

## العنف ضد المرأة دراسة ميدانية في مدينة بغداد / الكرخ

أ.م. كوثر عبد الحميد سعيد\*

### ملخص البحث

### تعريف العنف :

يمكن تحديد العنف بأنه كل تعد على كرامة الاخر او حريته او ممتلكاته او حياته . لذلك لا تقصر اعمال العنف على التعابير المادية مثل الضرب والقتل والسرقه والاعتصاب والحروب الاهلية والقومية، بل تشمل ايضا التعابير الكلامية، كالاهانة والشتم والتهديد .  
**العنف ضد النساء:**

يعرف العنف ضد النساء بأنه كل الاعمال المضره التي توجه ضد النساء على اساس الجنس فتسبب لهن اذاً جسماً او نفسياً وتنتهك سلامتهن او امنهن او حريتهن، ويمكن ان يتضمن اعمال عنف مرتكبه من طرف فرد رجلاً كان او امرأة او من طرف مجموعة من النساء او الرجال ضد امرأة او مجموعة من النساء او ضد فئة النساء عموماً في الاماكن العامة او الخاصة وقد ترتبط تلك الاعمال بزاعات بين الافراد او بصراعات اجتماعية او سياسية مختلفة تكون ضحيتها النساء .

وتضمن هذا البحث ثمانية مفردات تناولنا فيها في البداية الاطار المفاهيمي والمنهجي ثم تلتها الدراسات السابقة ثم جاء ثالثاً تبيان ان العنف ضد المرأة انتهاك لحقوق الانسان تلتها رابعاً ما يرثه الانسان من القيم الاجتماعية التي تعمق العنف ضد المرأة ثم جاء خامساً انواع العنف واشكاله ضد المرأة السائدة في المجتمعات ثم تلتها اسباب العنف التي اخذت الترتيب السادس وبعد ذلك تلتها بشكل مختصر العنف ضد المرأة في العراق ثم اخيرا الدراسة الميدانية التي تضمنت استمارة معلومات طبقت على عينة من ٥٠ امرأة من النساء المعنفات الاتي يترددن على محكمة الكرخ .

وكذلك اعتمدت في بحثي هذا على منهج دراسة الحالة حيث قمت باختيار خمس حالات من النساء المعنفات من مناطق مختلفه من بغداد كشفت حالتهم عن الدور الكبير الذي يلعبه العنف العائلي في اذلال المرأة واخضاعها بسلطة الرجل و عدم وجود شبكة حماية اجتماعية و تشريعات حمي المرأة .

### المقدمة

عرفت المجتمعات الانسانية في تاريخها القديم والحديث مشكلات متنوعة وممارسات مختلفة من العنف واصبح ظاهرة عالمية تتجاوز الاطر الجغرافية والزمنية ولقد تحدد العنف بكونه سلوكا او فعلا يتسم بالعدوانية يصدر عن طرف قد يكون فردا او جماعة او طبقة اجتماعية او دولة بهدف استغلال طرف اخر او اخضاعه في اطار علاقة قوية غير متكافئه اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا مما يتسبب في احداث اضرار مادية ومعنوية او نفسية لفرد او لجماعة او لطبقة اجتماعية او لدولة اخرى. اما بالنسبة الى العنف ضد النساء فلم يجر تجسيده علميا كمفهوم مستقل يستحق التأمل او الدراسة الا في العقد الاخير من القرن الفائت. قبل هذا التاريخ ركزت الادبيات القانونية والاجتماعية والتاريخية وغيرها على التمييز الجنسي بين المرأة والرجل. مما مهد لاحقا لاسيما في الستينات لثورة نسوية تمخضت عنها حركة نسوية عالمية هدفت الي تحطيم التمرکز حول الذكرفي الحقول المجتمعيه كافة.

احتوت هذه الدراسة على الإطار المفاهيمي والمنهجي تلتها الدراسات السابقة ثم إظهار أن ظاهرة العنف ضد المرأة تمثل انتهاكا لحقوق الإنسان وأن مايرثه الإنسان من القيم الإجتماعية هي التي تعمق العنف ضد المرأة ، ثم تناولت الدراسة انواع العنف واشكاله السائدة ضد المرأة مع تحديدهم أسباب العنف ضد المرأة في العراق وقد ركز الجزء الثاني على الدراسة الميدانية التي حاولت أن تسبر اغوار خصائص وسمات النساء المعنفات وعلاقتها بالمتغيرات فضلا عن دراسة نأمل ان يجد القارئ الكريم زاداً نافعاً يؤسس للمزيد من الدراسات التي تسبر اغوار قضية العنف التي باتت تهدد الأمن الإنساني للمرأة لاسيما في العراق .

### اولاً - الاطار المفاهيمي والمنهجي مشكلة البحث

هذه المشكلة قديمة حديثة حيث لا يقتصر العنف ضد المرأة على ثقافة أمة معينة أمة معين ففي مجتمعنا العربي والعراقي نرى التمييز بين المرأة والرجل بشكل واضح جدا وكذلك نظرة المجتمع الدونية الى المرأة وتشبث المجتمع بالقيم والعادات والتقاليد القديمة التي تحتم على المرأة السكوت على الظلم والتعسف واستعمال العنف تجاهها وهذا ما لم تستطع قوانين الاحوال الشخصية التي يفترض أن تحمي المرأة ان تحققة لها. ومما زاد الموضوع تعقيداً وجود الاحتلال واستعمالة مختلف أساليب لإذلال للمرأة من قتل واغتصاب وتشريد مما دعانا إلى الاهتمام بهذه المشكلة وبحثها.

### - أهمية البحث

ة موضوع كبير ومهم ولاقى اهتماما متناميا من الامم ومن جميع المنظمات الانسانية باعتبارة شكلا من اشكال التمييز ضد المرأة وانتهاكا لحقوق الانسان. ونظرا لأهمية هذا الموضوع كثرت عناية الأبحاث والدراسات بظاهرة العنف ضد المرأة سواء في المجتمع أو الاسرة بوصفة مشكلة اجتماعية . لهذا انصب اهتمام هذا البحث على مشكلة العنف ضد المرأة. ولاسيما إن هذا الموضوع يعنى بشريحه كبيرة من المجتمع تمثل اكثر من

### ٣- الهدف من البحث

ترمي هذه الدراسة الى تحقيق الأهداف الآتية:

- رف على اشكال العنف الذي تتعرض له
- التعرف على الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لبنية النساء الأ
- ليات وأساليب تساعد على رسم خطط وقائية تؤد
- ة العراقية بشكل
- تقليل من تعرض

### ٤ - المنهج المعتمد في البحث

اعتمدت في بحثي هذا على المسح الاجتماعي بطريقة العينة لأنها توفر الوقت والجهد. منهج دراسة الحالة وقمت باختيار خمس حالات من مناطق مختلفة من بغداد كشفت حالتهم عن الدور الكبير الذي يسببه العنف العائلي في اذلال المرأة و إخضاعها لسلطة الرجل وعدم وجود شبكة حماية اجتماعية وتشريعات تحمي المرأة.

## ٥- تحديد المفاهيم

## - تعريف العنف

يمكن تحديد العنف بأنه كل تعدّ على كرامة الآخر أو حرّيته أو ممتلكاته أو حياته لذلك لا تقتصر أعمال العنف على التعابير المادية، مثل الضرب والقتل والسرقه والاعتصاب والحروب الاهلية والقومية، بل تشمل ايضاً التعابير الكلامية، كالاهانة والشتم والتهديد والتغريب. وإذا راجعنا علم النفس الاجتماعي لوجدنا الكثير من التحديدات والمفاهيم ففي نظر عالم ( ) العنف هو تعبير عن ارادة القوة.

ويعر (سيجموند رويد) العنف بأنه اي سلوك واعى شعوري ناتج عن غريزة الموت التي افترض فرويد وجودها واعتبرها مسؤولة عن سلوك العدوان والتدمير.<sup>(١)</sup> ويحدد (جيمس دريفر) العنف بأنه الهجوم على الاخرين الذي يعود غالباً الى معارضة ، كما انه ممارسة<sup>(٢)</sup>.

## ب- العنف ضد النساء

يعرف العنف ضد النساء هو كل الاعمال المضرة التي توجه ضد النساء على اساس الجنس فتسبب لهن اذى جسيميا او نفسيا وتنتهك سلامتهن او امنهن او حرّيتهن، ويمكن ان يتضمن اعمال عنف مرتكبة من طرف فرد رجلاً كان او امرأة او من طرف مجموعة من النساء او الرجال ضد المرأة او مجموعة من النساء او ضد فئة النساء عموماً في الاماكن العامة او الخاصة وقد ترتبط تلك الاعمال بنزاعات بين الافراد او بصراعات اجتماعية ياسية مختلفة تكون ضحيتها النساء.<sup>(٣)</sup>

## ثانياً - الدراسات السابقة

. أشارت دراسة عراقية التي اجراها اليونسيف في العراق الى مختلف اشكال العنف المنتشر في المجتمع العراقي وبدرجات عالية .

حيث أظهرت الدراسة إن للعنف في البنية الثقافية العراقية آراسخة تتمثل بالقيمة التي تضيفها التقاليد والأعراف على المفاهيم مثل الثأر والقوة القبلية . وكذلك وجدت الدراسة أن العنف اللفظي هو أكثر انتشاراً بين الاشكال الأخرى من العنف ، وكذلك ن العنف يشيع في الاسر الكبيرة الحجم بالمقارنة مع الأسر الصغيرة .<sup>(٤)</sup>

٢. دراسة اردنية اجراها فريق البحث لميس ناصر وبشير البليسي وديانا عطيات التي أخذت عينة عشوائية من النساء ضحايا العنف ومن الجناة ومن العاملين في أجهزة العدالة وقد أشارت البيانات الشخصية للجناة الى وجود علاقة بين انخفاض المستوى التعليمي لهؤلاء الجناة وارتكابهم افعال العنف ضد النساء ، وكذلك اتضح وجود ارتباط بين التصدع العائلي وتأثير ذلك على سلوك النزلاء ضمن عينة الدراسة حيث اتضح أن % من افراد العينة الأم والأب متوفين وغياب الأم والأب يشكل صورة من صور التصدع العائلي ، وكذلك وجود علاقة مباشرة بين وجود الخلافات والنزاعات بين الأم والأب والعنف المنزلي حيث وأن هذا يشعر الابناء بالخوف والاضطراب والتوتر وعدم الشعور بالأمن ، كما وجدت الدراسة عن المجموعة الاكبر عدداً التي ارتكبت جرائم<sup>(٥)</sup>.

. اشارت دراسة فرنسية لكاتي سوفران الى ان اكثر من مليون امرأة فرنسية يتعرضن للضرب من شريكهن اي بمعدل امرأة واحدة من ١٠ نساء على عكس ما هو عليه الأمر لدى الرجال الذين تتجاوز نسبة المعنفين منهم الواحد من المئة . في حين اشارت نفسها الى تعرض المرأة في الولايات المتحدة الامريكية للضرب بمعدل

كما قدرت نسبة النساء ضحايا العنف المنزلي في الكيبك بامرأة من اصل سبع نساء<sup>(٦)</sup>

## ثالثاً- العنف ضد المرأة شكل من أشكال التمييز وانتهاك لحقوق الانسان

الطبيعة المنتشرة والاشكال المتعدده للعنف ضد  
ت الأدلة التي جمعها  
الاعتراف بأن العنف ضد المرأة ظاهرة عالمية  
منهجية جذورها  
الهيكلي للمساواة بين الرجل والمرأة.

تعريف الصلة بين العنف ضد المرأة والتمييز مسألة رئيسية.  
وساهم عمل اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة ، وهي الهيئة التي انشأت  
بمعاهدة في سنة ١٩٨٢ لرصد تنفيذ اتفاقية القضاء على جميع اشكال التمييز ضد المرأة مساهمة  
كبيرة في الاعتراف بأن العنف ضد المرأة مسألة حقوق انسان. ومما يذكر ان الاتفاقية لاتشير  
بصراحة الى العنف ضد المرأة، لكن اللجنة اوضحت أن كل اشكال العنف ضد المرأة تقع ضمن  
تعريف التمييز ضد المرأة كما هو مبين في الاتفاقية.  
تدابير لمعالجة هذا العنف. صيته ( )

ب حماية المرأة من العنف بموجب مختلف مواد الاتفاقية، وطلبت منها ان تضع في تقاريرها  
الدورية الى اللجنة معلومات عن حوادث العنف وعن التدابير التي اعتمدها لمكافحته.  
وارست التوصية رقم ( ) هذ  
حازمة ، فقد اكدت بما لا يدع  
كالم التمييز القائم على اساس نوع الجنس، وان التمييز  
سبب من اسباب هذا العنف. اف هذا التحليل مسألة العنف ضد المرأة كام الاتفاقية

القاعدة القانونية الدولية المتعلقة بعدم التمييز على اساس نوع الجنس، وبذلك وضعته في ،  
حقوق الانسان ومؤسساتها وعملياتها.

لذلك شهد المؤتمر العالمي لحقوق الانسان المعقود في فينا في سنة ١٩٩٣ تعيينه عالمية  
منسقه لإعادة تأكيد حقوق المرأة باعتبارها حقوق انسان. وتعاونت النساء من كل المناطق الإقليمية  
والحكومات والمنظمات غير الحكومية على حد سواء ونظمن انفسهن للتأثير في العمليات  
التحضيرية للمؤتمرات الإقليمية منها والعالمية وقمن بحملات لادراج منظور جنساني في جدول  
الاعمال الدولي لحقوق الانسان، ولأبراز انتهاكات حقوق الانسان للمرأة للعيان.

اعلان وبرنامج عمل فينا على .توكيد عالمية حقوق المرأة باعتبارها حقوق إنسان، ودعوة الى  
. وازاف مؤتمر فينا أيضا زخ " كبيرا الى  
( )

الجمعية العامة

وينص اعلان القضاء على العنف ضد المرأة على ان العنف ضد المرأة "مظهر لعلاقات  
قوى غير متكافئة بين الرجل والمرأة عبر التاريخ ادت الى هيمنة الرجل على المرأة وممارسة  
التمييز ضدها والحيلولة دون النهوض بالمرأة نهوضاً كاملاً" ويبرز المواقع المختلفة للعنف ضد  
المرأة والعنف في الاسره والعنف في المجتمع ، والعنف الذي ترتكبه الدولة او تتغاض عنه والاعلان  
حساس لحقيقة ان فئات معينة من النساء معرضات بوجه خاص للعنف بما في ذلك الأقليات، ونساء  
الشعوب الأصلية، والأجنات ، والفقيرات المدقعات، والنساء المعتقلات في مؤسسات اصلاحية او  
في السجون ، والفتيات ، والنساء المعوقات ، والنساء المسنات ، والنساء في اوضاع الصراع  
المسلح، ويضع الاعلان سلسلة من التدابير التي يجب ان تتخذها الدول لمنع هذا العنف والقضاء  
عليه. ويقتضي من الدول ان تدين العنف ضد المرأة وأن لاتتذرع بالعادات او التقاليد او الدين لتجنب  
اجباتها في القضاء على هذا العنف.

ة في بيجن في سنة تم الاعلان عن منهاج  
عمل بيجن الذي اعتمده ١٨٩ بلدا هذه المكاسب بتوكيد ان العنف ضد المرأة انتهاك لحقوق الانسان  
وعائق لتمتع المرأة بكل حقوق الانسان وتحول التركيز الى المطالبة بمساواة الدولة عن تدابير منع  
العنف ضد المرأة والقضاء عليه وعين منهاج عمل بيجن (١٢) مجالا هاما جدا من مجالات القلق  
تستدعي اتخاذ تدابير ملحة لتحقيق اهداف المساواة والتنمية والسلام وكان احد هذه المجالات العنف

( الفلق الهام جدا ) منهاج عمل بيجن المتعلق بالعنف ضد المرأة ثلاثة اهداف استراتيجية هي :

- اتخاذ تدابير متكاملة لمنع العنف ضد المرأة والقضاء عليه.
  - دراسة اسباب العنف ضد المرأة وفعالية التدابير الوقائية.
  - القضاء على الاتجار بالمرأة في مساعدة ضحايا العنف الناتج عن البغاء والاتجار.
- في اطار هذه الاهداف وضع منهاج بيجن تدابير الملموسة التي يجب ان تتخذها الحكومات بما في ذلك تنفيذ الصكوك الدولية لحقوق الانسان، والسياسات والبرامج الهادفة الى حماية النساء اللاتي وقعن ضحايا للعنف ومساندتهن في التوعية والتعليم.
- وقد كان قرار مجلس الامن ( ) المتعلق بالمرأة والسلم واللامن معلماً ع المسلح. واذا اعترف القرار بالحاجة الى تنفيذ القوانين التي تحمي حقوق الانسان والفتيات اثناء الصراع المسلح وبعد انتهائه يدعو الى اتخاذ تدابير خاصة لحماية النساء والفتيات من العنف القائم على الجنس في الصراع المسلح واكد القرار ايضا مسؤولية جميع الدول عن وضع حد

#### رابعاً - الموروث الاجتماعي القيمي وعلاقته بالعنف ضد المرأة

إن القيم الاجتماعية هي حصيلة تجربة جماعية وليست من نتاج فرد معين وان كانت أنماط السلوك الفردي . وهي معايير أو ضوابط للسلوك البشري تنتقل من جيل إلى جيل عبر التربية والتنشأة الاجتماعية. ولهذه القيم صفة العمومية , بمعنى إنها لجميع أفراد المجتمع وان اختلفت أحياناً من فئة إلى أخرى على الرغم من اشتراكها في نواحي معينة.

من هنا نستخلص أن هناك قيماً ثابتة وقيماً متحولة , فالقيم الثابتة هي قيم مطلقة أو عامة تشترك فيها كل المجتمعات البشرية , كالحق المطلق، والخير المطلق، والجمال المطلق والحرية

والقيم المتحولة: هي قيم نسبية متغيرة مع تطور المجتمع الاقتصادي والثقافي والتكنولوجي ومع انفتاحه . ومن هذه القيم توحيد أنوثة المرأة بالضعف والخوع والطاعة العمياء للرجل.

(بان لها فما يأكل لافما يتكلم). دليل على هذه النظرة التقليدية إلى الأنوثة فهي المرأة الخاضعة المستسلمة والإفقدت أنوثتها أو خصوصيتها. ومن هذه القيم أيضاً ما هو متعلق بعمل المرأة فحتى عهد قريب كان الزوج في مجتمعنا يشعر بالاهانة والذل وضعف الرجولة أمام عمل زوجته خارج البيت.<sup>(٦)</sup>

ولطالما كانت المرأة العربية ضحية التفسيرات الدينية المبنية على قاعدة قيمة ثقافية أساسها منطق ومفاهيم القبيلة والعشيرة باعتبارها الإشكال الأولية للتنظيم الاجتماعي الضابط، والقوة والضعف الذي أساسه بدائية الإنسان التي قامت على قاعدة شريعة الغاب . حيث البقاء والسلطة والميادة للأقوى، وفيه يتم إخضاع المرأة كونها مخلوقاً ضعيفاً لمنظومة متشابكة تخدم وتكرس مصالح هذا الأقوى وهكذا بنيت ثقافة الرجل باعتباره الأقوى على قاعدة شريعة الغاب . إن سيطرة المؤسسات القبلية والعشائرية على انساق حياة المجتمع قد غيبت دور التنظيمات العصرية ومؤسسات المجتمع المدني والتي من المفترض أن تكون بديلة عن تنظيمات القبيلة والعشيرة وتفرعها من جهة وكصادر وعي ومبعث تطور في غالب الأحيان.

فالعنف القيمي هو الذي يسود في البلاد العربية وهو العنف المبني على أسس قيمية والمقر عرفياً ويتم هذا النوع من العنف داخل الوحدات القرابية الأصغر خاصة كالعائلة والأسرة والبيت والعشيرة . وتتمثل أنواع العنف في أساليب وأنماط متفاوتة منها، الثائر الذي يعني نوعاً من القصاص أو الانتقام أو المعاملة بالمثل، وهناك نوع آخر يتمثل في التأديب الذي يمارسه الآباء على

. كذلك يشمل جرائم ما يسمى :

العار والشرف وغيرها.  
وتحظى مثل هذه الأنواع من العنف بدعم معنوي ومادي أحيانا من قبل أعضاء الوحدة القريبية أو المجتمع المحلي نفسه. ( )

### خامساً- أنواع وأشكال العنف ضد المرأة

#### أنواع العنف

أ- العنف الذي يحدث داخل الأسرة ويشمل:

العنف المنزلي - هو الذي يصدر عن الزوج أو الخاطب أو الطليق أي الشخص الذي تربطه بالمرأة ضحية العنف علاقة شخصية حميمة.  
- وهو الذي يصدر عن الرجال الذين تربطهم بالمرأة ضحية العنف علاقة عائلية ( , , , , , الصهر , ) .

ب- العنف الذي يحدث في المجتمع:

ويقصد به العنف الذي تتعرض له النساء والفتيات خارج إطار الأسرة ويمكن أن يصدر ن أشخاص من المحيط الاجتماعي للضحية ويتجلى على سبيل المثال في:  
- لفظية والجسدية التي تتعرض لها النساء في الشارع أو في الأماكن العامة.  
- العنف في أماكن العمل ويتجلى في الاعتداءات اللفظية والجسدية والجنسية التي تتعرض لها المرأة من طرف الزميل أو الرئيس في الشغل وكذلك مختلف التدابير التي تضايقها وتمس حريتها وحقوقها في الشغل (التحرش الجنسي, التحرش المعنوي, الإقصاء من المسؤولية , الحرمان من ترقية , التمييز ) .  
- العنف الصادر من الدولة والذي ترتكبه وتبيحه المؤسسات الرسمية للدولة يكون مباشر وغير

يتجلى عنف الدولة المباشر في القوانين وا القرارات التمييزية  
يتجلى عنف الدولة غير المباشر في سيادة أفكار وممارسات تعكس التسامح السائد مع العنف ضد

تحدد المسؤولية الدولية في السياسات المرتبطة بالاعلام والتربية حيث يلاحظ انتشار ثقافة العنف في مختلف قنوات التربية الاجتماعية وسيادة قيم الهيمنة الذكورية في جل البرامج التعليمية الإعلامية الوطنية وغياب أو ضعف الآليات الخاصة بالزجر والحماية في حالات العنف الموجه ( ) .

### أشكال العنف ضد النساء

#### أ- العنف الجسدي

يشمل كل أفعال العنف التي توجه لها أ تسبب لها أضراراً جسدية , , , , , الشعور, التكيف , , , , ,

#### ب - العنف الجنسي

يشمل كل أفعال العنف التي لها مضمون جنسي وتستهدف جسد المرأة كما تنتهك حرمتها بصفتها شخصية : فتسبب لها أضراراً جسدية ونفسية وتكون لها أثاراً اجتماعية على المرأة وعلى محيطها العائلي.

تمارس أفعال العنف الجنسي من خلال استغلال علاقة قوة فتقوم على عنصر الإكراه مثلاً الاغتصاب، محاولة الاغتصاب، التحرش الجنسي، زنا المحارم، اعتداءات جنسية :  
الإرغام على ممارسات جنسية تعتبرها المرأة شاذة أو غير مقبولة بالنسبة لقيمها الأخلاقية والثقافية، وكذلك التحريض على الدعارة والاتجار بالنساء.

### ج- العنف النفسي

يشير العنف النفسي إلى كل الأفعال اللفزية والتصرفات ، اتجاه المرأة بهدف أهانتها والمس بحريتها واستقلالها وتهميشها وكل الأفعال المؤدية إلى إفقادها الثقة بنفسها. لا تترك أثراً على جسد الضحية لكن تسبب لها الأذى النفسي وتؤدي إلى إضعاف قوتها والحط من قيمتها كشخص .  
من بين الأفعال التي تتعرض لها المرأة التي يمكن إدراجها ضمن العنف النفسي :  
السخرية عدم توجيه الكلام للمرأة وبشكل متعمد،  
تهمها أو تهم أسرتها، التخويف والتهديد ، الهجر ، الغياب عن المنزل ،  
الخيانة الزوجية  
ل الزوجة عن محيطها الاجتماعي ،  
الزوجة خارج البيت. ( )

### د- العنف الاقتصادي

يشير إلى كل أفعال العنف الصادر: ضد المرأة بهدف تكريس دونيتها وتبعيتها للرجل بحاجياتها الحيوية وتمس بحقها في العيش والسكن والعمل والاستد .  
من بين الأفعال التي يمكن تصنيفها ضمن العنف الاقتصادي:  
(أو معيل الأسرة) ير في الإنفاق ، الاستيلاء على أجره المرأة  
أو دخلها، المضايقة في العمل، الاستيلاء على الممتلكات، سرقة الأموال، التمييز  
الحرمان من المكافآت والحوافز بشكل تمييزي.

### هـ - العنف القانوني

يمكن تعريف العنف القانوني باعتباره يشير إلى الأفعال والممارسات التمييزية التي تسبب ضرراً للمرأة وتجد لها سندا في التشريعات المحلية التي تعتمدها الدولة لتدبير النزاعات أو لتنظيم أوضاع مرتبطة بالعلاقات الاجتماعية بين الرجال والنساء ونلاحظ في نفس السياق ان الرجل يستعمل اللامتيازات القانونية التي يمنحها له المشرع لضمان السيطرة على المرأة ولصيانة سلطته الاجتماعية ويمكن ان يتجلى العنف القانوني في بعض الوضعيات التي تبدو آثارها ذات طبيعة صادية واجتماعية ونفسية مثل الطلاق التعسفي ، (٦)

### سادساً: أسباب العنف ضد المرأة

- يمية الخاطنة والتي لا ترى أهلية حقيقية وكاملة للمرأة كإنسانة كاملة الإنسانية حقا وواجبا وهذا ما يؤسس لحياة تقوم على التهميش والاحتقار للمرأة.
- ٢- التخلف الثقافي العام وما يفرزه من جهل بمكونات الحضارة والتطور البشري الواجب أن ينهض على أكتاف المرأة والرجل على حد سواء ضمن معادلة التكامل بينهما لصنع الحياة الهادفة .
- التوظيف السيئ للسلطة سواء كان ذلك داخل الأسرة أو الطبقة الاجتماعية أو الدولة إذ يقوم على التعالي والسحق لحقوق الأضعف داخل هذه الأطر المجتمعية.

- قيمومة التقاليد والعادات الاجتماعية الخاطئة التي تحول دون تنامي دور المرأة وإبداعها لإتحاف الحياة بمقومات النهضة.
- ضعف المرأة نفسها في المطالبة بحقوقها الإنسانية والوطنية والعمل لتفعيل وتنامي دورها اجتماعي والسياسي والاقتصادي.
- لسياسي المانع من تطور المجتمع كاه والذي يقف حجر عثرة أمام البناء العصري
- انتفاء الديمقراطية بما تعنيه من حكم القانون والمؤسسات والتعددية واحترام الآخر وقبوله كثقافة لية تحكم المجتمع والدولة بحيث تكون قادرة على احترام مواطنيها وتمييزهم وحمايتهم .
- ثقل الأزمات الاقتصادية الخائفة وما تفرزه من عنف عام بسبب التضخم والفقر والبطالة والحاجة ويحتل العامل الاقتصادي %
- تداعيات الحروب الكارثية وما تخلفه من ثقافة العنف وشيوع للقتل وتجاوز حقوق الإنسان وبما
- الآثار السلبية للدهور التعليمي والتربوي والصحي والبيئي الذي يشل نمو وتطور المجتمع بكافة شرائحه<sup>(٦)</sup>

### سابعاً - العنف ضد المرأة في العراق

إن قضايا المرأة يجدر أن تؤخذ بمزيد من الجدية في العراق لوجود أدلة واضحة على معاناة المرأة من التمييز على أساس النوع، حيث تتعرض النساء في جميع انحاء العراق لشتى أنواع العنف بشكل يومي بسبب الأوضاع السياسية وارتفاع وتيرة العنف العام ومن المعروف انه كلما ازدادت الصراعات في الدولة فإنه يزداد معها العنف الأسري ضد المرأة ويأتي ذلك نتيجة لما يتعرض له الرجل يومياً من صنوف التهديد بالموت ولهذا الموضوع نتاجه السلبية ينعكس على تصرفاته اليومية فيعاد إنتاج العنف الذي يتعرض له على من أمامه وفي البيت تحديداً لذا تكون الضحية في المرتبة الأولى هي المرأة ويساعد على امتداد وتوسيع مسألة العنف ضد المرأة الإطار القانوني حيث من يطلع على الأوضاع الاجتماعية داخل الأسرة العراقية يتضح له مدى انتشار أساليب العنف خصوصاً وفق الأطر القانونية الموجودة فالنشرات التي تتغلغل في القانون العراقي وعدم وجود نص واضح لحماية حقوق المرأة من حيث الضرب والتجاوز الحاصل في المحيط الأسري توفر غطاء يحمي كل أنواع العنف وقد لوحظ إن عدد النساء اللاتي يتعرضن للضرب والهجر والطلاق في تزايد مستمر.

وكذلك يساهم التشدد الديني بشكل كبير في ازدياد نسبة العنف خصوصاً انه أصبح ظاهرة منتشرة بشكل كبير في المجتمع العراقي بعد أحداث ٢٠٠٣ ليكون بالتالي عائقاً كبيراً أمام تحرك المرأة وتقييد حريتها خصوصاً فيما يتعلق بمسألة الحجاب الذي أصبح إجبارياً وليس اختيارياً إن إرهاب النساء بتهديدهن لإجبارهن على ارتداء الحجاب اخذ يطال حتى الوظائف الرفيعة المستوى في بعض الوزارات وهناك عدة حالات رصدت تمثلت بالتهديد بالفصل أو استخدام العنف في حال عدم ارتداء الحجاب وقد حدثت على شاكلتها الكثير من التجاوزات وتعرضت الطالبات إلى التهديد والإهانة ونشر لافئات

إن تحول العنف القائم على أساس النوع إلى ظاهرة يومية أدى إلى تقييد حرية حركة النساء خارج بيوتهن ومن الوصول إلى الخدمات الصحية ومتابعة الدراسة والمشاركة في الحياة

وكذلك يُعد خطف النساء من أكبر القضايا التي تثير الرعب في الأسر وغالباً ما يكون على أيدي عصابات بهدف الفدية وان أهل الضحية لن يترددوا بدفع الفدية مهما كلف الثمن ن يبلغوا عنها خوفاً من الفضيحة لأنها تشكل وصمة عار على العائلة نتيجة للقيم والتقاليد وهذا



عدم وجود إحصائيات دقيقة عن عدد المخطوفات وذلك لعدم قيام ذوي المخطوفات بتسجيل الحادث في مراكز الشرطة واعتماد الأهل على أنفسهم للتعامل مع الخاطفين.<sup>(٦٦)</sup> وكذلك عمليات التهديد وانتهاك الحريات التي تتعرض لها المرأة ساعد على أن ينشط تجار قيق الأبيض من خلال استغلال حالة الفقر والبطالة تحت غطاء عروض وهمية للعمل خارج العراق ويتقن هؤلاء التجار لعبتهم من خلال استحصالهم على مبالغ كبيرة مقابل عقود العمل في دول الخليج وهي عقود وهمية إذ ما كتب في العقد شيئاً وما تراه المرأة هناك شيئاً آخر حيث تم إجبارهن على بيع أجسادهن في الفنادق والملاهي وقد سجلت حالات كثيرة لنساء في العراق مفقودات في حين هذه النسوة موجودات في بلد عربي آخر ويتم استغلالهن مع نساء من أصول متعددة في

وكذلك يسهم وجود المحتل على أرض العراق في انتهاك حقوق المرأة العراقية وحرّياتها خصوصاً الحالات التي رصدت وكشفت وأثارت جدلاً واسعاً ومخاوف العديد من النسوة وفي استطلاع نفذته الجهاز المركزي للإحصاء في وزارة التخطيط تبين أن ٥٢% من النساء في بغداد يعتبرن أن المجرمين والقوات الأمريكية يشكلون خطراً حقيقياً على حياتهن أما النساء في الأنبار وصلاح الدين فقد

والأمريكية أكبر خطر على حياتهن . وما زالت النساء في العراق تقتل تحت غطاء ما يسمى (الدفاع عن الشرف) وقد ساعد ضعف القانون والنظام في العراق إلى تفشي هذه الظاهرة ولجوء الناس إلى حل الأمور بأنفسهم حيث إن قانون العقوبات العراقي يعد قتل النساء دفاعاً عن الشرف ظرفاً مخففاً فالمادة ٤٠٩ تنص على معاقبة من تثبت إدانته بمثل هذه الجرائم بالسجن لمدة أقصاها ثلاث سنوات بينما تم التعديل على هذا القانون في إقليم كردستان بحيث عدت جرائم الشرف جرائم عادية.

ويلاحظ أن ظاهرة القتل على الشرف تشكل ظاهرة واضحة في كردستان العراق وبحسب مسح قامت به منظمة (تمكين المرأة) في منطقة كردستان فإنه كل يومين يوجد ثلاث نساء يحاولن الانتحار وفي كل أسبوع تموت ثلاث منهن حرقاً ويرجع السبب محاولة الانتحار أو الموت حرقاً (٦٧) منها تعود لأسباب عائلية وخلافات اجتماعية م

وتشير التقارير ودراسات عديدة للأمم المتحدة إلى الجرائم المتعلقة بالشرف في وسط وجنوبه وشماله تؤكد على أن المرأة تبقى مستضعفة وفضح هذه الممارسات كان أقل بسبب نشاط المنظمات النسوية<sup>(٦٨)</sup> وأن الدولة على امتداد تاريخها كانت تدعم ملامح تلك الصورة لان ذلك يجنبها الدخول في صراع مع المجتمع ومرجعياته الدينية والثقافية.

وكذلك فإن نتائج بعض الدراسات أظهرت أن الصورة التي تحملها النساء عن جنسهن لا تختلف كثيراً عن تلك التي يحملها الرجل فهي تتبنى الصورة التي يتبناها الرجل إن عجز المرأة ورضوخها وقبولها لملامح الصورة النمطية التي ترسمها الثقافة التقليدية عنها يوفر تبريراً للدولة فتتقاعس عن إصدار التشريعات والقرارات التي تغير وضع المرأة كما انه يوفر للمجتمع تبرير عزلها بأسم حمايتها والحفاظ عليها.<sup>(٦٩)</sup>

### ثامناً- الدراسة الميدانية

#### خطوات البحث

- نال البشري: تم اختيار عينه قصدية من محكمة الكرخ بواقع ٥ حالة من الحالات المقدمة المحكمة بمساعدة الباحثة الاجتماعية لملى استمارة الاستبيان، وقمنا بمقابلة خمسة

- جري البحث الميداني في الفصل الثاني من عام ( - )  
- الشهر الثاني إلى شهر الخامس.

## تحليل استمارة الاستبيان

وبعد تحليل العينة الخاصة بالمعلومات الأساسية عن المبحوثات اتضح من الجدول رقم ( ) من المبحوثات اللواتي تتراوح اعمارهن بين ( ١٥-٢٠ ) وهي ٢٤% تليها نسبة النساء المعنفات اللواتي تراوحت اعمارهن بين ( - ) حيث . %

جدول رقم (١) يبين الفئات العمرية للمبحوثات

العمر	العدد	النسبة
-		%
-		%
-		%
-		%
-		%
-		%
-		%
-		%
-		%

جدول رقم (٢) يمثل الحالة الزوجية للمبحوثات

الحالة الزوجية	العدد	النسبة
		%
		%
		%
		%
		%

يبين الجدول رقم ( ) أن نسبة المتزوجات عالية جدا وتصل الى . نصف العينة ( % ) ( % ) ( % )

جدول رقم (٣) المستوى التعليمي للمبحوثات

المستوى التعليمي	العدد	النسبة المئوية
أمية		%
ابتدائية		%
إعدادية		%
كلية		%
دراسات عليا	-	-

يتضح من الجدول أعلاه أن نسبة اللواتي حصلن على البكالوريوس عالية بين ت(٣٦%) , وهو دليل على أن العنف لم يقتصر على الإناث غير المتعلمات من الأميات تي تعليمهن قليل ومتوسط وذلك لسيطرة القيم والتقاليد الاجتماعية والنظرة المتدنية إلى

المرأة والتي ازدادت مع ظروف الاحتلال والحرب الطائفية التي جعلت كثير من النساء يتحملن سيطرة الرجال وظلمهم خوفاً من المجتمع والتدهور الثقافي الذي هو فيه.

جدول (٤) يبين دخل أسرة

النسبة المئوية	العدد	مستوى الدخل
%		ضعيف
%		
%		جيد
%		

يوضح الجدول ( ) إن نصف العينة كانت اوضاعهم الاقتصادي ضعيف وهذا يؤثر في لاقتهم بعوائلهم وزوجاتهم ويضغط على نفسيتههم ويصبح العنف جزء من حياتهم , ( ) من العينة كانت مستوياتهم الاقتصادية جيد ولكن مع ذلك استعملوا العنف مع عوائلهم وذلك لأسباب أخرى غير اقتصادية.

جدول (٥) يبين من المعتدي من أفراد الأسرة

النسبة	العدد	المعتدي
%		
%		
%		
%		
%		

يظهر الجدول رقم ( ) أن نسبة المعتدين من الأزواج هي أعلى نسبة (٥٦%) ويبدو أن الاعتداء والعنف لا يقتصر على الأزواج فقط وإنما هناك نسبة أيضا من الإباء والأمهات تصل إلى ( ) ومن الإخوة أيضا ( ) .

جدول (٦) يبين نوع الاعتداء

النسبة	العدد	نوع الاعتداء
%		
%		
%		شتم والاهانة
%		
%		
%		

يتضح من الجدول ( ) أن أعلى نسبة من الاعتداءات كانت الاهانات والشتم والسب ( ) وهي ممارسة للعنف اللفظي تجاوزت الاعتداء الجسدي وهذه الممارسة لها تأثير على نفسية المرأة أكثر من الضرب وتليها ( ) . ولعل من المناسب الإشارة أن عدم الاتفاق له آثار كبير على المرأة وحياتها وحياة عائلتها لاسيما غير (ربات البيوت).

جدول (٧) يبين الجهة التي كانت تلجأ لها عند التعرض للعنف

الجهة التي تلجأ لها	العدد	النسبة
اهل الزوجة		%
		%
اهل الـ		%
		%
		%
		%

يتضح من ( ) ان غالبية النساء يلجأن الى الاهل للاستجداد بهم لحل مشاكلهن ( % ) يفضلن ابقاء في المنزل على ان يبلغن أحداً لخوفهم من المجتمع والعادات الاجتماعية وهي نسبة ( % ) وهناك من النساء من يلجأن الى اهل الزوج اذا كانت علاقتهن بهم جيدة او الى الصديقات المقربات وهي نسبة قليلة.

جدول (٨) توزيع مفردات العينة حسب تقدير المبحوثات لمراتب الاسباب التي دفعت الى العنف

اسباب العنف	العدد	النسبة	التسلسل المرتبى
قلة التشريعات التي تحمي المرأة		%	
		%	
القيم والعادات		%	
		%	
		%	
		%	
		%	
		%	

يبين الجدول رقم (٨) ترتيب الاسباب كما عرفت المبحوثات اللواتي طرحت عليهن اسئلة الدراسة حيث يظهر ان (٣٠ %) من الاجابات ركزن على قلة التشريعات التي تحمي المرأة في الدستور وقانون الاحوال الشخصية العراقي. وعلى الرغم من التعديلات ولكن لم يتم تنفيذه في كل مفاصل الحياة الاجتماعية. وهناك نسبة (٢٠ %) من المبحوثات ركزن على الوضع الاقتصادي الذي يعيشه ويؤثر في تصرفات المعتدين ونفسياتهم فيضغط عليهم. وتليها بنفس المرتبة القيم والعادات والتقاليد التي تميز بين المرأة والرجل وتجعلها بدرجة ادنى من الرجل وتجعل الرجل يسيطر على كل شي سواء كان زوج او اب او اخ. تليها بدرجة اقل نسبة التعليم للمعتدي (١٢%) وكذلك تعرضه للمرض النفسي نتيجة الظروف التي مر ويمر بها القطر. وكذلك النظرة المتدنية للمرأة التي تجعل منها شخصيه ضعيفه وغير قادرة على ادارة شؤون حياتها وهذا يجعلها تابع للرجل. ويلي ذلك بنفس المرتبة خروج المرأة للعمل وعدم اشتغال الرجل او عملها داخل البيت وتحقيها لدخل مادي هذا ما يؤثر الرجل و يحبط من نظرتة لنفسه لذلك يحاول الاعتداء عليها ليقفل دأداها بنفسها ويحاول ان يفهمها انها ليست المسيطرة على العائلة ماديا.

## دراسة حالة خمسة معنفات منهج دراسة الحالة:

تعتمد دراسة الحالة ( The case study ) على وصف جميع الظروف التي تحيط بالمشكلة حتى يتم تشخيصها بصورة جيدة من خلال قيام الباحث بدراسة المشكلة من جميع الجوانب وتحديد ظروفها وملاساتها عن طريق المعلومات واجراء المقابلة الشخصية لحالة معينة تعاني من مشكلة اجتماعية ما .  
واعتمدنا في دراستنا هذه على دراسة خمس حالات من المعنفات للتعرف على الظروف والاسباب الرئيسية للعنف وكذلك الظروف التي تجعلها تتحمل هذا العنف والسكوت عليه .

### الحالة الاولى :

.....  
.....  
.....  
.....

الحالة الاجتماعية :

الحالة التعليمية : خريجة متوسطة

الحالة التعليمية للزوج : خريج معهد

المهنة : موظفة هي و زوجها في دائرة واحدة

### التاريخ الاجتماعي للمعنفه

تنحدر المعنفه من عائله مكونه من ام واب منفصلين وخمسة اولاد ثلاث بنات وولد واحد ، والحالة الاقتصادية للعائلة ضعيفة جداً ويسكنون في بيت للايجار و الاب لا يساعد العائلة الا بشيء يسير لذلك اعتمدت الام على ابنتها الكبرى بعد ان اكملت المرحلة المتوسطة وعملت في احدى الدوائر وكذلك على مساعدة الاهل والاقارب .

### التاريخ الاجتماعي للزوج :

ينحدر من عائلة مكونة من ١٠ افراد و الوالدين متوفين ولديهم بيت ملك ووضعهم الاقتصادي متوسط ، و الاخوة المتزوجين جميعا يسكنون في نفس الدار ويعانون من مشاكل عائلية كبيرة بين

### الحالة الاجتماعية للمبحوثة :

كانت المبحوثة تشارك والدتها في تحمل المسؤولية المالية للعائلة لفترة طويلة الى ان استطاعت احدى اخواتها الاشتغال فحملت عنها المسؤولية لذلك استطاعت ان تتزوج من موظف معها في نفس الدائرة وهو الاخر وضعه الاقتصادي غير جيد و راتبه ضعيف فلايستطيع ايجار دار ، فسكن مع اخوته و اخواته المتزوجين في بيت العائلة و بدأت المشاكل بينهم ، و الزوج كان يعاني من حالة نفسية وعصبية غير طبيعية بحيث كان يقسو عليها ويعنفها لفضياً ويضربها بقسوة لاي مشكله تحدث مع العائلة او بينه وبينها ويطردها عندما كانت تدافع عن نفسها ، وصبرت وتحملت كثيراً خاصة بعد حملها فلا تستطيع العودة لبيت اهلها وتضيف لهم مسؤولية جديدة .

وبعد التهجير القسري استطاعوا ان يسكنوا في بيت بسيط وفي منطقة اخرى بدون ايجار ويتركوا بيت العائلة ولكن الزوج استمر على عصبيته و قسوته معها لاتفه الاسباب ، ونقول المبحوثة انه احياناً يكون كالطفل الوديع و اخرى كالاسد الهائج و يضربها بقسوه و يقوم بطردها لبيت اهلها لعدة ايام وبعدها تعود الى بيتها بعد أن يوسط اخوالها واقاربها ويدعى إنه يحبها كثيراً ، والمعنفه تؤكد إنه لايلفها اذا طلبت منه الطلاق، اطلقها لاستطيع العودة الى بيت اهلها .

## الحالة الثانية :

.....  
 الحالة الإجتماعية :

الحالة التعليمية : خريجة ثانوية  
 الحالة التعليمية للزوج : خريج كلية  
 المهنة :

**التاريخ الإجتماعي للمعنفه :** تنحدر المعنفه من عائلة مفككة مكونه من ثلاث بنات وولد واحد والام مطلقة وجدتهم ترعاهم مع الوالد الى ان اصبحوا في عمر المراهقة وتوفت الجده وتزوج الأب وبعدها قصيرة توفى هو وزوجته في حادث سياره , والمبحوث تزوجت ابن عمها والاخت الكبرى تزوجها قريب منهم ايضا والام اخذت من بقى منهم .

**التاريخ الإجتماعي للزوج :** الزوج ابن عمها وهو الابن الاكبر لعائلة عاشت في مشاكل دائمية بين تلاف مستواهم الثقافي و الاب قاس مع زوجته واولاده ويعنف الام ويطردها.

**الحالة الاجتماعية للمعنفه :** تزوجت وعمرها ١٦ سنة وعاشت مع عائلة الزوج لانها كانت صغيره والزوج عسكري في جبهات القتال في الحرب مع ايران ولا يعود إلا للأيام , والعم كان لئيماً وعنيفاً فبدأ يفتعل لها مشاكل على طريقة أكلها ولبسها وحتى كلامها وكذلك بنات عمها لغيرتهم منها وهي كانت تدافع عن نفسها في الجدل والكلام معهم , وعندما يأتي الزوج تنقل له المشاكل من الزوجه ومن العائلة وهو كان يحتاج عند قدومه من جبهات القتال الى هدوء وراحة وهو عادة عصبي مثل والده فكان يقوم ايضا بتوبيخها وضربها بقسوة وطلبت منه ان يؤجر لها بيت لوحدها ولكنه لا يستطيع ان يتركها وحدها وهو غير موجود فعندما طرد الاب زوجته اجر الابن بيتاً لزوجته والذته قريب من العائلة ولكن المشاكل استمرت وبقي على حالة من العصبية و الضرب والشتم للآتفه سبب وهي صابره ووالذته تخفف عنها . واصبح عندها اربعة اطفال ولا تستطيع تركهم وطلب الطلاق وتكرر معانته هي واخواتها بعد ترك أهمهم لهم وهم صغار وكانت تكره والدتها ولا تذهب اليها . يت صابره ولا تستطيع حتى الشكوى لأحد فهي تعيش في كآبه و نفسية متعبة .

## الحالة الثالثة :

.....  
 الحالة الإجتماعية :

الحالة الحياتية للوالدين : كلاهما على قيد الحياة

ليمية : خريجة

الحالة التعليمية : خريج كلية  
 الحالة التعليمية للام : خريجة ابتدائيه  
 المهنة :

**التاريخ الإجتماعي للمعنفه :** تنحدر المبحوثة من عائلة كلها مشاكل فالاب مثقف وسياسي ولكنه قاس زوجته هادئة وطيبة وتعليمها ضعيف .لذلك فهم غير منسجمين فهو عصبي ويضرب زوجته ويشتمها و علاقته بأولاده سيئة لعصبية وقساوته معهم لذلك تركوه وذهبوا الى دولة اخرى.

الحالة الاجتماعية للمبحوثة : المبحوثة هي البنت الكبيرة للعائلة فظنرا لسوء علاقة الأب مع زوجته وعدم التفاهم معها اعتمد على ابنته في كل امور حياته منذ صغرها حيث علمها ان تقوم بتلبية احتياجاته وكذلك مشاركته في كل نقاشاته الثقافية والسياسية وكان يحبها كثيرا دون اولاده الباقين وجميع طلباتها مجابة و بعد ان وصلت الى عمر ١٧ سنة أصبحت لها شخصيتها المستقلة واصبحت تخالفه في الرأي اخذ يوبخها و يشتمها و احيانا يضربها و يطلب منها الاعتذار وهي ترفض لأصرارها على رأيها و بعد ان يقسوا عليها بالضرب و الركل كانت تعتذر وعند الاعتذار يقبلها ويلبى كل طلباتها . وكان الأب يغار على ابنته من حبه لها ويخاف ان تتركه و تتزوج لذلك كان يرفض أي عريس يتقدم لها والمبحوثة تقول انه مريض نفسيا، حيث تقول انه بعد تخرجها من دار المعلمات تعينت في مدرسة قريبة من مسكنهم وبعد مدة قصيرة من التحاقها بالعمل جعلها تترك

وتجلس في البيت و احيانا يقفل الباب عليها هي ووالدتها لكي لا تخرج والام لاتستطيع عمل شيء لانه كان يضربها أيضا و يجر شعرها و يركلها اذا اعترضت على شيء. وقد حاولت المبحوثة حار عدة مرات وكان يأخذها الى المستشفى لعمل غسيل للمعدة وهي لاتستطيع البوح بشيء مما تعانیه خوفا من المجتمع الذي لايرحم وليس لها مكان اخر تذهب اليه.

#### الحالة الرابعة :

.....  
.....  
.....

الحالة الاجتماعية : منفصلة عن زوجها

.....

الحالة التعليمية :

الحالة التعليمية : خريج ثانوية

التاريخ الاجتماعي للعنف : تنحدر المبحوثة من عائلة كبيرة ومتوسطة الدخل ولكنها كانت غير محافظة فهي كانت تخرج في سفرات الى الاماكن المقدسة مع الصديقات و كذلك حفلات مع الصديقات والتقت بزوجها في احدى الحفلات وتزوجته.

التاريخ الاجتماعي للزوج : ينحدر من عائلة اقطاعية غنية و محافظة و رفضوا زواجه بها ولكنه تزوجها رغما عن اهله فقاطعت العائلة كلها.

الحالة الاجتماعية للمعنف : بعد زواجها بفترة قصيرة بدأ يشك بها و حرم عليها الذهاب الى بيت اهله او الصديقات أو مجيئهم اليها ولم تعترض على ذلك لانها كانت تحبه وكان عصبي جدا ويثور ويضربها ويكسر ادوات المنزل لاي مشكله تحدث بينهم ويوبخها ويلومها على أن أهله قاطعوه من اجلها و اخذ يشعر بأنها اقل منه اجتماعيا وثقافيا، و اخذ يقسو عليها بالضرب و الشتم والاهانه وكان يقصر عليها وعلى الأولاد لأن راتبه لا يكفي و لا يستطيع طلب المساعدة من اهله لانهم قاطعوه لذلك فهي على الرغم من هذا كانت صابرة و متحملة و لا يستطيع الشكوى لاحد لأن هي اختارته و تعرف لبيت و ذهبت الى اهله لا يستطيع العودة مرة ثانية و لا يستطيع ان تشتكي الى اي جهة لانها تخاف منه ان يطلقها و يأخذ اولادها .

#### الحالة الخامسة :

.....  
.....  
.....

:

الحالة الإجتماعية :

الحالة التعليمية : خريجة ابتدائية

المهنة : ربة بيت

الحالة التعليمية للزوج : خريج ابتدائية

المهنة :

**التاريخ الاجتماعي للمعنف:** تنحدر المبحوثة من عائلة فقيرة والوالدين مطلقين , والوالدة تعمل خياطة لكي تستطيع , واخوانها يساعدها في ادارة شؤ

**التاريخ الاجتماعي للزوج :** ينحدر من عائلة حالتها الاقتصادية جيدة فلأب يشتغل اعمال حرة ولأولاد لديهم محلات ولكن الأب ضعيف الشخصية والأم هي المهيمنة على العائلة وتستلم يوميا كل مدخولات العائلة ولا يستطيعون اخذ أى مبلغ إلا بموافقتها . أما علاقتها بابنتها وأخواتها فهي غير جيدة .

**الحالة الاجتماعية للمبحوثة :** بعد رسوبها في الثالث متوسط عدة سنوات قررت والدتها ان تترك المدرسة وتنتظر الزواج فعندما تقدم لها ابن خالتها وافقت الام رغم معرفتها بأن اختها متمسكة و قوية وإبنها ضعيف امام والدته ولكنها ارادت ان تخف عليها المسؤولية . وتزوجت وسكنت في نفس البيت مع خالتها التي بدأت من اول اسبوع تجبرها على جميع شغل البيت وتعنفها وتحاسبها اذا قصرت في اي شيء رغم انها حملت من اليوم الاول للزواج ولكن الخاله لم تراعي حالتها الصحية وانها تحتاج الى رعاية نفسية وتغذية ولكنها ! في قساوتها , فرغم معاناتها من شدة الوحام وفقر الدم لم تقم بأخذها الى الطبيب او تترك زوجها يأخذها وانما تتركها تعاني الأم الحمل وشغل البيت , وكثيرا ماكانت المبحوثة تبكي في غرفتها وتتطوي على نفسها و زوجها لم يعرها اي اهتمام وانما كان يوبخها ويشتمها ويتركها تبكي في غرفتها الغير مبردة في الصيف ليذهب الى غرفة والدته لانها مبردة . والخاله حرمت عليها التكلم مع الاهل بالتلفون او الذهاب إليهم الا كل شهرين او ثلاثة ولم يستطع زوجها شراء ملابس او غذاء لها إلا بموافقة والدته . لذلك فهي متعبه نفسياً ومنطويه وتعيش به .

ولم تستطع والدتها وأخوالها عمل شيء سوى تصبيرها لأن خالتها لا تسمع إلا لنفسها , صبرها اخذوا طفلها بعد الولادة وقاموا بتطبيقها .

**الخاتمة :****١- الاستنتاجات**

. اتضح خلال دراسة تاريخ العنف ضد المرأة ان العنف قديم قدم التاريخ ذاته واتخذ اشكالا مختلفة تطورت مع تطور التاريخ والحضارة .

. يشكل العنف العائلي الجزء الأكبر من العنف ضد النساء ويأخذ هذا العنف صوراً متعددة منها العنف الجسدي واللفظي والاقتصادي و الجنسي ومحاولة القتل وقد دلت نتائج البحث ان العنف اللفظي حصل على اعلى نسبة يليه العنف الاقتصادي .

. انصب اهتمام المرأة بابرار هذا العنف على النطاق العالمي من خلال جمعيات حقوق الانسان والمنظمات النسوية العالمية وعقدت عدة مؤتمرات تنادي بحقوق المرأة وإيقاف العنف ضد المرأة ومن نتائجها منهاج عمل بيجن وكذلك قرار مجلس الامن (١٣٢٥) لسنة ٢٠٠٠ الذي من معالم معالجة العنف ضد المرأة في اوضاع الصراع المسلح واكد مسؤولية جميع

. اظهرت نتائج البحث ان نصف العينة يعانين من وضع اقتصادي متردي وهذا مما اثر في نفسية الأزواج وعلاقتهم بزوجاتهم وعوائلهم وعلاقة الأب بأبنائه فلذلك يستخدم العنف معهم ليقال من شعوره بخيبة امل واحباط وضعف امام توفير احتياجات عائلته .



سيطرة القيم والعادات العشائرية على غالبية سكان العراق التي تنظر الى المرأة نظرة دونية اقل من نظرتهم الى الرجل لذلك فهي يجب ان لاتخرج من منزلها ولا تشنكي الى غير عائلتها في حالة تعرضها الى التعنيف من الزوج او الأهل لذلك اظهرت نتائج العينة ان غالبية النساء يلجأن الى بيت الأهل في حالة تعرضهن للعنف من قبل الزوج .  
وعند سؤال المبحوثات عن ترتيب اسباب العنف بحسب درجتها ظهر ان قلة التشريعات التي تحمي المرأة أخذت الترتيب الاول تلتها بالترتيب الثاني الوضع الاقتصادي، والقيم والعادات الاجتماعية أخذت نفس الترتيب تلتها بالترتيب الثالث المستوى التعليمي للمعتدي والترتيب الرابع المرض النفسي للمعتدي وكانت بالترتيب الخامس الضعف الجسدي للمرأة وخروج

## ٢- التوصيات والمقترحات

- القوانين التي تعطي احكاما مخففة  
( )  
( ) واعتبار هذه الجرائم كغيرها من جرائم القتل .  
القيام بحملة اعلامية تبرز الدور الايجابي للمرأة داخل الأسرة وفي المجتمع من أجل التأثير بما يؤكد دور المرأة .  
اعداد برامج تليفزيونية تؤكد مكانة المرأة وتمع وتبرز الضرر الذي يلحق بالمرأة، والاطفال نتيجة العنف.  
توعية النساء والفتيات والاطفال بحقوقهم عن طريق المناهج والبرامج التوعوية.  
هيل الفتيات اللاتي تسرين من المدارس بسبب وف الاحتلال او الحروب واعادة هيل المق , واللواتي اضطررن الى ترك العمل نتيجة  
رفع المستوى الاقتصادي والذي له الاثر البارز في عملية العنف بدليل الاحصاءات التي تشير الى ان غالبية الجناة هم من مستوى اقتصادي متدني .  
رفع المستوى الثقافي للمرأة لتتمكن من معرفة حقوقها وواجباتها والمطالبة بحقوقها بالاضافة الى رفع المستوى الثقافي للرجل لكي يعي دور المرأة وقيمتها ومكانتها في المجتمع والاسره وتعريفه بحقوقها .

## الهوامش :

- ١ . عبدالرحمن عيسوي - المصدر السابق نفسه ص( ) ( )
- ٢ . نهارات المدى - السابق نفسه ص( ) ( )
- ٣ . - المصدر السابق نفسه ص( ) ( )
- ٤ . - المصدر السابق نفسه ص( ) ( )
- ٥ . التقرير الوطني لحال التنمية البشرية - المصدر السابق نفسه ص( ) ( )

## المصادر:

- عبد الرحمن عيسوي - سايكولوجية الجموح - بيروت ( ) ( )  
- مؤسسه انترمون اكسفام - ( ) ( )  
كريم حمزه - تقييم وضع المرأة العراقية في ضوء منهاج عمل بيجن - المكتب الاقليمي للدول العربية - ( ) ( )  
لميس ناصر - بشير البليبيسي - ديانا عطيات - العنف ضد المرأة في المجتمع الاردني -  
-  
رفيف رضا صيداوي - - دراسه حول العنف ضد المرأة في العائله -  
بيروت - ( ) ( ) .

- . نهارات المدى – دراسه متعمقه بشأن اشكال العنف ضد المرأه – ( ) .
- . ايلين دمعه – ه اضافات – التفكك العائلي بين القيم الثابته و القيم المتبدله – ربيع ( ) .
- . حميد كشكول – مطبعه مؤسسه الحوار المستحدث – العراق – بغداد ( - ) .
- . حسين درويش العادلي – تقرير انترنت [abuhabib@hotmail.com](mailto:abuhabib@hotmail.com) التقرير الوطني لحال التنميه البشريه ( ) .
- . - ورقه خلفيه للتقرير الوطني للتنميه البشريه – ( ) .
- . تقرير بعثه الامم المتحده بشأن حقوق الانسان الشهري تشرين الثاني – ( ) .

## **Violence against women a practical study in Baghdad/ Al- Karkh**

Assist. Prof. **Kawther Abdul- Hameed**  
Baghdad University/ College of Education for Women

### **Abstract**

Violence can be identified as an outreaching on others' dignity, freedom, properties, and life. Therefore, violent actions cannot be determined only on materialistic attacks such as killing, beating, robbery, rape, and civil wars, but it also includes the verbal attacks such as insult, threat, and cursing.

Violence against women can be identified as any bad actions that are done against women, which lead to a physical or psychological harm, and invade their safety and freedom whether these actions come from men or women, against one woman or a group of women in special and general places.

Before, the social, historical and lawful manners concentrated on sexual distinction between the men and a woman, which, later on, leads to a womanish revolution in the sixties of the last century. This produced an international womanish movement that aimed to destroy focusing on masculinity in society.

This research includes eight chapters. The first chapter deals with the conceptual and methodical framework. Chapter two is about the past studies. While chapter three deals with violence against women as a violation to human rights. Chapter four talks about what human beings inherit from social traditions that strengthen violence against women. Then in chapter five, we

have the types of violence and its different and famous forms in societies. In chapter six there is analysis to the reasons of violence. While chapter seven talks about violence in Iraq. And finally, there is a practical study which includes a list of information applied on five women who are molested to violence and visit Al- Karkh court. Also, in this research, I depended on the method of case study, where I have chosen five cases of women who suffer from violence from different regions in Baghdad. Their case shows how family violence humiliates woman and subjects her to man's authority, without having any social and legislative protection to protect woman in society.