

اللفظ الشعري

الاستاذ الدكتور داود سلوم*

٢٠٠٥/٦/١٨ تاريخ قبول النشر

خلاصة البحث:

تعالج هذه المقالة مما تعالج ألفاظ الشعراء الخاصة بالشعر وهذا من الأمور التي لم يلتفت إليها النقاد أبداً في النقد القديم أو النقد الحديث. لعل أول من أشار إلى هذه الألفاظ الخاصة هو الخليل بن أحمد وحملت عنه بعض المعاجم هذه او زادت فيه.
وتقترن هذه المقالة بباباً للدراسات العليا في كتابة رسالة حول الموضوع تتناول فيها القواعد الضرورية لهذا الاستعمال.

ويبدو أن الشعراء قد ينفردون فعلاً بألفاظ خاصة بدل الألفاظ شائعة كما يظهر ذلك في اللغة الإنكليزية مثلاً ولا ندرى سبب هذا الانفراد هل هو نوع من تمييز الشاعر الإنكليزي نفسه عن لغة النثر أو أنها كانت استعمالات خاصة ورثها شعراء القرن التاسع عشر عن آدابهم من قرون مضت ومن أمثلة ذلك:

- استخدام كلمة Billow عوضاً عن الكلمة Wave (موجة)
 - وكلمة Main عوضاً عن الكلمة Sea (بحر)
 - وكلمة Maid عوضاً عن الكلمة Girl (فتاة)
 - وعوضواً أيضاً عن الكلمة Damsel (كلمة أخرى هي Damsel).
 - وكلمة lone عوضاً عن الكلمة lonely (عني وحيد)
 - وكلمة Rapt عوضاً عن الكلمة Delightful (مسرور).
 - وكلمة Haply عوضاً عن الكلمة Perhaps (ربما)
 - وكلمة oft عوضاً عن الكلمة often (غالباً)
 - وكلمة Anon عوضاً عن الكلمة At once (حالاً)
 - والفعل wrought عوضاً عن الفعل worked (مشغول)
 - وأداة الرابط Albeit عوضاً عن Although (لو)
 - و Ere عوضاً عن Before (قبل)
- وهكذا....

إن هذا العدد القليل من النماذج يدل على وجود نماذج أخرى دخلت في صلب اللغة وأغنتها وكانت سبباً في التوسيع الدلالي وكثرة المترادفات. وما يدل على صحة قول الخليل في أثر الشعراء في هذا الإثراء في اللغات وخاصة في اللغة العربية كتاب "المخصص" لابن سيده حيث أفرد كتاباً لعوائل المفردات فيما يتعلق بالإنسان والحيوان والجماد ومثل ذلك ما نجد بالإنكليزية في كتاب: Roget's Thesaurus لروجيد المتوفى سنة ١٨٦٩ وهو مع أهميته لا يكون إلا جزءاً صغيراً من كتاب ابن سيده الذي أحوى على ربع مليون كلمة تقريباً وقد رواه ابن سيده البصیر عن ظهر قلب...

١-اللفظ الشعري في المعجم:

اختلاف علماء اللغة في نشأة اللغة، فقد قال قسم منهم أن اللغة توثيقية ومنهم من قال لهم على صواب - أن اللغة اصطلاحية اصطلاح الناس على تسمية الشيء المادي باسم ثم انتقلوا إلى المسمى المعنوي وهكذا...والذي يهمنا في اللغة العربية هو ليس النشأة والتكون ولكن يهمنا في دراسة اللغة الشعرية هو هذه الكثرة الكاثرة من الألفاظ الذي تفوقت بها على اللغات المتحضرة آنذاك كالفارسية واللاتينية واليونانية. وقد رأى الخليل بن أحمد الفراهيدي أن الشعراء هم فرسان الكلام وكأنه بذلك يستند إلى تكاثر اللغة وزيادة مفرداتها ومتراوحتها عند الشعراء. ويثير الشعر العربي مشكلة مهمة وغامضة في هذا الكمال المطلق في البحور والقوافي مما يدل على أن نشأة الشعر قد استغرقت فترة طويلة جداً مما أتاح للشعراء ابتكار كثير من الأسماء والأفعال والمترادفات. وإذا أخذنا برأي الخليل وبما تبقى من ألفاظ خاصة بالشعر فقط يظهر أن كثيراً من الأشعار التي ولدت ألفاظاً جديدة استعارتها لغة الحوار والحديث والخطابة في الجاهلية. وأبقت لنا المعاجم كمية من الألفاظ التي لم تندمج باللغة العامة وإنما بقيت متعلقة بالشعر لا يستخدمها إلا الشعراء وإذا راجعت بعض مواد المعجم في "مختر الصاحب" رأيت تحت بعض الجنور ألفاظاً ذكر صاحب المعجم أنها من ألفاظ الشعراء مثل كلمة "إقط" للأقط و "أهل" جمع أهل و "جراح" بدل جروح و "اندخل" بدل ادخل و "الدمي" للثياب التي عليها الصور بدل التماشيل الخ. وترك الخليل بن أحمد في "معجم العين" عدداً كبيراً من هذه المفردات التي يدرسها النقاد أو أهل اللغة والنحو لتحديد محل الشذوذ فيها في الجمع والمفرد و الصرف والصيغة والنحو. وإن هذه الألفاظ دون شك ليست من الضروريات التي جمعها أصحاب الضروريات الشعرية مثل ابن عصفور والقراز القيرواني ومحمد شكري الأولوسي وقد وضعنا في ذلك فهرساً لها في معجم العين يمكن للمهتم بها الرجوع إلى هذا الفهرس.

ولا ندرى ما هو السبب في تخلف هذه الألفاظ عن الاندماج في اللغة النثرية، هل لندرتها قياساً بسرعة اللغة أو هل لكونها قد جاءت متأخرة في الاستعمال في الوقت الذي بدأت اللغة الأدبية العامة تسيطر على الأفق الأدبى بعد نزول القرآن وتتوسيع لغة قریش المتحضرة وشيوخ النثر الإسلامي في الحديث والخطب والرسائل.

العصر الجاهلي مثل "الجرشى" ويجب على الشاعر المحدث أن يتتجنب هذا.

وشرط ثالث آخر لفصاحة الألفاظ حسب رأي ابن سنان ألا تكون جاهلية غاب معناها عن الاستعمال العام أو أبدل استعمالها بلفظها ولكن بمعنى جديد كاستخدام كلمة "كتب" بمعنى (خاط) وكلمة "كافر" بمعنى (فلاح). وقد استعار ابن سنان هذا الرأي من الجاحظ ونحن مع هذا الرأي، فعلى الشاعر العباسي أن تكون لغته مفهومة في عصره ولكن كثرة شرح الدواوين العباسية يدل على أن الشعراء خلطوا حابلاً بنابل ولعل بعض الشعراء المعاصرین في عصرنا الحديث صنعوا هذا أيضاً ومنهم الرصافي والجوهري مع أنهم شعراء اتجاه اجتماعي إصلاحي. وينصح ابن سنان استعمال أسماء الأماكن الغربية والنساء في باب الغزل والرحلة. ويرى ابن سنان أن إكثار الشاعر في هذا الباب من الغريب هو نوع من الأنغاز والادعاء وفي هذا وجه من وجوه الصواب. ولعل في شرطه الرابع قد وقع ابن سنان على مبدأ نقدي في أدبنا العربي نرى أنه يجب أن يسود في كافة عصور الأدب منذ انتشار اللغة العالمية غير الفصيحة. فقد دعا ابن سنان إلى هجر المفردة العالمية في النص الشعري وقد ألفت في العربية آثار كثيرة في هذا الباب مثل "ليس في كلام العرب" و "تقويم اللسان" لابن الجوزي، وألف في ذلك الحريري وغيره واستمر هذا التأليف في هذا الباب في الأساليب العالمية مثل ما ألفه مصطفى جواد في "قل ولا تقل" وهناك معاجم في الأخطاء الشائعة في عصرنا في لغة الصحافة والأدب. فهذا الشرط من الشروط التي أن يتتجنبها الأديب والشاعر مهما كلفه الأمر وأن الأدعاً في إن هذه اللفظة العالمية هي أكثر تعبيراً من اللفظة العربية دعوى لا أساس لها من الصحة تتبع من جهل الأديب بلغته. وفي شرطه الخامس يطرح مبدأ نقايا آخر نرى فيه الصحة ووجوب الالتزام هو أن تكون اللفظة جارية على العرف العربي صرفاً ونحوها ومعنى وألا تكون اللفظة أجنبية غير عربية الأصل ولعل هذا الشرط الأخير يمكن أن يكون أوضح فروع هذا المبدأ فاللغة تنمو وتستضيف الألفاظ ولكن لعل الشاعر أقدر على التهرب من ضغط اللفظة الأجنبية من الناثر. ولعلنا نلاحظ من موقف ابن سنان هذا نفرته من الضرورات الشعرية ولعله ينحو نحو كمال لا يمكن أن يحصل عليه الشاعر من خلال قيود البحور والقوافي.

٢- لفظي الشعري في البلاغة:

يجب أن نعرف عن علم البلاغة وخاصة ما يخص فصاحة الألفاظ إنما وضع للمحدثين من الشعراء غالية من البلاغيين في تقليل خروج الشعراء عن الفرد اللغوي المستعمل في الشعر القديم. ولكن علينا أن نضع ملاحظاتنا حول باب الفصاحة والشروط التي وضعها ابن سنان الخفاجي لفظ الفصيح. كان رأي ابن سنان في كتابه سرّ الفصاحة أن اللفظة الشعرية قد تكون فصيحة أو غير فصيحة وهي في بطن أمها المجمّع العربي ولذلك فمن المفترض حسب رأي ابن سنان أن نضع معجماً للألفاظ الفصيحة الصالحة للغة الشعرية ومعجماً للألفاظ غير الفصيحة. والاعتراض العلمي على هذا التقسيم هو: أنت لا يمكن أن تقسم الألفاظ إلى فصيحة وغير فصيحة بالنسبة إلى العصور التي استعملت بها هذه الألفاظ.

فإن كل لفظة استخدمها ابن العصر الجاهلي هي فصيحة لا يمكن مواجهته عليها لأنها لفظة لغته في جيله وعصره ولذلك فإن بعض الشروط التي وضعها لفصاحة اللفظة كانت مجحفة بحق اللغة أو الشاعر. وإذا ناقشنا الشروط التي وضعها ابن سنان لفصاحة اللفظة يمكن أن نلقي بعضها وأن نقى بعضها الآخر الذي ما زال يقول به فصاحة اللفظة زماننا هذا. فمن شروط ابن سنان في فصاحة اللفظة في الشعر، تأليف اللفظة من حروف متباudeة الخارج ليسهل النطق بها ويسرب بذلك مثلاً بكلمة "المخ" وأن هذه اللفظة حين وضعها العرب في لغتهم لاستعمال مادي ويقال أن اللفظة مصنوعة فهي فصيحة جداً في عصرها لأنها ربما كانت تعبر عن معنى لا تعبر عنه لفظة أخرى ولكن المحدث عليه أن يبتعد عنها وعن مثيلاتها لا لأنها غير جميلة فقط ولكن لأنقاء الاستعمال بغير البيئة في عصر الحضارة العربية. والشرط الثاني أن تكون اللفظة جميلة الجرس وهذه دعوة للشاعر المحدث أن يختار لنفسه اللفظة الخفيفة ذات الواقع الجميل في الأذن وهذا الشرط في الفصاحة لا يلزم الشاعر الجاهلي كما أن هذا الجمال في المفرد المعجمي قد يكون متلائماً في النسبيّ الشعري كما سنرى بعد ذلك فإن كلمتي "الغضن" و "الفن" قد تكون من المستعمل في لغة الحضارة بدل "العسلوج" ولكن هذا لا يضمن لها جمالية في النص الشعري خاصة إذا كثر استعمالها في تشبيهه القد بها مثلها في ذلك مثل "البدر والقمر" وما زالت النصيحة صالحة للشاعر المحدث تجنب الألفاظ التي استعملت في

٢ - قول البحري:
وأني وان بلغتني شرف المنى
واعتفت من رق المطامع (اخدعني)

وقول أبي تمام:
يا دهر قوم (اخدعوك) فقد
اضجعت هذا الآن من خرقك

يقول الجرجاني عن البيتين في الحماسة وشعر
البحري:
"فإن لها في هذين المكانين ما لا يخفى من الحسن"
ويقول عن بيت أبي تمام:
"ثم أنت تتأملها في بيت أبي تمام... فتجد لها من
النُّقل ومن التَّغْيِيش والتَّكْبِير أضعاف ما وجدت
هناك من السُّرُور والخفة والإيناس والبهجة".
ويضرب مثلاً ثانية في كلمة (شيء) دون أن تتنى أو
تجمع في ثلاثة أبيات لعمر بن أبي ربيعة وأبي حية
النميري والمتتبلي وألا بيات هي:

١ - ومن مليء عينيه من (شيء) غيره
إذا راح نحو الجمرة البيض كالدمى
٢ - إذا ما تقاضى المرء يوم وليلته
تقاضاه (شيء) لا يمل تقاضيا
٣ - لو الفلك الدوار أبغضت سعيه
لعوقة (شيء) عن الدوران.

ويعلق على لفظة (شيء) فيقول:
"فإنك تراها مقبولة حسنة في موضع، وضعيفة
ومستكره في موضع".
ويقول عن (شيء) في بيتي عمر وأبي حية:
"فإنك تعرف حسنها ومكانها في القبول"
ويقول عن (شيء) في بيت المتتبلي:
"ثم انظر إليها في بيت المتتبلي... فإنك تراها نقل
وتضليل بحسب نبلها وحسنها فيما تقدم"
والذي يناقشه فيه عبد القاهر رحمة الله:
إذا كان النظم هو الذي يبرز فصاحة اللفظة فإن كل
من (الاخدع-الاخذعين) وردت في نظم في
الأبيات الثلاثة فلماذا حسنت في بيت الحماسة وبيت
البحري وقبحت في بيت أبي تمام؟
وكذلك فإن كلمة (شيء) وردت في نظم في ثلاثة
أبيات فلماذا حسنت في بيتي عمر بن أبي ربيعة
وأبي حية النميري وقبحت في بيت المتتبلي؟
والاعتراض الآخر: لو حذفنا أنصاف الأبيات التي
وقدت فيها لفظتا (اخدع) و (شيء) في موقع
الرضا من عبد القاهر فهل سيقوى لهما من الجمال

وفي شرطه السادس، عدم استخدام الكلمة التي تحولت من معنى مادي جاهلي يخلو من النفرة إلى معنى حضري للفظة نفسها لا يخلو مما يثير انتباها لدى السامع ويضرب مثلاً بكلمة "الكنيف" التي كانت تعني (الساسر) إلى معنى "بيت الخلاء" وهناك عشرات الألفاظ من هذا الباب وهو شرط يخص اللياقة الاجتماعية والأدب والأعراف ولا يأس أن يأخذ به المحدثون ولا ندرى ما هو موقف الشعراء القدماء منه وقد كان القرآن الكريم قد استعمل المجاز والاستعارة لبعض الكلمات مثل "اللامسة" و "أفضى بعضهم إلى بعض" وغيرها من الكلمات المؤدية وهذا الشرط دعوة حضارية للارتفاع بلغة الشعر والذوق العام.
أما في الشرط السابع فهو يخص الجانب النحوي مثل الكلمات المضافة والتضيير وغير ذلك من أمور تعود إلى ذوق الشاعر.

٣ - اللفظ الشعري في النظم:

لقد أعلن عبد القاهر الجرجاني في كتابه "دلائل الأعجاز" موت الفصاحة في اللفظة المجردة من خلال إعجابه بنظرية النظم التي استجابت لكثير من فرضياته الأدبية في زيادة جمال النص في التكثير والتعريف والإفراد والجمع والتثنية والتقديم والتأخير إلى آخر ما عالجه هذا الناقد الفذ. ونحن نريد أن نقدم خلاصة رأيه كما شرحناه في بحثنا الذي ألقى في ندوة بغداد بعنوان نقد عبد القاهر الجرجاني وروح المعاصرة في ٢٠ - ١٨ / ٤ / ١٩٩٤ ثم نعطي رأينا في نظرية عبد القاهر الجريئة فيما يخص فصاحة اللفظ في النظم وليس في الإفراد. قال " وهل تجد أحدا يقول: هذه اللفظة صحيحة لا وهو يعتبر مكانها من النظم. وحسن ملائمة معناها لمعاني جاراتها وفضل مؤانتها لآخواتها. وهل قالوا: لفظة متمكنة مقبولة وفي خلافه: فلقة ونبالية ومستكره إلا وغرضهم أن يعبروا بالتمكن عن حسن الاتفاق بين هذه وتلك من جهة، وبالفارق والنبو عن سوء التلاؤم، وأن الأولى لم تلتقي بالثانية في معناها، وأن السابقة لم تسلم أن تكون لفقاً للتالية في مؤداها؟"

وفي سبيل البرهان على رأيه فإنه يقدم كلمتين هما (اخدع) و (شيء) كلا منها في ثلاثة مواضع ثم يبدأ بالمفاضلة لكل لفظة في موقعها وتعليق ذلك والأبيات التي وقعت فيها كلمة (الاخدع: عرق في صفحة العنق) هي:

١ - تلفت نحو الحي حتى وجذبني
وجعلت من الإصلاح ليتا و (اخدعا)

كل إنسان - له ذوق خاص وإعجاب ما يجزء من جسد الأنثى، فأحدهم يعجب بالعين أو الحاجب أو الفم أو بياض الوجه أو سمرة أو بالنهد أو الخصر أو الرد الخ... فان توقع القاريء لهذا -(شيء) عند الشاعر ومقارنته بال-(شيء) الذي هو يعجب فيه من المرأة يثير نوعاً من الترقب والتوقع في اختيار الشاعر واختياره، ورغم أن المعنى قد يتوجه إلى الكف والغضد والسادع إلا أن الشاعر يصف جسداً حياً متحركاً يهتز كله عند رمي الجمرات فقد تكون الحركة واهتزاز جسم المرأة تحت لباس الإحرام ما يوحى بذلك وقد يكون جمال الوجه وقد يكون.. وقد يكون. كل هذا الترقب والتوقع في موضوع عاطفة الغزل الإنسانية الأزلية الدائمة ما بقي الإنسان تحت كل لون وزمان هو الذي أثار فينا إعجابنا في هذا البيت.

أما في بيت أبي حية فهو يقوم أيضاً على إثارة عاطفة الخوف من (شيء) لن ينجو منه أحد الموت مصير وغاية لكل حي ولذلك فهو يذكرنا بمن أصاب من قبلنا وما يصيبنا وما يصيب من بعذنا. يثير فينا فكرة الفنان الحتمي الأزلي الأبدى فنرى في كلمة (شيء) كل هذا. فالعاطفة وموضوع الزهد هنا اللذان أثاراً فينا الإعجاب بوقع اللحظة وليس رفعها هنا ولا جراها في بيت عمر حسب السياق النحوي الذي أثار إعجابنا بهما. أما كلمة (شيء) في بيت المتنبي فهي تثير فينا الحماسة لرفض فكرة القوة المطلقة لبني البشر، فهو إحالة خرج فيها من إكبار الإنسان إلى تاليه ونحن نكره التعاظم والسلط في الإنسان فكيف لا نكره التالية. إن بيت المتنبي يثير الكراهية لإنسان يتسلط على مقدرات الناس في أمر هو عائد لله الذي يعبد الإنسان، إضافة إلى ما يثير المتنبي في نفوس قارئيه من شعور بالذلة والمهانة في نفسه والذي ينقله إلى القارئ إزاء أشخاص هم مثله في بشريتهم ولكنه يخنع ويخضع لقوتهم حتى يستحيل إلى تراب تحت قدميه وعلى هذا فإننا نرى أن اللحظة الشعرية لا ترتبط بالنظم فقط مجردة من ظلالها العاطفية وسياق الموضوع الذي استخدمت فيه ونرى أن العاطفة يجب أن تستخدم عند النظر في فصاحة آية لحظة أو قبولها أو رفضها في النص الشعري.

والحسن كما كان لها وها في البيت كاملاً. فلو قلنا:

ووجعت من الإصغاء (لينا) و (أخدعا)
ولو قلنا:

وأعتقدت من رق المطامع (أخدعي)

ولو قلنا: يا دهر قوم أخدعيك فهل نقص الحسن في البيتين الأولين أو زاد عما كان عليه؟ نحن نرى أن هناك أسباباً أخرى ليست في النظم هي التي جعلت اللحظة أكثر قبولاً في بيت دون بيت والأسباب هي (العاطفة) و (الغرض) الذي قيل فيه البيت. فلو أغفلنا العاطفة والغرض في بيت الحماسة بقطع البيت عن سياقه ونظرنا في (عجز) البيت فقط فلنجد كلمة (أخدع) قد قلَّ حسنه لأنها عزلت عن العاطفة وغرض الغزل المرتبطين بالشاعر والقاريء وأصبح عجز البيت كلاماً عاماً قد يكون الوجع فيه من الإصغاء ترقباً وتحسناً وخوفاً من الأداء وإذا ما قريء البيت كاملاً أثارت العاطفة المختبرة فيه والغرض الذي ألف فيه ترددنا نفسياً يجعلنا أقرب إلى قبول البيت ومفرداته. وكذلك الأمر في بيت البحترى وإن قبولنا له من باب إحلال (الذات) بدل ذات الشاعر وإن كان عجز البيت يوحى بامتهان كرامة الشاعر إلا إن الشعور بالاكتفاء قد يرضي القاريء بدل الشعور بالعزوج والاحاجة. أما بيت أبي تمام فالعجب فيه قد ورد من الخروج بالاستعارة إلى المدى البعيد حيث جعل من الدهر الظالم ملوماً لظلمه وخرقه وحماقته وهو ليس إنساناً ولا حيواناً ولا مادة، فأعطاه صفة الإنسانية الذي يقف نداً للأنام ومع ذلك فهو غالب لهم مع خرقه. فالشعور النفسي عند القاريء هو الذي يرفض الكلمة وليس تثنية الكلمة ولا سوء النظم كما يرى عبد القاهر. أما في موقع كلمة (شيء) فالأمر مرتبط بالعاطفة والموضوع مع إن كلمة (شيء) هي مفردة لم تتغير في بيت عمر وأبي حية والمتنبي والنظم جيد والألفاظ مقبولة ولكن خفة وتقل نجدهما في هذه الكلمة في الأبيات الثلاثة وعلة الخفة والتقل هو العاطفة والموضوع.

إن تكير عمر لكتمة(شيء) في الغزل تثير في القاريء شعوراً محباً لأن الموضوع في الغزل وغموضاً جميلاً في هذا(شيء)، ما هو؟ فالإنسان -

ملحق فهرس لغة الشعر في معجم العين:

- ب -

بَلْه بمعنى كيف، ويكون في معنى: دع بكله نطق
(الشعر) (بله ٤ / ٥٥)

- ت -

التَّشَقِيقُ في نَعْتِ الْفَرَسِ فَرَاهِيَةٌ وَجُودَةٌ وَيَجُوزُ فِي (الشِّعْرِ)
(شقص ٥ / ٣٣)

- ث -

الثَّائِي خَرْمُ الْخَرْزِ، وَثَائِيَتْ خَرْزُ الْأَدِيمِ أَيْ بَاعْدَتْ أَوْ قَارَبَتْ
فَلَيَكُنْتُمُ الْمَاء... وَيَجُوزُ لـ (الشاعر) أَنْ يُؤْخِرَ الْهَمْزَةَ حَتَّى
تَصِيرَ بَعْدَ الْأَلْفِ تَسْيِيرَ(ثَاءَ) عَلَى الْقَلْبِ مَثَلَ رَأْيِ وَ(رَاءِ)
وَنَائِي وَ(نَاءِ) قَالَ:
نَعَمْ أَخُو الْهِيجَاءِ فِي الْيَوْمِ (اليمني)
أَرَادَ فِي الْيَوْمِ الْيَوْمَ، بَوْزَنْ قَعْلَ فَقْبَلَ وَقَالَ زَهِيرَ:
فَصَرَّمَ جَابَهَا إِذْ صَرَّمَتْهُ
وَ(عَادَكَ) أَنْ تَلَاقِيَهَا الْعَدَاءُ

معناه: (عداك) (ثاء٢ / ٢٥١)

- ج -

الجَانِ من الفَضَّةِ يَتَخَذُ كَالْلُؤُلُؤِ وَيَجِيءُ، فِي (الشِّعْرِ):
(جمانة) اضطراراً كَفُولَ لَبِيدَ:
كـ (جمانة) البحري سُلُّ نِيَامِهَا (جمن ٦ / ١٥٥)
الجَيدُ مُقْدَمُ الْعَنْقِ وَقَلْمَانْ يَنْعَتُ بِهِ الرَّجُلُ إِلَافِي (الشِّعْرِ)
كَفْوَلَهُ:
كَانَ الثَّرِيَا عَلَقَتْ فِي جَبِينِهِ
وَفِي وجْهِهِ الشَّعْرِيِّ وَفِي (جيد) الْقَمَرِ

(جيد ٦ / ١٦٨)

- أ -

(ظَبِيُّ أَشْعَبُ): مُتَفَرِّق، فَرِنَادٌ مُتَبَايِنٌ بَيْنُونَةٌ شَدِيدَةٌ
قَلْ أَبُو دَاوِدَ :
وَقَصْرِيٌّ شَنْجٌ الْأَنْسَاءِ نَبَاجُ. مِنْ (أشْعَبُ)
يَصْفُ الْفَرَسَ، يَعْنِي مِنَ الظَّبَابِ (الشَّعْبُ) وَكَنْ قِيَاسَهُ
تَسْكِينُ الْعَيْنِ عَلَى قِيَاسِ أَشْعَبٍ وَشَعْبٍ مِثْلُ أَحْمَرِ وَحَمْزَهُ
وَلِحَاجَتِهِ حَرْكَ الْعَيْنِ، وَهَذَا يَحْتَمِلُ فِي (الشِّعْرِ) (شعب ١ / ٢٦٤)

(الأَطْبَدُ) أَيْ الشَّدِيدُ، الْوَكِيدُ. وَفِي (شِعْرٍ) آخَرَ (أَطْبَدُ) وَاشْتَفَاقُ
ذَلِكَ كُلُّهُ مِنْ وَطْدٍ (أَطْبَدُ ٧ / ٤٤٣) (وطَدٌ ٧ / ٤٤٣)
(الأَمْعَزُ) وَالْمَعْزَاءُ مِنَ الْأَرْضِ الْحَزَنَةِ الْغَالِيَّةِ ذَاتِ حِجَارَةِ
كَثِيرَةٍ وَيَجْمِعُ عَلَى (مُعْزٌ) وَأَمَاعَزُ وَمَعْزَاءُوَاتٌ. ثُمَّ جَعَلَهُ
نَعْمَّاً قَالَ لِلْجَمِيعِ (مُعْزٌ).

نَطَقَ (الشاعر) بِكُلِّ هَذَا، قَالَ:
جَمَادٌ بِهَا اِبْسَبَاسٌ تُرْهِصُ مَعْزَاهَا
بَنَاتِ الْلَّبَوْنِ وَالصَّلَاقَمَةِ الْحُمْزَانِا

(معز ١ / ٣٦٦)
(الأنام) مَا عَلَى ظَهَرِ الْأَرْضِ مِنْ جَمِيعِ الْخُلُقِ وَيَجُوزُ فِي
(الشِّعْرِ) : (الأنيم) (أنم ٨ / ٣٨٨)
أَوْلَاءِ يَقْصُرُ فِي لِغَةِ تَعْيِمٍ وَأَهْلِ الْحِجَازِ يَمْدُونُ أَوْلَاءِ
وَالْهَاءِ فِي أَوْلَيْهِ زِيَادَةً لِلتَّنْبِيهِ إِذَا قَاتَ هُولَاءِ وَقَاتَ يَقَالُ:
هُولَاتُكَ فِي الْمَخَاطَبَةِ وَهُوَ جَائزٌ فِي (الشِّعْرِ)
(أَوْلَاءِ ٨ / ٣٧٠)

- وأعلم ان ناسا من العرب لا يرون ان يهمزوا الهمزة الاولى من الرثاء كراهة تعليق الف بين همزتين ولذلك قالوا: ذوابة ثم جمعوا الذواب بلامز كراهة: (الذائب). واما من همز الرثاء فمن اجل المدة التي بعد الانف ليس من بعدها شيء يعتمد عليه فقد يسقط في التقوف وفي اضطرار (الشعر) فيما يقتربون من الممدود ولذلك جاء الهمز فيها ولم يجز في الذواب (رأى 8 / 309)

- وهن دوات مال ، وهم دواتا مال وقد يجوز في (الشعر): (داتا مال) واتمامها في التثنية أحسن وقال:

وَخَرَقَ قَدْ قَطَعَتْ بِلَا دَلِيلٍ

يعتنى رجالة (ذاتي) نican

(دو 8 / 207)

- ر -

- (الرَّيق) ماء الفم (ويونث) في (الشعر) (ريق 5 / 209)

- والرَّجُلُ جماعة الرجل كالرَّكْب: الرَّاكِبُ: بهم الرَّجَالَةُ والرَّجَال... وقد جاء في (الشعر): (الرَّجَالَةُ) يربى على الرَّجَالَة (رجل 6 / 102)

- الرَّدْحُ: بسطك الشيء فتسوى ظهره بالأرض وقتل ابو النَّجَمِ:

بَيْتَ حُثُوفَ مَكْفَأً مَرْدُوها
شَخْتَأْ خَفِيَّاً فِي التَّرَى مَذْحُونًا
يصف القُتْرَةَ ويجيء في (الشعر): (مُرْدَح) مثل مبسot ومبسط (ردد 3 / 179)

- ز -

- تقول زَعَمْتُ أني لا أحبها. ويجوز في (الشعر): (زعَمْتُ)
لا أحبها . قال:

فَإِنْ تَرْعَمِينِي كَيْفَ أَجْهَلُ فِيكِمْ

فِتِي شَرَيْتِ الْحَلْمَ بَعْدَ بَالْجَهْلِ

- وأما في الكلام فاحسن ذلك أن توقع الزعم على (أن) دون الاسم وتقول: زَعَمْتُ فَعَلْتَ كَذَّا. قال:

- الحَبَش جنس من السودان وهم الحَبَشَانُ والْحَبَشُونُ. وفي لغة يقولون (الْحَبَشَة) على بناء سقرة وهذا خطأ في التيسان لأنك لا تقول: حابش كما تقول: فامق وفسقة ولكن سار في اللغات، وهو في اضطرار (الشعر) جائز.

والأَحْبَشُ كَالْحَبَشِ (جث 3 / 98)

- (الْحَرَمُ) في (شعر) الأعشى هو الحرم حيث يقول: بأجياد غربي الصفا والمُحرَم (حرم 3 / 221)

- انحر الشيء إذا طاوه ويجيء في (الشعر): (حر) لازماً مثل انحر (حر 3 / 133)

- الخَلْفُ: الخلفة في العمل والخدمة. قال:

خَلَدَ الولاذ بِنَهْنَ وَاسْلَمَتْ

بِاَكْفَهِنَ اَزْمَةَ الْاجْمَالِ

وسمعت في (شعر محدث): (خَلَدَ اَنْدَامَهَا): أي سراعا خفافا (خذ 2 / 185)

- خ -

- الخَشْرُمُ: مأوى الزنابير والنحل وبيتها ذو التخاريب... وقد جاء في (الشعر): (الخشْرُمُ) اسماً لجماعة الزنابير. قال:

وَكَانَهَا خَلْفَ الطَّرَيِّ

دَةَ خَشْرُمَ مَتَبَّدَّةٌ

يصف الكلاب (خشم 4 / 324)

- الخَلْبُ: الطين والحمأة ويقال: الطين الصلب نحو طين لازب خلب. وفي بعض (الشغر):

فِي مَاءِ مُخْلِبٍ

أي صار طينه خلب (خلب 4 / 270)

- د -

- الدَّرْنُ: تلطخ الوسخ وثوب (درن) و(ادرن) داخل عليه ويجوز في (الشعر). قال روبية يمدح رجالا:

إن أمرؤ دَغْمَرَ لونَ (الادرن)

سلمت عرضنا ثوبه لم يذكَن

(ظبيان) وقيل: (ظبيان) (ظبي 8 / 174)

- ع -

- امرأة عتيقة: جميلة كريمة. عتقة عنة وكلما وجدت من نعث (النوق) في (الشعر): (عنيقة) فاعلم أنها نجيبة (عنق 1 / 146)

- العجول: لغة في عجل البقرة والأنثى عجولة وجمعها عجاجيل وقد تجيء في (الشعر) نعثا للأبل السبراء والنقوان الشبان (عجل 1 / 228)

- يقال جرى في عرض الحديث ودخل في عرض الناس أي وسطهم وكلما رأيت في (الشعر) عن (عرض) فاعلم أنه عن جانب لأن العرب تقول: نظرت إليه عن عرض أي ناحية (عرض 1 / 276)

- والعرب تقول: إنه لمعرق له في الحسب والكرم وفي اللؤم والقرم ويجوز في (الشعر): إنه لـ (مغرور) وعرقه أعمامه وأخواله تعرقا وأعرقوا فيه اعراضا (عرق 1 / 153)

- ولو قيل (عنتنطتها) أي طول عنقها كان صوابا في (الشعر) ولكن يقبح في الكلام لطول الكلمة وكذلك يوم (عصيصب) بين العصابة وفرس (غشمش) بين الغشم (عنط 2 / 15)

- انحنى من سير الدواب...ويجوز (للشاعر) أن يجعل (العنق) من السير: (عنيقا) (عنق 1 / 168)

- العيشة: ضرب من العيش مثل الجلسة والمائدة وكل شيء يعيش به أو فيه فهو معاش. النهار معاش، والأرض معاش للخلق يتمسون فيها معيشتهم. (والعيش) في (الشعر) بطرح الهاء، العيشة (عيش) (عيش 2 / 189)

- ف -

- فرط فلان في جنب الله: أي ضيق حظه من عند الله في اتباع دينه ورضوانه و(فرط) الله عنه ما يغيره: أي نجاه في (الشعر) (فرط 7 / 420)

- قال:

- أخبر المخبير عنكم انكم يوم قييف الريح أبئم (بالفلح)
- أريد به (الفلح) فتصر. وقد يطردون الآلاف من الفلاح والواو من الكفوف فنقولون (الكفف) احتياجاً إلى (الخوافي) ولا يتغير المعنى (فلح 3 / 233)
- ويذكر في الشعر في وصف الغجم: (أ Finch) وإن كان بغیر العربية كقول أبي التّزم: (أعجم) في آذانها (فصيحا)
- يعني صوت الحمار (Finch 3 / 121)
- الفم أصل بناء الفوه. حذفت الهاء من آخرها وحملت الواو على الرفع والنصب والجر. فاحتارت الواو صروف النحو إلى نفسها فصارت كاتبها مدة تتبع الفاء. وإنما يستحسنون هذا النظم والاضافة. أما إذا لم تضف فإن الميم تجعل عددا للفاء لأن الياء والواو والألف يسقطن مع الثنين فكرهوا أن يكون اسم بحرف مغلق فعمدت الفاء با لعيم إلا أن (الشاعر) قد يضطر إلى أفراد ذلك بل الميم فيجوز في (الخافية) كقوله:
- خالط من سلى خاشيم و (ف)
- يعني و (فما) (فوم 8 / 406)
- [وفي مقدمة المعجم زيادة في شرح ذلك] قال الخليل: بل النَّسْمُ أَسْنَهْ شَرَّهْ كَسْتَرِي وَاجْمَعَ اثْوَاهْ وَالْفَعْلُ شَاهْ يَفُودُ فُوهَا: إِذَا فَتَحَ فَهُهُ بِالْكَلَامِ. أَمَا قَوْلُهُ (فموان) فَإِنَّهُ جَعَلَ الْوَاوَ بِدَلًا مِنَ الْذَاهِبَةِ وَهِيَ (هَاءُهُ) وَ (وَاوُهُ) وَهُمَا إِلَى جَنْبِ الْفَاءِ. وَدَخَلَتِ الْمِيمُ عَوْضًا مِنْهُمَا. وَالْوَاوُ فِي (فموين) دَخَلَتْ بِالْفَلْحِ. وَذَلِكَ أَنَّ (الشاعر) يَرَى مِمَّا دَخَلَتْ فِي الْكَلْمَةِ فَيُقْطِعُ فِيْرِي أَنَّ السَّاقِطَ مِنَ (الفم) هُوَ بَعْدَ الْمِيمِ فَيُدْخِلُ (الْوَاوَ) مَكَانَ مَا يَظْنُ أَنَّهُ سَقَطَ مِنْهُ وَيَغْلِظُ.

- ق -

- (قحم) الرجل (يَقْتَمُ قَحْمَا) في (الشعر) ويقال في الكلام العام (اقتحم) وهو رميء بنفسه في نهر أو وَهَدَة أو في أمر من غير روية (قحم 3 / 54)
- القرقرة الأرض المساء ليست بجد واسعة فإذا اتسعت غالب عليها اسم التذكير فقال: قرقر... ويجوز في (الشعر)

كأن أيديهن بالقاع (الفرق) (قر 5 / 22)

والقصير داء يأخذ في القصرة فتغاظظ وبغير قصر. ويجوز
في (الشعر): (أقصر). قد قصر قصراً وجاءت نادرة
عن الاعشى وهي جمع قصرة على (قصارة) قال:
لأنه قصي حسب ولا

أيد إذا مدت (قصارة)

(قصر 5 / 59)

القرنفل حمل شجرة هندية ويجوز للشاعر أن يقول:
(قرنقول) قال:

خَوْدَ آنَاهَ كَالمَهَا عَطْبُول
كأن في أنيابها (القرنقول)

(قرف 5 / 263)

وكل نعت رباعي فإن (الشعراء) يبنونه على (فعالة) مثل
(قصاص) يقول الشاعر:
فيه الغواة مصورو
ن فحالج منهم ورافق
والفيل يركب الردا

ف عليه والأسد (قصاص)

يصف بيته مصوروًّا بأنواع التصاوير (قص 5 / 11)
القضنم أكل كل شيء دون الخضم والحمار يقضيم الشعر
وقد اقضمه فقضنم قضنمًا... و(قضنم) الصحف البيضاء
في (شعر) النابغة قال:

كان مجر الراميات ذيولها
عليه قضيم نمة الصوانع

(قضم 5 / 54)

ومرأ فلان يتقدى بفرسه اي يلزم به سنن السيرة
وتقديت على دابتي ويجوز في (الشعر) (تندو) به دابته
(قدو 5 / 195)

ومال باعناق الكرى غالباتها

وأني على أمر (القوية) حازم

جعل مصدر القوي على (فعالة) و (الشعراء) تتكلفه في
النعت اللازم (قوى 5 / 236)

الكاظم من القسي التي لاترن إذا أنبضت وربما جاءت في
الشعر : (كاثمة) و (كتوم) (كتم 5 / 343)
كتاب اسم للذهب يجيء في (الشعر): (كتسب) و
(كتسب) (كتسب 5 / 315)
قال:

فَمَنْ وَاسْتَبَقَى وَلَمْ يَعْتَصِرْ

من فرعه مالاً ولا (المكثير)

(مكثره) لشيء: أصله. يقول : من على أسيره فلم يأخذ منه
مالاً من فرعه أي من حيث تفرع في قوله ولا من (مكسر):
أي أصله. لا ترى أنك تقول للعود إذا كسرته:
إنه لحسن المكثير فاحتاج إلى ذلك في (الشعر) فوصف به
أصله وفرعه (عصر 1 / 294)

الكماء العمى الذي يولد عليه ابن آدم وقد جاء في (الشعر)
من عرض حادث قال:
(كمه) عيناه حتى ابصتا
فهو يأْحَى نفسه لمانزع
(كمه 3 / 383)

ولغة للعرب في كل جماعة ليس في آخرها علامة الثنائي
الهاء والياء الموقوفة المرسلة والآلف الممدودة وكانت
من غير جماعة الأدباء مما يفهم ولا يفهم ان يذكر ويجعل
 فعله واحداً وأكثر ما يجيء في (الأشعار) (الآلاء 8 / 353)
لم: عزيمة فعل قد مضى. فلما جعل الفعل معها على حد
الفعل الغابر جزم وذلك قوله: لم يخرج زيد، وإنما معناه:
لا خرج زيد، فاستقبحوا هذا اللفظ في الكلام فحملوا الفعل
على بناء الغابر فإذا أعيدت (لا) و (لا) مرتين أو أكثر
حسن حينئذ لقول الله عز وجل ((فلا صدق ولا لسان))
(القيمة 31) أي لم يصدق ولم يصل. وإذا لم تُعد (لا)
 فهو في المنطق قبيح وقد جاء في (الشعر) قال:

ان تغفر اللهم تغفر جمـا

وأـي عـبدـكـ لـاـ لـامـاـ

اي لم يـلـمـ (لم 8 / 321)

حيث يقول:

ما اعتاد حبـَّ مـَلـَئـِي حين معـَاد

ولا تفـَضـِي بـَوـَادـِي دـِينـَهـَا (الطادي)

(وط ٧ / 443)

منـَبـَضـِ القـَلـَبـ: حيث تراـهـ يـَنـَبـَضـ وـَحـِيثـ تـَجـَدـ هـَمـَسـ

نـَبـَضـَاهـ ... وـ(نـَبـَضـ): المـَتـَابـَضـ في بعض (الشعر)

الواحد (منـَبـَضـ) مثل مـَحـَبـَضـ وـَانـَشـَدـ:

لـَغـَامـ على الـَّخـِيـْرـ بـَعـَدـ هـِبـَيـِهـ

كـَلـَوـْجـ عـَطـَبـ طـَيـَّرـَتـَهـ (المنـَابـَضـ)

(نبـَضـ ٧ / 49)

- ن -

- نـَسـَرـ الحـَافـَرـ: لـَحـَصـ يـَبـَسـةـ يـَشـَبـِهـ (الـَّشـَعـَرـ) بـَالـَّنـَوـى قـَدـ

اـقـَتـَسـمـهاـ الحـَافـَرـ وـجـَمـَعـهـ: نـَسـَرـ (نسـَرـ ٧ / 243)

- اـمـَرـَأـ نـَاحـَقـ: اي ذـَاتـ زـَوـَجـ وـِجـَزـ فيـ الشـَّعـَرـ.

(ناـكـَهـ) بـَالـَّهـاءـ قـَنـ:

وـمـَثـَكـ نـَاحـَتـ خـَيـَّهـ النـَّسـَاءـ

ءـ منـ بـَيـنـ بـَكـرـ الـَّىـ (ناـكـَهـ)

(نـَكـحـ ٣ / 63 - ٦٤)

- التـُّوكـ: الـَّحـَمـَقـ. وـَانـَسـُوكـيـ الجـَمـَاعـَةـ وـِجـَزـ فيـ (الـَّشـَعـَرـ)

قومـ (نـُوكـ) حـَرـ قـَيـَّاسـ أـفـَعـَلـ وـَفـَعـَلـ (نـُوكـ ٥ / 411)

- التـُّوىـ: التـَّحـُولـ منـ دـَارـ الـَّىـ دـَارـ أـخـَرـ كـَمـَاـ كـَاتـَوـاـ يـَنـَتـَوـونـ

منـَزـلاـ بـَعـدـ مـَنـَزـلـ وـَانـَفـَعـلـ: الـَّاـبـَتـ وـَالـَّمـَدـ الـَّيـَّاـةـ وـَالـَّنـَوـىـ ...

وـتـَقـُولـ فيـ (الـَّشـَعـَرـ): (نـَوـَىـ) الـَّقـَوـمـ ايـ اـنـَتـَوـاـ

(نـَوـَىـ ٨ / 394)

- ه -

- وـِجـَزـ فيـ (الـَّشـَعـَرـ) أـنـ تـَقـُولـ: (هـَذـانـ أـبـَاكـ) وـَأـنـتـ تـَرـيدـ:

أـبـَاكـ وـَأـمـَكـ (أـبـ ٨ / 419)

- وـقـلـماـ يـَقـَالـ (هـَؤـلـاـكـ) فـِيـ المـَخـَاطـَبـ وـَهـُوـ جـَانـَزـ فيـ (الـَّشـَعـَرـ)

(أـوـلـاءـ ٨ / 370)

- الـَّأـلـَامـ الـَّزـِيـَّارـةـ غـَيـِّرـاـ وـَالـَّفـَعـَلـ الـَّمـَمـ بـَهـ وـِجـَزـ فيـ (الـَّشـَعـَرـ):

(الـَّمـَمـ عـَلـِيهـ) (لمـ ٨ / 322)

- وـَقـَدـ تـَكـوـنـ (لوـ) مـَوـقـُوفـةـ بـَيـنـ نـَفـِيـ وـَأـمـَنـيـ إـذـاـ وـَصـَلـتـ بـَلـاـ،

كـَتـُوكـ: لـَوـلـاـ أـكـرـمـتـيـ، أـيـ لـَمـ تـَكـرـمـنـيـ وـَلـَاـيـكـوـنـ جـَوـَابـ (لوـ)

اـلـَّاـ بـَلـ الـَّاـيـ اـضـَطـَرـارـ (الـَّشـَعـَرـ). وـَقـَوـلـهـ عـَزـ وـَجـَلـ: ((ولـوـ

يـَرـىـ الـَّذـِينـ شـَلـفـواـ إـذـ يـَرـوـنـ الـَّغـَذـَابـ أـنـ الـَّقـَوـةـ لـَهـ جـَمـِيعـاـ))

(أـبـَرـَةـ ١٦٥ـ) (لوـ ٨ / 348)

- تـَقـُولـ: لـَيـَّلـاءـ أـيـ شـَدـيـدـةـ الـَّظـَلـمـةـ. قـَالـ الـَّكـَمـيـتـ: ((ولـيـلـهـ

الـَّأـلـِيلـ) وـَهـذـاـ فـِيـ اـضـَطـَرـارـ (الـَّشـَعـَرـ) أـمـاـ فـِيـ الـَّكـَلـامـ فـِيـ (لـَيـَّلـاءـ)

(لـَيـَّلـ ٨ / 367)

- م -

- الـَّفـِيمـ حـَرـفـ هـَجـاـ وـَلـوـ قـَصـِيرـتـ فـِيـ اـضـَطـَرـارـ (الـَّشـَعـَرـ) جـَازـ.

قـَالـ الـَّخـَلـلـ: رـَأـيـتـ يـَمـَانـيـ سـُئـلـ عنـ هـَجـَانـهـ فـَقـَالـ: بـَابـاـ مـِمـ مـِمـ

وـَأـصـَابـ الـَّحـَكـيـَّةـ عـَلـىـ الـَّفـَظـ وـَلـكـنـ الـَّذـِينـ مـَدـواـ أـحـسـنـواـ بـَالـَّدـ

(مـ ٨ / 421)

- قـَدـ يـَجـِيءـ (انـَسـ) فـِيـ (الـَّشـَعـَرـ) وـَيـَرـادـ بـَهـ شـَحـمـ الـَّعـَيـنـ. يـَقـَالـ:

آخـرـ مـُخـ يـَبـقـيـ فـِيـ الـَّجـَدـ مـُخـ الـَّعـَيـنـ وـَمـُخـ السـَّلـامـيـ، قـَالـ:

لـَاـ يـَشـتـكـيـنـ عـَدـلـاـ مـَاـ أـبـَقـيـنـ

مـَادـامـ مـُخـ ثـَيـ سـَلـامـيـ أوـ عـَيـنـ

(مـُخـ ١ / 148)

- الـَّمـَقـرـأـةـ شـَبـهـ حـَوـضـ ضـَخـُمـ يـَقـَرـيـ فـِيهـ مـِنـ الـَّبـَرـ ثـَمـ يـَفـرـغـ

مـَنـهـ فـِيـ قـَرـنـ وـَمـَرـكـنـ أوـ حـَوـضـ وـَالـَّجـَمـاعـَةـ مـَقـارـيـ.

وـ(انـَسـقـاريـ) فـِيـ بـَعـضـ (الـَّأـشـَعـَرـ) جـَفـانـ يـَقـَرـيـ فـِيهـاـ

الـَّأـضـَيـافـ الـَّوـاـحـَدـةـ (مـَقـرـأـةـ) (قـَرـوـ ٥ / 204)

- الـَّمـَلـَكـ وـَاحـدـ الـَّمـَلـَانـكـ إـنـمـاـ هوـ تـَخـيـفـ الـَّمـَلـَكـ... اـجـمـعـواـ

عـَلـىـ حـَذـفـ هـَمـزـةـ كـَهـمـةـ (يـَرـىـ) وـَقـَدـ يـَسـمـونـهـ فـِيـ

(الـَّشـَعـَرـ) عـَنـ الـَّحـَاجـَةـ قـَالـ:

فـَلـسـتـ لـَإـنـسـيـ، وـَلـكـنـ لـَمـلـاـكـ

تـَبـارـكـ مـِنـ فـَوـقـ السـَّمـاءـاتـ مـُرـسـلـهـ

(مـَلـَكـ ٥ / 381)

- الـَّمـَيـطـَذـةـ: خـَبـةـ يـُوـطـدـ بـَهـ الـَّمـَكـانـ فـِيـ صـَلـبـ اـسـاسـ اوـ بـَنـاءـ

أـوـ غـَيـرـهـ وـَمـَنـهـ اـشـقـ: تـَوـطـيـدـ السـَّلـطـانـ وـَالـَّمـَلـَكـ وـَنـوـهـ وـَجـَاءـ

فيـ (شـَعـَرـ) الـَّقـَطـَامـيـ: (الـَّطـَادـيـ) يـَرـيدـ بـَهـ الـَّوـاطـدـ عـَلـىـ الـَّقـَلـبـ

المصادر والمراجع:

١. دلائل الاعجاز : عبد القاهر الجرجاني .
دار الكتب العلمية . بيروت . د.ت.
٢. معجم العين للخليل بن أحمد . دار لبنان
للنشر والتوزيع . بيروت ٢٠٠٤ (ترتيب
وتصنيف أ.د. داود سلوم و د. أنعام داود و
الأستاذ داود سلمان العنبي).
٣. أسرار الفصاحاة: ابن سنان الخفاجي.
٤. قل و لا تقل: د. مصطفى جواد ط - ٢ دار
النهضة العربية . بغداد ١٤٠٩ هـ /
١٩٨٨ م.
٥. معجم الأخطاء الشائعة: محمد العدناني .
مكتبة لبنان . بيروت ١٩٧٣٦ .
٦. النقد الأدبي (قسم الأول): د. داود سلوم .
مطبعة الزهراء . بغداد ١٩٦٧٧ .
٧. نقد عبد القاهر الجرجاني وروح
المعاصرة: د. داود سلوم . ندوة كلية
التربية . جامعة بغداد ، ١٨ - ٢٠ / ٤ / ١٩٩٤ .

Poetical Words

Prof.Dr.D.Salloum

Arabic Language Dept. – College of Education for Women
University of Baghdad

Abstract:

We dealt in this essay what we call “Poetical Words” which only used by poets. Critics never dealt with this subject neither in ancient criticism nor in modern one. Only Al-Khalil b. Ahmed referred to these words in his dictionary.

This essay can encourage some of the higher studies to study this new phenomena to find the laws which govern it.