

المتخيل في رسالة الغفران لأبي العلاء المعربي

د. صبيح مزعل جابر

جامعة بغداد - مركز احياء التراث العلمي العربي

الخلاصة

تدخل رسالة الغفران لأبي العلاء المعربي ضمن دراسات النثر الفني في الأدب العربي ، ومررت دراسة (رسالة الغفران) بمرحلتين ، الأولى : هي الدراسة اللغوية التقليدية وتحديدًا البلاغية وتوقفت عند قضية واحدة هي قضية (التعقيد) في لغة المعربي ومصامينه . أما الدراسة الثانية : التي حصلت في ستينيات القرن الماضي فقد جرت في ضوء الدراسات الأدبية المقارنة ، بعد أن قام الدكتور طه حسين بتلخيص هذه الرسالة وتخلصها من لغتها المعقدة ، وبعد أن قامت الدكتورة بنت الشاطئ بتحقيقها ، اعتمد الدكتور لويس عوض على دراستها في ضوء الدراسات المقارنة ، التي ظهرت في أوروبا في العصر الحديث واستطاع أن يكتشف أوجه الشبه بينها وبين النصوص القيمة التي تناولت موضوع (أدب الآخر) كما يطلق عليه لويس عوض ، فقد أجرى عوض موازنات بينها وبين النصوص التي تضمنت هذا النوع من الأدب، فقد وازنها مع (الأوديسة) لهوميروس ، ومع (الإلياذة) لفرجينيل وبعد ذلك وازنها مع (كوميديا الضفاد) لأرسطوفانيس، ثم انتقل إلى موازنتها مع (قصة الأسراء والمعراج)، ولم يكفي لويس عوض في موازناته هذه مع النصوص التي سبقت (رسالة الغفران) بل تناول تأثير (رسالة الغفران) على الكوميديا الإلهية لدانتي أو ما يسمى بجحيم دانتي ، وتضييف اليه نصاً روائياً آخر نشر في مصر في بداية السبعينات وهو رواية (مائة واق الواقع) لأحمد محمود الزبيري ، الشاعر والكاتب اليمني المعروف، التي يدور سردها وحواراتها في الآخرة وفي الجنة تحديداً ، وكذلك صور مشاهدها المتخللة مع الشهداء والصديقين ، وغيرهم الكثير من الشخصيات التي يعرفها الزبيري .

أما دراستنا هذه ، فستتند إلى (نظريه) أوروبية ظهرت في النصف الثاني من القرن العشرين لا وهي (نظريه التناص) وهي نظرية حديثة جمعت بين (نظريه الأدب المقارن) و (نظريه البنية التكوينية والأسلوبية) وعدت الابداع أيًّا كان نوعه هو ملك للبشرية ، وينتقل من عصر إلى آخر في الحضارة الواحدة أو بين الحضارات العالمية المختلفة ، وهي نظرية تهتم بالتيارات الإبداعية الفكرية والأدبية والفنية وترسّحها من عصر إلى آخر ومن جيل إلى آخر ومن حضارة إلى أخرى. الأمر الذي جعلنا نفهم بوضوح المرجعيات المؤثرة على صاحب هذه الرسالة وفي تخيّل مثل هذا النص الإبداعي التثري ، وإن هذه النظرية تذكرنا بنظرية ابن رشد (الحنون) و(الغير) والتزاوج بين هذين الأمرين ، والمقصود بهما ، الثقافة العربية الإسلامية والثقافة الأجنبية : اليونانية ، والفارسية ، والهنديّة في ذلك العصر ، وإن هذا التزاوج الذي أنتج لنا شيئاً آخر أو نصاً يحمل مقومات ثقافة الداخل ، وكذلك ثقافة الخارج، والتفاصيل البحثية وضحت لنا بذلك.

The Imaginary in Abu AL- Alaa AlMaari (Resalat Al- Kuffran) Message of Forgivness

Dr. Sabeh M. Jaber

University of Baghdad - Center of Arabian of scientific heritage

Abstract

The (Resalat Al-Gofran) which means to Abi Ala Al-Ma'arri is included in the studies of prose in Arabic literature. The study of the "Message of Forgiveness" was passed in two stages. The first is the traditional linguistic study, specifically the rhetorical one. The second study, which took place in the sixties of the last century, was conducted in the light of comparative literary studies, after Dr. Taha Hussein summarized this letter and rid it of its complex language and after Dr. Bent Shati achieved it. Dr. Lewis Awad relied on her study in the light of comparative studies, Which appeared in Europe in the modern era and was able to discover similarities between them and the old texts that dealt with the subject of "literature of the brotherhood," as called Lewis Awad, has made comparisons with the texts that included this type of literature, compared with (Odyssey) And with (alias) to Virgil Not only did (Lewis Awad) compare these with the texts that preceded (the message of forgiveness), but the impact of (the message of forgiveness) on the divine comedy of Dante or the so-called hell Dante, and add to it another narrative text published in Egypt in the early sixties, a novel

(Maasat condom real) to Ahmad Mahmoud al-Zubairi, the well-known Yemeni poet and writer, which narrates and dialogues in the past and in Paradise specifically, as well as images of its scenes with the martyrs and friends, The characters known to Zubairi.

This study is based on a European theory that emerged in the second half of the ٢٠th century. It is a modern theory that combines the theory of comparative literature with the structural and stylistic theory. One era to another in a single civilization or between different world civilizations, a theory that deals with the intellectual, literary and artistic creative trends and races from one era to the next and from generation to generation and from one civilization to another. This theory reminds us of Ibn Rushd's theory and the intermarriage between these two things, namely, the Arab-Islamic culture and the foreign culture: Greek, Arabic, Persian, Hindi at that time, this mating that produced us something else or text that carries the ingredients of the culture of the interior, as well as the culture of the outside, and the details of research explained to us that.

توطئة

الإبداع المتخيل - أدبًا كان أم فنًا آخر في الغالب الأعم - هو نتيجة وعي فردي يستجيب له ، ويتفاعل معه وعي عام انسجاماً مع المزاج الاجتماعي السائد ، والمتزامن مع ظروف المخيلة ، التي انتجت هذا اللون أو ذاك من الإبداع . غير أن هذا الوعي الفردي لم يُشكل خارج دائرة الوعي الجماعي السائد في الواقع ، او مكان سانداً في الوعي التاريخي ، وإنما تشكل في ظلهما عن طريق تعاقب الأجيال البشرية وعبر (تحولات تناصية) متقدمة الاشكال والتثيرات.

وفي هذا السياق عذ الأدب - نوعاً من أنواع الإبداع المتخيل - صياغة مثل لضمير الجماعي ، ذلك أن العنصر الحال في الأدب والفن - كما يرى صلاح فضل- أكثر استقراراً في الواقع مما تعودنا على تصوره ، وكان مقياس ذلك في العصور القديمة هو أن هناك كتابات تحرص الأجيال المتعاقبة على الاحتفاظ بها، كما هو شأن (رسالة الغفران) للمعري وغيرها الكثير من الإبداعات المنتجة في عصور قيمة ، وأخرى لاتحظى بهذا الحرص ، أما في حاضرنا فهناك عمليات اختيار معقدة ، تستبعد بشدة وصرامة الأشياء التي لا تمتن من مشاكل العالم إلا سطحها الظاهري فحسب^(١) ، وهذا يعني - بحسب تيري إيفلتون - أن الأدب قد أصبح حلًا للمشكلات الاجتماعية وليس جزءاً منها^(٢) ، والإبداع (المتخيل) الأدبي والفن يُعد في الذروة من قوة الإنسان الخلاقة ، وفي الأساس الأعمق اتصالاً بطبيعة الإنسان ، بوصفه إنساناً ، والخلق الأدبي لا يصور وكأنه يدور في حلقة باطنية منطوية على ذاتها ، بل ينبع عن ذات عاقلة شاعرة ليتوجه إلى الآخرين بما يفيض به هذه الذات ويعمل عليهم هذا الفيض الفكري - الشعوري ، و يجعلهم شركاء به . وفي هذا السياق يقول روبيرا سكاربيت: ((إن صفة الاجتماعية ملزمة حتماً للأدب ، كما أنها تلزم الإنسان انطلاقاً من طبيعته الاجتماعية))^(٣) . ولذلك فإن العمل الأدبي والفكري والفن ، ما هو إلا شكلاً من أشكال الحياة الاجتماعية ، ولا تستطيع فهمه أو التعمق فيه إلا إذا وضنه في مجاله العام الشامل الاجتماعي والتاريخي^(٤).

إن الفائدة التي يتحققها (المتخيل) الأدبي والفنى أكد عليها أرسطو في (فن الشعر) إلى جانب المتعة ، التي يخلقها (المتخيل) هي من طبيعة الأدب قد أصبحت اليوم - أي هذه الفائدة - في قاموس النظريات الأبية الحديثة - هي الوظيفة ، التي يقوم بها هذا (المتخيل) الفني ، وأصبحت أيضاً مهمة ((يجعل الناس أكثر وعيًا لواقعهم ، وأكثر حساسية وجرأة ، ولذلك فإن الوعي إذا ارتبط بالحساسية والجرأة يمكن أن يفعل الشيء الكثير))^(٥) ، ويشير إلى ذلك عبد الرحمن منيف ويقول بعض المنظرين ، بأن وظيفة الأدب المتخيل هي أن يخلصنا كتاباً وقراءً من عناء الانفعالات ، فالتصريح بالانفعالات يحررنا منها، فغورته حر نفسيه من آلام العالم بتالييف (آلام فورتر) لأن الأدب ليس انعكاساً للعملية الحياتية ، لكنه جوهر التاريخ بأكمله . وخلاصته وموجزه^(٦).

وفي هذا السياق فإن أبا العلاء المعربي استقطاع أن يتخلص من انفعالاته واحقاده على ابن القارح فصوره بهذه الصورة الكاركاتيرية في رسالة الغفران رداً على رسالة ابن القارح الموجهة إلى أبي العلاء المعربي .

ومثلاً اختلف المتكلمون في تفسيراتهم مضمرين (المتخيل) الإبداعي الفني ، فقد اختلفوا في تقييماتهم له ، فهو يمني العيد ترى بأن قيمة المتخيل الفني : ((هي أن يتميز في النهاية إلى هذه الأحسان - بنية الواقع الاجتماعي - لتبقى هذه الأحسان أحساءه كفن ، فلا يسقط في المعادلات المسطحة أو في معادلات مع النشاطات الفكرية الأخرى))^(٧).

في حين يطالب (لورنس) من الفنان أن يبحث عن شيء جديد غير الأشياء التي نعرفها ، وعليه أن يغوص إلى الأعماق ليطلعوا على شيء لا نعرفه^(٨) ، من هنا نستطيع القول ، بأن الكثير من مبدعينا قد أطلعوا على أشياء لانعرفها ، فنجيب محفوظ قد أطلعوا على حياة أناس عاشوا التاريخ القديم وعاشوا ويعيشون اليوم بيننا ست وستين رواية ، فضلاً عن عدد من القصص القصيرة ، التي أبدعها محفوظ واحتوت في أحسائها حياة أجيال ، بل وحياة أشخاص وأمكنة وأزقة ومقاه ، أصبحت اليوم مألفة لدينا ، ونلقى بها كل يوم في الزفاف ، وفي مكان العمل والحرارة والشارع وفي بيونتنا وبيوت الجيران ، والحال كذلك مع ما أبدعه المعربي والجاحظ والهمданى والحريري ، وغيرهم الكثير تاريخياً واجتماعياً والمتخيل في الابداع السردي يبني على ثلاثة اسس ظاهرة كما اعتقد :

١- أساس المتخيل السردي الأول ، وهو المتخيل المبني على جذور واقعية عاشها ويعيشها الإنسان – الكاتب – ماضياً وراهناً .. وينطلق هذا المتخيل من الراهن الحي ، الذي يمكن تصديقه والقبول به ، أو الانخداع بصدقته ، وهذا المتخيل ، هو ما يمارسه كتاب الرواية و القصة القصيرة الحديثة والمعاصرة ، أو ما يسمى بالسرد الواقعي ، الذي يبني على وصف ما حدث .

٢- أساس المتخيل السردي الثاني ، وهو المتخيل المبني على ما حققه الواقع العلمية ، التي عليها يمكن للمخيلة أن تبني أفكارها وما تتخيله ، بعد أن تجعل هذه الحقائق العلمية مرتكزاً تنتطلق منه إلى المستقبل الأكثر إبداعاً ، وتخيل ما يمكن أن يصل إليه العلم ، وهذا ما يسمى بقصص أو روایات الخيال العلمي التي تبني على أساس ما يحدث مستقبلاً .

٣- أساس المتخيل السردي الثالث ، وبيني هذا المتخيل على أساس اسطوري ماضوي يقوم على تحولات تناصية مرت بها الثقافات العالمية وتفاعلاتها ، وأثر بعضها في البعض الآخر وتأثرت به ، و(رسالة الغفران) كانت قد بناها الشاعر والكاتب الفيلسوف أبو العلاء المعري على هذا الأساس المتخيل الاسطوري ، ويقوم هذا المتخيل على قدرة الخوارق والمعجزات ، وتصوير العالم الآخر بوساطة مخيلة المبدع تصويراً اسطورياً.

بنية مخيلة المعري

في وصف عميق لمخيلة المعري قدمه (الطيب تيزيني) حين قال : وَجَدَ الاتِّجاهَ (المعتزلي) بعامة ، والجاحظ ضمه بخاصةً أمتداً خصباً له تمثل بشخص أبي العلاء المعري .. فهذا الشاعر الفيلسوف الحائز الفلق ، أسمهم بقدر كبير من الخصب والعمق في تأصيل ذلك الاتجاه ، وفي ادانة لوثات وهلوسات (سلفوي) عصره ، وكذلك العصر الذي سبقه ، إدانة تتضمن بالثقة والتحدي ، لمن جعلوا منهم المثال الفريد الخارق والمتأبي على التجاوز وكان (الطيب) يقصد بهولاء ، الأسلاف حاملي لواء (الحقيقة المطلقة) . وقد أمسك المعري بالمسألة من شقيقها التاريخي (٩) والتراخي ، حيث أنسد :

وإني وإن كنتُ الآخِيرَ زمانَه لأتَ بِمَالِمِ تستطِعُهُ الْأَوَّلَ

مثلت مخيلة أبي العلاء المعري (نظرية التناص) الحديثة (النصف الثاني من القرن العشرين) خير تمثيل ، فهو يبحث عن المعلومة وال فكرة من دون اكتتراث بالمصدر الذي نزحت منه ، ولاسيما أن هدف الأسمى كان متناص المعرفة التي يبحث عنها . فأبُو العلاء المعري أقبل على التعليم والإلمام بالمعارف ، وأخذ العربية عن قوم من بلده ، كبني كوش أو من غيرهم من أصحاب خالوبيه وطبقته . وحين رحل إلى الشام وجد فيها خزانة للكتب ، وعندما نزل في دير (الفاروس) كان به راهب يشدد شيئاً من علوم الأولئ ، فسمع منه كلاماً من أقوال الفلسفه حصل به شكوك ، فغلق بخاطره ، وفاه به في أول عمره وأودعه أشعاراً ، ثم رجع واستغفر واعتذر (١٠) .

وانتصف أبو العلاء بنكاء وثقافة كان لها أثرهما في صناعته النثرية ، أما ذكره فيقال عنه ((أنه كان آية في الذكاء المفروط عجبًا في الحافظة . ويقول ، أنه لما ذهب إلى بغداد طلب أن تعرض عليه الكتب التي في خزانتها ، فدخل إليها ، وجعل لا يقرأ عليه كتاب إلا حفظ منه جميع ما يقرأ عليه . كما كان متقدماً ثقافة واسعة جداً)) (١١) .

في كتيب (على هامش الغفران) للدكتور لويس نجد عرضاً مهماً وضافياً لما أسماه بـ(أدب الآخرة) إذ ابتدأ بـ(اسطورة هوميروس) (الأوديسة) ثم انتقل إلى (كوميديا الضفادع) لأرسطوفانيس ، وهو ما يتحدثان عن العالم السفلي أو الآخرة . وقد كتبنا قبل ميلاد المسيح بما يقارب ألف عام ، ثم مر بعد ذلك الدكتور لويس عرض على (قصة الإسراء والمراج) ثم تناول تفاصيل (رسالة الغفران) للمعري ، وبعد ذلك استعرض (الكوميديا الإلهية) لدانتي أو ما يسمى بجحيم دانتي ولم يصل إلى رواية (مأساة واق الواقع) التي تدخل ضمن أدب الآخرة للشاعر والكاتب أحمد محمود الزبيري التي عرج بها إلى السماء ليلتقي أهل الجنة من الشهداء الذين قتلوا دفاعاً عن أوطانهم ، وقد صدرت في القاهرة عام ١٩٦٠ .

وفي حديث (لويس عرض) التفصيلي عن (رسالة الغفران) لأبى العلاء المعري طرح جملة من التساؤلات ، التي تدخل في تكوين (بنية مخيلة المعري) ولما وصلت إليه من عمق معرفي وثقافة شاملة لأنجد لها وجوداً في المصادر الإسلامية فمن أين جاء المعري – كما يقول عرض - بكل هذه المواقف والمشاهد والصور مadam لم يرد لها ذكر في المصادر الإسلامية ، ويفسّر : أليس من حقنا أن نفترض أن المعري كان متقدماً في تراث اليونان القديمة ، شأنه في ذلك شأن الكثيرين من أدباء عصره ، وأنه قرأ هوميروس وأرسطوفانيس ، ولوسيان على أقل تقدير سواء في ترجمات عربية ضاعت أم في نصوصها الأصلية؟

وربما كان المعري عارفاً بلغة اليونان ، يقرأ فيها أدب اليونان وتتأثر به الأمر الذي كان واضحاً من وصفه البيئة المحيطة ، ووصف نشأته وتعليمه الرسمي (١٢) ، إذا ما عدنا إلى نشأته وحياته فإننا نجد أن انطاكية واللاذقية بصفة خاصة أو حلب إلى حد ما كانت من مراكز الثقافة الهيلينية في عصر المعري سواء بمحاجورتها لتخوم بيزنطة أم باحتلال الروم لها لأكثر من قرن .. وهذه البلدان الثلاثة – كما يقول لويس عرض - هي التي تلقى فيها المعري تعليمه الرسمي حتى تجاوز العشرين وتنقل بينها ، وحتى رحلته إلى بغداد وهو في الخامسة والثلاثين .

فالمعري درس في دير باللاذقية على راهب من الرهبان علوم القدماء ، وان علوم القدماء هذه هي التي يحفظها ويعلمها رهبان الروم في أديرتهم لم تكن سوى الأدب اليوناني والفلسفة اليونانية بصفة خاصة (١٣) . إن الصورة التقليدية التي ترسم لأدباء العرب لا تحفل كثيراً بالبحث في تماقفهم الأجنبية ، يونانية كانت أم فارسية وفي تأثيرهم بها، بل ولعلها توحى بأنهم لم يكونوا على علم بشيء إلا بالتراث العربي وحده ، وهذا عكس ما نعرفه عن التواصل الثقافي منذ عصر المأمون بين حضارة العرب وما جاورها من حضارات ، الأمر الذي كشفت عنه الدراسات المقارنة في العصر الحديث ، ونظرية (التناص) في النصف الثاني من القرن العشرين وحتى الان .

لقد حظيت ابداعات المعرّي التثريّة والشعرية ، المتخيّلة باهتمام كبير من لدن الدارسين والباحثين العرب ، وحصلت على تقديرات عالية رفعت من مكانة المعرّي عاليًا بين أبناء عصره من المبدعين ، فقد ذكر عمر فروخ بأن المعرّي أديب نابع واسع الاطلاع والمعرفة بعلم اللغة وتاريخ الفكر ، وأحوال الاجتماع ويحيط بها احاطة تعباً أحياناً على المבשרين ، ثم أن المعرّي يحسن النقد وهو من الحكماء المعدودين^(١).

ومن الامور المهمة التي يذكرها لويس عوض ، واسهمت إسهاماً فعالاً – كما – في تكوين مخيلة المعرّي الإبداعية والفكريّة والثقافية ورؤيته السوسيولوجية هي أن المعرّي كان معاصرًا لابن سينا (٩٨٠-١٠٣٧) وللبيروني (٩٤٠-١٠٢٠) ولمحمد بن حزم (٩٩٤-١٠٦٤) ولأبي حيان التوحيدي ، الذي توفي بعد (١٠٠٩) وأن المعرّي ولد في الجيل التالي بعد موته الفارابي (٧٨٠-٩٥٠) والطبيب الرازى الذي توفي في (٩٣٠) وكان قريب العهد جداً من المؤرخ المسعودي الذي توفي في (٩٥٦) ومن عالمي الجغرافيا : الاصطخرى (٩٥١) وأبن حوقل (٩٧٧). ومن الآثار التي ترجمتها اسحق بن حنين المتوفى (٩١٠). كما كانت بين يديه مترجمات حنين بن اسحاق (٨٠٩-٨٧٣) ، وترجمات ابن لوقا المتوفى (٨٣٥) ، وكانت بين يديه أيضاً مؤلفات الكلبي المتوفى في (٨٧٣) فضلاً عن شيع المتصوفة الحوليين من أمثل الحجاج (٨٥٨-٩٢٢) وابن الرواوندي ، وغير هؤلاء طائفة كبيرة من الأعلام ، والمؤلفات والمترجمات في علوم الفلسفة والفلك والتاريخ والجغرافيا والرياضيات والبلاغة ... فالكتبة العربية كانت قد زخرت في عصر الترجمة ، أي في القرنين السابقيين على المعرّي بعيون التراث اليوناني والفارسي ، ونتيجة لفتح الثقافة . العربية على التقافتين اليونانية والفارسية ظهرت في العالم الإسلامي تيارات فكرية متضاربة بعضها عقلاني وبعضها روحي ، ولكنها رغم تضاربها كانت تمثل حالة ازدهار ثقافي عظيم كان يمكن ان يجدد شباب العرب والاسلام قبل تجدد شباب أوروبا المسيحية بنحو خمسة قرون لولا ظهور الترك والتنار في الافق^(٢) ، إنّ عبقريّة المعرّي لا يجوز ان تتحصر في اطار رسالة الغفران ، وانما لا بد من تجاوز ما جاء في هذا الكتاب إلى خطراته الشعرية التي تضمنت اللزوميات بوجه خاص^(٣) ، وثقافة المعرّي ثقافة امية إذ انه تأثر بسائر ما عرفه من ثقافات عربية وهندية ويونانية وفارسية ، ولكن اثره في الفكر العربي والعالمي كان بعيد المدى ، فلم يستثن الشاعر باهتمام العرب ، الذين عرّفوا فيه (شاعر الفلسفه وفيلسوف الشعراء) وحسب ، بل أجمع الباحثون الغربيون على أنه من أفضل الشعراء العرب ، ومن هنا عنايتهما بتأثّرهما بالتراث الفكريّة ومن هنا أن دانتي شاعر ايطاليا ، إنما استوحى (الكوميديا الالهية) من رسالة الغفران لابي العلاء المعرّي الذي اغرق الفكر باطياب الوحي الملهم ، والخيال العبقري^(٤) .

البيئة السياسية وأثرها في مخيلة المعرّي

لاشك في أن البيئة السياسية الاكثر الاكبر في مخيلة المعرّي ، أي بيئه العصر الذي ولد وشب وشاب وابدع فيه ، وأثر البيئة السياسية كبير ليس فقط على ابداع الفرد ، بل على حياة المجتمع بأسره اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً ووعياً ونتاجاً مادياً وفكرياً .

فالبيئة السياسية التي عاشها المعرّي وأثرت على ابداعه استطاعت أن تلونه بلون خاص ... فالكتاب كما يذكر بعض المبدعين الروس في القرن التاسع عشر ، لابد وأن يكونوا قد عاشوا ماكتبوا ، وكتبوا ماعاشوا وبالتالي فإن بيئه المعرّي السياسية ، التي يصفها (لويس عوض) كانت قد شهدت تفكك الدولة العباسية الجامعة ، بعد ان اضمرلت عسكرياً، لكن العالم الاسلامي حاول أن يجدد شبابه بالعلم والفكر والثقافة ، فحلّ محل الدولة الجامعة ذات القوى العسكرية الضاربة دوبيلات ، ربما لم تكن لها شوكة من بأس السلاح ، ولكنها كانت مراكز اشعاع ثقافي وعلقي وروحي ، وحلّ محل الدولة (الجامعة) الدولة (المدنية) على غرار ما كان شأنعاً في اليونان القيمة .

وأصبحت بغداد والبصرة والковة وحلب وانطاكية أشبه شيء باثينا وطيبة وسيراكيوس في عالم اليونان . وكان مجده هذه البلاد من ازدهارها الثقافي قبل ان يكون من مجداتها العسكري ، وكانت حلب وانطاكية بالذات مركزين من مراكز الاشعاع الثقافي بحكم اتصالهما المباشر بالحضارة الهيلينية التي ذلت ايماناً ذبول ايام بيزنطة في بلاد اليونان الاصيلية بسبب تدقق الجحافل السلافية اليها من الشمال . وهذا ما جعل لحلب وانطاكية في عصر المعرّي مركزاً خاصاً لأنهما كانتا نقطتي القاء الحضارتين العربية والهيلينية بمثيل ما كانت مدن العراق في المقام الاول نقاط القاء الحضارتين العربية والفارسية^(٥). فالعالم الاسلامي كان قد وقع في زمن المعرّي ، وما قبله بقليل وما بعده بقليل في مازق الحروب الصليبية ، البيزنطية في القرن العاشر والحادي عشر الميلاديين.

ويذكر (لويس عوض) إن المعرّي والمتقدّمين العرب في زمانه وكذلك من تعاقوا ببلاط الحمدانيّة من مهادني بيزنطة خرجوا من هذا المازق باختيار الثقافة على حساب القوة والاستقلال السياسي، فقدموا الجزئي على الكلي وقدموا العقل على الحياة^(٦).

والجدير بالذكر ان المعرّي كان يبغض الفاطميين في مصر لانهم غالوا في الدين – كما يذكر لويس عوض- على الرغم من ارتياطه ببني حمدان ، الذين كانوا شيعة معتدلين للمعرّي في (علي والحسين) عليهم السلام أبيات في ديوانه(سقط الزند) والقصيدة منظومة قبل رحلته الى بغداد:

وعلى الدهر من دماء الشهيد

فهمما في اواخر الليل فجـ

دين علي ونجله شاهدان

ـران وفي أولياته شفغان

أحد الخمسة الذين هم الأغرا

ض في كل منطق والمعانى

ويقصد بالخمسة هم (محمد و علي و فاطمة و الحسن و الحسين) ولهذا فان الاقرب إلى الدقة ان المعرى كان يبغض الفاطميين لتحركات مصر الفاطمية في ربوع الشام^(٣٠).

ويذكر (لويس عوض) أن صالح بن مرداش حين حاصر معرة النعمان ، بلدة المعرى عام (٤١٧ - ١٠٢٦ھ) ، لم يجد اهلها الا هذا الكهل الضرير يتشفعون به الى الغازى ، ليفرج عن اسرهم ، وليعفوا عن بلدتهم ، فقبل شفاعته ، وقد كان المعرى يومئذ في الثالثة والخمسين من عمره ... هذا الامر وغيره يوحى بأن المعرى لم يكن يعيش بمنأى عن الحياة السياسية ، ولا عن التيارات العقادية في عصره ، أما كيف استطاع المعرى رغم جرأته في القول شرعاً ونثراً أن يحتفظ بحريته ، بل وبراسه سالماً وسط هذا البحر المتلاطم من الاسلحة والعقائد حول حلب ومعرة النعمان ، الامر الذي يتطلب دراسة ارتباطاته السياسية والفكرية و موقفه من ميزان القوى في منطقته^(٣١).

وفي رسالة (الهناء) لابي العلاء المعرى وهي من رسائله المهمة ، التي تقول فيها بوضوح ، رواح النقد السياسي ، سياسياً عصره ومحيطة وبينته ، وهذه الرسالة كان ابو العلاء المعرى قد بعث بها الى بعض معاصريه من الكباء ، يهنهء فيها بقدوم وزير السلطان (شبل الدولة) إليه ونزوله عليه .

وفي هذه الرسالة ربما حذف ابو العلاء الاسماء والألقاب بعد ان تغير العهد السياسي ، فعهود السلاطين والوزراء والولاة والامراء اعمارها قصيرة في ذلك العصر المضطرب ، المملوء بالمخاطر والاحاديث والفتنة والدسائس التي أثارها (شياطين العصر) - كما يذكر المعرى - من السواس الذين عناهم شاعرنا :

سـاسـانـ الـأـنـامـ شـياـطـينـ مـسـلـطـةـ

في كل مصر- من الواليـنـ سـلـطـانـ

من ليس يحفل حـمـصـ النـاسـ كـلـهـ

إن راح يـشـرـبـ خـمـرـأـ ، وـهـوـ مـبـطـأـ

وفي قوله في رسالة (الهناء) أيضاً:

فـأـمـيـرـهـ نـالـ الـأـمـارـةـ بـالـخـنـاـ

وـتـقـيـهـمـ بـصـلـاتـهـ يـتـصـيـدـ

وفي قوله أيضاً:

مـلـ المـقـامـ فـكـمـ أـعـاـشـ أـمـةـ

أمرتـ بـغـيـرـ صـلـاحـهـ.ـ أمرـأـهـ

ظـلـمـواـ الرـعـيـةـ وـاسـتـبـاحـواـ كـيـدـهـاـ

وـعـذـفـواـ مـصـالـحـهـ،ـ وـهـمـ (٢٢)

في رسالة (الهناء) وجدنا ان أسماء الشخصيات الموجهة اليها الرسالة كانت قد حذفت من متن الرسالة بعد ان تغير عصر هم القصير ، ويذكر محقق الرسالة صعوبة تقسيم هذا الحذف ، وهل ان الاسماء غيرها الناسخون ام صاحب الرسالة ، خوفاً على سلامته ؟

اعتقد ان حذف الاسماء أي أسماء الشخصيات من الرسالة (المتخيلة) سواء أكان هذا الحذف يقصد أم من دون قصد هو اقرب الى الجوانب الفنية في تقنيات النص المتخيل ، إذ أن المتخيل سواء اعتمد على الواقع أو على جذور الواقع ، فان الشخصيات واسماءها يخلفها الكاتب وهو المتحكم بيقائتها أو موتها.

ولكن ما ابدعه المعرى في عصره والعصور السابقة واللاحقة ، ولا سيما في مجال النثر الفني ومحاولات السرد التي ظهرت هي بعيدة كل البعد عن التقنيات الفنية في مجال السرد الحديث حتى وإن برزت ظاهرة بقصد او من دون قصد في النص .

ويذكر شارح ومحقق رسالة (الهناء) ان المعرى قد وصف هذين الشخصيتين الرئيسيتين في الرسالة (بأبي علي) و (يأبي فلان) بما شاءت له مجاملته و مداراته أن يضفي عليهم من باهر المزايا ونادر الخلال ، ويقرر- على عادته في مصانعة معاصريه - انهما علمان لم يجد بمثيلهما الدهر ، الا في ما سبق من الزمان ، من امثال : صاعد بن مخلد ، وسهييل بن هارون ، وعدى بن زيد العبادي ، ومن إليهم من قادة الفكر ، واعيان الدهر ، وأساطين البيان واعلام الرأي والعرفان^(٢٣) ، ويذكر محقق الرسالة أيضاً ، أن دارس الأدب العلائي يرى ظاهرتين في اثناء درسه ، فهو يرى اكثر من كتب اليهم شاعرنا - في سقط الزند وفي رسائله- قد حذفت أسماؤهم وكناهم والقابهم ، فلم يبق منها الا القليل ، كما حُذفت البواعت التي حفَّرت شاعرنا إلى مسامجلتهم او مراسلتهم^(٢٤).

إن الدوافع السياسية قد تكون وراء كل ما حصل لكتوز المعرى الادبية والفكرية والسياسية ، فقد ضاعت هذه الكنوز ، ولم يبق منها- على كثرتها - الآحاد من الكتب والكراريس . ولن تزيد الخسارة بجهل تلك الاسماء شيئاً مذكوراً بالقياس إلى الكنوز العلائية المفقودة^(٢٥).

إن الواقع السياسي والاجتماعي والثقافي الذي عاشه المعربي ، فرض عليه أن يحدد رؤيته منه ، وان يتخذ المواقف المترددة إزاء مأجوري أمامه في ذلك الواقع مليء بالرياء والخداع والمكر ، فهو يذكر في بعض أشعاره كيف يضطر إلى المرأةات في قوله :

أرانيك فليغفر الله زلتني بذلك ودين العالمين رباء

لقد اضطر المعربي إلى المصانعة ، لأن الناس في ما يرى ببعضهن الصراحة ، ويمقتون الصدق ، ويؤثرون - بطبعهم- باطل القول على الصحيح من الأخبار:

والحق يهمس بينهم ويقام للسواءات منبر

وما اسرعهم إلى تصديق ما يرفض العقل إثباته ، وتذكيت ما يقره المنطق من صحيح القضايا :

إذا قلتم الحال رفعت صوتي وإن قلتم اليقين أطلاع همسى

أما الصدق والكذب في حياة الناس فلم يتحقق موقف (٢٦) ، منها ففي مجال (الكذب) يضع المعربي مسوغين له أو رأيين : أولهما يبيده في الكذب الذي يدعوك إليه الاضطرار ، والثاني في الكذب الذي يدعوك إليه الفن ، فهو يوصيك أن (تتخى الصدق) ماحببته ، فإذا عرضت للهلاك أو صاك بمحابنته ، ولم ير عليك بأس إذا أسرفت في الكذب ، لتنفذ حياتك من التلف ، مثالك مثل الذي يضطره الجوع إلى أكل الميتة . وفي عين الوقت يرى المعربي كيف يمكنه مداراة الطغاة من الولاة الجائزين في هذين البيتين (٢٧) .

**يقول لك العقل الذي ميز الحجا إذا انت لم تدر عدواً فداره
وقبّل يد الجاني التي لست قادرًا على قطعها وراقب سقوط جداره**

وبالتالي ، فإن أبي العلاء المعربي الذي عاش في العصر العباسي الثالث ، عصر الفوضى والاضطراب السياسي والثورات ، التي لم تبق لل الخليقة سوى سلطة دينية في الشرق ، لا يخفى امتعاضه من حكام ذلك الزمان ، بل حكام كل زمان :

**مُلُّ المقام فكم أعاشر أمة أمرت بغير صلاحها أمراؤها
ظلموا الرعية واستجازوا كيدها وعَنْوا مصالحها ، وهم أجراؤها (٢٨)**

ولم يستثن المعربي رجال الدين من هذه النظرة النقبية ، فهو ينظر إلى رجال الدين على ان الكثير منهم ضلوا عن السبيل السوي واتخذوا الدين وسيلة للحصول على ملذات الدنيا وخيراتها ، وإذا به يعظ الناس بألا يتعظوا بأقوال رجال الدين الذين يقولون مالا يفعلون :

**رويدك قد غرت وانت حُرٌ بصاحب حيلة يعظ النساء
يحرّم فيكم الصهباء صباحاً ويشربها على عدم مساء**

ومن رأية في رجال الدين أيضاً ينطلق إلى الحديث عن الدين ذاته وعلى التدين الذي لا يره طبعاً في الناس ، بل عادة أكتسبوها ، فهو القائل :

**وينشأ ناشيء الفتى منا على ما كان عَوْدَه أبوه
ومادان الفتى بحمى ، ولكن يُلْعِمُهُ التدين أقربوه (٢٩)**

أما كيف ينظر أبو العلاء المعربي للمرأة ، وما يثير هذا الموقف من استغراب ان هذا الفيلسوف ينظر إلى المرأة بمثل هذه النظرة الدونية ويعتبرها شرّاً لا بد من الخلاص منه ، والمرأة لا تندو كونها أداة للتسلسل ، وهي شرّ بل الشر كلّه ، وهو أقرب ما يكون إلى فكرة وأد البنات ... ومن وحي هذا التفكير دعا إلى عدم الزواج ، وأوصي أن يكتب على قبره :

هذا جناه أبي علىٰ وما جنت على أحد (٣٠)

نشأة أبي العلاء المعربي

أبو العلاء المعربي ، هو أحمد بن عبدالله بن سليمان التخوخي ، ولد في قرية (معمرة النعمان) الواقعة قرب مدينة حلب عام (٩٧٣ م / ٥٣٦ هـ) ، بعد ان سقطت حلب في يد الروم البيزنطيين عام ٩٦٨ . وتوفي في هذا المكان عام (١٠٥٧ م) . تحدّر الشاعر من أسرة كريمة الأصول لجّهه أبيه ولجهة أمّه على السواء ، وكان لوالده تأثير كبير في نفسه ، إذ كان يؤمن أن الدين لا يتوقف عند حدود القشور والشكليات ، وإنما هو جوهر وحقائق ثابتة ، ولذا فلم يكن يرى ثمة مайдعو إلى التعصّب والتزمت في عبادة رب السموات والارضين ، ولذلك نجد المعربي قد شب على نوع من حرية التفكير ، وإرادة العقل الحر.

والمعري أصيب بمرض الجري ، وهو في الرابعة من عمره ، فعميت يسراه ، واسدلّت غشاوة بيضاء على يمناه ، فابتلى بعمى البصر ، إلا أنه وهو من الاصل والتربية والطموح من هو تم رد على واقعه المؤلم حتى اهتدى بنور بصيرة إلى مكامن الفكر وروائع الادب وطرائف الفلسفة ، ولطائف الشعر فصار له صيت دائم سبقه إلى كل مقام حظت فيه رحاله ، من المعّرة إلى حلب إلى اسطاكية ، إلى اللاذقية إلى طرابلس إلى دمشق إلى سواها من حواضر العلم والمعرفة . وفي اثناء حله وترحاله حرص المعربي على الاستفادة من كنوز الفكر العالمي ، فاطلع على علوم اللغة والفقه ، والفلسفه اليونانية والتعاليم الدينية من يهودية ومسيحية واسلامية ، وأحبّ أخوان الصفاء ، وعَرَض بالكثيرين من رجال الصوفية ، وكانت له في شؤون الدين والدنيا وفي امور الموت والحياة آراء وخطارات لو انتظمت في منهج واحد ل كانت لنا منها (فلسفة علائية) شخصية واضحة المعالم .

وفي ما هو عائد إلى مسقط رأسه صعقه نباً وفاة أمه وهو في الطريق فكان ذلك ألم الواقع في نفسه ، فزاده تشاوئاً على تشاوئ ، واضاف إلى سوداويته سوداوية جديدة حتى إذا استقر به المقام في (معمرة النعمان) انطوى على نفسه ، رهين

المحبسين ، داره وعماه ، وجّرّ عمرًا رتيباً في صمت كصمت القبور ، لا يقطعه عليه الا مستفت أقبل عليه يسأله في شؤون الادب والدين والفلسفة .. غير ان شاعرنا كان قد بلغ من الشهرة مبلغاً جعل داره محجة العلماء والادباء من كل قطر ومصر^(٣١) . ومؤلفات المعربي تتواتر بين الشعر والنشر ، منها (اللزوميات) وسقط الزند ، والدرعيات ، ورسالة الغفران ورسالة الهناء وغير ذلك كثیر جداً.

ولا يعرف شيء عن تعليمه الرسمي حتى سن العشرين ، وهو سن التكوان الا انه تعلم في حلب ثم في انطاكية ، ثم في اللاذقية ، ثم في طرابلس . ومثل هذا الموضوع الذي أحاط بتكوينه العقلي حتى سن العشرين يحيط أيضاً بحياته كلها بين العشرين والخمسة والثلاثين حين نجده يعيش في المعرفة - خمس عشرة سنة - بين ١٩٩٣هـ - ٢٠٠٧م^(٣٢) ، وبها عاش تحت حكم الحمدانية والفااطمية والمرداشية والروم . حتى سافر الى بغداد او التجأ اليها لمدة سنتين (١٩٦٨هـ - ١٩٧٠م) حيث نعلم انه كان يحضر مجامع الشريف الرضي^(٣٣) .

المنثور والمنظوم في ابداعات المعربي

ما أنتجه المعربي من ابداعات نثرية او شعرية متعددة تتوزع بين الادب والفكر والفلسفة والابيولوجيا والسياسة وقضايا الحياة والمجتمع واللغة والدين والعالم الاخر وكله يدل دلالات واضحة على ان هذا الرجل كان ذا ثقافة عميقة ، قامت على (تناسقات) متعددة المصادر والمرجعيات اللغوية، وتتابع العصور والازمنة والامكنة والاتجاهات وتشكلت في وعي ورؤيا رجل عن طريق تراكم وتحولات تناثرات قرون سابقة لحضارات يونانية ، وفارسية وهندية واسلامية ، ورثت ابداعاتها الثقافية والفكرية والعلمية للمجتمعات البشرية عموماً، وللمهتمين بها خصوصاً.

ولذلك جاءت (رسالة الغفران) (رسالة الهناء) ممتلتين بعافية (الاوديسة) لهوميروس و (كوميديا الضفدع) لارسطوفانيس (وقصة الاسراء والمراج) ، وربما بر رسالة (التابع والزوابع) لابن شهيد ، التي كتب قبل (رسالة الغفران) بعشرين عاماً ، كما يذكر ذلك زكي مبارك في (النثر الفني في القرن الرابع الهجري) ، لتفضي هذه التناسقات بعد (رسالة الغفران) وتظهر في (الكوميديا الالهية) لدانتي او مايعرف (بجحيم دانتي) وآخر هذه التأثيرات كانت (مأساة واق الواق) الرواية اليمنية التي كتبها احمد محمود الزبيري في ستينات القرن الماضي، فهو أبي المعربي ، متاثر بمن سبقه ، ومؤثر بمن جاء من بعده.

ومن ابداعات أبي العلاء المعربي الاخر، اللزوميات التي اهتمت بالحكمة والنقد الاجتماعي ، وباستعراض اراء رجال الفلسفة والدين ، واستعراض احوال العلماء والحكام ، وتبين ما فيها من تضارب وجه ، فضلاً عن (سقط الزند) الذي هو ديوان شعري في المذاهب والمراثي وما يتصل بهما من الفنون الوجاندية والوصيفية ، ثم (ضوء الزند) وهو شرح (لسقط الزند) صنعه المعربي بنفسه، ثم ديوانه (العظيم) لزوم ما لا يلزم ، وغير ذلك من المؤلفات الشعرية والنشرية.

لقد عاش المعربي حياة مختلفة عن حياة اقرانه اذ أنه متصوف زاهد في الدنيا ، وكان نباتياً لا يأكل اللحم ولا المأكل المنتوجة من الحيوان كالسمن واللبن والبيض وال酥ل ، ولا يلبس من الثياب إلا الحشن ، ولا يخرج من بيته حتى مات في (٤٩هـ / ١٠٥٧م) ، بعد أن اعتكف في بيته خمسين عاماً، ((وكتب المعربي مملوقة بالاراء المختلفة في ثقافة عصره ، انه ينظر الى الدين على انه ايمان وشريعة ، اما الایمان فهو واحد لجميع الناس ، ولكن لا يعرفه الا المفكرون واما الشرائع فهن مختلفات ، وهي التي خلقت التزاوج بين البشر))^(٣٤).

ويذكر الدكتور شوقي ضيف ، ان ابا العلاء المعربي يعد في نثره مرحلة قائمة بنفسها في تاريخ لغتنا العربية ، فقد اخذ هذه اللغة من أبيدي سابقيه ، فلم يقف بها عند الصورة التي تركوها بل خرج بها الى مذهب التصنيع الجديد ، ولكنه حين خرج الى هذا المذهب أو غل فيه ايجالا لم يوغله أحد من قبله ، بحيث يمكن أن يقال ان المذهب أبتدأ به او انتهى به ايضاً ، فقد عقد لغة نثره تعقیداً عميقاً ، الامر الذي حول جوانب كثيرة من اعمال الى ما يشبه الالغاز والاحاجي^(٣٥) .

ويرى شوقي ضيف أيضاً ، بان قراءة اعمال ابي العلاء المعربي من أصعب الاشياء ، وخاصة حين تزيد ان تقف وقوفاً دقیقاً على معانيه ، ولعله من اجل ذلك عني بشرح آثاره ، وتقسيرها من لزوميات وغير لزوميات في الشعر ، وفي (رسالة الغفران) إلى الفصول والغايات في النثر وإن فالآغراب هو العقدة الاولى في آثار أبي العلاء . وحقاً انه يتخذ السجع والبديع في عمله وقد كان هذا التعقید واضحاً في (رسالة الغفران) والمهم - كما يقول شوقي ضيف- إن أبي العلاء المعربي في هذه الرسالة لم يأت بصياغة جديدة غير الصياغة المعروفة ، فهو يعني بالتزام ما لا يلزم في قرائنا سمعه ، كما باللفظ الغريب ، وإنه يعني عناية خاصة بالجنس ، ولكن دائمأ في ثابيا الفاظه العربية، بل المهجورة أحياناً ، وهو يحشد مع ذلك كثيراً من الاشارات المهجورة أحياناً والاشارات التاريخية .

ويعرف ابو العلاء لسابقيه بالسجع ، لكنه يدعى عليهم بعد ذلك ، انهم قصرروا عن معرفة طرقه الصحيحة ، لأنهم لم يرقوا الى درجة مذهبة ولا وضعوا قدماً على مجنته.

فالفن كان عندهم زخرفاً وتصنيعاً ، اما عند المعربي فقد تقدم الزمن وتطور الفن ، واصبح الفنان يأتي ان يخرج نثره في زخرف وزينة فقط ، بل لابد ان يخرج في كلف وعقد^(٣٦) .

دوافع رسالة الغفران

كتب أبو العلاء المعربي (رسالة الغفران) جواباً على رسالة وردته من صديق له ، هو أبو الحسن علي بن منصورالمعروف بـ(ابن القارح) الذي اختاره المعربي في (مخلنته) ليكون بطلأ (سردية الغفران) وعليه تقع مهمة السرد وال الحوار الوصفي ، ونقل مشاهد الاحداث التي اودعها ابو العلاء المعربي في (رسالة الغفران) ليقوم ابن القارح (بطل السرد وال الحوار) لايصالها الى المتنافي . وظل المعربي مختبئاً خلف الظل .

والمعري كتب هذه الرسالة على لسان ابن القارح ليبين للناس - كما يذكر عمر فروخ- سعة عفو الله ، وليداهم على ان كثريين من اهل الاسلام والجاهلية - ومن يظن نفر من الفقهاء ، ومن المتعصبين انهم من اصحاب النار - يمكن ان يكونوا من اهل الجنة ، او ان يكونوا قد نالوا النجاة من النار بامان بالله او بعمل صالح أو بنية طيبة بغض النظر عما اشتهروا به في حياتهم، أو عمّا رماهم به الناس من الكفر والزندة.

وفي ثانيا (الرسالة) ينقد المعري عدداً من آراء العلماء والادباء والفقهاء في الشعر والادب وفي الاخبار الدينية ، وهو يفعل ذلك بتهمكم مرّ ، ويشيء من المرح والدعاهية^(٣٦).

والرسالة تنقسم لا قسمين - بحسب شوقي ضيف- . قسم يعده مقدمة ، وفيه نجد أبا العلاء المعري يستطرد في وصفه لكلمات ابن القارح في رسالته اليه ، بانها تشبه أشجار الجنة إلى وصف الجنة نفسها ، وما فيها من نعيم ، وفي أثناء ذلك يعرض لندماء ابن القارح من علماء اللغة . وقد جعل المعري ابن القارح يتزه في الجنة ، فيلتقى طائفة من شعراء الجاهلية، وكذلك يمر به على الصراط حتى يصل إلى الجنة فيحاور رضوان محاورة طريفة ، إذ يسأله : هل معك من جواز ؟ فيقول ابن القارح : لا . فيقول رضوان : لا سبيل إلى ذلك بغير جواز.

وقد قصد أبو العلاء - من خلال حوار ابن القارح- أن يظهر علمه بأشعارهم ، وما فيها من مسائل عويصة في لفظها ، وفي نحوها وزنها.

اما القسم الثاني ، فهو خاص بالرد على سؤال ابن القارح عن الزنادة ، والزندة . ومن ثم كان هذا القسم من الرسالة ذا قيمة خاصة^(٣٧).

والفترقة التي عاش فيها ابو العلاء المعري هي (٩٧٣-٩٥٧م) أو (٤٤٩-٤٣٦هـ) .. ورسالة (الغفران) وضعها المعري في (١٠٣٢هـ) ، وهو في التاسعة والخمسين من عمره ، وهو شيخ ضرير مات عن عمر أربع وثمانين سنة .. وقد اجمعوا الاراء على أنها كانت ردأ على رسالة (ابن القارح) الذي ولد عام (٩٦٢م) أو (٣٥١هـ) وأمنت به الاجل الى (٤٢٤هـ) على اقل تقدير ، وفي مصدر آخر(٤٢١هـ)^(٣٨).

إن (رسالة الغفران) كما ذكرنا أنشأها كانت ردأ على رسالة ابن القارح والسبب الرئيس لانشاء الرسالة هو ان ابن القارح سمع من المعري انه قد استقر فيه هجاءه لابي القاسم المغربي ، وهو أحد ساسة العصر من ذوي السلطان في دولة الفاطميين بمصر بعد أن كان لفترة طويلة من خلصائه ومن المنتفعين بحباته أو عطائه ، وقد خشي ابن القارح أن يظن به المعري خسارة الطبيع ، وقلة الوفاء ، فراد ان يبرر موقفه ويبرىء نفسه . والواضح من خطاب ابن القارح - كما يقول لويس عوض- إن المعري لم يكن يعرفه إلا بالسماع.

وابن القارح يقول في مجال دفع هذه التهمة عن نفسه : ((وكيف اشكو من قاتلي وعالني سبعاً وسبعين سنة)) . فهو يعترف بفضل أبي القاسم المعري ، ويستبشر أن يشاع عنه انه تذكر له وهجاء.

هذا هو السبب الرسمي الذي اتفق عليه كل من كتب عن (رسالة الغفران) على انها جاءت ردأ عليه^(٣٩).

رسالة ابن القارح

بدأ ابن القارح بتقرير رسالته ، بان العالم (حدث) وليس (قدیماً) كما كان يقول (دهريو) ذلك الزمان ، يفهم هذا في مطلع رسالته : ((والحمد لله المبتدئ بالنعم ، المنفرد بالقدم ، الذي جل عن شبه المخلوقين وصفات المحدثين ، وكاني بابن القارح - حسب لويس عوض- يزيد ان يغمس المعري باول عبارة في رسالته ، ويشير ضمناً الى أبيات المعري المشهورة في هذا الصدد ، ثم هو بعد ذلك يطري المعري اطراً عظيماً ويعبر عن شوشه لرؤيته وحنينه للقياه في عبارات يبلغ في تبييجها بحيث تدفعنا دفعاً إلى الاشتباه في أنها تهكمأ خفياً بالمعري لأنها تقول - إن هذا الحنين أقوى من حنين الام لرؤيه ولدها))^(٤٠).

ثم يوضح ابن القارح بعد ذلك موقفه من الزندة ، فهو اي ابن القارح لا يطعن في ميل المعري الى الزندة او كما يقول : (وهذا غير قادر في طلاوة شعره ، ورونق ديباجته ، ولكن اغتناظ على الزنادة والملحدين الذين يتلاعبون بالدين ويرمون ، ادخال الشبه والشكوك على المسلمين ، و يستعنون الفح في نبوة النبيين (ص) أجمعين))^(٤١).

وحيث يتناول الشعرا ، ولاسيما اولئك الذين لا ينك لهم الاحترام ك بشار بن برد مثلاً ، يذكر كيف ان المهدى (الخليفة العباسي) اعدمه بسبب الزندة ويري ابن القارح قصصاً اخرى للعديد من يعتبرهم زنادقة وكفاراً ، وخارجين عن الدين فيذكر متاله آخر في اليمن اسمه (الصناديقي) وكيف لقى مصرعه كذلك بموضع مسموم ، ثم يعرج ابن القارح على الوليد بن يزيد الاموي الذي أقام في الملك سنة وشهرين و اياماً وكان زنديقاً عظيماً و سكيراً مروعاً^(٤٢).

إنه ابن القارح كان صوتاً إعلامياً مأجوراً لكل المتشددين في الدين والمدافعين عن آيديولوجية السلطة القمعية الاستبدادية بدليل حنقه وغضبه على كل من لا يلتزم بالمحددات التي يضعها الفقهاء وبعض الساسة والحكام وواعظهم ، فهو يتناول كل من كان له ملاحظات على السلطة الحاكمة بدءاً بالخلافة الاموية وانتهاء بنهاية الدولة العباسية في عصرها الثاني . وكذلك فإن ابن القارح لا يعترف بذين اي مسلم يؤمن بالعقل والعلم والفكر ، وكذلك يعتبر اي رأي مخالف لما وضعه الفقهاء والجبريين هو زندة وكفر والحاد ، بدءاً بالوليد بن زيد الخليفة الاموي والمتتبى وبشار بن برد وكيف كان زنديقاً ، واعدهم الخليفة العباسى - المهدى - بالسم وكيف حطم المهدى فتنة رجل ادعى الالوهية في بخارى ودمى دياره ، وديار قومه ، واعدهم جميعاً بالسم^(٤٣).

وهناك الكثير من القصص التي يستعرضها ابن القارح في رسالته الموجهة الى المعري وبعد أن تحدث عن الجنابي احد قادة دولة القرامطة ، ينتقل إلى الحجاج ومذهبة في الحلول ، ويصوره في صورة الحال المثير للقلائل والانقلابات

ويدعى الالوهية، ويشبهه مصروعه عام (٣٠٩هـ) بمصرع الشلمغاني شبيه الحلاج ، ومدعى الالوهية والحلول ، وكان يتعاطى الكيميا .. كما انه يروي كيف أن أبا تمام ترك الصلاة . وكذلك يخرج على بعض عناة الفجأة – كما يقول- مثل المازيار، وبابك، يقصد الخرمي .. بعدها يمجد جهاد المسلمين أيام الرسول ، ثم يخرج على ذم الدنيا ، وينتقل من ذلك الى ذم الخمر.

ثم يستقر ابن القارح على ذكر حكايته الأخيرة وهي قصته مع الوزير الاديب ، والسياسي الداعية ، أبي القاسم المغربي صاحب الموري ، فيشرح ابن القارح للموري أسباب انفلاطه عليه^(٤) . لقد رسم ابن القارح في رسالته للموري صورة شخصية لابي القاسم المغربي غاية في السوء ، إذ إنه يتهمه بالجنون ، وإنه حقد وبا أنه ملول وعات ومتغطرس ويضيف إلى هذا كله (تهمة الكفر) ويقول : ((بغضي له – شهد الله – حياً وميتاً أوجبه أخذة محاريب الكعبة ، الذهب والفضة ، وضربيها دنانير ودراما وسماتها الكعبية)). وأخيراً يختتم ابن القارح رسالته بالاعتذار عن شبابه الطائش في القاهرة وبشكوى شيخوخته فقد جاوز السبعين التي أو هنته جسداً وعقلاً ، واقترب من القبر فغدا لا يفكرا إلا في الآخرة ، ويخشي عذاب النار ... وهو بهذا يستغفر ربه مما تقدم من ذنوب ويعذر عن الكلبة التي حلت عليه بعد أن فرغ من كتابة رسالته .

هذه كانت خلاصة رسالة ابن القارح إلى الموري ، ومنها نرى – كما يقول لويس عوض- إنه لم يكن كما ذهب الدكتور طه حسين عن أبي العلاء الموري ، مغفلاً من طرائف عظيم ، بل كان رجلاً شديد الذكاء قوي البنيان ، ولا يخلو من لؤم اللئام ، وهو باعترافه كان يتجلس على صديقه الوزير المغربي لحساب أبيه أبي الحسن المغربي^(٥) ، وأبو الحسن المغربي لم يختلف عن ولده أبي القاسم المغربي في المغامرة وحبك المؤامرات.

هذا هو موجز فحوى (رسالة ابن القارح) التي وجهها إلى الموري ، وأثارت حفيظة لما فيها من تجن على كل من يؤمن بالعقل والعلم والفكر ، واتهامه بالكفر والزنقة ، وكذلك اتهام كل من لا يؤمن بالجبر ، ولا يؤمن بأن الخلافة (إرادة إلهية) مهما كانت سياسة الحاكم أو السلطان استبدادية او عادلة اتهامه بالزنقة ، وابن القارح يبعث بكل من يرى أن الكون أزلية وليس حادثاً إلى جهنم ، ولم يسلم من شره شاعر أكان شاعراً جاهلياً أو مسلماً ، وهو يتهم أصحاب المواقف ، المخالفين في مواقفهم لايديولوجية السلطة الحاكمة أو مخالفين لاراء الفقهاء المتزمتين كالحلاج ، وبابك الخرمي بالزنقة . وحين يوجه رسالته هذه إلى أبي العلاء الموري ، فإنه يعرف تماماً أن الموري هو واحد من هؤلاء الذين يكفرهم (ابن القارح) ويعتبرهم زنادقة وكفاراً ملحدين ، اي أن الرسالة كانت استفزازية لعقل وفكر وعلم الموري الامر الذي دفعه دفعاً ليجيب برسالة هي عبارة عن كتاب مكون من أكثر من مائتي صفحة ، وهي عبارة عن (سردية متخلية) بطلها وشخصيتها الرئيسية هو ابن القارح الذي جعل منه الموري شخصية ساذجة ، شخصية تستدر العطف والشفقة ، بعد أن وضعها الموري في مكان يثير التهكم والتكميم ، المكان الذي تستحقه مثل هكذا شخصية تتصرف بهذه الصفات ، وذلك من خلال (رسالة الغران) .

وأبو العلاء الموري في (رسالة الهناء) اضطر إلى المصانعة لأن الناس في رأيه – ورأيه الحق- يبغضون الصراحة ، ويمقتون الصدق ويؤثرون – بطبعهم- باطل القول على الصحيح من الاخبار :

والحق يهمنـ لهمـ بينـهمـ ويفـقامـ للـسوـءـاتـ منـبـرـ^(٦)

ويقول لويس عوض : ليس هناك سبيل إلى بعث تراثنا وتجديده إلا بإعادة دراسته على ضوء العلم والعقل لنغربله ونفصل هشيمه عن بذوره معطية الحياة^(٧) .

مشاهد الغران في فضاء اسطوري

لم يكن هذا النوع من الأدب بغريب عن أبي العلاء الموري أي أن الأدب الأسطوري كان قد تناول الحياة الأخرى، بما فيها من جنة ونار ، او نعيم وجحيم بشكل تفصيلي وقيل الموري بما يقارب من ألفي عام ، فقد كتبت ((أوديسة)) هوميروس قبل الميلاد بـألف عام ، ثم جاءت ((الآنياد)) وصاحبها (فرجيل) أو صاحبها (الاكلوجات) اي الرعائيات أو اشعار الرعاء ، وخاصة مايسimi((بالاكلوج) الرابع في ((الآنياد)) رؤية قريبة جداً من رؤيا الجنة ونبوعة ولادة الطفل الالهي ، الذي يبدأ بمولده عصر السعادة الدائمة ... وقد أولت العصور الوسطى الاوربية في بيزنطة او في اوربا ((الآنياد)) والإكلوج الرابع بالذات تأويلات جعلت من أصحابها (فرجيل) أشبه بنبي يختتم عهد الوثنيات ، ويبداً عهد الایمان الصحيح . وما بعد فرجيل يأتي ((اويفيد)) الشاعر اللاتيني العظيم (٣٤ق.م) صاحب الميتامورفوز أي التحولات او التشكيلات.

وقد يسر تحول((فرجيل)) و((اويفيد)) - كما يقول لويس عوض- اللاتينيين إلى قطرة ما بين الوثنية اليونانية وأوربا الغربية في العصر الوسيط ، وما كان من قطيعة بين بيزنطة ورومما طوال العصور الوسطى^(٨) .

وقبل رسالة ((الغران)) أيضاً ظهرت ((كوميديا الضفادع)) بثمانمائة عام قبل الميلاد ، وكان مبدع هذه الكوميديا ((ارسطوفانيس)) وكلها تناولت الهبوط إلى العالم السفلي ، والحديث عن الجنة والنار وأوصاف العالم الآخر .. بعد ذلك جاءت (قصة الاسراء والمعراج) من مصادرها الاسلامية، التي كان لها الاثر الاكبر في عملية الابداع المتخليل الذي صاغه الموري في ((رسالة الغران))، وقد كتب الموري هذه الرسالة (الكتاب) عام ٤٢٤هـ ، أي بعد ثلاثة اعوام على وفاة (ابن القارح) والتي كانت ردأ على رسالته الموجهة إلى أبي العلاء الموري ، واستفزته ، أيما استفزاز لتكون نتيجة هذا الاستفزاز أن أبدع الموري (رسالة الغران)، وخاصة (خاتمة رسالة ابن القارح) التي ذكر فيها خوفه من الجحيم وناره الاكلة، فتخيل الموري في (رسالة الغران) رحلة (ابن القارح) إلى الدار الأخرى إلى الجنة ، ومن المرجح أن ابن القارح ولد في حلب عام (٣٥١هـ) ، وتوفي في الموصل عام (٤٢١هـ) وهو أبيب وشاعر عباسي ، عاصر أبي العلاء الموري

وكان يدعى (علي بن منصور بن طالب (الحلبـي) ويكنى (ابو الحسن) ، ويلقب بـ(دخلة) ويعرف بابن القارح وخدم في صباـهـ أباـ علىـ الفارسيـ فيـ دارـهـ ، ولاـزـمهـ وـقـرـأـ عـلـيـ جـمـيعـ كـتـبـهـ وـسـمـاعـاتـهـ ، وـكـانـ يـتـعـيشـ بـعـدـ ذـلـكـ مـنـ التـعـلـيمـ فـيـ حـوـاصـرـ الشـامـ وـمـصـرـ ، وـمـاـ يـرـوـىـ عـنـهـ أـنـهـ كـانـ مـؤـدـبـاـ لـابـيـ القـاسـمـ الـمـغـرـبـيـ ، وـذـيـ تـقـلـدـ مـنـصـبـ الـوـزـارـةـ بـعـدـ ذـلـكـ فـيـ بـغـادـ ، وـأـتـيـ سـيـءـ الـافـعـالـ ، فـهـجـاهـ اـبـنـ القـارـحـ عـلـىـ ذـلـكـ وـعـدـ لـهـ نـقـائـصـهـ وـمـعـالـيـةـ (٤٩) .

وـ(ـ رسـالـةـ الـغـفـرانـ) مـوـضـوعـ بـحـثـاـ هـذـاـ اـسـتـأـثـرـتـ بـاـهـتمـامـ كـبـارـ الـبـاحـثـيـنـ وـالـنـقـادـ ، وـهـيـ فـيـ وـاقـعـ الـاـمـرـ ، رـسـالـتـانـ فـيـ رسـالـةـ وـاحـدةـ .. فـقـيـ الـاـولـيـ يـذـكـرـ الـمـعـرـيـ (ـ روـاـيـةـ الـغـفـرانـ) تـلـكـ الـرـوـاـيـةـ الـتـيـ نـسـجـهـاـ (ـ خـيـالـهـ) فـرـحـلـ إـلـىـ الـجـنـانـ ، وـبـثـ تـصـورـ اـبـنـ القـارـحـ وـقـدـ غـفـرـ لـهـ .

وـفـيـ الثـانـيـةـ ، يـعـدـ اـبـوـ العـلـاءـ إـلـىـ الرـدـ عـلـىـ مـاجـاءـ فـيـ رسـالـةـ (ـ اـبـنـ القـارـحـ) مـفـنـداـ وـمـحـلـاـ لـلـبـدـعـ الـتـيـ اـخـذـ بـهـ أـبـنـاءـ الـعـصـرـ ذـلـكـ ، فـيـ شـيـءـ مـنـ الـمـدـاوـرـةـ وـالـغـمـوـضـ لـثـلـاـ يـغـضـبـ رـجـالـ الـدـينـ اوـ رـجـالـ الـفـكـرـ فـيـ عـصـرـهـ مـنـ يـخـالـفـونـهـ الـرـايـ وـلـاـ يـحـبـدـونـ مـذـهـبـهـ .

وـحـينـ اـوـصـلـ الـمـعـرـيـ (ـ اـبـنـ القـارـحـ) إـلـىـ الـجـنـةـ وـجـنـدـاهـ يـقـولـ : ((ـ إـنـهـ أـدـامـ اللـهـ تـمـكـيـنـهـ يـخـطـرـ لـهـ حـدـيـثـ شـيـءـ كـانـ يـسـمـيـ (ـ التـزـهـةـ فـيـ الدـارـ الـفـانـيـ) فـيـرـكـبـ نـجـيـباـ مـنـ نـجـبـ الـجـنـةـ ، خـلـقـ مـنـ يـاـقـوـتـ وـدـرـ ، فـيـ سـجـسـجـ بـعـدـ عـنـ الـحرـ وـالـقـرـ وـمـعـهـ إـنـاءـ فـيـهـجـ ، فـيـسـيرـ فـيـ الـجـنـةـ عـلـىـ غـيـرـ مـنـهـجـ ، وـمـعـهـ شـيـءـ مـنـ طـعـامـ الـخـلـودـ)) (٥٠) .

وـحـينـ اـوـصـلـ اـبـوـ العـلـاءـ الـمـعـرـيـ اـبـنـ القـارـحـ إـلـىـ الـجـنـةـ مـاـذـاـ قـالـ : ((ـ فـلـمـ أـفـمـتـ شـهـرـ اوـ شـهـرـيـنـ ، وـخـفـّـتـ فـيـ الـعـرـقـ مـنـ الـعـرـقـ زـيـنـتـ لـيـ النـفـسـ الـكـانـيـةـ أـنـ أـنـظـمـ أـبـيـاتـاـ فـيـ رـضـوـانـ خـازـنـ الـجـنـانـ ، عـمـلـهـاـ فـيـ وـزـنـ ((ـ قـفـاـ بـنـكـ مـنـ ذـكـرـيـ حـبـبـ وـعـرـفـانـ)) وـوـسـمـتـهـاـ بـ(ـ رـضـوـانـ) ثـمـ ضـانـكـ النـاسـ حـتـىـ وـقـتـ مـنـهـ بـحـيـثـ يـسـمـعـ وـيـرـىـ ، فـمـاـ حـفـلـ بـيـ وـلـاـ أـظـنـهـ أـبـيـ لـمـ أـقـولـ . فـغـبـرـتـ بـرـهـةـ ، نـحـوـ شـرـةـ أـيـامـ مـنـ اـيـامـ الـفـانـيـةـ ، ثـمـ عـلـمـتـ أـبـيـاتـاـ فـيـ وـزـنـ :

بانـ الخليـطـ وـلـوـ طـوـعـتـ مـابـاناـ

وـقـطـعواـ مـنـ حـيـالـ الـوـصـلـ أـقـرـاناـ

وـوـسـمـتـهـاـ بـرـضـوـانـ ، ثـمـ دـنـوـتـ فـعـلـتـ كـفـلـيـ الـأـولـ ، فـكـانـيـ أـحـرـكـ ثـبـيـراـ وـالـنـفـسـ مـنـ الـعـضـرـمـ عـبـرـأـ ، وـالـغـضـرـمـ (ـ تـرـابـ يـشـبـهـ الـجـصـ) فـلـمـ أـزـلـ أـتـبـعـ الـأـوـزـانـ ، الـتـيـ يـمـكـنـ اـنـ يـرـسـمـ بـهـ رـضـوـانـ حـتـىـ أـفـنـيـتـهـ ، وـاـنـاـ لـاـ اـجـدـ عـنـهـ مـغـوـثـةـ . وـلـاظـنـتـهـ فـهـمـ ماـ اـقـولـ – فـلـمـ اـسـتـقـصـيـتـ الـغـرـضـ فـمـاـ اـنـجـحـتـ ، دـعـوـتـ بـأـعـلـىـ صـوـتـيـ ، يـاـرـضـوـانـ ، يـاـمـيـنـ الـجـبارـ الـأـعـظـمـ عـلـىـ الـفـرـادـسـ ، الـمـ تـسـمـعـ نـدـائـيـ بـكـ وـاسـتـغـاثـيـتـ الـلـيـكـ ؟ـ فـقـالـ : لـقـدـ سـمـعـتـكـ تـذـكـرـ رـضـوـانـ ، وـمـاـ عـلـمـتـ مـاـ مـقـصـدـكـ فـمـاـ الـذـيـ تـطـلـبـ أـيـهاـ الـمـسـكـنـ ؟ـ فـأـقـولـ : اـنـاـ رـجـلـ لـاـصـبـرـ لـيـ عـلـىـ الـدـوـابـ (ـ ايـ الـعـطـشـ) وـقـدـ اـسـتـطـلـتـ مـدـةـ الـحـسـابـ وـمـعـيـ صـكـ بـالـتـوـبـةـ ، وـهـيـ لـلـذـنـوبـ كـلـهاـ مـاـحـيـةـ ، وـقـدـ مـدـحـتـكـ بـأـشـعـارـ كـثـيـرـةـ ، وـوـسـمـتـهـاـ بـاـسـمـاـ ، فـقـالـ : وـمـاـ اـشـعـارـ ؟ـ فـإـنـيـ لـمـ أـسـمـعـ بـهـذـهـ الـكـلـمـةـ قـطـ إـلـاـ السـاعـةـ . فـقـاتـلـ : اـلـشـعـارـ جـمـعـ شـعـرـ ، وـالـشـعـرـ كـلـامـ مـوـزـوـنـ تـقـبـلـهـ الـغـرـيـزةـ عـلـىـ شـرـائـطـ ، وـإـنـ زـادـ وـنـقـصـ أـبـيـهـ الـحـسـ . وـكـانـ اـهـلـ الـعـاجـلـةـ يـقـرـبـوـنـ بـهـ إـلـىـ الـمـلـوـكـ وـالـسـادـاتـ ، فـجـئـتـ بـشـيـءـ مـنـ الـيـكـ لـعـكـ تـاذـنـ لـيـ بـالـدـخـولـ إـلـىـ الـجـنـةـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ قـدـ اـسـتـطـلـتـ مـالـنـاسـ فـيـهـ ، وـأـنـاـ ضـعـيفـ مـنـيـنـ وـلـارـيـبـ إـنـيـ مـنـ يـرـجـوـ الـمـغـفـرـةـ ، وـتـصـحـ لـهـ بـمـشـيـةـ الـهـ تـعـالـيـ ، فـقـالـ : إـنـكـ لـعـبـنـ الـرـايـ (ـ ايـ ضـعـيفـ الـرـايـ) أـتـأـملـ أـنـ آذـنـ لـكـ بـغـيـرـ إـنـنـ منـ رـبـ الـعـزـةـ ؟ـ هـيـهـاـ هـيـهـاتـ ((ـ وـأـنـيـ لـهـمـ التـنـاؤـشـ مـنـ مـكـانـ بـعـدـ)) مـنـ سـوـرةـ سـبـاـ (٥١) .

وـبـوـاـصـلـ الـمـعـرـيـ سـرـدـهـ الـمـتـخـيـلـ عـلـىـ لـسـانـ بـطـلـ (ـ الـغـفـرانـ) اـبـنـ القـارـحـ ، وـيـدـعـوـهـ مـوـاـصـلـةـ سـرـدـهـ وـحـوارـهـ مـعـ (ـ رـضـوـانـ) فـيـذـكـرـ اـبـنـ القـارـحـ : ((ـ فـرـكـتـهـ وـاـنـصـرـتـ بـأـمـلـيـ إـلـىـ خـازـنـ أـخـرـ يـقـالـ لـهـ (ـ زـفـرـ) فـعـلـتـ كـلـمـةـ وـوـسـمـتـهـاـ بـاـسـمـهـ (...) وـقـرـبـتـ مـنـهـ ، فـأـنـشـدـتـهـ . فـكـانـيـ إـنـماـ أـخـاطـبـ رـكـوـدـاـ صـمـاءـ أـيـ (ـ صـخـرـةـ صـمـاءـ) . ثـمـ يـوـاـصـلـ اـبـنـ القـارـحـ حـدـيـثـهـ فـيـ الدـارـ الـآـخـرـةـ مـعـ عـدـدـ مـنـ الـشـخـصـيـاتـ ، مـثـلـ حـمـزـةـ بـنـ عـبـدـ الـمـطـلـبـ ، وـمـعـ أـبـيـ عـلـيـ الـفـارـسـيـ وـمـعـ الـإـمـامـ عـلـيـ بـنـ اـبـيـ طـالـبـ ، وـمـعـ فـاطـمـةـ الـزـهـرـاءـ وـغـيـرـهـمـ الـكـثـيـرـ . وـقـدـ ذـكـرـ اـيـضـاـ مـاـدـيـةـ لـلـشـعـرـاءـ فـيـ الـجـنـانـ ، ثـمـ مـجـلـسـ شـرـابـ وـغـنـاءـ . وـتـحـدـثـ أـيـضـاـ عـنـ اـهـلـ النـارـ ، وـاـشـعـارـ الـجـنـ وـالـحـيـوانـاتـ الـتـيـ تـنـتـكـلـ : اـلـاـسـدـ ، الـذـئـبـ وـذـكـرـ كـذـكـرـ الـكـثـيـرـ مـنـ الـشـعـرـاءـ الـمـهـمـيـنـ ، وـهـمـ يـتـقـلـبـوـنـ فـيـ نـارـ جـهـنـ وـخـاصـةـ الـشـعـرـاءـ الـذـيـنـ يـعـتـرـهـمـ اـبـنـ القـارـحـ زـنـادـةـ ، وـلـاـ يـسـتـشـتـيـ شـعـرـاءـ الـجـاهـلـيـةـ مـنـ جـهـنـمـ (٥٢) . وـيـلـقـيـ بـحـورـيـتـيـنـ لـهـ مـنـ الـحـورـ الـعـيـنـ ، فـاـذـاـ بـهـرـهـ مـاـ يـرـاهـ مـنـ الـجـمـالـ ، فـقـالـ : اـغـزـرـ عـلـيـ بـهـلـاكـ الـكـنـديـ ، إـنـيـ لـأـنـكـ بـكـماـ قـوـلـهـ :

كـدـأـبـكـ مـنـ أـمـ الـحـوـيـرـثـ قـبـلـهـ وـجـارـتـهـ أـمـ الـرـبـابـ بـمـأـسـلـ
إـذـاـ قـامـتـ تـضـوـعـ الـمـسـكـ مـنـهـماـ نـسـيمـ الصـبـاـ جـاءـتـ بـرـيـاـ الـقـرنـفـلـ (٥٣)

وـهـنـاكـ تـفـاصـيلـ كـثـيـرـةـ وـرـدـتـ فـيـ رـسـالـةـ الـغـفـرانـ رـواـهـاـ اـبـنـ القـارـحـ عـلـىـ مـدـىـ اـكـثـرـ مـنـ مـاـنـتـيـ صـفـحةـ ، وـشـمـلـتـ مـعـظـمـ مـارـأـهـ اـبـنـ القـارـحـ فـيـ الدـارـ الـآـخـرـةـ ، وـتـحـدـيدـاـ فـيـ الـجـنـةـ وـالـنـارـ ، وـغـطـتـ بـشـكـلـ وـاسـعـ شـعـرـاءـ الـجـاهـلـيـةـ وـالـإـسـلـامـ لـاـكـثـرـ مـنـ خـمـسـمـائـةـ عـامـ ، وـهـيـ تـعـكـسـ اـفـكـارـ اـبـنـ القـارـحـ عـنـهـمـ وـعـنـ غـيـرـهـمـ، كـمـاـ رـاـهـ اـبـوـ الـعـلـاءـ الـمـعـرـيـ بـادـيـةـ عـلـىـ شـخـصـيـةـ اـبـنـ القـارـحـ وـمـوـاـقـفـهـ الـوـصـولـيـةـ وـالـاـنـتـهـازـيـةـ الـنـفـعـيـةـ .

وـتـنـمـيـزـ (ـ رسـالـةـ الـغـفـرانـ) بـذـكـرـ الـاـسـلـوبـ الـاـسـتـطـرـادـيـ الـمـتـشـعـبـ الـذـيـ يـذـكـرـنـاـ بـاـسـلـوبـ اـبـيـ عـثـمـانـ ، عـمـرـ بـنـ بـحـرـ الـجـاحـظـ فـلـيـبـوـ الـعـلـاءـ يـقـلـبـ الـكـلـمـةـ الـوـاحـدـةـ فـيـ وـجـوـهـ عـدـيـدـةـ ، حـتـىـ لـاـ يـقـيـقـ قـوـلـاـ لـقـائـلـ ، وـهـوـ يـعـرـفـ كـيـفـ يـعـالـجـ الـنـقـدـ الـاـبـيـ عـلـىـ اـسـسـ صـحـيـحـةـ مـدـرـوـسـةـ ، فـلـاـ يـتـعـصـبـ لـفـكـرـةـ ، وـلـاـ يـتـحـاـلـلـ عـلـىـ رـأـيـ وـانـماـ يـبـحـثـ مـنـ تـجـرـدـ وـمـوـضـوـعـيـةـ ، وـمـتـىـ تـأـتـيـ السـخـريـةـ

يطلقها قهقهة عالية ، استهزاء بسخف معنوي واستخفافاً بضعف معنوي . ولعل حديث أبي العلاء في رسالة الغفران عن الشعر والشعراء من أطف الاحاديث^(٤) .

تناصات رسالة الغفران

تناصات ما قبل الرسالة وما بعدها:

التناص : قبل أن ندخل في موضوع (تناصات) رسالة الغفران ، لابد من الاشارة إلى الروايد والتيرات الفكرية الآتية من المصادر الحضارية والثقافية والفكرية العالمية والاسلامية التي سبقت فكرة تخيل رسالة الغفران وكتابتها ، فقد سبقت الميري نتائج ابداعية كثيرة يمكن الاشارة إلى اربعة منها ، وهي (الاوديسة) لهوميروس ، و (الانياذة) لفرجين ، و (كوميديا الضفادع) لارسطوفانيس ، (ولمحة كلماش) . وهذه ظهرت قبل الميلاد بأكثر من الف عام ، ثم المصادر الاسلامية وفي مقدمتها (قصة الاسراء والمعراج) التي اعتمد عليها ابو العلاء الميري بشكل كبير.

وقد أشار إلى هذه المصادر التي انتجت (رسالة الغفران) الدكتور لويس عوض في كتابه (على هامش الغفران) من خلال دراسته لها في ضوء منهج (الادب المقارن في مطلع الستينيات من القرن الماضي) ، وفي هذا الوقت كانت (نظرية التناص) قد بدأت بالانتشار في اوربا لاقوم مقام الدراسات المقارنة وتغطي بشكل واسع (التاثير والتاثر) بين الثقافات والاداب والافكار في منتصف الستينيات من القرن الماضي ، وشاع استخدامها في أدبنا العربي المعاصر في منتصف الثمانينيات وبالتالي ، فان دراسة (رسالة الغفران) في ضوء نظرية التناص هي الاكثر قرباً ، والاكثر استيعاباً لها وعلى هذا الاساس فان (التناص) قد يبدو مفيداً جداً في فهم العلاقات بين الافراد في المجتمع ، او حتى في فهم الحقب التاريخية او في وصف خصائصها المميزة ، باعتبار أن التناص مفهوم يدرك (عقلياً) ويستفاد من دلالاته في تفسير العلاقات المتشابكة التي تربط وتتجسر بين التناصات الابداعية للانسان في مجالات المعرفة والفكر الانساني والثقافة السائدة في عصر من العصور ، وما يربط بين هذا العصر والعصور السابقة ، او اللاحقة من علاقات ومنتجات معرفية او فكريه او أدبية او معالم حضارية وبالتالي ، فان التناص هو مفهوم جوهري في النقاشات المتعلقة بالثقافة المعاصرة ، كما يقول (جراهام آلان) في نظرية التناص .

ويذكر لويس عوض ، أن المنهج الذي اتبعه ، هو منهج الادب المقارن وهذا يشكل مصدر إزعاج – كما يقول – للمحافظين من الأدباء والعلماء ، لأن معناه فتح باب الاجتهاد من جديد في دراسة تراثنا ، وهو ملاططيقه المحافظون ، لأنه قفين بأن يخلخل كثيراً من آرائنا وعقائدنا الخاطئة الثابتة عن التراث . وهم ينسون أن الازدهار الاكبر في الفكر العربي ، إنما اقتربن بفتح باب الاجتهاد على مصراعيه ايام مجد العرب في الدولة العربية الكبرى خلال القرون الاربعة الاولى للهجرة . ويقول – عوض- إن انتكاسة العرب بعد الدولة العباسية الثانية لم تقتربن بتفكرهم السياسي فحسب ، بل اقتربن أيضاً بإغلاق باب الاجتهاد منذ آل السلطان إلى المماليك والاتراك^(٥) .

إن الاستشراق الغربي ، الذي قام – مشكوراً- بجمع تراثنا العلمي والفكري ، وتحقيق بعضه أو ما يريد هو تحقيقه لاغراض خاصة ، ومن ثم طباعته ، منذ القرن الثاني عشر الميلادي ، لم يشر الى اية ايجابية في هذا التراث ، بل انه رد الكثير منه إلى أصول يونانية ، او هندية او فارسية ، ثم قام بتكييفه وفق آيديولوجية وثقافة الغرب ، وحين بدأ العرب بتحقيق تراثهم وخاصة في القرن التاسع عشر ، اتخذوا من منهج الغرب في التحقيق مرشدًا لهم واعتبروه طريقاً سالكاً للمضي بهمهمتهم هذه ، حيث ظلوا أمناء لما وضعه لهم الغرب ، ومتمسكين بما رسنه المماليك والترك في تعاملهم مع الفكر العربي – الاسلامي ، ومع حضارتهم وما توصلوا إليه من علوم فلسفية وفكريه وطبيعية . فقد ظلت العلوم والافكار محاصرة ومحاربة باعتبارها كفراً والحاداً ، إذ انهم حرموا الجدل ، لأن الجدل يولد الشك ، والشك حرام .. فلم يستطع العرب حتى في العصر الحديث من قراءة هذا التراث قراءة جديدة ، او قراءة نقدية وإذا ما قمنا اليوم بتحقيق كتاب ما ، فإننا نقوم بتحنيطه ، وليس بتحقيقه وقراءته بحرية ، واسعاً حرية طرح الأسئلة والافكار في ضوء تطور العصور وتتطور الحياة من عصر الى آخر . كما اننا لم نسأل انفسنا ، لماذا تطورت الحياة من عصر الى عصر اخر . كما أنها لم نسأل انفسنا ، لماذا تطورت الحضارة العربية الاسلامية والعلوم والفلسفة والثقافات منذ عصر المامون ومن جاء من بعده حتى مجيء المتوكل ... الجواب هو ان هذا العصر فتح ابواب التلاقي مع الحضارات الاخرى من خلال الترجمة والتزاوج بين الحضارة العربية والحضارات العالمية التي سبقتنا ، ومنها الحضارة اليونانية والفارسية والهندية .

لقد توصل الباحثون والدارسون لهذه الحقائق من خلال تعرفهم على منهج الدراسات المقارنة بين الفلسفات والعلوم والافكار والاداب والثقافات ، وللتذكير ، فان هذا المنهج البحثي ، هو منهج غربي أيضاً ، وقد تطور هذا المنهج ليتوصل المفكرون الغربيون الى منهج آخر جديد ، او الى نظرية جديدة تسمى (بنظرية التناص) التي ظهرت في النصف الثاني من القرن العشرين ، وانتشرت في عالمنا العربي منذ منتصف الثمانينيات . وهذه النظرية هي التي تعينا الان على دراسة الفلسفه العربية الاسلامية المتأثرة والمؤثرة ، وكذلك دراسة التناصات الفكرية والادبية والثقافية العربية المؤثرة والمتأثرة ايضاً في النتاجات الحضارية العالمية الاخرى .

(رسالة الغفران) لأبي العلاء الميري التي كتبت (٤٢٤هـ) ، تستطيع القول عنها ، انها ولدت من رحم المصادر الاجنبية ، والمصادر التراثية القديمة إذ أن رسالة الغفران التي نقلت قراءها الى العالم الآخر ، والى الجنة والنار تحديداً لابد وانها قد ولدت من رحم الابداعات العالمية الاخرى المشابهة لها في الاداء الوظيفي وال مختلفة معها في الزمان والمكان ، والمشابهة لها في الشخصيات والاحاديث التي انتقلت الى هذا العالم تحديداً ، عالم نعيم الجنة وجحيم النار ، وكان لكل عمل من هذه الاعمال شخصية ما تقوم بتخيّلها، وعدد من الشخصيات والابطال الذين يؤدون عملهم في كل تفاصيل هذا المنجز المتخيل .

إن النتاج الأدبي، الذي كتب في مجال الوصف السردي ، ودارت أحداثه ومشاهده ، وعلاقات شخصياته وابطاله ، وحواراتهم في مكان آخر يطلق عليه العالم الآخر ، أو عالم الآخرة وما فيه من جنة ونار، هذا النتاج عموماً يطلق عليه (لويس عوض) بأدب الآخرة ، وقد كانت (الاوديسة) لهوميروس أقدم نص أدبي أو اسطوري تحدث بتفاصيل مملة عن النار وجحيمها وعن الجنة ونعمتها وذلك في الفترة ما بين (١٠٠٠ - ٨٠٠ ق.م) ولذل تعد (الاوديسة) أقدم نص نظم في هذا المجال ، وهوميروس جعل (اوديسيوس) بطل الاوديسة في بعض مغامراته الكثيرة والشهيرة يزور النعيم والجحيم (٦) . والمعري جعل من (ابن الفارح) بطلأ لرسالته (الغران) ، يدخل الجنة ، ويروي تفاصيل دخول الجنة والأشخاص الذين التقى بهم ، واستعرض شعراء العرب منذ عصر الجاهلية وصولاً إلى عصر المعري وابن الفارح.

فهوميروس وبطله اوديسيوس تحثا عن الجحيم كثيراً ، جحيم أسكن فيه عتنا (الخطة) مع من هم أقل أخطاء ، وكلهم يقاسون عذاب الآخرة ، وخطأه هوميروس هم (الكفار) و (الزنادقة) عند المعري وهوميروس حدد مكان الآخرة في العالم السفلي ، او عالم الظلمات والمعري ومن بعده من كتبوا في هذا المجال صعدوا بالعالم الآخر إلى السماء، وهناك اقاموا نعيمهم .

وما بعد (الاوديسة) ظهرت (كوميديا الضفدع) لأرسطوفانيس ، وهي أقدم نص ادبي خصص من الفه الى يائه – كما يقول عوض- لتصوير زيارة الانسان للعالم الآخر ، فقد عرضت (الضفدع) على المسرح الاثيني في عيد اللينانيا عام (٤٠٥ ق.م) ، فنجحت نجاحاً عظيماً جعل الجمهور يستعيد عرضها بعد وفاة صاحبها ، وهو أمر كان نادر الحدوث في اليونان القديمة – حسب لويس عوض . ولا يعرف أن كان إقبال الاثينيين عليها راجعاً إلى شغفهم بما لها من قيمة فنية أو بما تميزت به من هجاء لاذع لرجالات عصرها أو لآرائها السياسية ، ولدعوتها الوطنية الحارة (٧) .

إن اوديسيه هوميروس هي أقدم من (كوميديا الضفدع) لكن مشكلة (الاوديسة) هي انها لا تتضمن الا فصلاً واحداً من اربعة وعشرين فصلاً او حلقة ، تصور نزول البطل او ديسنيوس الى الجحيم ليلتقي هناك ببطال اليونان وملوكهم ، ول يعرف من هناك طريقه الذي ينبغي أن يسلكه ليعود الى وطنه ايشاكا بعد طول ضلال .

وفي كل الاحوال فان ملحمة الاوديسة هي اول نص ادبي كامل يصف زيارة الانسان للعالم الآخر ، وتكون رحلة الاوديسة أسبق زماناً من رحلة (الضفدع) كذلك الامر في ملحمة كلامش الباليه الشهيرة . فهي تصور زيارة البطل الاشوري كلامش للجحيم وتتصور زيارة الربة عشتروت للجحيم ، وهي المقابل الاشوري لايزيس المصرية (٨) ، وموضوع الضفدع يدور حول الموازنة بين الشعرا ، او على الاصح بين شاعري التراجيديا العظيمين (اسخيلوس) و(اوربيديس) بصفة أساسية ، فيما ان ديونيزوس إله الخمر والدراما ، مأن بلغه موت اوربيديس حزن حزناً شديداً وقرر أن ينزل إلى دار (هاديس) اي دار (الجحيم) ، ليعود به إلى الحياة ، إلا ان ديونيزوس عاد باسخيلوس ، لأن الشاعر اسخيلوس شاعر عميق الإيمان ، عميق التدين ، ينضح أبيه بتمجيد الالهة او بمخافته المجهول .

بينما عرف عن اوربيديس انه كان من اشباع سقراط والسوسطيائين والشكاكين والمجدفين ، وانه ملا اثنينا بالشك والتتجيف في حق الالهة ، وعليه فان ديونيزوس ، رب الخمر والدراما، رغم حبه لأوربيديس شاعراً وأديباً فإنه قد آثر عليه اسخيلوس ، وعاد به الى الحياة ليشيع الامان في قلوب الاثينيين (٩) .

إن اسخيلوس (الضفدع) في تدینه قريب الشبه بابن الفارح في تطرفه الديني وتکفیره لاقدم الشعرا الجاهلين الذين عاشوا ديانة الجاهلية ، وبعد مرور أكثر من خمسة قرون نجد ابن الفارح يکفرهم ويعتبرهم زنادقة وملحدين ، كما أن اسخيلوس علم الناس الامان الاعمى دون مناقشة بمعتقدات دينية أشبه شيء بالسحر حتى أصبحوا يقادون كالانعام . ولا تزيد الاطالة في هذا الموضوع ، اذ ان رسالة الغران وماصدر قبيلها من ابداعات يونانية قديمة في مجال (ادب الآخرة) كما يسميه (لويس عوض) كانت مثالاً لعامل التأثير والتاثير في الادب العالمية الخالدة ، كما كانت نموذجاً تحليلاً صادقاً (لنظرية التناص) الادبية التي صدرت في ستينيات القرن الماضي ، ورسالة الغران كانت قد استفادت كثيراً من قصة الاسراء والمعراج (باعتبار انتمائها الى المصادر الاسلامية ، او انها كانت أول نتاج ادبي يسلك هذه التقنيات سواء اكانت مصادرها التقنية أجنبية ام اسلامية .

وبالتالي فان (رسالة الغران) كان لها الاثر الكبير في الكوميديا الالهية (لدانتي) او ما يعرف بجحيم دانتي في الادب الاوروبي ، فهل اعتمد دانتي في (الكوميديا الالهية) على ما تعلمته من قصة المعراج وحدها ، ام انه كان على علم ايضاً (برسالة الغران) .

وقد اشتبه بعض المستشرقين في تأثره بكتابات ابن عربي وغيره من فلاسفه الاسلام ، ومتصرفيه ، وهو أمر مرجح ولكن – لويس عوض- يؤكّد بان اكثراً اثراً او اكبر المؤثرين في بناء (الكوميديا الالهية) كان بحسب الترتيب في الاهمية (قصة المعراج) اولاً و (رسالة الغران) ثانياً (١٠) .

ودانتي يبني الكوميديا الالهية على اساس رؤيا او حلم زار فيه الاخرة ، يبدأ من الليلة السابقة للجمعة الحزينة من عام (١٣٠٠) ، وكان عمره آنذاك خمسة وثلاثين عاماً .

والزبيري الشاعر ، وصاحب رواية (مأساة واق الواقع) وهي عبارة عن حلم أيضاً زار فيه العالم الآخر والتقى شهداء العرب وشهداء اليمن والاسلام من خلال (روایته) أي رواية (مأساة واق الواقع) التي صدرت في القاهرة عام ١٩٦٠ . ففي ليلة من ليالي رمضان هي ليلة ٢٧ من عام ١٣٧٩ للهجرة ومن الازهر الى مسجد سيدنا الحسين حيث جرى لمحمد العزي تنويم مغناطيسي انتقل على اثره الى عالم اخر في رحلة خيالية تجعل القارئ وجهاً لوجه مع حائقه كانت على الارض ثم انتقلت الى السماء ، وهي تحمل معها حصيلة فعلها في الحياة الدنيا، منها الشهيد المناضل ، ومنها الميت المنافق

، ومنها من يعيش حيّم نار الآخرة ، ومنها من يعيش سعادة الجنة ، لكن الزبيري ظل وفياً للشهداء واعظم من أنصفهم وأجلهم ، وقدر تضحياتهم وكأنه يعلم بأنه سيكون واحداً منهم وهو القائل ((انما يملك التراب شهيد)) . إن مرحلة الهجرة القسرية ، التي فرضت على الزبيري بعد فشل ثورة ١٩٤٨ اليمنية واستقراره لاجئاً في باكستان ، ففرضت عليه حياة جديدة استعرض من خلالها في مخيلة ماضي اليمن وحاضرها وقد كانت رواية (مأساة واق الواق) جزءاً من هذه المعاناة وهذه الرؤيا ، غير ان البعض يرى أن الزبيري وخاصة في (مأساة واق الواق) قد تأثر بمحمد اقبال الباكستاني المتوفى ١٩٣٦ الذي صور رحلته في كتاب (رسالة الخلود) . وهكذا نجد هذه السلسلة من التأثير والتأثير التي بدات من هوميروس وملحمة (الاوديسة) ثم جاء دور (كوميديا الضفدع) لارسطوفانيس بعد ذلك ، جاءت قصة الاسراء والمعراج ثم بعد ذلك زودنا المعرفي بتحفة (متخيلة من الادب المتخيل السردي) فكانت (رسالة الغفران) وبعدها (حييم دانتي) ورواية (مأساة واق الواق) للزبيري ^(١) .

الهوامش

- ١- ينظر : منهج الواقعية في الإبداع الأدبي / صلاح فضل / ١٨١.
- ٢- ينظر : نظرية الأدب / تيري ايغلتون / ٨٤.
- ٣- سوسيولوجيا الأدب / وبيراسكترييت / ٦.
- ٤- ينظر : في البنية التركيبية / جمال شوبيد / ٨٣.
- ٥- الكاتب والمنفى / عبد الرحمن منيف / ١٤٥.
- ٦- ينظر : ظرية الأدب / رينيه وليك - اوشن وارين / ترجمة يحيى الدين صبحي ، ٤٠-١٢٩.
- ٧- في معرفة النص / يمني العيد / ٦٠.
- ٨- نظرية الرواية في الأدب الانجليزي / ٦٣.
- ٩- ينظر: من التراث الى الثورة / الطيب تيزيني : ١٠٦.
- ١٠- ينظر: الفن ومذاهبة في النثر المعرفي / د. شوقي ضيف: ٢٦٥.
- ١١- المصدر نفسه : ٢٦٧.
- ١٢- ينظر: على هامش الغفران / لويس عوض : ١٣٧.
- ١٣- ينظر: المصدر نفسه : ١٣٨.
- ١٤- ينظر: تاريخ الأدب العربي / عمر فرتوج / ج ٣، ص ٦٧.
- ١٥- ينظر: على هامش الغفران / لويس عوض : ٧٩، ٨٠.
- ١٦- ينظر: رسالة الغفران / أبو العلاء المعربي : ١٦.
- ١٧- ينظر: المصدر نفسه : ١٧، ١٨.
- ١٨- ينظر: رسالة الغفران / أبو العلاء المعربي : ٨٠، ٨١.
- ١٩- المصدر نفسه : ٨١، ٨٢.
- ٢٠- المصدر نفسه : ٨٧، ٨٨.
- ٢١- المصدر نفسه : ٨٨، ٨٩.
- ٢٢- ينظر: رسالة الهباء / ابو العلاء المعربي : ٦-٥.
- ٢٣- المصدر نفسه : ٧.
- ٢٤- المصدر نفسه : ٨.
- ٢٥- المصدر نفسه : ٧.
- ٢٦- المصدر نفسه : ٩.
- ٢٧- المصدر نفسه : ٩، ١٠.
- ٢٨- ينظر: رسالة الغفران / لابي العلاء المعربي : ١٤.
- ٢٩- المصدر نفسه : ١٣، ١٤.
- ٣٠- المصدر نفسه : ١٦، ١٦.
- ٣١- المصدر نفسه : ٨، ٩.
- ٣٢- ينظر: على هامش الغفران / لويس عوض : ٩٦، ٩٧.
- ٣٣- ينظر: تاريخ الأدب العربي / عمر فروج : ١٢٦.
- ٣٤- الفن ومذاهبة في النثر العربي / د. شوقي ضيف : ٢٩١.
- ٣٥- تاريخ الأدب العربي / عمر فروج : ١٢٦.
- ٣٦- الفن ومذاهبة في النثر العربي / د. شوقي ضيف : ٢٩١.
- ٣٧- ينظر: على هامش الغفران / د. لويس عوض : ٨٣-٨٤.
- ٣٨- المصدر نفسه : ٨٦-٨٥.
- ٣٩- المصدر نفسه : ٨٨، ٨٩.
- ٤٠- المصدر نفسه : ٨٨، ٨٩.

- ٤١- المصدر نفسه : ٩٢، ٩١.
 ٤٢- المصدر نفسه : ٩٣، ٩٢، ٩١.
 ٤٣- المصدر نفسه : ٩٥، ٩٤، ٩٣.
 ٤٤- المصدر نفسه : ٩٣.
 ٤٥- المصدر نفسه : ٩٥، ٩٤، ٩٣.
 ٤٦- ينظر : رسالة الهناء: ٩.
 ٤٧- انظر: على هامش الغفران : المقدمة- ١١.
 ٤٨- انظر : المصدر نفسه: ٦٣.
 ٤٩- ينظر: رسالة الغفران / ابو العلاء المعربي : ٥-٤.
 ٥٠- المصدر نفسه : ٧٤.
 ٥١- المصدر نفسه : ١١٤، ١١٥.
 ٥٢- المصدر نفسه : ١٢٨.
 ٥٣- المصدر نفسه : ١٣٤، ١٤٥.
 ٥٤- ينظر: رسالة الغفران / تحقيق وتقديم ؛ فوزي عطويتي : ١١.
 ٥٥- ينظر: على هامش الغفران / لويس عوض : ١١.
 ٥٦- انظر : على هامش الغفران : ١٥، ١٦.
 ٥٧- ينظر المصدر نفسه : ٤٧، ٤٨، ٤٩.
 ٥٨- ينظر: المصدر نفسه : ٤٨، ٤٩.
 ٥٩- المصدر نفسه : ٤٩، ٥٠.
 ٦٠- ينظر : المصدر نفسه : ١٤١، ١٤٢.
 ٦١- ينظر : مأساة واق الواقع / محمد محمود الزبيدي / القاهرة / ١٩٦٠.

المصادر والمراجع

- ١/ اساطير اليونان / د. عماد حاتم الدار العربية للكتاب / ليبيا - ١٩٨٨.
- ٢/ الطيب تيزيني / من التراث الى الثورة / دار دمشق - دمشق / دار الجيل - بيروت- ١٩٧٩.
- ٣/ الفن ومذاهبة في النثر العربي ، د. شوقي ضيف ، دار المعارف - مصر ، ط١.
- ٤/ تاريخ الادب العربي / د. عمر فروخ ، ج ٣، دار العلم للملايين - بيروت لبنان
- ٥/ رسالة التربية والتدوير / الجاحظ / حققه وقدم له المحامي فوزي عطوي / الشركة اللبنانية للكتاب / بيروت / اغسطس ١٩٦٩ .
- ٦/ رسالة الغفران / ابو العلاء المعربي / حققه وقدم له المحامي : فوزي عطوي / الشركة اللبنانية للكتاب - للطباعة والنشر والتوزيع / بيروت- لبنان / مارس ١٩٦٩.
- ٧/ رسالة الهناء / للشاعر الفيلسوف ابى العلاء المعربي / منشورات دار الافق الجديدة - بيروت / ط ٣، ١٩٧٩ / شرح وتحقيق كامل كيلاني.
- ٨/ (سلسلة الملحم) :
- الاويسه لهوميروس / ترجمة : حنا عبود / دار الحقائق للنشر والتوزيع والطبعه سوريا / حمص ، ط ١، ٢٠٠٧.
- ٩/ سوسيولوجيا الادب / روبيرا سكاربيت.
- ١٠/ عبد الرحمن منيف / الكاتب والمنفي .
- ١١/ على هامش الغفران / الدكتور لويس عوض (كتاب الهلال - سلسلة شهرية العدد ١٨١ ذو الحجة ١٣٨٥ ابريل ١٩٦٦ - تصدر عن دار الهلال المصرية .
- ١٢/ في البنية التركيبية / جمال شحيد (دراسة في منهج لوسيان غولدمان).
- ١٣/ في معرفه النص / يمنى العيد / دراسات في النقد الادبي (د. حكمت صباغ الخطيب).
- ١٤/ ملامح قصصية في الرسائل الاندلسية د. خليل محمد ابراهيم / دار و مكتبة الناظائر للطباعة والنشر والتوزيع / طبع في لبنان / ط ٢٠١٣-١٤.
- ١٥/ ملحمة كلماش وقصص اخرى عن كلماش والطوفان ، دار المدى للثقافة والنشر ، سوريا - دمشق / ط ٥- ٢٠٠٧
- الطبعة الخامسة ١٩٨٦.
- ١٦/ منهج الواقعية في الابداع الادبي / صلاح فضل / منشورات دار الافق الجديدة / بيروت - ١٩٨٦ .
- ١٧/ نظرية الادب / تيري ايغلتون .
- ١٨/ نظرية الادب / رينيه ويليك - اوستن دارين / ترجمة محي الدين صبحي.
- ١٩/ نظرية الرواية في الادب الانجليزي الحديث/ دراسات بقلم: جيمس وكونراد/ ت: انجيل بطرس.