

## فاعلية شخصية المرأة بين الحدث العام والخاص في الرواية النسوية العراقية (٢٠٠٣-٢٠١٣)

نور الهدى احمد عبود

د. طلال خليفة سلمان\*

جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية

### الملخص

الحدث هو الوقود الذي تستعر به الشخصيات وتتفاعل معه، ومن دونه تبقى الشخصيات مُعطلة وغير فعالة، ولا يمكننا أن نتصور وجود شخصية من دون أحداث تجسدتها، وكذلك لا توجد أحداث من دون شخصيات؛ لذلك فالعلاقة بين الأحداث والشخصيات هي علاقة تأثير وتأثير وهي علاقة تكاملية، فلا يوجد أحدهما إلا بوجود الآخر.

يُعدُّ الحدث القاعدة التي تستند إليها الرواية وهو حجر الأساس، وتختلف طبيعة الأحداث حسب الفكرة التي تؤديها الرواية، فهناك أحداث عابرة لا أهمية كبيرة لها سوى أنها أحداث جانبية تسهم في تصاعد الحدث الرئيس ، وهناك أحداث قد تكون حشوًا لملء الفراغات، وهناك أحداث مهمة تمثل عصب الرواية وتؤثر في كل عنصر من عناصرها، ويكون تأثيرها بالدرجة الأساس في الشخصية؛ لأنّها هي التي تُجسد الصراع، وللروائي الحرية التامة في اختيار الأحداث التي تتتسّج روايته، فقد تكون هذه الأحداث واقعية محضة، وأحياناً خيالية بحثة، وتارةً ثالثة يعتمد الروائي إلى المزاجة بين الواقع والخيال ؛ ليمنح روايته فنية أكثر، وقبولاً أكثر من لذن المتنافي، وعليه فالحدث هو (( فعل الشخصية وحركتها داخل القصة ، وهو يرتبط بوشائج قوية مع بقية الأدوات الفنية الأخرى ولاسيما الشخصية )). وعن طريق تطور الأحداث ونموها تموت بعض الشخصيات الثانوية، ويتم التخلص من الشخصيات الشريرة والسلبية، وأحياناً يُضحي المؤلف في سبيل تطوير الحدث ببعض الشخصيات الخيرية والإيجابية<sup>(١)</sup> ، وسنحاول في هذا البحث بيان وأثر الحدث في رسم شخصية المرأة النسوية في بعض الروايات النسوية العراقية الصادرة بين عامي (٢٠١٣-٢٠٠٣)، فضلاً عن بيان خصوصية الحدث المؤثر في شخصية المرأة، ولاسيما أن الروائية (المرأة) هي التي ترسم الشخصية النسوية ، وهي التي ترسم الحدث وتتطوره عبر روایتها، كما أنها الأقدر - كرّتها امرأة - على وصف الإحداث الخاصة بالمرأة ، وبيان أثرها فيها أكثر من الرجل ؛ لأنّها الأقرب إلى عالم المرأة والأعرف بتفاصيل هذا العالم وخصوصياته .

## Effectiveness of Woman's Personality between the Public and Private Event the Novel Feminist Iraqi 2003 - 2013

**Dr. Talal Khalifa Salman\***

**Noor Alhuda Ahmed Aboud**

\*University of Baghdad – College of Education for Women – Arabic Language Dept.

### **Abstract**

After we completed this book search we must extraction most important the findings. Event of war a major impact on same as all human being but signed and its impact in the psyche of iraqi woman unparalleled result of the suffering that were produced by these wars that contributed to the destabilization of Her life at all levels a woman has lost her father, husband and son an brother as well as extreme poverty caused by the economic blockade brought in to existence wars that exacerbated the suffering was the woman to work and economic in order to provide a living for her and her family and pre – empt the dreams and ambitions so he excelled writer Iraqi in portraying the succession of wars that ate every thing and every body however this did not ignore for filming the events for woman of birth and relation ship with her husband and their sense of loneliness and their need for a man and a quest proved themselves and achieve dreams that are impossible under the country's oeuvre simplest livelihoods of its citizens.

### **المبحث الأول : أثر الحدث في شخصية المرأة**

ذكرنا سابقاً أن العلاقة بين الحدث والشخصية هي علاقة تأثير وتأثير، ف((متلما كان للشخصية الروائية دور في بيان أبعاد الحدث الحقيقة، فإن للحدث كذلك دوراً بارزاً في بيان الأبعاد المختلفة للشخصية . وكل واحد منها يُسهم في إغناء ملامح الآخر وفي إيصالحها ))<sup>(٢)</sup> .

ومن الأحداث الرئيسة التي بُنيت عليها الروايات التي تمثل عينة البحث، حدث الحرب<sup>(\*)</sup> والحصار الاقتصادي الذي تخض عنها، وقد أثرت هذه الأحداث في شخصية المرأة العراقية تأثيراً واضحاً، ورسمت لنا ملامحها وحدّدت اختياراتها التي لا بد وأن تتماشى مع طبيعة هذه الأحداث وصعوبتها وقساوتها، حتى إنَّ كان الثمن تخليها عن ذاتها وأحلامها وأمالها، أو تخليها عن الكثير من حقوقها، بل أبسط حقوقها.

ونبدأ مع رواية (غایب) التي تدور أحاديثها حول الحصار الاقتصادي الذي استغرق المدة بين حرب الخليج الثانية، والغزو الأمريكي على العراق (١٩٩١ - ٢٠٠٣)، تلك المدة التي أدت إلى انهيار الطبقة الوسطى، وسيادة الكثير من المفاهيم السلبية مثل الرياء والخوف والغدر والخداع التي أثرت في المجتمع العراقي بأكمله وخصوصاً في النساء اللواتي تضاعفت معاناتهن وألمهن<sup>(٤)</sup>، وتعمقت جراحاتهن ، ولاسيما جراح فقد الأحبة (الإباء والأزواج والأنباء والإخوة)، فضلاً عن تخليهن عن الكثير من متع الحياة والامتيازات التي تتمنى بها المرأة في الظروف الطبيعية، ومن الشخصيات التي تأثرت بهذه الأحداث (أم مازن) و (دلال) و (أم غایب) و (إلهام).

أثرت أحاديث عام (١٩٩٠) في شخصية (أم مازن) التي كانت تعمل قبل هذا العام في التجارة، وتقوم باستيراد الملابس والأدوات الاحتياطية والصوف والبامبا من (الكويت) ، لكنها اضطرت لترك هذه المهنة بعد غزو العراق للكويت؛ بسبب الضرائب الهائلة التي فرضت على كل من يتعامل مع دولة الكويت، وانقلت إلى مهنة أخرى هي مهنة الشعوذة والدجل التي تتمحور حول قراءة الفرجان، ومعالجة النساء بالأعشاب، وفك السحر<sup>(٥)</sup>.

إذن فقد أسهمت الأحداث في تحول (أم مازن) من ناجرة إلى مشعوذة، ولعل السبب في امتهانها لهذه المهنة التي لا تحتاج إلى رأس مال، هو رواجها في تلك المدة التي أفقدت الناس إيمانهم، وجعلتهم يلجأون إلى هذه الأساليب الرخيصة، وخصوصاً النساء اللواتي ازدادت معاناتهن ؛ بسبب الفقر، والخوف، والفقد، والحرمان، فبتنَ يبحثن في (أم مازن) وتعويذاتها عن بصيص أمل يُرجع البهجة والتقاول إلى حياتهن.

أما (دلال) الشخصية الرئيسية في الرواية، فقد كان للحصار الاقتصادي أثرٌ كبيرٌ في ضياع فرصة علاجها خارج البلاد، إذ قام زوج خالتها الذي تعهد بتربيتها بعد وفاة والديها ؛ وبسبب الظروف المعيشية الصعبة آذاك قام باستعمال المبلغ الذي كان مرصوداً للعملية التي ستعيد فيها المعاشر إلى وضعه الطبيعي، تقول : ((الأزمة تولد معدلات، وهذا ما فهمته من زيارتنا للمهندس الزراعي . زوج خالي سيشتري سلالة من النحل . سيربيها لنعيش من عملها . لكن كيف سيمول فكرته ؟ من المبلغ الذي كان مرصوداً لتعديل فمي . الدولارات كان من المفترض أن تُجرى بها عملية تجميل لوجهه أصبحت سريعاً ذخر العائلة الوحيدة . المعادلة واضحة ؛ فمي لقاء بقائنا أحياه ))<sup>(٦)</sup>.

فلولا الضائقة المالية التي أفرزها الحصار الاقتصادي على المجتمع العراقي بأكمله ومن ضمنه عائلة (أبو غایب) لتغيرت حياة (دلال) بشكل كامل ؛ ولتخلصت من نظرة السخرية والاستهزاء التي تراها في أعين الناس وهم ينظرون إلى فها الذي أصبح نتيجة جلطة صغيرة بإعاقته جعلته مسحوباً إلى اليمين، كما لو كان شخص قد شدَّه بخطيف<sup>(٧)</sup> . إنَّ إعاقتها ظلت دليلاً على عجز الحكومة وفشلها في توفير أبسط سُبل العيش لمواطنيها، وفي توفير الخدمات الصحية التي يحتاجها كل مواطن وفي أيّ بلد كان .

أما (أم غایب) إحدى الشخصيات الرئيسية في الرواية، فقد حولتها الأزمة الاقتصادية من معلمة لمادة التربية الفنية إلى خياطة، تقول (دلال) : (( قبل أن تصبح خياطة، كانت خالتي معلمة ابتدائية للأعمال اليدوية، وبعد أن كان (أبو غایب) موظفاً في وزارة السياحة ورساماً هاوياً، أصبح متقدعاً محترفاً ))<sup>(٨)</sup>.

لقد أثر الحصار في علاقة (أم غایب) و (أبو غایب) الزوجية، ففي زمن الخير كانت تتعامل معه بشكل جيد ولائق، أما في زمن الحصار فقد أصبح وجوده في حياتها و عدمه واحداً، تقول (دلال) : (( في زمن الخير، عندما كانت خالتي تسمع صوت سيارةـ VOLVOـ البرتقالية بهدير محركها ذي البحة المميزة، كانت تتنهأً لاستقبال زوجها (... ) تتسلم منه كيس المشتريات بابتسامة (... ) أما اليوم، فالثلاثة لم تعد تمتلىء ولا حتى لمنتصفها، ولم تعد السيارة في الكراج . لم تعد تأبه (أم غایب) إن كان زوجها سيأتي أم لا، فهي منهكة بتلümيغ مجموعة أزرار غريبة، مهمتها الأخيرة هي جمع الأزرار لتفنن بخياطتها أمام زبوناتها ))<sup>(٩)</sup>.

لقد سرق الحصار المباحث بالنقسيط، وحوّل حياة العائلة العراقية إلى حلبة مصارعة قانونها هو البقاء للأقوى، فقد أصبح هم (أم غایب) الوحيد هو كيفية توفير المتطلبات الأساسية للحياة، إذ تخلت عن كل شيء وركزت انتباها على السبل التي تجني عن طريقها المال ، وتخلى عن علاقتها بزوجها أيضاً ، فلم تعد تهتم بمتطلباته واحتياجاته ، بل إنَّها لم تعد تكترث إن كان موجوداً أو لا ، وكل هذا بسبب الأزمة الاقتصادية التي خلفتها الحروب التي أفلتت كاهل العائلة العراقية ومزقت العلاقة الأسرية بين أفرادها، فالظروف تغيرت نحو الأسوأ فلم تعد الزوجة تتسلم كيس المشتريات الكثيرة والمتنوعة من زوجها، أما ثلاثة البيت فيبعد أن كانت مليئة بأصناف الأطعمة ، مما يُذل على الترف والخير والوفر ، فقد أصبحت اليوم لا تمتلىء حتى لنصفها ، كما أن السيارة الفاخرة هي الأخرى قد خلا مرآب البيت منها؛ بسبب بيعها وصرف ثمنها على متطلبات العيش الصعبة وقت ذاك .

والحال ذاتها مع الممرضة (إلهام) الشخصية الوحيدة في الرواية التي تجهر بآرائها ضد سياسة الدولة واجراءاتها التعسفية بحق المواطن العراقي، تقول في حوار لها مع (دلال) : (( لا تصدقني يا دلال قولهم بأن هذه هي حرب عسكرية، فحنن المقصودون .

- عمَّ تتكلمين ؟

- أقصد النساء والأطفال، أعلم ذلك جيداً، ولن أسمح لأحد بأن يقنعني بغير ذلك، المستشفى التي أعمل فيها ملغومة بنساء مريضات وأطفال يموتون في ذرع أمهاتهم )<sup>(٢٠)</sup>.

يُشير كلام (إلهام) إلى معانات المرأة العراقية المتعددة الجوانب؛ بسبب الحرب والحصار الاقتصادي الذي ألقى بظلاله المعتمة عليها، فهي تعاني من أمراضها الكثيرة التي لا ترجو شفاءها بسرعة؛ بسبب شحة الأدوية وقلة العناية الطبية، كما أنها تعاني من أمراض أطفالها وسوء حالتهم الصحية؛ للسبعين آنفي الذكر، فضلاً عن سوء التغذية؛ بسبب الحصار الاقتصادي، ومتاجرة النظام السابق بأرواحهم عبر إماتتهم على شكل مجموعات؛ للظهور بجثثهم التي أضناها الجوع والمرض، وبتوازيتهم الصغيرة أمام الرأي العام العربي وال العالمي؛ لكسب عطفه على معانات الشعب العراقي.

نتيجة الحرب وما تخلفه من دمار يستهدف بالدرجة الأولى المواطن العراقي البسيط، رفضت (إلهام) أن تتزوج وتتجرب أطفالاً يكون مصيرهم مثل مصير أطفال الجنوب الذين يلعبون ببقايا شظايا القصف )<sup>(١١)</sup>. (( إنهم ضحايا اليورانيوم المنضب في موقع الغارات الجوية من البصرة إلى كربلاء إلى بغداد ))<sup>(١١)</sup>.

ترى (إلهام) أن تأسيس أسرة يحتاج إلى أرضية ثابتة، وحياة مستقرة لا تهددها الحروب والأمراض والفقير، وبخلاف ذلك يستحيل تأسيس أسرة تمثل مأساة جديدة تضاف إلى المأساة العراقية، تقول في حوار لها مع (سعد) الذي يعمل في صالون لحلاقة السيدات، وتنقل لنا الحوار الشخصية الرئيسة (دلال) : (( أنا أحب الأطفال. أتمنى أن أنجب طفلًا يوماً ما .

- رحت أرقب انفعال إلهام :

- لماذا؟ لتضيف فرداً آخر إلى المأساة؟

- لست مسؤولاً عن المأساة . يجب أن نفكر في أن نحيا بشكل طبيعي، وأن تكون لنا أحلام مشروعة .

- أطفال سيكارة لتشعل أخرى :

- هذا إن كان لديك القابلية لأن تعيش في حلم .

- يبدو أنني ضيقتك بشيء .

- بدأت (إلهام) تعض على أسنانها :

- أنظر ماذا يحدث خارج شباك مهلك يا سعد – أو سعودي، هؤلاء الصغار لا يذهبون إلى المدرسة . أتعلم أن واحداً بالمائة فقط من واردات النفط مخصصة للتعليم تحت قرار الأمم المتحدة رقم ٩٨٦ ؟ )<sup>(١٣)</sup>.

لذا فقد كانت الحرب وما تخلفه من دمار سبباً في عزوف (إلهام) عن الزواج وتكونين أسرة، ولو كانت الحال غير ما كانت عليه، والحياة مستقرة وتسير بشكل طبيعي لما كان هذا رأي (إلهام)، بل وكانت نظرتها للحياة من حولها مختلفة تمام الاختلاف عما هي عليه الآن .

والحال ذاتها مع (زهرة) بطلة رواية (على شفا جسد)، إذ ترفض هي الأخرى الارتباط وتكونين أسرة يكون مصيرها الموت والتشتت والضياع، وتفضل لقب العانس وما يحمله من دلالات مؤلمة في نفسية المرأة، على أن تتزوج. تقول في حوار لها مع زميلها في العمل : (( زهرة .. نحن نعمل معاً منذ أعوام .. أشعر أنك تتعديين أن تحيطي نفسك بهالة من الغموض والجاذبية التي تمنع تواصل الآخرين معك وصدّهم إن حاولوا الاقتراب منك .. رأيتِ كيف تُعاملين الطفل بحنان .. ألا تحلمين بطفلي مثله ؟

يصعبني السؤال .. ! أية إجابة أسد بها الجرح الذي يُحاول أن ينكأه دون أن يدرى .. والسؤال رصاصة تطال قتيلها في كل الاتجاهات ... يخرج صوتي مرغماً :

- الطفل يحتاج إلى أرض ثابتة .

- ونحن نحتاج إلى طفل .. لنقاوم موتنا وفناعنا القادم ولن يكون استمراراً لنا .

- لا تكن مثالياً يا معمّر، نحن سننتهي بموتنا .. ثم أن الطفل حياة كاملة .. وكيان يحتاج إلى الرعاية، ونحن هنا كما ترى لا نستطيع حماية أنفسنا .. ولا مقدساتنا ولا تأريخنا .. ولا حتى ذكرياتنا .. حتى موتنا نبشت قبورهم بعدما تحولت إلى ساحات معركة هي الأخرى )<sup>(١٤)</sup>.

قبل أن يؤسس الإنسان حياته الخاصة، لابد له أن يختار الأرضية الصالحة والمستقرة لها؛ كي لا يضطر أطفاله إلى دفع ضريبة سوء الاختيار التي فرضها عليهم والدهم، وهذا ما ترید (زهرة) قوله؛ كي لا تنسحب في إنجاب طفل يكون مصيره الموت والفقير والمرض، لذلك أسلّمت الأوضاع المضطربة والحصار الاقتصادي في عزوفها عن الزواج أو حتى التفكير فيه .

أما (أمل) بطلة رواية (نساء العتبات) فقد عاصرت ثالث حروب<sup>(\*)</sup>، وقد كان لكل واحدة من هذه الحروب أثرٌ مُغايرٌ في نفسها، ففي الحرب العراقية الإيرانية فقدت والدها، وهي لا تزال طفلاً، وكان فقدان والدها في نفسها أثراً كبيراً . إذ لم تُجرِب مشاعر الآبوة كسائر الأطفال، ولم تحس بحنانه أو تراه أبداً ، لأنّه اختفى قبل أن تولد<sup>(١٥)</sup> . ولم يكن بالنسبة إليها سوى صورة معلقة على الجدار لا تُسمّن ولا تُغني من جوع .

أما في حرب عام ١٩٩١ أو (عاصفة الصحراء) فقد تجاوزت فقدان والدها، ووجهت نظرها وتفكيرها إزاء حالة الفقر التي تعيش فيها، تقول : ((كدت في ذلك الوقت المريض لما خلفه الحرب وطول الحصار أن أترك المدرسة، لكن

إصرار أمي حال دون ذلك .. كانت متطلبات الحياة لا تتناسب الدخل الذي تتسلمه نهاية كل شهر ( ... ) لكن أمي ومن أجل إقناعي تكرر المثل الشعبي " مد رجليك على قد لحافك " ( ... ) كنت أسرخ في داخلي كلما أسمعتني ذاك المثل البائس الذي لا يلبئ إلا قناعات القراء من أمثالها ( ... ) في مثل عمري سقطت فتيات من أجل وجبة غذاء أو فردتي حذاء أو بلوزة، أو حتى أحمر شفاه، أيام كان الحصار يعصر النفوس ... بينما وجدت أنا من أدخل قصره وأصبح سيدةً عليه لا متسولةً على بابه .. وجدت ضابطاً كبيراً، بل قائداً من قادة الحرس الجمهوري، تلك التشكيلة المقربة من رأس النظام ))<sup>(١٩)</sup>.

إن شخصية (أمل) ترسم معاناة المرأة العراقية من حدثي الحرب والحصار الاقتصادي ، فقد أظهر حدث فقدان والدها في الحرب العراقية الإيرانية معاناة الطفلة العراقية التي أبصرت النور من دون رؤية أبيها ، الذي كان عبارة عن صورة وايقونة تبعث الحزن والأسى في قلبها الصغير كلما رأت صورته المعلقة على الجدار ، كما أن حدث الحصار بقصاوته وشدة سبب ضياع الكثير من الشابات العراقيات ؛ بسبب الفقر والبؤس والحرمان ، حتى أن كثيراً منها كُن ضحية لهذه الظروف ، وصياداً سهلاً للانتهازيين وال fasidin ، فواحدة سقطت - بحسب كلام (أمل) - بسبب وجبة غذاء ، أو حذاء ، أو ملبس ، أو حتى قلم حمرة ، مما أتعسها من ظروف وما أقصاها من معيشة تلك التي تجعل الشابة تبيع نفسها بثمن بخسٍ وزهيد . أما الشابة التي حافظت على نفسها من هذا المصير المأساوي ، وكانت تحاول أن تخرج من بؤس الفقر والعوز والفاقة ، فقد أسلمت نفسها إلى مصير مأساوي آخر لأن أقنعت نفسها - كما فعلت (أمل) - بالزواج برجل بعمر أبيها إن لم يكن أكبر سنًا منه ، بحجة الخلاص من حياة الفقر والحرمان .

ونتيجةً لحياة الفقر التي عاشتها في طفولتها ، وقدانها لوالدها قررت التمرد على الواقع المليء بالفقر والذل ، والتشبث بواقع جديد مليء بالرفاهية والسعادة يمثله ( جبار ) الضابط في الحرس الجمهوري الذي يكبرها بثلاثين عاماً ، ولم يُثنِها العمر عن مراجعة قرارها بالزواج منه ، بل على العكس نمسكت به واعتبرته مكافأةً لكل سنوات الفقر والفاقة التي عاشتها في أحياه القراء المتعفنة .

وفي عام ( ٢٠٠٣ ) الذي تمخض عنه اندلاع الحرب الأمريكية على (العراق) ، قام زوجها ( جبار ) بتسفيرها مع خادمتها ( جمار ) إلى ( عمان ) ؛ خوفاً عليها من شرارة الحرب التي لا يدرى كيف ستكون نهايتها ، وقد تمخضَّ عن هذه الحرب ما يأتي :-

١ - فقدان (أمل) لأمتيازاتها المادية التي كانت تمثل لها السندي المادي والمعنوي ، تقول: (( وحين هربت إلى عمان كانت بعض (( أصفادي )) معي لكنني بدأت شيئاً فشيئاً أخلص منها مرغمةً ... ) وحين أصل إلى آخر قطعة ذهب واضطر إلى بيعها يكون قناعي قد اختفى وزالت ( النعمة ) من على جبيني ، وتسلل وباء الفقر ثانيةً ليُعشِّش في رأسي وفي جسدي كله ))<sup>(٢٠)</sup> .

٢ - تعرفها على ذاتها التي قام ( جبار ) بطمسمها في قصره المرفه .

٣ - فقدانها لزوجها الذي لا تعرف إن كان ضحيةً أو جلاداً ، تقول: (( أنا الآن أغوص في بركة راكدة ، أنتظر رجلاً لا أدرى إن كان يقود معركة أم يختبئ في حجر أم يرفع راية بيضاء ويُسلم نفسه للأمريكان ؟ فهل أحتج إلى عتبة أبكي عليها ذكرياتي ؟ ))<sup>(٢١)</sup> .

٤ - تواصلت مع الناس ، فبسفرها إلى ( عمان ) استطاعت أن تكسر حاجز الصمت وتنتواصل مع الأرملة العجوز ( جمار ) خادمتها ، تقول: (( مسدت جبيني ثم تمدلت إلى جانبِي واحتضنتني مثلاً كانت أمي تفعل حين تعتل صحتي .. حنانها سرّب إلى جسدي دفأً افتقته منذ زمنٍ بعيد ))<sup>(٢٢)</sup> .

٥ - أدركت أن محاولتها للفرار من الواقع أمر مستحيل ؛ لأنها محاولة فردية في مواجهة حالة جماعية ، وإنها شاعت أو ابت ستكون حكاية أخرى يستضاف إلى رصيد حكايا نساء العتبات .

ومن (أمل) ننتقل إلى (عواطف) إحدى الشخصيات المسقطة في رواية ( في الطريق إليهم ) التي تتخلّى عن دراستها ومستقبلاها ؛ كي تتزوج من ( غازى ) العميد في الجيش ، وتكون (( امرأة لفراش ليلاً وللطبخ نهاراً ولديها رغبة الاكتفاء بطموحه هو ))<sup>(٢٣)</sup> . وكان سبب اختيار (عواطف) لـ ( غازى ) ، وتخلّيها عن أحلامها وكرامتها كإنسانة يعود إلى أمرين :-

١ - ضعف شخصية المرأة وهشاشتها ، ولا أعني بذلك جميع النساء ، بل البعض منها وعدم تمكّنهن من تحمل مسؤولية أنفسهن ؛ لذلك يلجان إلى مثل هكذا زواجات التي هي أقرب إلى الشكليات منها إلى الزواج الحقيقي .

٢ - كان الرجال وقوداً للحروب التي كان النظام يخوضها ضد ( إيران ) و ( الكويت ) وقد أدت هذه الحروب إلى تناقص عدد الرجال ، وبالتالي تناقص فرص الزواج ، وزيادة عدد النساء ، وقد كانت المرأة التي تحصل على فرصة للزواج في مثل هكذا ظروف عصبية هي فتاة محظوظة ، فما بالك لو كانت مواصفات الزوج ( عميداً ) في الجيش ، ولديه من المؤهلات ما يحلم به آلاف ، بل ملايين الرجال ، فكيف لا توافق (عواطف) على الزواج بـ ( غازى ) ، حتى لو كان زواجاً شكلياً خالياً من المشاعر .

لذا فقد كان لحدثي الحرب والحصار أثرٌ بارزٌ في رسم شخصية المرأة العراقية وفي اختيارتها لمتطلبات حياتها التي لا بد وأن تتماشى مع طبيعة هذين الحدين حتى لو كلفها الثمن التخلّي عن ذاتها وعن شخصيتها ومبادئها وكينونتها .

**المبحث الثاني : خصوصية الحدث المؤثر في شخصية المرأة**  
 ليس لكل حدث يقع على الإنسان سواء كان ذكرًا أو أنثى التأثير ذاته، فهناك أحداث خاصة بالمرأة وكينونتها، وأخرى خاصة بالرجل، بمعنى أنها قد تؤثر في المرأة ولا تؤثر في الرجل، والعكس صحيح، والذي يهمنا هنا خصوصية الحدث المؤثر في شخصية المرأة.

ربّ سائل يسأل، ما الأحداث ذات الخصوصية التي تؤثر في المرأة؟ وللإجابة على هذا السؤال نقول: إنَّ شخصية المرأة تتسم بخصوصية مختلفة عن شخصية الرجل؛ وذلك تبعاً لاختلافها البيولوجي والسيكولوجي، فمن الطبيعي أن تمتزج هذه الشخصيات مع وقوع الأحداث التي تؤثر بدورها في شخصيتها ، ومن الإحداث التي انمازت بها المرأة عن الرجل حدث الحمل والولادة ، والإجهاض والإكراه على الزواج ، سواء أكان من لدن الأهل ، أم من لدن المرأة نفسها حينما تجبر على الزواج بمن لا تحب من أجل تحقيق ما تصبو إليه من الخلاص من حياة الفقر والعزوز.

وسنبدأ مع حدث الولادة الذي أثار في الشخصية الرئيسة لرواية (حارسة النخيل)، إذ يلحظ القارئ لهذه الرواية مقدار الخصوصية التي لم نعهد لها من قبل في الرواية العراقية، فقد قامت البطلة التي لم يذكر اسمها في الرواية بتصوير عملية ولادتها بأدق تفاصيلها، ومثل هكذا وصف يحتاج إلى جرأة ومعرفة، ولو لم تكن الروائية قد عاشت هذه التجربة، لما استطاعت أن تصفها بهذا الوصف المؤثر المفعم بالخصوصية، وأنا اعتذر للقارئ عن استشهادي بنص طويل . لكنني إذا ما قمت باختزاله، فإنه لن يفي بالفكرة، تقول : (( كانت الرابعة عصرًا حين دخلنا إلى (مستشفى صدام)، المسافة من بوابة المستشفى حتى اجحنة الولادة بعيدة، والألم بدا يشتد والمياه تنسكب مني بغازرة، أحدهُ نفسِي بخوف "حسناً يا صغيري ليكن لك ما تشاء ولكن أمهلي بعض الوقت أو احتفظ ببعض الماء، لا تجف إنك تحتاجها كي تخرج إلى هذا العالم " ، كنت كما خطوت خطوة أو خطوتين أتوقف وأحشر كفي بن فخذني لأنقذني مزيدًا من المياه، كنت أعتقد أنني استطيع دفعها وحبسها في داخلي ! زجّوا بي داخل أجنحة الولادة، أصبحت وحيدة، لا شيء سوى صراخ النساء ( ... ) ، عثرت على غرفة بها سرير واحد وهي أصغر من أن تتحمل سريرين، حسن قلت في نفسي أن أكون وحيدة هذا يساعدني على أن لا أثار بصرات الآخريات ( ... ) لا أدرى كيف أعتلي تلك النقالة، لا استطيع القفز بكل حمي، لكن الألم يباغتني فأسقط على الأرض، ماء مصحوب بدماء هذه المرأة، الخوف والألم في ازدياد، أصرخ (( حالة حبيبيبي )) لا أحد يجيب، أنا في مكان لا أحد فيه، والأرض من تحتي باردة ومبللة، تطل علىي الخلالة حياة تتحنى وتحضنني، أتشبث بها وأشم رائحة أمري، أعاشقها أبكي، أعلن من بيني دموعي عن رغبتي في التبول، تحاول الخلالة حياة تسهيل الأمر عليّ، واقتصرت أن أفرغ مثانتي على الأرض كما أنا، رفضت اقتراحها، قلت لها من بين لهاثي وصوتي المبحوح :-

- لا يجوز يا خالة، لا يجوز يجب أن أذهب إلى الحمام، حاولت عبثاً إقناعي أن لا وجود للحمام الذي أريد ! دخلت الممرضة وأمرت الخلالة حية بالخروج من الغرفة، رجوتها أن تبقيها معى لكن الممرضة تصر على إصدار أوامرها المتعسفة ( ... )، وأنا ابحث عن حمام في مخيالي كانت صدمتي كبيرة حين علمت أن لا وجود للحمام فعلاً ! فالأرض تقيس بالفضلات، والدماء، والماء، والخرق المتتسخة، كنت أجذف في بركة من الفضلات، والسفق هو الآخر ينزل ماء، الأبواب صدئة والجدران تشتفت من الرطوبة، ( هل كل هذا الخراب والقذارة بسبب الحرب ) !؟ ( ... ) ، أعود إلى زنزانتي بمثانتي الممتلئة، أعود إلى الأرضية الباردة، أقف في زاويتها وأفرغ مثانتي، أتلذذ بدفء بولي لكن البرد سرعان ما يعود ليجدد جسدي الذي بدأ يرتجف من تيارات الهواء التي كانت تعثّر بغرف الولادة ( ... )، يدخل شاب هذه المرة ، أنه الطبيب بيا بعد ما بين رجلي بقصوة، يحشر كفه داخلي وكأنه يحشرها بجراب، أصرخ من شدة الألم أحوال أن أنهض كي أبعده عني ( ... ) ، أريد أن أفرغ ما في معدتي أريبيبييد، آهات وتولّ ، أريد أن أبتلع نفسي أو الفظها، لا أدرى ما أريد ( ... ) ما الذي يحدث؟ قالت الممرضة وهي تتحسر :-

إنَّها فتاة : تنفست الصعداء وابتسمتْ وقلتْ :-

- بس هذا ما تقلقون عليه، لا تتحسرن، كنت أعلم أنَّها فتاة، ولقد اخترت لها اسمها، إنَّها شمعتي الثالثة (٢١).  
 لقد جسدت لنا البطلة عملية ولادتها بطريقة دقيقة جداً ، حتى أن القارئ يشعر بأنَّه داخل الصالة التي تجري فيها عملية الولادة يُشارك البطلة محتتها، وقد برعت أيضًا في شد تركيزه إزاء كل تصرف يصدر عنها، ولا يستطيع الروائي أن يجسد هذا الحدث المهم والمصيري في حياة المرأة مما تعمق في دراسة حالاتها المختلفة، لذا فإنَّ لحدث الولادة أثرًا كبيرًا جدًا في نفسيتها، نتيجة ما تعانيه فيها ، وقد كان حدث الولادة متعدد الأبعاد، فالشخصية لم تسلط الضوء على عملية ولادتها فحسب، بل على مقدار الفوضى والخراب واللامة الإنسانية التي عمت المستشفى وكادرها ، فولادتها كانت أشبه بعملية الموت، وكأنَّها ذهبت إلى المستشفى كي تموت لا كي تلد؛ وكل ذلك بسبب الحرب التي ساد دمارها في كل مراافق الحياة .

أرادت الروائية، عبر رصدها لحدث الولادة أن تبين مقدار معاناة المرأة العراقية في أثناء الحرب ، تلك المعاناة والآلام التي تتحرّج عنها المرأة ؛ بسبب هذا الحدث الخاص بها ، الذي لا يعرف ألامه وأوجاعه وإراجاته سواها وتتضاعف هذه الآلام مع الواقع الصحي البائس في المستشفيات العراقية في أثناء الحرب ، ومع قسوة بعض أعضاء الكادر الطبي الذي يتخلّى عن إنسانيته في تلك الظروف . إن الكاتبة بهذه الصفحات التي وصفت فيها حدث الولادة الخاص بالمرأة جسدت أوجاع آلاف العراقيات اللواتي ممرن في هذه الحالة في ظروف العراق العصيبة وحروبه المتتابعة وحصاره الأليم .

أما ( حياة ) الشخصية الرئيسية في رواية ( سيدات زحل )، فخصوصية حدثها تكمن في حدث زواجهما الذي كان بالنسبة إليها حدثاً ملتبساً وغير مفهوم، تقول : (( مرَّ الحدث كمثل واقعة حدث لإمرأة غيري، كنت أمثل دور امرأة أخرى، لم أحبه بقدر ما أحبني، عشت بضع سنوات حياة رخية ساكنة، لم أكن أعرف جسده ولم أتعرف على جسدي معه، بقيت بيني

وبيـن نفـسي تـلك العـذراء الـخجـول المـكتـمة ( ... ) لـيلـة زـفـافـي كـانـت مـريـعـة ( ... ) ، لمـأـجد أـيـة مـتـعـة فـي عـلـاقـتـنا بلـمـأـصل إـلـى أـيـة نـشـوة كـالـتـي توـصـف فـي الـكـتـبـ، كـانـت أـقـوم بـدور اـمـرـأ أـخـرى وـأـخـفـي روـحـي فـيـما وـرـاء قـنـاعـ، وـأـنـقـبـ الرـجـل كـأنـه زـوـجـ اـمـرـأ أـخـرى حـلـتـ فـي جـسـدي كـانـت عـلـاقـة إـشـكـالـيـة لـمـأـفـهـمـهـاـ، وـلـمـأـسـتـشـرـ طـبـيـاـ أوـأـحـدـاـ فـي اـمـرـهـاـ، كـانـت أـغـمـضـ عـيـنـيـ وـأـتـخـيلـيـ غـرـبـيـة لـاـشـبـه حـيـاةـ وـكـانـهـ هـذـا يـعـنـبـيـ ((٢٢)) .

وـصـفـتـ ( حـيـاةـ ) مـعـانـةـ الـمـرـأـةـ فـي عـلـاقـتـهاـ الزـوـجـيـةـ مـعـ زـوـجـهـاـ، عـنـ طـرـيقـ تـجـربـتـهاـ الزـوـجـيـةـ الـتـيـ لمـ تـقـهـمـهـاـ أوـ تـسـتـمـعـ بـهـاـ، وـهـذـهـ مـعـانـةـ كـبـيرـةـ بـالـنـسـبـةـ لـلـمـرـأـةـ حـينـ تـرـغـمـ عـلـىـ فـعـلـ شـيـءـ لـاـ تـحـبـهـ، فـقـطـ؛ كـيـ تـشـبـعـ رـغـبـاتـ زـوـجـهـاـ الـذـيـ يـتـغـافـلـ عـنـ رـغـبـاتـهـاـ وـاحـتـيـاجـاتـهـاـ، بـلـ آـنـهـ لـاـ يـعـرـفـ مـاـ الـذـيـ تـرـيـدـهـ الـمـرـأـةـ مـنـهـ؛ لـآـنـهـ لـاـ يـفـكـرـ سـوـىـ بـمـعـنـعـهـ هـوـ عـلـىـ حـاسـبـ رـاحـتـهـاـ، لـاـ يـهـمـهـ مـاـ تـشـعـرـ بـهـ بـقـدـرـ مـاـ يـهـمـهـ شـعـورـهـ هـوـ، وـهـنـاـ تـكـونـ الـمـرـأـةـ أـشـبـهـ بـالـجـلـةـ الـخـالـيـةـ مـنـ الـرـوـحـ، وـتـكـونـ الـعـلـاقـةـ الـزـوـجـيـةـ بـالـنـسـبـةـ لـهـاـ مـجـدـ فـرـضـ وـوـاجـبـ يـجـبـ أـنـ تـؤـيـدـهـ، وـهـذـاـ مـاـ كـانـتـ تـحـسـهـ ( حـيـاةـ ) فـيـ عـلـاقـتـهاـ مـعـ زـوـجـهـاـ، وـمـثـلـ هـذـهـ الـمـعـانـةـ لـاـ يـمـكـنـ لـلـرـجـلـ أـنـ يـشـعـرـ بـهـ؛ لـآـنـ تـقـكـرـهـ وـتـرـكـيـهـ الـبـيـوـلـوـجـيـ مـخـلـفـ تـامـاـ عـنـ تـقـكـيرـ الـمـرـأـةـ وـإـحـسـاسـهـاـ وـمـشـاعـرـهـاـ، لـذـاـ فـيـ تـعـذـبـ كـلـ يـوـمـ وـتـشـتـعـرـ عـذـابـاـ الـمـسـتـمـرـ باـسـتـمـارـ عـلـاقـتـهاـ الـزـوـجـيـةـ الـخـالـيـةـ مـنـ أـيـ عـاطـفـةـ، فـيـ حـينـ أـنـ الـرـجـلـ يـتـمـتـعـ وـيـتـلـذـذـ هـوـ فـقـطـ مـنـ دـوـنـ أـحـسـاسـ بـمـشـاعـرـ الـمـرـأـةـ وـعـوـاطـفـهـاـ وـحـاجـاتـهـاـ الـخـاصـةـ؛ لـذـلـكـ يـحـدـثـ مـاـ يـسـمـيـ بـالـطـلاقـ الـعـاطـفـيـ بـيـنـ الـزـوـجـ وـزـوـجـتـهـ، فـلـاـ حـبـ وـلـاـ عـلـاقـةـ رـوـحـيـةـ بـيـنـهـمـاـ، وـنـتـيـجـةـ لـذـلـكـ تـصـبـحـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـهـمـاـ مـاـ يـمـكـنـ اـنـ نـصـطـلـحـ عـلـيـهـ بـ( الـعـلـاقـةـ الـوـظـيفـيـةـ ) فـيـ قـبـلـ الـعـلـاقـةـ الـعـاطـفـيـةـ وـالـرـوـحـيـةـ بـيـنـ الـزـوـجـيـنـ .

وـالـحـالـ ذاتـهـاـ معـ ( أـمـلـ ) الـتـيـ لاـ تـرـىـ أـيـةـ مـتـعـةـ فـيـ عـلـاقـتـهاـ مـعـ زـوـجـهاـ الـذـيـ يـقـنـعـهـ مـقـومـاتـ الشـبابـ، فـهـوـ يـكـبـرـهـ بـثـلـاثـيـنـ عـامـاـ؛ لـذـلـكـ لـمـ تـسـتـطـعـ أـنـ تـحـبـهـ أـوـ تـبـادـلـهـ الـمـشـاعـرـ.ـ لـكـنـهاـ مـجـبـرـةـ عـلـىـ الـبـقاءـ مـعـهـ؛ لـآـنـهـ وـلـيـ نـعـمـتـهـ، تـقـوـلـ : (( يـاتـيـ مـثـلـ زـائـرـ، يـطـبـعـ فـبـلـةـ عـلـىـ جـبـنـيـ، يـنـزـعـ مـلـابـسـهـ الـعـسـكـرـيـةـ وـيـدـخـلـ الـحـمـاـمـ، يـخـرـجـ بـالـرـوـبـ الـأـنـيـقـ وـيـدـعـونـيـ إـلـىـ غـرـفـةـ النـومـ فـأـسـتـعـدـ، مـثـلـ تـلـمـيـدـ حـفـظـتـ وـاجـباتـهـاـ الـمـدـرـسـيـةـ وـتـعـلـمـتـ الطـاعـةـ الـعـمـيـاءـ، لـآـخـذـلـهـ أـبـدـاـ فـهـوـ وـلـيـ نـعـمـتـيـ ... ))، وـمـنـ غـيرـ انـ يـدـركـ بـلـ دـوـنـ أـنـ أـعـيـ ماـذـاـ أـفـعـلـ، وـبـسـرـعـةـ الـبـرـقـ اـسـتـبـدـلـ وـجـهـهـ وـجـسـدـهـ بـأـيـ بـطـلـ السـيـنـمـاـ أـوـ أـيـ وـجـهـ عـابـرـ لـاـ درـيـ أـيـ رـأـيـهـ حـتـىـ تـنـتـهـيـ ( الـمـهـمـةـ الـعـسـيـرـةـ ) وـيـمـضـيـ عـلـىـ عـجـلـ مـثـلـمـاـ جـاءـ أـوـ يـغـطـفـ فـيـ نـوـمـ عـمـيـقـ، فـاـنـقـضـ مـلـءـ دـمـيـ وـأـزـفـرـ مـاـ يـشـبـهـ الـقـيـحـ دـاخـلـ رـوـحـيـ، وـتـحـتـ الـمـاءـ أـنـزـعـ عـنـ جـلـدـيـ بـقـيـاهـ وـأـطـارـدـ وـجـهـاـ لـمـ تـنـضـحـ مـلـامـحـهـ بـعـدـ )) ((٢٣)) .

إـنـ مـعـانـةـ ( أـمـلـ ) أـكـبـرـ مـنـ مـعـانـةـ ( حـيـاةـ )، فـاـنـ كـانـ زـوـجـ ( حـيـاةـ ) يـهـمـ بـمـشـاعـرـهـاـ وـيـحـرـمـ عـوـاطـفـهـاـ، فـإـنـ زـوـجـ ( أـمـلـ ) لـاـ يـهـمـ لـهـذـهـ الـأـمـورـ، فـهـوـ يـعـاملـهـ كـمـاـ لـوـ كـانـتـ سـلـعـةـ مـنـ السـلـعـ الـتـيـ يـشـتـرـيـهـ، وـجـزـءـاـ مـنـ مـمـتـكـاتـهـ يـفـعـلـ فـيـهـاـ مـاـ يـشـاءـ وـقـتـمـاـ يـشـاءـ، دـوـنـ أـنـ يـرـاعـيـ شـعـورـهـاـ وـحـالـتـهـاـ الـنـفـسـيـةـ، وـهـيـ بـالـمـقـابـلـ لـاـ تـسـتـطـعـ الـبـرـوحـ بـمـشـاعـرـهـاـ اـتـجـاهـهـ؛ لـآـنـهـ وـلـيـ نـعـمـتـهـ، كـمـاـ أـنـهـ تـقـوـمـ بـاستـبـدـالـ وـجـهـهـ، وـجـسـدـهـ بـوـجـهـ أـحـدـ إـبـطـالـهـ، وـهـذـاـ الـفـعـلـ هـوـ الـمـعـانـةـ بـحـدـ ذـاتـهـ، فـهـيـ لـاـ تـنـطـيـقـ النـومـ مـعـهـ أـوـ رـوـيـةـ وـجـهـهـ وـجـسـدـهـ، كـمـاـ أـنـهـ تـسـمـيـ عـلـاقـتـهاـ مـعـهـ بـ( الـمـهـمـةـ الـعـسـيـرـةـ ) وـهـذـهـ الـكـلـمـةـ كـافـيـةـ لـوـصـفـ مـقـدـارـ الـمـعـانـةـ الـتـيـ تـعـيـشـ فـيـهـاـ ( أـمـلـ )، وـهـيـ لـاـ تـخـجلـ مـنـ أـنـ تـصـرـحـ بـأـنـهـ لـاـ تـنـطـيـقـ وـجـهـهـ، وـتـقـوـمـ بـاسـتـبـدـالـهـ بـأـحـدـ أـبـطـالـ السـيـنـمـاـ، وـكـانـهـاـ بـهـذـاـ الـفـعـلـ تـتـقـمـ لـشـابـابـهـ الـذـيـ صـارـ حـكـراـ لـهـذـاـ الـزـوـجـ الـعـجـوزـ الـذـيـ لـاـ يـرـىـ فـيـهـاـ سـوـىـ وـسـيـلـةـ لـإـشـبـاعـ رـغـبـاتـهـ.ـ لـذـلـكـ فـإـنـ مـعـانـةـ الـمـرـأـةـ وـبـوـسـهـاـ فـيـ عـلـاقـتـهاـ مـعـ زـوـجـهـاـ، لـاـ يـمـكـنـ لـأـيـ رـجـلـ أـنـ يـصـفـهـاـ أـوـ يـسـتـوـعـبـهـ؛ لـآـنـهـ لـمـ يـعـشـهـ أـوـ يـحـسـ بـهـ كـمـاـ تـقـنـعـهـ هـيـ، فـلـوـ طـلـبـ منـ رـوـأـيـ أوـ مـجـمـوعـةـ رـوـأـيـيـنـ وـصـفـ حـالـةـ ( أـمـلـ ) الـأـنـفـةـ الـذـكـرـ، لـمـ اـسـتـطـاعـوـاـ اـنـ يـصـفـوـهـاـ بـتـلـكـ الـدـقـةـ وـبـتـلـكـ الـعـقـمـ الـذـيـ وـصـفـتـهـ بـهـ الـرـوـاـيـةـ؛ لـأـنـهـ أـلـقـدـ عـلـىـ الـوـلـوـجـ إـلـىـ الـعـالـمـ الـمـرـأـةـ، وـالـأـقـدـرـ عـلـىـ وـصـفـ الـحـدـثـ الـذـيـ تـبـعـ خـصـوصـيـتـهـ مـنـ خـصـوصـيـتـهـ .

ولـحـدـثـ فـقـدـانـ الـزـوـجـ فـيـ الـحـرـوـبـ أـثـرـ كـبـيرـ فـيـ نـفـسـيـ الـمـرـأـةـ، إـذـ تـبـقـيـ مـعـلـقـةـ بـيـنـ الـمـاضـيـ وـالـحـاضـرـ، بـيـنـ حـيـاتـهـاـ مـعـ زـوـجـهاـ وـبـيـنـ فـقـدـانـهـاـ لـهـ، وـحـرـمـانـهـاـ مـنـ عـاطـفـهـ وـحـانـانـهـاـ وـأـحـضـانـهـاـ الـتـيـ تـحـسـسـهـاـ بـالـدـفـءـ وـالـرـاحـةـ الـنـفـسـيـةـ الـكـبـيرـةـ وـالـاـطـمـنـانـ الـرـوـحـيـ، وـقـدـ رـصـدـتـ لـنـاـ ( أـمـ غـابـيـ ) هـذـهـ الـخـصـوصـيـةـ عـلـىـ لـسـانـ زـيـوـنـاتـهـ الـلـوـاتـيـ يـقـصـدـنـاـ لـلـخـيـاطـةـ، تـقـوـلـ : (( الـحـرـوـبـ خـطـفـتـ الـكـثـيرـ مـنـ الـرـجـالـ زـيـوـنـاتـيـ يـشـكـيـنـ مـنـ ذـلـكـ.ـ إـحـدـاهـنـ اـعـرـفـتـ لـيـ أـنـهـ لـشـدـةـ وـحـدـتـهـ تـحـبـ أـحـيـانـاـ أـنـ تـخـيلـ أـنـ سـتـارـةـ غـرـفـةـ نـوـمـهـاـ، عـنـدـمـاـ تـبـعـتـ بـهـ نـسـمـةـ هـوـاءـ تـصـرـحـ حـفـفـاـ يـجـعـلـهـ تـنـعـضـ عـيـنـيـهاـ.ـ تـخـيلـ أـنـ هـذـاـ حـفـيفـ دـشـاشـةـ زـوـجـهـ الـقـادـمـ فـيـ ظـلـمـةـ الـغـرـفـةـ إـلـىـ فـرـاشـهـاـ مـعـ الـعـلـمـ أـنـهـ تـوـفـيـ قـبـلـ سـنـوـاتـ عـدـيدـةـ )) ((٤)).ـ وـأـخـرىـ ( ( لـاـ تـكـفـ عـنـ اـحـضـانـ وـسـادـتـهـاـ بـكـلـ قـوـتهاـ تـصـبـحـ عـلـىـ خـيرـ حـبـيـيـ ) )

- مـنـ هـوـ حـبـيـهاـ ؟

- زـوـجـهاـ الـمـفـقـودـ فـيـ الـمـعرـكـةـ ((٢٥)) .

إـنـ النـصـيـنـ أـنـفـيـ الـذـكـرـ يـرـصـدـانـ وـبـشـكـلـ عـمـيـقـ وـمـؤـثـرـ حـدـثـ فـقـدـانـ الـزـوـجـ وـشـدـدـةـ وـقـعـةـ عـلـىـ شـخـصـيـةـ الـمـرـأـةـ الـعـرـاقـيـةـ، فـواـحةـ تـخـيـلـ حـرـكـةـ سـتـارـةـ غـرـفـةـ نـوـمـهـاـ وـكـانـهـاـ حـرـكـةـ دـشـاشـةـ زـوـجـهـاـ الـمـيـتـ، وـأـخـرـىـ تـحـضـنـ وـسـادـتـهـاـ مـتـخـيـلـةـ وـمـتـذـكـرـةـ اـحـضـانـهـاـ لـزـوـجـهاـ الـمـفـقـودـ، وـهـيـ تـقـوـلـ لـهـ : (( تـصـبـحـ عـلـىـ خـيرـ حـبـيـيـ )) .ـ إـنـ هـذـينـ الـحـدـثـيـنـ الـمـتـخـيـلـيـنـ مـنـ الـمـرـأـةـ الـنـكـلـيـ بـيـبـيـانـ خـصـوصـيـةـ الـمـعـانـةـ الـمـرـأـةـ وـخـصـوصـيـةـ الـحـدـثـ الـمـوـثـرـ فـيـهـاـ، فـالـرـجـلـ لـاـ يـعـانـيـ هـذـهـ الـمـعـانـةـ جـرـاءـ فـقـدـانـهـ لـزـوـجـهـاـ .ـ أـمـاـ الـمـرـأـةـ فـتـبـقـيـ مـعـانـاتـهـاـ مـسـتـمـرـةـ فـيـ أـغـلـبـ الـأـحـيـانـ، وـتـبـقـيـ تـعـيـشـ عـلـىـ اـجـتـارـ ذـكـرـيـاتـهـاـ مـعـ زـوـجـهـاـ، تـلـكـ الـذـكـرـيـاتـ الـتـيـ تـمـنـحـهـاـ الـقـرـةـ عـلـىـ الـاـسـتـمـارـ فـيـ الـحـيـاةـ .ـ إـذـ فـوـحـدـةـ الـمـرـأـةـ وـقـدـانـهـاـ لـشـرـيكـ حـيـاتـهـاـ وـحـرـمـانـهـاـ مـنـ لـيـسـ بـالـشـيـءـ الـهـيـيـنـ، وـمـنـ تـبـعـاتـ هـذـهـ الـوـحدـةـ وـالـفـقدـ وـالـحرـمـانـ مـاـ يـأـتـيـ :ـ

١ - حصول المرأة على لقب (الأرملة) وما لها من تبعات نفسية في شخصيتها، وشخصية أطفالها من بعدها، فطالما نسمع في مجتمعنا عن استهزاء الناس بالولد الذي تربى والدته، أي الولد الذي ينشأ من دون أبي، ويطلقون عليه بالعامية لقب (تربيبة نسوان)، فالفقد لم يكن تأثيره في نفسية الأم فقط، بل اثر في أولادها أيضاً، وهذه النظرة التي ينظر بها الناس للولد الذي تربى والدته تؤدي إلى تأزم نفسيته، وبدل أن تكون النظرة إليهم مليئة بالاحترام والتقدير، نجدها عند البعض ملية بالاستغفار والازدراء.

٢ - فقدان المرأة للمعيل، واضطرارها للبحث عن عمل تستطيع ان تسد عن طريقه رقم أطفالها.

٣ - فقدانها للحياة العاطفية التي كانت تنهل من رحيقها، وإحساسها بالحرمان من حنان الزوج الذي كانت متعممة فيه في مدة وجودها في كنفه، فضلاً عن الجوانب الروحية والعلاقة الخاصة التي تربطها بالرجل.

ومثل هكذا خصوصية لا نجدها عند الرجل، إذ قلما نصادف في حياتنا رجالاً يخلصون لذكري زوجاتهم، فما أن توفي الزوجة حتى يبحث له الأهل والأقارب عن زوجة أخرى بحجة أن الرجل لا يستطيع أن يعيش من دون إمرأة تربى له أولاده، وتقوم بواجباته، ولكننا لو عكسنا هذا الشيء على المرأة لوجدناها أكثر إخلاصاً من الرجل، ولا داعي كي ثبتت هذا الشيء أن نستند إلى الإحصائيات والأدلة، فكل واحد منا لابد وأن تكون في منطقه، لا بل في بيته واحدة من هؤلاء النساء اللواتي أفنين زهرة شبابهن في تربية أولادهن، وأخلصن لذكري أزواجهن على الرغم من صغر أعمارهن وجمالهن. لذلك تُعد الأحداث السابقة الذكر من الأحداث التي تتخطى على خصوصية مؤثرة أفرزتها الذات الأنثوية، تلك الخصوصية التي لم يتمكن الرجل من الوصول إليها مهما تعمق في دراسة نفسية المرأة ودواخليها؛ لأنها تتبع من داخل عالمها المتشعب والمليء بالخصوصية من جهة ، والمغاير لعالم الرجل من جهة أخرى .

### الخاتمة

بعد أن أتممنا كتابة هذا البحث ، لا بدّ لنا من استخلاص أهم النتائج التي توصل إليها.

لحدث الحرب تأثير كبير في نفس كل إنسان ، إلا أنّ وقوعه وأثره في نفسية المرأة العراقية لا نظير له ؛ نتيجة المعاناة التي أفرزتها تلك الحروب التي أسهمت في زعزعة حياتها على الأصعدة كافة ، فقد فقدت المرأة الأب والزوج والابن والأخ ، فضلاً عن الفقر المدقع الذي خلفه الحصار الاقتصادي الذي أحبته الحروب التي فاقمت من معاناتها، فقد كان عليها أن تعمل وتقتصد في سبيل توفير لقمة العيش لها ولعائلتها ، وأن تجهض أحلامها وطموحاتها ، لذا فقد برعت الروائية العراقية في تصوير معاناة المرأة العراقية التي عانت ما عانت وهي تعيش في متواillة من الحروب التي أكلت الأخضر واليابس ، ومع هذا لم تغفل الروائية عن تصوير الإحداث الخاصة بالمرأة المتمثلة بالولادة وعلاقتها بزوجها ، وشعورها بالوحدة واحتياجها للرجل ، وسعيها لإثبات ذاتها وتحقيق أحلامها التي باتت مستحيلة التحقق في ظل بلد لا يوفر أبسط سبل العيش لمواطنيه .

### هوامش البحث

(١) بناء الحديث في الفن القصصي – رؤية تنظيرية - ، د. صبرى مسلم، مجلة اليرموك، الأردن، ع ٦٠، ١٩٩٨، ٤٢ .  
 (٢) ينظر : - بناء الرواية - دراسة في الرواية المصرية - ، د. عبدالفتاح أمين، مطبعة التقدم، القاهرة، د. ط، ١٩٨٢ ، ١٨٥ .

(٣) الشخصية في عالم غائب طعمة فرمان الروائي، د. طلال خليفة سلمان، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط ١، ٢٠١٢ ، ١٦٠ .

(\*) الحروب الثلاث التي خاضها العراق .

(٤) ينظر : السرد النسووي – الثقافة الأبوية، الهوية الأنثوية، الجسد - ، د. عبدالله إبراهيم، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط ١، ٢٠١١ ، ١٤٦ .

(٥) ينظر : غايب ، بتول الخطيري، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط ٤، ٢٠٠٩ ، ١٠٥ ، ١٠٧ .  
 (٦) الرواية، ٦٤ .

(٧) ينظر : الرواية، ١٥ ، ١٧ .

(٨) الرواية، ١٠ .

(٩) الرواية، ٢٥ .

(١٠) الرواية، ٧٠ .

(١١) ينظر : الرواية، ٩٥ .

(١٢) الرواية، ٩٥ .

(١٣) الرواية، ١٣٣-١٣٢ .

(١٤) على شفا جسد، رشا فاضل، مؤسسة شرق وغرب للنشر، بيروت، ط ١، ٢٠١٢ ، ٤٩ .

(\*) الحرب العراقية الإيرانية، وعاصفة الصحراء، والغزو الأمريكي للعراق عام (٢٠٠٣) .

- (١٥) ينظر : نساء العتبات، هدية حسين، دار فضاءات للنشر والتوزيع، عمان، ط١، ٢٠١٠ ، ٤١ ، ٩١ .
- (١٦) الرواية : ٤٢-٤١ .
- (١٧) الرواية : ١٠٩ .
- (١٨) الرواية : ١٣١ .
- (١٩) الرواية : ٦٧ .
- (٢٠) في الطريق إليهم، هدية حسين، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط١ ، ٢٠٠٤ ، ٦١ .
- (٢١) حارسة النخيل، سمية الشيباني، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط١ ، ٢٠٠٦ ، ١٧٥ ، ١٧٦-١٧٧-١٧٩-١٨٠ .
- (٢٢) سيدات زحل، لطفيه الدليمي، دار فضاءات للنشر والتوزيع، عمان، د.ط، ٢٠٠٩ ، ١٦٣ ، ١٦٥-١٦٦ .
- (٢٣) نساء العتبات، ١٤٧ .
- (٢٤) غايب، ٥٠ .
- (٢٥) الرواية، ٥٢ .

#### مصادر البحث

١. بناء الحديث في الفن القصصي - رؤية تنبيرية -، د. صبرى مسلم، مجلة اليرموك، الأردن، ع٦٠، ١٩٩٨ .
٢. بناء الرواية - دراسة في الرواية المصرية -، د. عبدالفتاح أمين، مطبعة التقدم، القاهرة، د.ط، ١٩٨٢ .
٣. حارسة النخيل، سمية الشيباني، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط١ ، ٢٠٠٦ .
٤. السرد النسوي - الثقافة الأنبوية، الهوية الأنثوية، الجسد -، د. عبدالله إبراهيم، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط١ ، ٢٠١١ .
٥. سيدات زحل، لطفيه الدليمي، دار فضاءات للنشر والتوزيع، عمان، د.ط، ٢٠٠٩ .
٦. الشخصية في عالم غائب طعمة فرمان الروائي، د. طلال خليفة سلمان، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط١ ، ٢٠١٢ .
٧. على شفا جسد، رشا فاضل، مؤسسة شرق وغرب للنشر، بيروت، ط١ ، ٢٠١٢ .
٨. غايب ، بتول الخضيري، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط٤، ٢٠٠٩ .
٩. في الطريق إليهم، هدية حسين، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط١ ، ٢٠٠٤ .
١٠. نساء العتبات، هدية حسين، دار فضاءات للنشر والتوزيع، عمان، ط١ ، ٢٠١٠ .