوق المحلية. بعد اعدامهم، صدر عفو عام متاخر بحقهم !))<sup>(٤٧)</sup>. اما في روايتي (سوقى القلوب) و(الحفيدة الاميريكية) لانعام كجهي فأن الكاتبة تتناول موضوع الحرب في كلتا الروايتين. فالرواية الاولى تدور احداثها في لندن خلال الحربين (العراقية - الإيرانية)، و(حرب الخليج الثانية) اما الرواية الثانية (الحفيدة الاميريكية) فأن احداثها تدور خلال الحرب الاخيرة (حرب الخليج الثالثة) والتي كان من اهم نتائجها سقوط بغداد بعد زوال النظام، وكلتا الروايتين لا تخلوان من انتقاد النظام السابق، فالرواية الاولى (سوقى القلوب) تتناول حياة خمسة عراقيين يعيشون في المنفى (لندن) خلال الثمانينيات والتسعينيات اي خلال الحربين (العراقية - الإيرانية) و(حرب الخليج الثانية)، (٤٨) وعادةً ما كان هؤلاء يتحلقون حول مائدة (كاشنانية خاتون) برفة النبيذ والهموم لمنتابعة اخبار الحروب خلال المذيع فيخبرنا الراوي - بطل الرواية - ان ((مع تعدد سنوات الحرب واستمرار طاحونة الشهداء، تمكنا اليقين بأن الوطن يضمحل ويتسرّب من بين الاصابع كقبضة من الدم، وان المسافة بيننا وبينه صارت برقعاً يتعسر عبوره))<sup>(٤٩)</sup> وشاءت القدر ان يستشهد شقيق (زمزم) في جهة الفاو فيتلقى (زمزم) مكالمة هاتفية من ابيه يدعوه للعودة للبلد بسرعة لضرورة وجوده وسط الاسرة المفجوعة، فيخبرنا الراوي ((كانت تلك اولى الزيارات الكثيرة التي صار فيها زمم رسولنا الى وطننا وسفيرنا الى اهلينا. نلقنه الرسائل الشفهية، وهي الاهم، ونكتب الى جانبيها مكاتب ورقية على سبيل التمويه، نختتمها بعبارات التمجيد للقائد والدعوات له بالنصر في حربه ضد الفرس المجروس .. محفوظات يعرف الاهل انها ليست لهم، للقرب الذي يفتح الحبوب، ولو تنسى له لفتش القلوب))<sup>(٥٠)</sup> فيدعو الراوي للنصر بالنصر في حربه ضد المجروس بالرغم من قناعته ((بأنها الحرب الخطأ في المكان الخطأ))<sup>(٥١)</sup>. في هذه الرواية تبين لنا الكاتبة انعام كجهي الخوف والرعب الذين يسبّبها النظام السابق في نفوس العراقيين ليس فقط للذين هم داخل العراق بل حتى للذين هم خارجه فلم يتخلصوا من ظلم النظام وبطشه، فيخبرنا الراوي عن مطاردات ازلام النظام السابق لصديقه البعي (زمزم) الخارج على حزبة ومن ثم (ساره) ومحاولتهم لكسبيها لتجسس على عراقي لندن فهم يراقبون كل عراقي في الخارج حتى بات العراقي يخاف ان يقترب من مبنى السفاره العراقيه في لندن، بل وحتى الشوارع القريبة منها فهم يتجمسون على اي شئ وكل شئ. كما سيخبرنا الراوي حول تضارب اراء عراقي لندن عند دخول العراق الكويت مصراً برأيه، ((بدأت طبول حرب جديدة تقع فوق رؤوس العراقيين وهم لم يمسحوا، بعد، وعثاء حرب مضت. لكنها السياسية الرعناء التي تهزأ بالمصائر طالما ان اولاد الخايبة هم من يدفع الثمن))<sup>(٥٢)</sup>. كما يخبرنا رأي صديقه (زمزم) عن هذه الحرب الذي يلقبه بـ (حفياز السماوه) ((وركبت حفياز السماوه حماسه جعلته لا يستقر على رأي. هو مع الحرب ضد الحرب، مع الامريكان ضد الكويتين، مع العراق ضد صدام .. ولم تكن حالي بأفضل منه، غير ان بوصلتي لم تتنبذت كثيراً ولم تخني في لحظات الشك))<sup>(٥٣)</sup> كما ان الخوف من الحرب بدأ يطال حتى العراقيين الذين في الخارج، فيخبرنا الراوي ((بدأنا نسمع اخباراً عن طلبة العراقيين يفصلون من الجامعات

الفرنسية، واسعات عن معسكرات تعد لعزل ابناء جاليتنا، على غرار تلك التي اقامها الامريكان اليابانيين اثناء الحرب العالمية، وتقرأ عن سفراء يهربون من سفارتهم<sup>(٥٢)</sup> ولكن الرواى يرى ان كل ذلك لا يعني شيئاً ذا بال لأن ((المحنة الحقيقة هي هناك، حيث ستسقط القنابل على شعب اعزل وعلى جنود منهكين لم يشعروا من احضان نسائهم ولا من خود طفالهم))<sup>(٥٣)</sup> فها هي الحرب لا تجلب سوى الخراب والدمار، بينما حلت وحيثما ذهبنا.

اما في روايتها الثانية (الحفيدة الامريكية) فرى ان الكاتبة قد تناولت الحرب الاخيرة (حرب الخليج الثالثة) ولكن بطريقة مختلفة فهي لم تجعلها هدفًا لانتقاد النظام السابق كما فعلت في (سوقى القلوب) ولكنها ركزت على ما افرزته الحرب الاخيرة (حرب الخليج الثالثة) من تناقضات كأنها تريد القول ان انتقادها للنظام السابق في رواية (سوقى القلوب) او انتقاد شخصياتها لا يعني قبول ما حصل في العراق بعد سقوط بغداد ودخول القوات الامريكية واحتلالها العراق. فالعراقيون يرفضون الاحتلال كرفضهم للنظام السابق وهذا ما اوضحته الكاتبة من خلال شخصيات روايتها (مه minden) و (حيدر) الذين ينتميان لجيش المهدى والدتها (طاووس) والجده (رحمه) التي تمثل العراق بكل عقبه واصاله والتي ترفض الدخول الى المعسكر الامريكي عند زيارتها لحفيتها (زينة)، وتمتنع عن الاكل او الشرب فيه. ونرى المجندة الامريكية (زينة بهنام) تعرف بوجود المقاومة فهي تخبرنا عن طبيعة الاوضاع بعد سقوط ((جي بلواء الذيب للسيطرة على الوضع كان هذا اللواء من تشكيلات الجيش العراقي الجديد. الفرق التي شكلناها للعمل مع دورياتنا تلاحق العصابة من شارع الى شارع على امل اعادة النظام الى المدينة. نسيئهم العصابة والمتمردين، الارهابيين، المجرمين، عناصر الشغب كل الصفات صالحة لكى لا تقول المقاوم))<sup>(٥٤)</sup>. كما تخبرنا (زينة) عن الانتحاري الذي دخل قبل العيد الى صالة الطعام في المعسكر الامريكي وهو يلف نفسه بحزام ناسف وسط الجنود الذين يتذلون الطعام، واعلان احدى الجماعات الدينية المحلية مسؤوليتها عن التغيير وهلت له بأعتباره من اعمال المقاومة<sup>(٥٥)</sup>. كما تخبرنا عن حال العراق بعد الحرب وما شاهدته من خراب عند وصولها الى الموصل ((رأيت عند وصولي الى الموصل، فلتانا عجيناً مراكز الشرطة مقلوبة ومضروبة، وعشرات المليشيين يسرحون في الشوارع. أهذه هي المدينة التي يرف قلبي عند ذكر اسمها))<sup>(٥٦)</sup> وهكذا تستمر (زينة) في سرد ما تشاهده في العراق من احداث وكل ما يجري ايضاً داخل المعسكرات الامريكية، ولا شك في ان عمل الكاتبة في الصحافة قد مكنها من ضخ عدد كبير من المعلومات والارقام والبيانات الواقعية التسجيلية في روايتها، فهي تنقل لنا ادق التفاصيل عن حياة الجنود الامريكيين داخل المنطقة الخضراء في ما يخص رواتبهم ومائتهم وملابسهم واحاديثهم ووجهة نظرهم عن هذه الحرب وحتى احصائيات دقيقة عن عدد القتلى والمقتولين وكل ما يدور داخل معسكراتهم فكان الرواية فلماً وثائقياً عن العراق والجيش الامريكي بعد سقوط بغداد اخرجته الكاتبة بأسلوب فني رائع.

اما روايتها (الحدود البرية) و (نبوعة فرعون) لميسلون هادي فقد تطرقتا لموضوع الحروب وما ترکه من آثار ولكن لم تكن هذه الحروب الصينية الرئيسية للرواية ففي (الحدود البرية) نرى (بيان) تخبرنا عن مخاوف الناس وتساؤلاتهم حول الحرب الاخيرة (حرب الخليج الثالثة) ((القوات البرية والبحرية كانت تتوازن من امريكا في خط مباشر الى الكويت، واذاعات العالم بدت لا شغل لها غير اخبار العراق وتوقعات ما سيحدث في العراق (...)) كانت نوبة من نوبات الحمى في تلك الايام هي الاستماع الى تلك الاذاعات، كما كانت لازمة افتتاح اي حديث بين الاثنين هي:

٥. هـ؟ ماذا تتوقع؟ هل ستضرب أمريكا؟ (.....)

٦. اذا ضربت امريكا ماذا سيحدث؟<sup>(٥٧)</sup> فتخبرنا (بيان) ان لا احد كان يتخيّل ماذا سيحدث فتضاربت الاراء ((أمريكا ان ضربت العراق ستتحوله بقبيلة ذرية واحدة .. وامريكا ان ضربت العراق ستبيده الف سنة الى الوراء .. وامريكا ان ضربت العراق ستحلله تراباً .....))<sup>(٥٨)</sup> اما في رواية (نبوعة فرعون) فنرى (بلقىس) تتجه ولدها (يحيى) في ليلة كانوا نية مظلمة في الوقت الذي كان فيه ابوه (منصور) ((يخوض في المياه الطامية بين ارض الكويت وارض العراق))<sup>(٥٩)</sup> ونرى الكاتبة تتناول في هذه الرواية ما افرزته هذه الحرب من فقر وخراب اقتصادي بسبب الحصار الذي فرضته الدول الكبرى بعد حرب الخليج الثانية ونرى الكاتبة لا تنتقد النظام السابق بصورة مباشرة ولكنها من خلال المقارنة بين الفقر الذي تعاني منه (بلقىس) والرافاهية التي يتمتع بها الرئيس السابق نشعر بانتقادها اللاذع. اذ يخبرنا الرواى بأن (بلقىس) نسبت صينية زكريا لـ (يحيى) و((كان البيت قد امحل ولم تجد امه ما تضعه في صينية الزكريا سوى القليل من ورق الياس وابريقه الفخاري القديم، الذي زرعت في فمه حفنه من الشعير))<sup>(٦٠)</sup> بينما يخبرنا الرواى عن حفلة عيد الميلاد الرئيس السابق (((التفت بلقىس الى التلفزيون، وفيه وجدوا كيكة عملاقة غرقى بالفستق الاخضر ومصنوعة على شكل شجرة، والاطفال حولها يرتدون ملابس زاهية ويغنون (هابي بيرث داي تو بو .. هابي بيرث داي يا مناضل .. هابي بيت داي تو بيو) والكيكة تلك المخلوقة العجيبة تجلس في مكان كبير بين الاطفال، الذين يرقصون بينما يحيى ينظر اليهم))<sup>(٦١)</sup>. وكما فقدت (بلقىس) زوجها في حرب الكويت فقد ابنتها (يحيى) خلال (حرب الخليج الثالثة) لتنستمر معاناتها والامها.

اما في روايتها (حلم وردي فاتح اللون) و (شاي العروس) فرى ان احداثها تقع ما بعد الحرب الاخيرة (حرب الخليج الثالثة) فلم ت تعرض الكاتبة لموضوع الحرب بشكل مباشر ولكنها عالجت ما افرزته هذه الحرب من افكار وتيارات - في غاية الاهمية - اجتاحت المجتمع العراقي بعد الحرب الاخيرة والتي ادت الى زعزعته وشق وحدته فضلاً عن الخراب السياسي والاقتصادي والاجتماعي الذي عم البلاد. ففي روايتها (حلم وردي فاتح اللون) تعود بطلة الرواية من الجبل الاخضر في ليبيا الى العراق بعد سقوط بغداد لتجد نفسها وحيدة بعد ان فر جميع افراد عائلتها الى مصر والاردن وسوريا فتقططرها الظروف ان تستأجر بيته لحين عودة عائلتها ليقيم شملهم من جديد، اذ لا تستطيع العيش وحيدة في بيت

اهلها في منطقة الغزالية لخطورة هذه المنطقة. ومن ثم تعود إلى عملها في كلية الزراعة في أبي غريب وهي تروي لنا كل ما يدور حولها من احداث، فهي تسمع بمقتل الطبيب والصيدلي والضابط مثلاً يقتل الحلاق وبائع اللح و�از - ومنهم من يقتل أكثر من مرة فقد تنهش الكلاب جثته - وتغبير المحلات كما تروي لنا كل ما تشاهده وتلقيه في طريقها وهي ذاهبة إلى الكلية من حواجز كونكريتية وسيطرات، فكان الكاتبة تعرض لنا فلماً وثائقياً عن يوميات مواطن عراقي بعد سقوط بغداد بأسلوب فني. فقد قدمت لنا الكاتبة صورة حية عن يوميات المواطن العراقي في تلك الفترة التي اعقبت السقوط و((التي تأخر فيها تشكيل مجلس الحكم تأخراً غير طبيعى بسبب التناحر بين اعضاءه، كان الاحباط قد اخذ يدب بين الناس، والخدمة التي ظنواها عابرة وقابلة للتصحيح تعمق وتتحول إلى صدمات وجاء اليوم المشهود الذي ظهر فيه اقطاب المعارضة السابقة على الشعب العراقي ليطرح كل واحد منهم نفسه على أساس عرقى او طائفى ولعلنا، وهم يحضكون، يوم سقوط بغداد عيداً وطنياً وعلة رسمية حدث ذلك بينما الدبابات الامريكية تجوب الشوارع بلا انقطاع وطوابير الوقود تمتد وتمتد ...، والسيارات في محطات الوقود، والناس بلا كهرباء ينامون داخل البيوت على بلاط الأرض. بحثاً عن لسعة برد اثناء الليل))<sup>(١٢)</sup>. ثم تظهر شخصية (ياسر) مع والدته المسيحية (آني) والتي من خلالها سلطت الكاتبة الضوء على الافكار والتيارات التي افرزتها الحرب وبدأت تؤثر على الشباب العراقي وتعزف مستقبلهم. اذ يأتي (ياسر) وهو حفيد صاحب البيت الذي استأجرته (فادية) مع والدته المسيحية (آنى) للختباء في بيت جده - ظناً منها بأن البيت لا يزال خالياً - لمطاردة القوات الامريكية له لأنه تشاخر مع أحد المترجمين واتهمه بالخيانة فقام الأخير بالتبليغ عنه والادعاء بأن (ياسر) قد هدده بالقتل. فيقيمان مع (فادية) وصورت لنا الكاتبة المذاهبات المتكررة من الجيش الامريكي لبيت (فادية) بحثاً عن (ياسر) وخسية الام (آنى) من ان يلقى القبض على ولدتها الوحيدة الذي جاءت به من الموصل إلى بغداد ويرى الناقد حسين سرك حسن ان الكاتبة حولت هذه الفاجعة والمعاناة التي تعيشها الكثير من النساء العراقيات إلى لائى سردية مشرفة بالخيالية وابحاث فقدان الجسيمة<sup>(١٣)</sup>. وبمرور الوقت تنشأ أواصر الحب بين (ياسر) و (فادية) التي تكتشف بأن (ياسر) عازف بيانو ارسلته اكاديمية الفنون في بغداد إلى الولايات المتحدة الامريكية للحصول على شهادة الماجستير وكانوا يدعونه لقيادة الفرقة السموفونية ولكنه عاد ليهجر الموسيقى ويترد على الجامع ويقول بأن الموسيقى حرام فقد تحول من عازف بيانو إلى متبع ورع، وتشتكي والدته إلى (فادية) ((انا مسيحية وابوه، مسلم، ونحن الاثنين من اهل الموصل وحمای متزوج من كردية ويعيش معها دهوك ... ولا ادرى كيف انتهينا الى ان يصبح الدين بيننا مشكلة؟))<sup>(١٤)</sup> لقد اصبح الدين بالفعل مشكلة بعد احتلال العراق واصبح الناس يتقاتلون في ما بينهم باسم الدين ويعطون لأنفسهم التبريرات المختلفة وهذا ما خطط له الغازي مسبقاً وما حاولت الكاتبة ابرازه في هذه الرواية، فقد بنت الكاتبة فضاء دعائمه الخراب والموت والدماء من خلال تسلیطها الضوء على بشاعة ما يرتكبه المحتل بحق الابرياء وهذا ما نجده في روایتها الاخرى (شاي العروس) فنجد ان اجواء هذه الرواية لا تختلف كثيراً عن اجواء روایتها السابقة (حلم وردي فاتح اللون) فأحداثها ايضاً تدور بعد سقوط بغداد ولا تخلو هذه الرواية ايضاً من مشاهد الخراب والدماء والموت التي شاعت في البلد بعد المحتل. اذ تتحدث الرواية عن طفل اعمى منذ عمر السادسة يبصر فجأة ليرى وجه شاب جميلاً في المرأة وهو وجهه ثم يكتشف بعد ذلك جمال العالم بعينيه بعد ان كان يستكشفه بيديه وانذه، و شيئاً فشيئاً يصطدم بالواقع فيجد الواقع في كل مكان بدل الجمال الذي راه اول مرة فيهتز ايمانه امام الموت البشع للناس. ويزهد الى الجامع اروية شيخه الذي كان يعلمه عندما كان صغيراً فيذرمه صديقه (عصام) من تكرار ذلك فيجيئه محدود: (( لا اظنهم سيقتلون رجلاً اعمى بل يقتلون العامي والشامي. وحمدًا لله انك لا تحمل اسم عمر او علي))<sup>(١٥)</sup>. كما يذهب الى الدبر لرواية اسانذه (الببر) الذي كان يدرس الموسيقى. ووحدة القدر الذي انجاه من افجارات هائل هز الدبر راح ضحيته طفل صغير تمزق الى اشلاء مع سائق التكسي. فتالم (محمود) كثيراً لرواية هذا المنظر حتى انه اخبر (عصام) بما رأى عيناه ونصحه الاخير بالسفر الى الخارج ((لم تر شيئاً بعد من الدماء والاشلاء. ان الناس تموت بالجملة كل يوم، (...) فقل لي بالله عليك ما ذنب هؤلاء الناس؟ ومن هو الخطأ السماوات ام الارض؟))<sup>(١٦)</sup>.

ونلاحظ ان شخصية (محمود) تقترب من شخصية (ياسر) في (حلم وردي فاتح اللون) (ف(محمود) ايضاً شخصية متقدة برغم فقدان بصره فقد درس في معهد المكفوفين وكانت عمته تقرأ له الجغرافية والتاريخ وعشرات الكتب، كما انه درس الموسيقى الشرقية في المعهد وتعلم العزف على العود واصبح منشداً للاحانة الوطنية، كما ان كليهما يسافران الى الخارج ويصطدمان بتناقضات الغرب.

وفي رواية (عندما تستيقظ الرائحة) لدنى غالى نرى ان احداث الرواية تدور في الدنمارك وفي كوبنهاغن تحديداً الا ان الحرب هي الخلية التي تقوم عليها الرواية اذ لم تستطع شخصيات الرواية التخلص من ذكريات الحرب المؤلمة التي كانت تتغوص عليهم الاندماج مع العالم الجديد في البلدان التي ذهبوا إليها، فها هي (مروة البصري) تبكي منهارة وهي تستذكر امام الطبيبة النفسية حادثة مقتل اخت (رضا) مع طفلها في السيارة اثر سقوط قذيفة قصفتهم ((بلا اذار فماتوا جميعاً في التاكسي))<sup>(١٧)</sup> وهم في طريقهم الى صالة الحفل لحضور عرس (رضا) و (نهلة). هذه الحادثة التي قلبت حياة (رضا) رأساً على عقب ف(رضا) الذي كان يأمل حتى لحظة تخرجه انتهاء الحرب ((تلك المزحة التي لم يصدقها احد مسخرة))<sup>(١٨)</sup> ولكن الحرب تطول وما ان تنتهي تبدأ الاخرى من جديد وكأنها قدر العراقيين الذي لا فرار منه، فذكريات الحرب التي تنهال على كل من (مروة البصري) و (رضا المولاني) تعيقهما عن التفكير في الغد والاستقرار في المنفى، فحين تسأل الطبيبة النفسية الدنماركية (مروى) عن الغد ((لا تفكرين بالغد أبداً))<sup>(١٩)</sup> تجيبها (مروى البصري) ((وماذا افعل بذلك الوطن الملح، البلد مسقط رأسى، بلد اجدادي جذوري. هل تعرفين هو بحاجة لبعض من التنويع عليه. أود وصفه، رسمه، اعادة تشكيله، نحنه لأخلص من مرارته، من حنقى عليه وازدرائي له، لي!))<sup>(٢٠)</sup>. فسبب ازدراه (مروى) لهذا البلد يمكن في عدم قدرتها على

نسائه برغم كل الالام التي تعرضت لها هناك، فهي تصف لنا لحظات الخوف والرعب التي كانت تتتبّعها مع (نهلة) اثناء قصف الطائرات وهي في البيت في مدينة البصرة ونجد الشئ نفسه في روایتي (المحبوبات) و (الشهي) لعالیة ممدوح، فأحداث الروایتين تدور ايضاً خارج العراق إلأن الشخصيات في كلتا الروایتين تعانی التازم النفسي ليس بسبب الاعتراب فقط وإنما بسبب ما يجري بالعراق من موت وخراب ودمار فرى (سهيلة) في (المحبوبات) تتدوّر حالتها الصحية بسبب ما يجري في العراق وتدخل المستشفى فتخبر (انجلوك) صديقتها الفرنسية (نادر) عن والدته ((اثاء الحرب، كان بلدكم يضرب من الجميع، حتى من فرسا. نزلت اليها فجراً، وشاهدتها تبكي بصمت، عانقتها وبكتنا معاً في الممر. كانت امك اكثر خجلاً مني لكنها لم تتفوه بكلمة.))<sup>(١)</sup> فـ(سهيلة) تتبع اخبار العراق عن طريق التلفاز والصحف ((اخبار هذا الصباح والذي سبقه لا تتغير. سيفضرب البلد ثانية، هكذا بلا مواعيد. يقولون عما قريب، في ما بعد، الان، في اية لحظة. (...)) يقول المذيع ليس تماماً بعد. متى، هذا الشهر ديسمبر، في رأس السنة. قبلها))<sup>(٢)</sup> هذا التخوف من موعد الحرب والقلق المستمر الذي تعيشه (سهيلة) هو امر طبيعي لمعرفتها مسبقاً مقدار الكوارث التي تسببها الحروب لمعاصرتها للحروب الماضية التي مرت على العراق والتي بسببها فقدت زوجها الضابط العسكري. اما ابنتها (نادر) فيرجع سبب فشل علاقته مع (ليال) اللبنانيّة الاصل الى الحرب، اذ تخبره (ليال) ((انا هاربة من الحرب وانت قادم منها، الحرب بيننا يا نادر، فلماذا لا تصدق ذلك؟ الامر لا يعنيك ولا يعنيني فقط. نحن نعيش بين الاموات اكثر مما نعيش بين الاحياء))<sup>(٣)</sup> اما في روایتها (الشهي) فتجد (ألف) تحدث (سرمد) عن الحرب الاخيرة (حرب الخليج الثالثة) وما تركه الاحتلال من دمار عن طريق اشرطة التسجيل ((الشقر دخلوا مدینتنا. أضافت حتى السود والصفر والشقر ايضاً. (...) ان القتل هو الوحيد الذي حضر ووضعهم في سلطته. يصدقون، فما عليهم الا ان يصدقو. ذلك هو القدر، ما يقولون عنه بالغاشم))<sup>(٤)</sup> والكاتبة لا تكتفي برصد الخراب المادي للمكان فترصد لنا الخراب النفسي الذي خلفه دخول الجيش الامريكي الى العراق وما حل بمصير البلد وافراده فتخبر (ألف) (سرمد) في اخر صفحة من الروایة بأن ((لا احد يعود للمنازل. لا اطباق تنتظر من يلتهمها. لا عيون تنظر للبعد بانتظار احدهم يبتسم يعود او يمر حتى. لا شبابيك تتلاّ ليلاً بضوء الشموع ولا قبلات نسمعها قادمة بأتجاهنا. تعلمنا كيف نبتلع الدموع فترقبهم وهم يضخون ثلاثة انواع من السموم القاتلة في عروقنا ومع هذا لا يقضى علينا))<sup>(٥)</sup> وبهذا تكون الحرب هي خاتمة الروایة.

#### الخاتمة

بعد دراستنا لهذه الروایات وجدنا ان اغلب روایيات هذه المرحلة أعطين للحرب صفة الديمومة والاستمرارية وعدم الانقطاع. كما نلاحظ ان اغلب الشخصيات في هذه المرحلة تخيم عليها ملامح الكآبة واليأس فضلاً عن التshawّم والسوداوية، فهي شخصيات مازومة محطة، فكريًا ونفسياً تشعر بالضياع وتحاول دائمًا البحث عن الاستقرار فليس العيش بعيداً عن الوطن هو وحده المنفى، بل العيش في وطن يحكمه الاستبداد والطغيان هو منفى ايضاً ولعله الأشد قسوةً وهولاً.

#### الهوامش

١. ينظر العالم الروائي لعالیة ممدوح ، وهيل عبد الرزاق احمد ، رسالة الماجستير ، كلية الاداب ، جامعة بغداد ، ٢٠١٠م ، ص ٥٣.
٢. ينظر: الروایة العراقيّة دراسات نقدية ، د. عمر الطالب ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ١٩٩٠م ، ص ١٩١٨ و ١٩١٩.
٣. الحرب الديكتاتورية في الروایة العراقيّة ، نبيل سلمان ، جريدة الاسبوع الادبي ، ع ٩٧٨٤ ، تشرين الاول ، ٢٠٠٥م ، www.awu-dam.org.com .
٤. ينظر: العالم الروائي ص ٥٢٥ و ٥٢٦.
٥. العالم الروائي لعالیة ممدوح ، ص ٥٣.
٦. ينظر: رواية ما بعد الحب ، هدية حسين ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، دار الفارس للنشر والتوزيع ، ط ١ ، ٢٠٠٣م ، ص ١٤٠-١٤٨.
٧. ينظر: العالم الروائي لعالیة ممدوح ، ص ٥٤.
٨. ينظر: العالم الروائي لعالیة ممدوح ، ص ٥٤.
٩. في الطريق اليهم ، هدية حسين ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، دار الفارس للنشر والتوزيع ، الاردن ، ط ١ ، ٢٠٠٣م ، ص ٦٩.
١٠. في الطريق اليهم ، ص ١١١.
١١. ينظر: في الطريق اليهم ، ص ١٠٥-١٠٦-١٠٧-١٠٨ و ١١٣ و ١١٤.
١٢. الروایة ، ص ٥٨.
١٣. ينظر: الروایة ، ص ٨٩.
١٤. في الطريق اليهم ، ص ١٠٧-١٠٨.
١٥. في الطريق اليهم ، ص ٨٥.
١٦. في الطريق اليهم ، ص ٧٣.

١٧. نساء العتبات ، هدية حسين ، دار فضاءات للنشر والتوزيع ، عمان ، ط١ ، ٢٠١٠ م ، ص ٩٤ .
١٨. الرواية ، ص ١٨٣ .
١٩. الرواية ، ص ١٢٥ .
٢٠. الرواية ، ص ١٦٤ .
٢١. الرواية ، ص ١٩٧ .
٢٢. الرواية ، ص ١٠٨-١٠٧ .
٢٣. نساء العتبات ، ص ١٦٢ .
٢٤. الرواية ، ص ٨٢ .
٢٥. الرواية ، ص ١٦٦ .
٢٦. الرواية ، ص ٨١ .
٢٧. الرواية ، ص ٨١ .
٢٨. نساء العتبات ، ص ٨٢ .
٢٩. ينظر: الرواية ، ص ١٢٠ .
٣٠. الرواية ، ص ١٢٠ .
٣١. الرواية ، ص ١٩٤ .
٣٢. نساء العتبات ، ص ١٢٠ .
٣٣. الرواية ، ص ١٢ .
٣٤. الرواية ، ص ١٣٢ .
٣٥. نساء العتبات ، ص ٢١٤١ .
٣٦. ما بعد الحب ، ص ٦٩ .
٣٧. الرواية ، ص ١٣ .
٣٨. الرواية ، ص ٧٩ .
٣٩. الرواية ، ص ١٣٦ .
٤٠. الرواية ، ص ٧٩ .
٤١. ما بعد الحب ، ص ٥٤ .
٤٢. الرواية ، ص ٤٨ .
٤٣. ينظر: الرواية ، ص ٢٢-٢٣-٢٤-٢٥ .
٤٤. مطر الله ، هدية حسين ، المؤسسة العربية للنشر والتوزيع ، بيروت ، توزيع دار الفارس للنشر والتوزيع ، عمان ، ط١ ، ٢٠٠٨ م ، ص ١٠٨ .
٤٥. غايب ، بتول الخضيري ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ودار الفارس للنشر والتوزيع ، الاردن ، ط٣ ، ٢٠٠٧ م ، ص ١٢ .
٤٦. الرواية ، ص ١٥٢ .
٤٧. سوافي القلوب ، انعام كجة جي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، دار الفارس للنشر والتوزيع ، الاردن ، ط١ ، ٢٠٠٥ م ، ص ١٥٣ .
٤٨. الرواية ، ص ١٥٢ .
٤٩. الرواية ، ص ١٥٣ .
٥٠. سوافي القلوب ، ص ١٧٤ .
٥١. الرواية ، ص ١٧٥ .
٥٢. الرواية ، ص ١٧٥ .
٥٣. الرواية ، ص ١٧٥ .
٥٤. الحفيدة الامريكية ، انعام كجة جي ، دار الجديد ، بيروت - لبنان ، ط٢ ، ٢٠٠٩ م ، ص ١٥١ .
٥٥. الرواية ، ص ١٥٠ .
٥٦. الرواية ، ص ١٥٠ .
٥٧. الحدود البرية ، ميسلون هادي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، دار الفارس للنشر والتوزيع ، الاردن ، ط١ ، ص ٥٧-٥٨ .
٥٨. الرواية ، ص ٥٨ . وينظر: ص ٥٩ .
٥٩. نبوعة فرعون ، ميسلون هادي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، دار الفارس للنشر والتوزيع ، عمان ، ط١ ، ٢٠١٠ م ، ص ٧ .
٦٠. الرواية ، ص ٢٩ .
٦١. نبوعة فرعون ، ص ٢٧ .

٦٢. حلم وردي فاتح اللون ، ميسلون هادي ، المؤسسة العربية للنشر والتوزيع ، بيروت ، دار الفارس للنشر والتوزيع ، عمان ، ط١ ، ٢٠٠٩ م ، ص ١١٦.
٦٣. ينظر: حلم الشدائـد الفاجعة الوردي اللون ، حسين سرماـك حسن .[www.newsaban.com](http://www.newsaban.com)
٦٤. حلم وردي فاتح اللون ، ص ٩٨.
٦٥. شـاي العـروس ، مـيسـلـون هـادـي ، دـار الشـروـق لـلـنـشـر وـالتـوزـع ، عـمان ، طـ١ ، ٢٠١٠ مـ ، صـ ٦٩.
٦٦. الرواـية ، صـ ١٢٨.
٦٧. عـنـدـمـا تـسـتـيقـطـ الرـائـحة ، دـنـى غالـي ، دـار المـدى لـلـثـقـافـة وـالـنـشـر ، سـورـيـة وـلـبـانـ ، طـ١ ، ٢٠٠٦ مـ ، صـ ٨٩.
٦٨. الروـاـية ، صـ ٧٢.
٦٩. الروـاـية ، صـ ٢٩.
٧٠. الروـاـية ، صـ ٢٩.
٧١. المـحـبـوـبـات ، عـالـيـة مـمـدوـح ، دـار السـاقـي ، بـيـرـوـت ، طـ١ ، ٢٠٠٣ مـ ، صـ ١٢٩.
٧٢. الروـاـية ، صـ ٢٠٥.
٧٣. الروـاـية ، صـ ٢٠١.
٧٤. التـشـهي ، عـالـيـة مـمـدوـح ، دـار الـادـاب ، بـيـرـوـت ، طـ١ ، ٢٠٠٧ مـ ، صـ ٢١٨.
٧٥. الروـاـية ، صـ ٢٧٠.
٧٦. غـائـبـ طـعـمةـ فـارـمـانـ اـدـبـ منـفـيـ وـالـحنـينـ إـلـىـ الـوطـنـ ، دـ. اـحـمـدـ نـعـمـانـ ، دـارـ المـدىـ لـلـثـقـافـةـ وـالـنـشـرـ ، دـمـشـقـ وـبـيـرـوـتـ ، ١٩٩٦ مـ ، صـ ٣٢.

**المصادر والمراجع**

١. التـشـهي ، عـالـيـة مـمـدوـح ، دـار الـادـاب ، بـيـرـوـت – لـبـانـ ، طـ٢ ، ٢٠٠٩ .
٢. الحـدـودـ الـبـرـيةـ ، مـيسـلـونـ ، المؤـسـسـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـدـرـاسـاتـ وـالـنـشـرـ ، بـيـرـوـتـ ، دـارـ الفـارـسـ لـلـنـشـرـ وـالتـوزـعـ ، الـأـرـدـنـ ، ٢٠٠٤ .
٣. الحرب والديكتاتورية في الرواية العراقية ، نبيل سلمان ، جريدة الاسبوع الادبي ، [www.awu-dam.org.com](http://www.awu-dam.org.com) ، ٩٧٨٥ ، تشرين الاول ، ٢٠٠٥٦ .
٤. الحـفـيدـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ ، انـعامـ كـجـةـ جـيـ ، دـارـ الجـدـيدـ ، بـيـرـوـتـ – لـبـانـ ، طـ٢ ، ٢٠٠٩ .
٥. حـلـمـ الشـدائـدـ الـفـاجـعـةـ الـوـرـديـ اللـوـنـ ، حسين سـرـماـكـ حـسـنـ .[www.hewsabah.com](http://www.hewsabah.com)
٦. حـلـمـ وـرـديـ فـاتـحـ اللـوـنـ ، مـيسـلـونـ هـادـيـ ، المؤـسـسـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـدـرـاسـاتـ وـالـنـشـرـ ، بـيـرـوـتـ ، دـارـ الفـارـسـ لـلـنـشـرـ وـالتـوزـعـ ، الـأـرـدـنـ ، طـ١ ، ٢٠٠٥ .
٧. سـوـاقـيـ القـلـوبـ ، انـعامـ كـجـةـ جـيـ ، المؤـسـسـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـدـرـاسـاتـ وـالـنـشـرـ ، بـيـرـوـتـ ، دـارـ الفـارـسـ لـلـنـشـرـ وـالتـوزـعـ ، الـأـرـدـنـ ، ٢٠٠٥ .
٨. شـايـ العـرـوسـ ، مـيسـلـونـ هـادـيـ ، دـارـ الشـروـقـ لـلـنـشـرـ وـالتـوزـعـ ، عـمانـ طـ١ ، ٢٠٠٦ .
٩. العـالـمـ الـرـوـائـيـ لـعـالـيـةـ مـمـدوـحـ ، هـدـيـلـ عـبـدـ الرـزـاقـ اـحـمـدـ ، رسـالـةـ المـاجـسـتـرـ ، كـلـيـةـ الـادـابـ ، جـامـعـةـ بـغـدـادـ ، ٢٠١٠ .
١٠. عـنـدـمـاـ تـسـقـطـ الرـائـحةـ ، دـنـى غالـيـ ، دـارـ المـدىـ لـلـثـقـافـةـ وـالـنـشـرـ ، سـورـيـةـ وـلـبـانـ ، طـ١ ، ٢٠٠٦ .
١١. غـايـبـ ، بـتـولـ الخـضـيرـيـ ، المؤـسـسـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـدـرـاسـاتـ وـالـنـشـرـ ، بـيـرـوـتـ ، دـارـ الفـارـسـ لـلـنـشـرـ وـالتـوزـعـ ، عـمانـ ، طـ٣ ، ٢٠٠٣ .
١٢. فـيـ الطـرـيقـ إـلـيـهـ ، هـدـيـةـ حـسـينـ ، المؤـسـسـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـدـرـاسـاتـ وـالـنـشـرـ ، بـيـرـوـتـ ، دـارـ الفـارـسـ لـلـنـشـرـ وـالتـوزـعـ ، عـمانـ ، طـ١ ، ٢٠٠٤ .