

## أسلوبية التصوير في شعر التصوف قراءة نقدية

ديوسف محمد جابر اسكندر\*

١- ديباجة:

شكلت الصورة في النقد العربي مرحلة من مراحل التفكير النقدي المختلط بالتفكير البلاغي ، فهي بذلك مفهوم نقدي بلاغي معا في تراثنا؛ فكانت الصورة الشعرية تناسب ما يمكن أن نطلق عليه الصورة الجزئية بأنواعها كلها ؛ تتمثل نقديا في الصور الحسية السمعية والمرئية والشمية والمسسية والذوقية ، ويكون عنوانها التشخيص وأنسنة الحيوانات والطبيعات والجمادات ، وتتمثل بلاغيا في التشبيه بأنواعه كافة وفي الاستعارة والتمثيل وكذلك في المجاز العقلي والمرسل والكناية والرمز.

٢- التصوير في التراث النقدي والبلاغي:

يمكن عد مصطلح التصوير مرادفا لمصطلح الصورة في التراث العربي البلاغي والنقدي ، فقد استعمله القدماء بهذا المعنى وربما أكثروا من استعماله بالقياس مع استعمال الصورة ، فقد ورد عند الجاحظ في قوله ((الشعر صناعة وضرب من الصبغ وجنس من التصوير))<sup>١</sup> ، إذ عد العملية الشكلية القائمة على قدرة الشاعر في تصوير المعنى وتخييله المهمة الأساس ، فالمعاني متوافرة له ولغيره من المتكلمين .

وسار على منواله قدامة بن جعفر وأبو هلال العسكري في فهم الصورة والتصوير من حيث هي مسألة شكلية تقع في قبال المعاني ، إذ إنهما لا ينفكان يتصوران الألفاظ شيئا والمعاني شيئا آخر ، لذا فان التصوير وخلق الصورة مسألة تقع في أطر الشعر الخارجية أي الألفاظ والأشكال وليس في الدلالات والمعاني. يقول قدامة : ((معاني الشعر بمنزلة المادة الموضوعية والشعر فيها كالصورة))<sup>٢</sup>.

ونجد في كلام بعض النقاد والبلاغيين قصرهم الصورة على نوع محدد منها يتمثل بالصورة البيانية القائمة على التشبيه<sup>٣</sup>، إلا أن آخرين وسعوا من مفهوم الصورة ، يقول ابن الأثير : ((المجاز أولى بالاستعمال من الحقيقة في باب الفصاحة والبلاغة لأنه لو لم يكن كذلك لكانت الحقيقة التي هي الأصل أولى منه حيث هو فرع عليها وليس الأمر كذلك لأنه قد ثبت وتحقق أن فائدة الكلام الخطابي هو إثبات الغرض المقصود في نفس السامع بالتخييل والتصوير حتى يكاد ينظر إليه عيانا))<sup>٤</sup>. نجد ابن الأثير ، هنا، يقابل بين المجاز والحقيقة ، ويجعل التخييل والتصوير هو طريقة المجاز في التعبير، فالاستعمال الحقيقي للألفاظ لا يشكل صورة مخيلة ذات تأثير فني بلاغي في السامع وإنما الاستعمال المجازي هو السبيل لخلق الصورة الكفيلة بالتأثير وإثبات الغرض المقصود. ويذهب عبد القاهر الجرجاني في (دلالات الإعجاز) إلى مقابلة الصورة بالمادة، وهو تصور فلسفي يؤكد فيه أهمية الصورة أو التصوير للشعر، كما هي أهمية الصياغة للحلي المصنوعة من الذهب، يقول ((معلوم ان سبيل الكلام سبيل التصوير والصياغة وان سبيل المعنى الذي يعبر عنه سبيل الشيء الذي يقع التصوير والصوغ فيه كالفضة والذهب يصاغ منهما خاتم أو سوار ....))<sup>٥</sup> ، فإذا كانت مزية السوار تكمن في صياغته، فان مزية الشعر تكمن في تصويره ونظمه.

سنحاول في هذه الدراسة معرفة أنماط التصوير في شعر التصوف عبر ثلاثة دواوين ، للحلاج (ت ٣٠٩هـ)<sup>٦</sup>، والسهوردي القتيل (ت ٥٨٦هـ)<sup>٧</sup>، وابن الفارض (ت ٦٣٢هـ)<sup>٨</sup>، كما اننا لن نكتفي بكشف أنماط التصوير الشعري في هذه الدواوين فحسب ، بل سنحاول تحليل أنماط الصور المختلفة في ضوء مفهوم السكت الشعري الذي قدمناه في أطروحتنا للدكتوراه، وهو مفهوم نظري ، أي يتعلق بالنظرية الأدبية ، فمحاولتنا، هنا، هي تطويع المفهوم لحقل النقد الأدبي، فتكون غاية البحث متمثلة بهدفين؛ الأول ظاهر يتمثل بكشف أنماط التصوير في شعر التصوف، والثاني باطن يتمثل بكشف قدرة مفهوم السكت على تحليل النصوص.

### ٢- الأنماط الرئيسية للصورة لدى شعراء التصوف :

#### ١- صور التلاعب اللغوي:

هي الصور القائمة على مجموعة المفارقات والملابسات في السياق اللغوي لرسم صورة متكاملة معبرة عن موقف الشاعر ورؤيته ، ويكثر هذا النوع من الصور في ديوان الحلاج على وجه الخصوص حتى يمكننا التعميم والقول انه شاعر التلاعب اللغوي بامتياز ، فلو أخذنا نماذج لصور التلاعب اللغوي من ديوانه :

أنت أم أنا هذا في الهين      حاشاك حاشاك من إثبات اثنين  
هوية لك في لانيتي أبدا      كلي على الكلّ تلبيس بوجهين<sup>٩</sup>

\* قسم اللغة العربية - كلية الآداب - جامعة بغداد.

لوجدنا انه يرسم صورة لغوية قائمة على المقابلة والنفي بعد الإثبات ، وهو ما يعادل موضوعيا عقيدة الشاعر الصوفية القائمة على الاتحاد ووحدة الشهود وإلغاء الاثنينية فيما يتصل بالخالقية والمخلوقية وإثباتها واتحادهما في وحدة شهودية ، حيث هوية الله في لائية الشاعر (سلب ذاته) ، وكلية الشاعر (بعد سلب ذاته) هي إشراف على الكل الذي يلبس وجهين لعملة واحدة . ثم يتساءل :

**((فأين ذاتك عني حيث كنت أرى فقد تبين ذاتي حيث لا أيني))<sup>١٠</sup>**

وهو غاية القول بالوحدة الوجودية، رسمة الشاعر من خلال المقابلة اللغوية التي شكلت صورة للتلاعب اللغوي قائمة على مقابلة النفي بالإثبات:

إثبات	حيث كنت أرى	نفي	فأين ذاتك عني
حيث لا أيني	حيث كنت أرى	إثبات	فقد تبين ذاتي

ثم يستطرد لتعميق هذه الصورة :

**((فأين وجهك مقصودا بناظرتي في باطن القلب أم في ناظر العين))<sup>١١</sup>**

تقع المقابلة هنا بين القلب وباطنيتها من جهة ، والعين وناظرتها الظاهرية من جهة أخرى ، أي وضع لاثينية زائفة يمكن رفعها بوحدة الحقيقة التي تتضمن (وجه الله)، والقصد والقربة إليه لا يكونان إلا بالناظرة التي هي دليل المؤمن القلبي ، ويقوم البيت الأخير بكشف جوانب هذه الصورة كلها :

**((بيني وبينك إنني بنازعني فارفع بانيتك إنني من البين))<sup>١٢</sup>**

فتكتمل الصورة من حيث المقابلة بين (انئية) الله و(انئية) الشاعر وكون الخالقية مرتبة أسمى من المخلوقية من جهة الذات ، وتكتمل ، وجوديا، الوحدة برفع الانئية المادية المحيطة بعالم الشاعر وهي ممكنة الرفع ، لا شك، بلطف من الله تعالى .

ويمكن إجمال خصائص صورة التلاعب اللغوي بما يأتي:

- ١- المقابلة الضدية بين عناصر لغوية .
- ٢- الإكثار من الاستفهام الإنكاري .
- ٣- المقابلة بين النفي والإثبات .

وهي تدل في كليتها ، على معنى صوفي عميق الدلالة يتضمن لحظات الوعي في الكشف الصوفي ، إذ ثمة اثينية تتمثل بالفصل بين العبد ومعبوده وهي ما توفره المقابلات بين الأضداد ، ثم مرحلة التوسل والتصعيد في موقف العبد ليمحي في ذات محبوبه عبر حال الفناء المعبر عن الاتحاد وهو ما يمكن أن نتلمسه بالأسئلة الإنكارية والمقابلة بين النفي والإثبات ؛ نفي العبودية وإثبات المعبودية ، أي بعبارة أخرى : نفي ذات العبد وإثبات ذات المعبود .

إن الحلاج يتفنن في صور التلاعب اللغوي إلى درجة يتحول فيها شعره إلى صور تلاعبية تعادل موضوعيا، في غموضها ورمزياتها ، الأحوال الغامضة والمقامات غير المعهودة لدى المتصوفة ، فإذا كان الزهاد هم خاصة الناس فهؤلاء هم خاصة الخواص ، وهكذا يتسنى لهم نثرنا الشطح الصوفي بكل ما يحمله الشطح من غرابة ، وشعريا ذلك التلاعب اللغوي المتمثل في صورة شعرية ، يقول :

**((أحرف أربع بها هام قلبي وتلاشت بها همومي وفكري**

**ألف تالف الخلاق بالصفح ولام على الملامة تجري**

**ثم لام زيادة في المعاني ثم هاء بها أهيم وادري))<sup>١٣</sup>**

نلاحظ أن الصورة ، هنا ، تستغرق القطعة كلها ، وما ان تقطع منها شيئا حتى تتمزق دلالة الصورة وتفشل في تأدية المعنى ، فهي صورة نموذجية من صور التلاعب اللغوي وهي نموذج للوحدة العضوية ، فالشعر الصوفي يمتاز عن سواه من خلال تشكيل الصورة ، بانه شعر عضوي ، فيه وحدة بنوية قائمة بين جميع أبياته ، على العكس من أنواع آخر مثل شعر المديح والتكسب ؛ إذ كثيرا ما ينبو مقطع أو بيت عن سائر النص . فالأحرف الأربعة هي أحرف كلمة الله : ألف ولام مكررة وهاء ، وتتوزع الصور على وفق هذه الأحرف الأربعة لتشكيل صورة كاملة تستغرق المقطوعة كلها .

ولو أخذنا نموذجا آخر لصورة التلاعب اللغوي، التي إذا ما جردت منه لم تبق، ثمة، مزية لها أو تأثير في نفس القارئ أو السامع:

**((أجريت فيك دموعي والدمع منك إليك**

**وأنت غاية سؤلي والعين وسنى عليك**

**فان فنى فيك بعضي حفظت منك لديك))<sup>١٤</sup>**

نجد ان فاعلية الصورة ، هنا ، تكمن في التلاعب الموقعي لحروف الجر ووضعها بصورة متقابلة مما يخلق نوعا من الإيهام والغموض الذي يسهم في تخييل الصورة ، وهو تلاعب يكاد يطغى على شعر التصوف ولاسيما في مقطعات الحلاج فالمقابلة بين ثلاثة حروف جر ومجرورات متطابقة هي كاف الخطاب في البيت:

**أجريت فيك دموعي والدمع منك إليك**

هي السبب في رسم الصورة ، فليس هنالك تشبيه ولا استعارة وإنما تلاعب في السياقات التي يرد فيها الجر بحيث لا يرد في الكلام الاعتيادي مما يجعله مخصوصا بالتصوير الشعري لإيهام القارئ وإثارة دواخله بهذا الغموض المتعمد ، وفي البيت الثالث :

### فان فنى فيك بعضي حفظت منك لديك

تكمّن قيمة التصوير في المقابلة بين عنصرين رئيسيين : الشاعر ممثلاً بضمائر المتكلم ( تاء الفاعل وياء المتكلم ) من جهة ، والله تعالى ممثلاً بكاف الخطاب من جهة ثانية ، وتصيح الأفعال ( إجراء الدمع ، وفناء البعوض ، والحفظ ) متجهة من ضمائر المتكلم إلى كاف الخطاب وهي الوجهة الصوفية التي تبدأ بأقل الأحوال (الدموع الدالة على التوبة والخشية ) وتنتهي بأعظم الأحوال (الفناء ) .  
ويمكن أخذ نموذج آخر لصورة التلاعب اللغوي القائمة على التلاعب في السياقات التي ترد فيها حروف الجر على وجه الخصوص:

(( العشق في أزل الأزال من قدم فيه به منه يبدو فيه إبداع  
العشق لا حدث إذ كان هو صفة من الصفات لمن قتلاه أحياء  
صفاته منه فيه غير محدثة ومحدث الشيء ما مبداه أشياء ))<sup>١٥</sup>

يقوم الشاعر ، هنا ، بالتركيز على حروف الجر التي جرت هاء الغيبة الدال على الله تعالى ، وإيراده بصور متتالية مما لا يمكن أن يأتي في نسيج لغوي اعتيادي، لخلق صورة إيهامية قائمة على التلاعب اللغوي، ويعزز لدى القارئ شهية متابعة الغموض الذي يكتنف القطعة بسبب هذا التلاعب ، وهو غموض يعادل شدة التجربة الروحية للشاعر وقوتها .

### تحليل نقدي لصور الالتباس اللغوي:

ظهر لنا ، في هذا النمط من التصوير أن هنالك تعارضا بنيويا بين تأليفين أو جانبيين لغويين ؛ احدهما الجانب المعياري الذي يستبعد الالتباسات اللغوية ، وهو الخلفية العامة للتصوير الشعري ، والآخر الإلباس اللغوي الذي يقوّض المعايير اللغوية أو السياقات اللغوية المعهودة ، وهو أمامية هذا التصوير . ويشكل الجدل بين الجانبين المعياري والالباسي جوهر العملية الشعرية في هذا النمط من الصور ، فجمالية الصورة وفهمها لا يكونان إلا بوساطة هذا الجدل الشعري الذي أطلقنا عليه مصطلح السكت الشعري ، وهو ، بأبسط تعريفاته ، إحلال مكونات معيارية معهودة في سياقات تحريفية غير معهودة.<sup>١٦</sup> فالورود الكثيف لحروف الجر في سياق لا يحتمل كثافة هذا الورود يجعل السياق غامضا جدا ، وملتبسا على الفهم ، ولو لا الخلفية المعيارية لما كان الفهم ممكنا . وتتميز صور الالتباس اللغوي بقدرتها على خلق عدد من الأوجه الخطابية التي تقتضي ، هي الأخرى ، عددا من الرتب الهيرمنوطيقية المناسبة . ولا شك في أن ما يميز التصوير الشعري من الاستعمال الاعتيادي للغة هو انفتاح الخطاب الشعري على عدد واسع من الأوجه الخطابية (تعدد الدلالات) الذي يقتضي أنواعا مختلفة من الرتب الهيرمنوطيقية (الفهوم المتعددة للقراء)<sup>١٧</sup> .

### ١- الصورة المتنامية:

هي صورة ذات طابع عضوي تشكل مجمل القصيدة أو القطعة ، وتتكون من مجموعة من الصور البيانية الجزئية التي تكون هي الأخرى عناصر تفصيلية لبناء الصورة الكلية التي تنمو باطراد مع التقدم في قراءة القصيدة ، وهو شعر يمكن العثور عليه في غير الشعر الصوفي إلا أن شعر التصوف صار ميدانا خاصا لهذا النوع من الصور ، يقول الحلاج :

(( إذا دهمتك خيول البعاد ونادى الاياس بقطع الرجا  
فخذ في شمالك ترس الخضوع ع وشدّ اليمين بسيف البكا  
ونفسك نفسك كن خانفا على حذر من كمين الجفا  
فان جاءك الهجر في ظلمة فسر في مشاعل نور الصفا  
وقل للحبيب ترى ذلتي فجد لي بعفوك قبل اللقا  
فو الحب لا تنتهي راجعا عن الحب إلا بعوض المنى ))<sup>١٨</sup>

يتألف البيت الأول من صورتين بيانيتين ( خيول البعاد ) و( نادى الاياس بقطع الرجا ) وهما تكونان اللبنة الأولى في تشكيل صورة كلية متنامية تعم المقطوعة كلها ، وهذه الصورة الكلية ليست ركاما من الصور البيانية الجزئية وإنما تتنامى عبر هذه الصور الجزئية تناميا مطردا ، فيأتي في هذا السياق البيت الثاني ليقدّم لبنة ثانية قوامها صورتان بيانيتان أيضا ، هما : ( ترس الخضوع ) و( سيف البكا ) ، وكذلك يقدم البيت الثالث بصوره التحذيرية : (( كن خانفا ..... من كمين الجفا ) ليقدّم اللبنة الثالثة من لبنات الصورة المتنامية ، وهكذا البيت الرابع الذي يعتمد على صورة بيانية قوامها التمثيل وصولا إلى آخر المقطوعة ، وهذه الصور البيانية الجزئية لا تكون دالة بأنفسها خارج المقطوعة بل تطرد وتتنامى لتكوين دلالة كلية للمقطوعة ، فهي تتشكل من البعد الرمزي للصراع مع النفس بما تحمله من قيم تبعد مسيرة الإنسان من التكامل والوصول إلى الله ، أي تلك الرحلة الصوفية الأثيرة ؛ فثمة معركة وصراع ضد القيم السلبية ( البعاد ، قطع الرجا ، الاياس) للوصول إلى

الهدف ( عوض المنى ) ، وبأخذ الصراع شكل معركة رسم الشاعر بصوره البيانية الموزعة على الأبيات ، وبمنهج متنام شينا فشيئا منذ البيت الأول حتى الأخير ملامحها الكلية ، معركة فيها خيول وترس وسيف وحذر من الكمان وطلب عفو قبل اللقاء وعدم انتناء عن الغاية أو العوض .  
ومن بين صور هذا النوع مقطوعة للحلاج :

(مازلت أجري في بحار الهوى . يرفعني الموج وانحط  
فتارة يرفعني موجها فتارة اهوي وانغط  
حتى إذا صيرني في الهوى إلى مكان ما له شط  
ناديت يا من لم أبح باسمه ولم أخنه في الهوى قط  
تقيك نفسي السوء من حاكم ما كان هذا بيننا الشرط)<sup>١٩</sup>

تتنامي مكونات الصورة هنا شيئاً فشيئاً ، إذ إن الشاعر بدء برسم مكونات الصورة المجازية من مكونات جزئية تتمثل بإبحار الشاعر بين الأمواج المتلاطمة لبحار كبيرة ، ويصور ما يجابه الرحلة من مصاعب هذا الإبحار في بحار الهوى وصولاً إلى الحبيب الذي تمثله الذات الإلهية على أن بحار الهوى تلك تمثل المقامات والأحوال التي يتعرض لها الشاعر من حين إلى آخر ، ونجد أن الصور الجزئية تلك تتنامى لتشكيل الصورة الكلية لرحلة الشاعر .

### تحليل نقدي للصور المتنامية:

إذا ما أردنا تحليل الصور المتنامية في شعر التصوف من وجهة نظر مفهوم السكت الشعري- وهو مفهوم طرجه في كتابنا هيرمنيوطيقا الشعر العربي ويعني ادخال مكونات احرافية في سياقات معيارية، والكلمة مقتبسة من مفهوم السكت في علوم القرآن- ، فسند أننا بإزاء نمطين من السكت في هذه الصورة ؛ سكت قصير المدى يستغرق الصورة البيانية الجزئية الواحدة التي تسهم في تكوين الصورة المتنامية الكلية ، على أن هذه الأخيرة ، هي الأخرى ، تمثل السكت طويل المدى الذي يستغرق الصورة المتنامية كلها<sup>٢٠</sup> . ويتواجد هذين النمطين من السكت الشعري يمكن أن تطور مفهوماً جديداً خاصاً بالصورة المتنامية في شعر التصوف، سنسميه السكت المترابك، أي تتراكب فيه الصورة البيانية الجزئية مع الصورة الكلية للمقطوعة لتكوين الصورة المتنامية . إذ يعد الشاعر في الصورة المتنامية إلى خلق منحنيين للجدل الشعري بين المكونات المعيارية اللغوية والمكونات الاحرافية التي تخرق الاستعمال المنطقي والعرفي للغة ، منحني يتعلق بالصور البيانية الجزئية التي يمكن فهمها وحدها . ومنحني آخر يرتبط بالصورة المتنامية كلها، التي تفهم بوساطة فهم الصور البيانية الجزئية المكونة لها. فالسكت المترابك في هذا النوع من الصور هو أشبه شيء بمفهوم الدائرة التأويلية interpretive circle الذي أبدعته أدبيات فلسفة التأويل أو الهيرمنيوطيقا، بدءاً بشلايرماخر وديلتاي<sup>٢١</sup> .  
ففي مفهوم الدائرة التأويلية ، يفهم الجزء ، بصورة دقيقة ، من خلال فهم الكل . ولا يفهم الكل ، إلا بفهم الأجزاء ، فيكون دوران تأويلي للفهم بين الكل والأجزاء . ومثال ذلك ما يحصل في قراءة نص ما من لغة أجنبية ، فمعنى النص الكلي نفهمه من خلال فهم معاني الكلمات التي يتألف منها ، كما ان الفهم الدقيق لمعنى هذه الكلمة أو تلك لا يكون إلا بمعرفة الدلالة الكلية والسياق الشامل للنص<sup>٢٢</sup> .  
وهذه الحال هي في الصورة المتنامية ، لا تفهم الصورة المتنامية الكلية ، ولا تفعل فعلها الدلالي والجمالي إلا بفهم الصور البيانية الجزئية التي تنامت من خلالها ، وهذه الصور البيانية الجزئية لا تتحدد قيمتها الفعلية إلا بفهم الصورة المتنامية كلها.

### ٣- صورة القناع :

هي الصورة التي تتشكل من عناصر رمزية يتقنع بها الشاعر للتعبير عن معنى أو تجربة يكابدها ، ويكثر هذا النوع من الصور في شعر السهروردي القليل ، وابن الفارض ، ويكاد شعر الحلاج يخلو من هذا النوع من الصور القناعية ، يقول السهروردي :

((أبدا تحن إليكم الأرواح ووصالكم ريحانها والراح  
وقلوب أهل وداكم تشتاكم والى جلال لقانكم تراتح  
واحسرتا للعاشقين تحملوا سر المحبة والهوى فضاح  
بالسر إن باحوا تباح دماؤهم وكذا دماء العاشقين تباح  
وإذا هم كتموا تحدث عنهم عند الوشاة المدمع السحاح))<sup>٢٣</sup>

يرسم الشاعر في هذه المقطع صورة العاشق المتعلق بمعشوقته عبر النسب الذي يأخذ، هنا ، شكل قناع رمزي للتعبير عن حاجة الشاعر إلى الله وتولئه به تولئه العاشق بمعشوقه، فتكون الأوصاف في ظاهرها نسيبية الطابع على أنها في باطنها تتعلق بالأحوال الصوفية، وفي المقطوعة الآتية نموذج آخر من نماذج الصورة القناعية يقول :

((لأنوار نور النور في القلب أنوار ولسر في سر المحبين أسرار

ولما حضرنا للسرور بمجلس  
ودارت علينا للمعارف قهوة  
تخامر أرباب العقول بلطفها  
رفعنا حجاب الأنس بالأنس عنوة  
فلما شربناها بأفواه كشفنا  
وغبنا بها عنا وولنا مرادنا  
وخاطبنا في سكرنا عند محونا  
وكاشفنا حتى رأينا جهرة  
وخالفنا في سكرنا عند صحونا  
سجدنا سجودا حين قال: تمتعوا

وحف بنا من عالم الغيب أسرار  
يطوف بها في حضرة القدس خمار  
وتبدو لنا عند المسرة أسرار  
وجاءت إلينا بالبشائر أخبار  
أضاعت لنا منها شمس وأقمار  
ولم يبق منا بعد ذلك آثار  
نديم قديم فأنض الجود جبار  
بأبصار فهم لا يواريه أستار  
قديم عليم دائم العفو جبار  
برويتنا، إني أنا لكم جار<sup>٢٤</sup>

تتشكل الصورة القناعية ، كما عرفناها ، من عناصر رمزية ، فهنا يشكل مجلس الشراب بنداماه وغيوبية الشاربين التي تتكشف فيها أسرارهم بفعل الخمرة في عقولهم يعادل ، رمزيا ، عالم الغيب الغني بالأسرار الخافية على الناس ، غير أنها تتكشف لهؤلاء العارفين فقط . كما ان دوران الخمرة عليهم وتطواف الساقى ، كلها عناصر رمزية تُولف بمجموعها الصورة القناعية المعبرة عن حال الشاعر في تجربته الصوفية . ويمكن أن نعد مقطوعة أخرى للسهروردي نموذجا آخر لصورة القناع ، يقول :

((خلعت هياكلها بجرعاء الحمى  
محبوبة سمرت وأسفر صاحبها  
وتلفتت نحو الديار فشاقتها  
وغدت تردد في الفلاة حنينها  
وفقت تسائله فردّ جوابها  
فبكت بعين الحال معهد عهدها  
فكأنها كانت إضاءة بارق  
ثم انطوى فكأنه ما ابرقا<sup>٢٥</sup>

وصببت لمغناها القديم تشوقا  
وتجردت عما أجدّ واخلقا  
ربيع عفت أطلاله فتمزقا  
فتروم مرتبعا زلوق المرتقى  
رجع الصدى أن لا سبيل على اللقا  
أسفا على شمل مضى وتفرقا

تتكون الصورة القناعية ، هنا ، من عناصر الحنين إلى الديار ، وهذه الوقفة الطللية المتضمنة في الحنين لا تدل على ديار واقعية بقدر ما تدل على وجهة رمزية تتعلق بالذات الإلهية وخواطر العارف المتصوف في أحواله المتحولة بحسب مقامات قربه منها . ونجد ، أيضا ، عددا من قصائد ابن الفارض يعتمد الصورة القناعية ؛ لما تقدمه للقصيد أو المقطوعة من وحدة عضوية ، ومنها قصيدته التي مطلعها :

((أدر ذكر من أهوى ولو بلام  
فان أحاديث الحبيب مدا<sup>٢٦</sup>

وهي تعتمد على الصورة القناعية في التعبير شعريا عن تجربته الصوفية ، ونشده ان الوصول إلى الله ، والفناء فيه ، إذ يقنع الشاعر برموز الحب والعدال وما يرافق ذلك من طيف ملام ، واقتضاح ، وتهتك بعد نسك ، وصولا إلى ذروة الحب ، يقول :

((أصلي فأشدو حين أتلو بذكرها  
واظرب في المحراب وهي امامي  
وبالحج إن أحرمت لبييت باسمها  
وعنها أرى الإمساك فطر صيامي<sup>٢٧</sup>

وهنا تمام المطابقة بين الرمز ومرموزه ، بين الحبيبة – القناع ، والمحبوب الحقيقي : الله تعالى ، ولعل هذا النوع من الصور هو الأكثر شيوعا في شعر ابن الفارض.

#### تحليل نقدي لصورة القناع:

في الصورة القناعية يتجلى السكت الشعري في الجدل بين مكونات كل من الجانب المعياري (المتشکل من تناسبات مختلفة مع حالات متنوعة ، فضلا عن الخلفيات الثقافية المستقرة في وعي القراء العرب) والجانب المحرف (الذي يخرق قواعد الجانب المعياري وأدبياته المتنوعة). فالعاشق الذي يتغزل بهند أو مي أو ليلي ، بما يتضمنه من حالات وجد وهيام وشوق يشكل الجانب المعياري على أن هذا الغزل غير المعهود وحالة الحب غير المتوقعة هي الخرق المناسب الذي يشكل الجانب التحريفي ، ومن خلال المجابهة بين الجانبين أو التجادل بينهما يبرز السكت الشعري الذي هو عبارة عن تعدد الأوجه الخطابية التي تتيح إمكانية تعدد القراءات وانفتاح التأويل.

#### ٤- صور الازدواج:

يشيع في أشعار المتصوفة ولاسيما ديواني الحلاج وابن الفارض نوع آخر من الصور الفنية، قائم على مفهوم الازدواج coupling الذي قدمه صمويل ليفن، الذي يمكن تحديده بورود عناصر متكافئة في مواقع متكافئة<sup>٢٨</sup>،

وقد تكون هذه العناصر متكافئة صوتيا أو دلاليا، كما ان المواقع قد تكون متكافئة نحويا أو ترتيبيا، يقول الحلاج:

((فان تشك فدير قول صاحبكم  
فالميم يفتح أعلاه وأسفله  
حتى يقول بنفي الشك هذا هو  
والعين يفتح أقصاه وأدناه))<sup>٢٩</sup>

نجد أن العناصر في البيت الثاني، قد وردت متكافئة في مواقع متكافئة، الأمر الذي خلق حركية الصورة، وأعطاهما قيمتها الجمالية، ذلك أن مثل هذا التركيب يعارض التقرير النثري، تماما، ويشكل خصيصة مميزة للتعبير الشعري، فلو وزعنا العناصر المتكافئة على مواقعها المتكافئة، لنتج الجدول التوضيحي الآتي:

نوع التكافؤ	عناصر الموقع -٢-	عناصر الموقع -١-
دلالي	والعين	فالميم
دلالي-صوتي	يفتح	يفتح
دلالي-صوتي	أقصاه	أعلاه
دلالي	وأدناه	وأسفله

وعلى النسق نفسه من التركيب القائم على صور الازدواج قول الحلاج:

((أرسلت تسأل عني كيف كنت وما بقيت بعدك من هم ومن حزن  
لا كنت، إن كنت ادري كيف كنت، ولا لا كنت إن كنت ادري كيف لم أكن))<sup>٣٠</sup>

إذ ترد في البيت الثاني العناصر متكافئة في مواقع متكافئة، أيضا، وعلى النحو الآتي:

نوع التكافؤ	عناصر الموقع -٢-	عناصر الموقع -١-
صوتي - دلالي	لا	لا
صوتي - دلالي	كنت	كنت
صوتي - دلالي	إن كنت	إن كنت
صوتي - دلالي	ادري	ادري
صوتي - دلالي	كيف لم أكن	كيف كنت

وينبغي التنبيه، هنا، على ان التكافؤ لا يكون، ضرورة، تطابقا دلاليا أو صوتيا أو صياغيا وإنما قد يكون تكافؤا بين عناصر متعارضة دلاليا(نفي/إثبات) مثل (كنت ادري/ كنت لا ادري) أو (ابيض/ اسود) وغير ذلك من التكافؤات.

وبهذا النمط من التصوير يمكن الكشف عن حركية قصائد ابن الفارض التي كثيرا ما تتوسل هذا النمط البنائي:

((أهفو إلى كل قلب بالغرام له  
وكل سمع عن اللاهي له صمم  
شغل وكل لسان بالهوى لهج  
وكل جفن إلى الإغفاء لم يعج  
ولا كان وجد به الأماق جامدة  
ولا غرام به الأشواق لم تهج))<sup>٣١</sup>

فالصورة، هنا، ليست مجازات ولا استعارات ولا هي صورة متنامية أو قناعية وإنما صورة قائمة على إحلال عناصر متكافئة في مواقع متكافئة على وفق قانون الازدواج وهو ما يمكن تبيينه من الجدول التوضيحي الآتي:

نوع التكافؤ	عناصر الموقع -٢-	عناصر الموقع -١-
دلالي	كل لسان	كل قلب
دلالي	بالهوى لهج	بالغرام له شغل
دلالي	كل جفن	كل سمع
دلالي	إلى الإغفاء	عن اللاهي
دلالي	لم يعج	له صمم
دلالي	ولا غرام	لا كان وجد
دلالي - صوتي	به الأشواق	به الأماق
دلالي	لم تهج	جامدة

ان شيوخ هذا النمط من الصور المنظمة تنظيما هندسيا دقيقا يعادل، رمزيا تتابع نظم الأحوال والسلوك والمقامات الصوفية، فالطرق السوية ومعارج النفس في الوصول إلى الله تعالى - لديهم - منظمة، كذلك، تنظيما سلوكيا دقيقا.

تحليل نقدي لصور الازدواج:





