

**شرعية الصورة الحسية في ديوان ابن دينير الموصلي (ت 627 هـ)**

جرجس عاكوب عبد الله الراشدي

جامعة الموصل - كلية الآداب

jirjeesalrashidi@gmail.com

الخلاصة

**ثُبِّر الصُّورَةُ الحسِيَّةُ** في شعر ابن دُبَّي الموصلي<sup>(١)</sup> في بنيتها عن تجربة الشاعر الوجانية والذهنية ، وأفكاره ومشاعره؛ فيصوّغ بها مفهوماً جديداً ل الواقع المادي والمعنوي، الذي يتسم بالوضوح أولاً، وبالقرب من الذهن ثانياً، للرُّبط بين الحواس الإنسانية والمعانى الذهنية، لِتُقْدِم الصُّورَةُ الحسِيَّةُ إلَى ((المتنبي صُوراً منئيَّة، يُعاد تشكيلها سياقًا بغير اِمْتِنَانٍ مع الرؤية الحقيقة التي تتسربُ فاعليتها إلى المخيّلة ببصيرة الذهن))<sup>(٢)</sup>، إذ تنسقُ بنية الصُّورَةُ الحسِيَّةُ الأفكارَ والمشاعرَ في إطارِ ذهنِي يضبطُ المعالم الداخلية والخارجية للوجود، فتؤلّفُ الحواسُ صُورَةً جديدةً ل الواقع والإحساس المفعّم بالحمل، ثُدركُ بالحسِّ والخيال، لأنَّ ((الحواسُ بهذا المعنى تكونُ بمثابة الجسر الذي يوصلُ بين العالم الخارجي وإحساساتنا الداخلية))<sup>(٣)</sup>، إذ تجاذبُ الصُّورَةُ الحسِيَّةُ أركانها التصويريةـ البنائية من مصادرٍ: مصدرٌ من الحواس الإنسانية، ومصدرٌ من الإدراك الجمالي، ثم يتفاعلُ المصادران تفاعلاً مَعْنويَاً في إبراء بنية الصُّورَةُ الحسِيَّة، وتظهرُ فاعلية الصُّورَةُ الحسِيَّة عند الشاعر بنتائجٍ انفع الاته الشعورية الحسية، في تشكيل الصُّورَةُ وإبرازها، إذ تُثْبِرُ الحواسُ الإنسانية داخل الصُّورَةُ الحسِيَّة بُؤراً مُشَعَّةً ينطلقُ منها الشاعرُ لجلبِ الإدراك الحسيِّ الجمالي، وإشارة المشاعر والأفكار التي تشكّل الصُّورَةُ الحسِيَّة، وتفكيك سياقها وبنائها ها.

## **The poetry of the sensory image of Ibn Dannir al-Musli poems (B627 H.)**

Jirjees A. Abdullah Al-Rashidi

University of Mosul - College of Arts

## Abstract

The poetry of the sensory image was formed in the poems of Ibn Dannir al-Musli, an aesthetic form, whose sources were derived from the senses. The visual sense was more present in his poems, with its firmness in the mind and a presence in reality that the recipient perceives. The sensory image expresses the psyche's psyche and feelings, The semantic transformation that calls for similarity and approach from imagination. The aesthetics of the image appear to be visible through the diversity of connotations in the edges of the poetic image and its sensory horizons.

(1)

**الصورة البصرية** من أوضح الصور الحسيّة، وأوسعها حضوراً في بناء الشعر، وأسهلها رسوحاً في ذهن المتنقي بفعل المعاينة والمشاهدة؛ لأن ((المعاني هي الصور الحاصلة في الأذهان عن الأشياء الموجودة في الأعيان ))<sup>(4)</sup>، وهي وسيلة من وسائل الشاعر الفاعلة في التعبير عن تجربته الشعرية المنبقة عن رؤيته للأشياء الواقعية / الحقيقة، وإصالها إلى المتنقي، بفاعلية الخيال، إذ ينقل الرؤية البصرية الحاصلة بالعين المجردة إلى نتاج لغويٍّ تتغلغل فيه المشاعر والأحساسُ ف يتشكل صورة بصرية.

<sup>(5)</sup> يقول ابن دينير الموصلي في الملاك الأشرف موسى بن الملك العادل أبي بكر بن أيوب (ت: 635هـ) في مواجهة جيش

**الصلبيين** <sup>(5)</sup>: (بحر الكامل)

-37

منهم بعزم في الأمور رشيد

مَلَأَ الْمَلاَعِدَ بَغْرِ عَدِيدٍ

38- وَنَهَضْتَ إِذْ عَجَزَ الْأَنَامُ بِأَرْعَنْ

فَأَعْدَتْهُ مِنْ حَنْظَلٍ وَهِبَّا

39- شاروا من الاسلام شهداً عنوة

شَرِيْوَا بِكَأسِ النَّصْرِ وَالْتَّ

39- شاروا من الاسلام شهداً عنوة

شَرْيَا بِكَأسِ النَّصْرِ وَالتَّأْيِيدِ

-40. و سَقِيتُهُمْ كَأسَ الْمُنَّةِ بَعْدَ مَا

ما بين مقتول إلى مصفوٍد	41- والرُّوم راموا نَصْرَةً فَجَعَلُوهُمْ
أو تُشَرِّرُ رِيَاتِ، وَخَفَقَ بِنَوْدٍ	42- أَغَانَكَ بِأَسْكَنٍ عَنْ قِرَاعٍ كِتَبِيَّةٍ
مِنْهُ، وَيُدْرِكُ شَاؤُ كَلِّ شَهِيدٍ	43- عَلِمُوا بِأَنَّكَ كَالْدَجْيَ لَا مَهْرَبٌ
أَسْعَنْتَ أَكْثَرَ هُمْ بُطُونَ لَحُودٍ	44- فَاسْتَسْلَمُوا طَوْعًا لِأَمْرِكَ بَعْدَ مَا
<p>عرض الشاعر قوة الممدوح، وشدة بأسه، في صورة بصرية تُطابق في بنائها الفعل (الواقعي/ال حقيقي) لشخصيته القباديَّة، إذ أدخل الممدوح الربع والخوف في ثفوس الصليبيين، حتى علموا أنه لا مفر من سلطنته، فاستسلموا، بعد أن قتل أكثرهم، إذ ترتفع هذه الصورة البصرية الجاية عن الصور المعنوية التي يتمتع بها الممدوح من شجاعةً وعزيمةً، جعلت الجيش الصليبي يستسلم طواعًّا أو كرهاً بلا مواجهة؛ فاستعمل الشاعر الصورة البصرية للتعبير عن الفعل وردَّه الـ فعل بين جيش الممدوح والجيش الصليبي، كأنَّها مشاهدةً ومناظرةً بينهما، فبرزت ثاء الفاعل الراجعة للممدوح (بدت، ونهضت، وسقطت، وجعلت، وأسكنت) ترتفع رياض الممدوح وقوته وشدة وطأته، وفي الجانب الآخر أصبح الجيش الصليبي (بين مقتولٍ و المصفوٍد) دلالةً على انهياره واستسلامه وتبييض شمله بين قتلٍ وأسرٍ، ووظفت الشاعر الصورة البصرية لكشف دلالات الحديث الواقعي بين قوة الممدوح وهزيمة الجيش الصليبي، فأخذت الرؤية البصرية على عاتقها رسم ملامح الفعل البطولي للـ ممدوح عند المنافي الذي يستحضر مشاهدة الفعل، ومعاييرته بالخيال الذي منح الصورة البصرية قابلية النفاذ إلى الحديث من الجهات كافة.</p>	
نَهْدُ الْقَصِيرِي شَدِيدُ الْعَظَمِ وَالْعَصَبِ	يَقُولُ ابْنُ دُنِينِيرِ الْمُوصِلِيُّ، فِي وَصْفِ حِصَانٍ <sup>(6)</sup> :
عَالِيُّ النَّوَاهِقِ وَفِي الرُّسْنِيِّ وَالذَّنْبِ	غَرَّتْهُ
رَحْبُ الْبَلَانِ أَشْمُ الأَنْفِ وَالْقَصْبِ	33- أَوْلَا فَادِهِمُ تَفْرِي الْلَّيْلَ
لَكَنَّمَا زَانَةُ التَّحْجِيلِ بِالْحَبَبِ	34- سَافِي الْأَدِيمِ كَانَ الْبَرْقَ غَرَّتْهُ
أَتَى فَظْبِيُّ كَنَاسِ رِيعَ مِنْ كَثْبِ	35- صَافِي الْأَدِيمِ كَانَ الْبَرْقَ غَرَّتْهُ
فَمَا يُدَانِيهِ مَرُّ الْرَّيْحِ فِي الْخَبَبِ	36- كَاسْ مِنَ الْلَّيْلِ بِالظَّلَمَاءِ
<p>يصف الشاعر محاسن الحسان وقوته، بصورةٍ حسيَّةٍ بصريةٍ، ويختبر صفاتِه الجسمانية والشكلية، فيختار الحسان الأدهم قويَّ البنية، طويَّ العنق، صُلْبَ الظهر، طويَّ العظام والذنب، يلمع وجهه كأنَّه برُّ للدلالة على صفائه وسُلامته وصحَّته، وهو رحبُ اللبان/واسعُ الصدر، يرفع رأسه حُبلاءً إذا سار، للدلالة على السُّمو، يسابق لحظَ العين، في إشارةٍ إلى سرعته وخفَّة حركته، وبذلك شكَّل ابن دنينير الموصليُّ، من الصفات المادية الحسيَّةِ الحسانيةِ حسانًا أسطوريًا يتمتَّع بالقدرة الخارقة والشكلِ الحسمانيِّ الكبير الذي يُعيَّز عن قدراته في الجري السريع، وأفاد الشاعرُ من الرؤية البصرية في الوصف، إذ جَمَعَ الصفات المتقدمة في الخيل، فجعلها في حسان واحدٍ، جمعها في خياله، وكشفها للمنافق بتصورٍ بصريةٍ تتسم بالجمال والجدة، حَوَّلَت المتخيل الذي عجزَ الواقعُ عن إيجاده إلى صورةٍ واقعيةٍ باللغة.</p>	
يَقُولُ ابْنُ دُنِينِيرِ الْمُوصِلِيُّ، فِي وَصْفِ الرَّبِيعِ <sup>(7)</sup> :	37- هَقَّلْ إِذَا مَا تَوَلَّى مُدِيرًا فِيْدا
بُرُودَ وَشَنِيْ تَخَالُ الْأَرْضَ مِنْهُ سَمَا	38- يَكَادُ يَسْبِقُ لَحْظَ الْعَيْنِ كَيْفَ جَرَى
مِنْ شَتَّتِ الدَّهْرِ شَمْلًا مِنْهُ مُلْتَمِمًا	39- مِنْ أَصْفَرِ فَاقِعٍ يَحْكِي الْمُحَبَّ إِذَا
عَنِ الْلَّقَاءِ حَيَاءً مُطْرِقاً وَجَمَا	40- وَمِنْهُ أَحْمَرُ قَانِ كَالْحَبِيبِ غَدَا
مِنَ الْوَصَالِ عَدَا فِي الْحُبِّ مُلْتَهِمًا	41- وَأَخْضَرُ مِثْلُ مَا يَنْوِي لِعَاشِقِهِ
مِنْ نُورِهِ وَتَغْشَى الْقُورَ وَالْأَكْمَا	42- وَأَبْيَضُ قَدْ كَسَا وَجْهَ الثَّرَى حُلَّا

## حسناً ويفتر شفر النبت مُبتسماً

19- فالرَّوْضُ يضْحِكُ، إِذْ يَبْكِي السَّحَابُ بِهِ

يصفُ الشاعر في صورة حسية بصرية لونية، مربعاً نسج الربيع ألوانه فيه، فشكّل من أنواع الزهر والورود ثواباً ملؤناً كأنه لون السماء، في صورة تتجاذب فيها الأشياء، وتتاغم الألوان، من أصفر فاقع، وأحمر قان، وأخضر ناض ر، وأبيض ناصع، فجعل الشاعر من الصورة اللونية سيلة تعبير عن المعاني النفسية والقيم الشكلية ، إذ استوحى الشاعر من الطبيعة ألوانها في تشكيل الصورة اللونية المفعمة بالحيوية والإثارة؛ ليتجاوز شكل اللون إلى دلالته، بعلاقات تشابه، ونقط تقابع بينها؛ فشبّه اللون الأصفر الفاقع من باقة زهور الربيع بفرق الأحبة للدلالة على الصعف والألم والمرض والشحوب ، وشبّه الـأزهـر الأحـمر القـافي المتـدلي نحو الـأرـض، بـلـفـاء الـأحـبة للـدـلـالـة عـلـى نـكـوسـ الرـأـسـ مـنـ الـخـجلـ وـالـحـيـاءـ، وـشـبـهـ الـلـوـنـ الـأـخـضـرـ مـنـ حـدـيقـةـ الرـبـيعـ، بـتـوـاصـلـ الـغـشـاقـ الدـالـ علىـ السـعـادـ وـالـهـنـاءـ وـجـمـالـ الـحـيـاةـ، وـاسـتوـحـيـ مـنـ الـثـاجـ الـلـوـنـ الـأـبـيـضـ الـذـيـ كـسـاـ بـهـ الـأـرـضـ، وـغـطـيـ الـجـبـالـ وـالـنـنـالـ، للـدـلـالـة عـلـى غـزـارـةـ الـثـلـاجـ الـتـلـوـجـ الـتـيـ حلـتـ قـبـيلـ فـصـلـ الـرـبـيعـ، حتـىـ ابـتـسـمـتـ الـزـهـورـ وـالـبـنـاثـاتـ فـيـ الـرـيـاضـ منـ كـثـرـةـ هـطـولـ الـأـمـطـارـ، وـأـفـادـ الشـاعـرـ مـنـ التـشـابـهـ الشـكـلـيـ وـالـلـوـنـيـ بـيـنـ تـلـونـ وـجـهـ الـحـبـيبـ بـيـنـ الـفـرـاقـ وـالـوـصـالـ، وـبـيـنـ الـأـلـوـانـ الـمـخـتـلـفـةـ فـيـ الـرـبـيعـ، فـنـهـضـتـ الصـوـرـةـ الـلـوـنـيـةـ تـعـكـسـ الـبـصـرـيـةـ دـلـالـاتـ مـكـثـفـةـ، وـقـيمـاـ جـمـالـيـةـ مـؤـثـرـةـ فـيـ الـصـوـرـةـ

(2)

**تقديم الصورة السمعية** من خلال الموجات الصوتية واهتزازاتها دلالةً افعاليةً، تحدد مصدر الصوت وقوته، لتكون قايرةً على بناء ملامح الصورة عبر حاسة السمع التي تمثل ((عماد كل نمو عقلي وأساس كل ثقافة ذهنية))<sup>(8)</sup>، والتي تستدعي الرموز والإشارات من العقل لبناء الصورة وإبرازها في سياق شعرى مكثفٍ.  
يقول ابن دينير الموصلي، في الملك الكامل ناصر الدين محمد بن الملك العادل الأيوبي (ت: 635هـ) :

(بحر الطويل)

ويرقد في جفن الردى وهو أرمد

15- أطِيعوا ملِيكًا يشتري الحمد بالندى

وكالغيث يهمي صوبه وهو مرعد

16- له عَرَماتُ الدَّهْرِ إِنْ هُمْ بِالْعِدَا

وللمجد منها كل وقت مجدد

17- له دَوْحَةٌ يسمُّو بها عادلية

يُصوّرُ الشاعر عزم المدوح وقوته، إذا ما هم بالعدا، بالـ (مرعد) قياساً على (الرعد) ذلك الصوت القوي الذي يصاحب هطول المطر، أو يسبقه، إذ وظف صوت الرعد الدال على الفزع والخوف؛ ليرسم صورة سمعية تعبير عن سطوة المدوح وشجاعته التي تُصيّب العدو بالذعر والخوف من مواجهته، فقدّم صوت الرعد، مُعادلاً سلوكياً للمدوح المزعزع الذي أثار المتنقي رسم صورة سمعية عنه من خلال الإيقاع الصوتي الذي يمثله (الرعد)، إذ أضمر الشاعر البرق في الـ حـاسـةـ الـبـصـرـيـةـ، وـاـكـتـفـيـ بـالـحـاسـةـ الـسـمـعـيـةـ (الـرـعـدـ)، فـمـتـىـ رـأـيـتـ الـبـرـقـ سـمـعـتـ الـرـعـدـ، للـدـلـالـةـ عـلـىـ سـرـعـةـ حـرـكـةـ المـدـوـحـ وـقـوـةـ فعلـهـ، إذا ما هـمـ بـالـعـدـاـ.

يقول ابن دينير الموصلي، في الأمير أسد الدين أحمد بن عبد الله المهراني (ت: 623هـ) :

(الكامل)

لا خوف لي منها وذرحي أحمد

18- والنـائـبـاتـ تـتـوـيـنـيـ لـكـنـماـ

ولخوفه قلبـ الحـوـادـثـ يـرـعـدـ

19- مـلـكـ عـلـىـ الـأـيـامـ مـنـهـ سـكـينةـ

وهـفـتـ عـقـولـ الـخـلـقـ وـهـوـ مـئـفـ

20- حـفـتـ حـلـومـ النـاسـ

عَدَ الشاعر للمدوح صورتين سمعيتين متناقضتين من حيث شدة الصوت ومصدره، في الصورة الأولى، جعل حكم المدوح على الأيام الناس سكينة وأمناً في دلالة على الطمأنينة والاستقرار في أيام حكمه، فكان المدوح مصدر تشكيل الصورة الأولى، وفي الصورة الثانية، جعل الشاعر للحوادث المصائب قلباً (يرعد)، ويرتعش، ويضطرب خوفاً من سطوة المدوح وبطشه، للدلالة على الشجاعة والبس، فكانت الحوادث مصدر الصورة الثانية ، وتكشف الصورتان تنوع الدلالات المفعمة بالحركة والفاعلية المؤثرة في ذهن المتنقي، مما شكّل صورة شعرية مكثفة للمدوح قابلة للاستطاف، في تحول دلالي سمعي بتوصير المعنيات التي يتمتع بها المدوح، فظهرت الصورة الثانية بصوتها الراعد، مقابل الصورة الأولى بصوتها الهادي الساكن.

ويصف ابن دينير الموصلي، حساده قائلاً<sup>(11)</sup>:

سهامهم؛ لكن سهمي لهم أصمى

23- وأبناء علات رموني فلم تصب

أمتهنْ عَمَّا  
فلمْ أكترثْ حتَّى

24- عووا وتمادوا في العوَى تَحَاشِداً

هو الموتُ ضرَبًا بالمخالبِ أو ضغماً

25- رأوا بينهم للفرس ليث عَرِينَةٍ

صَوْرُ الشاعر حَسَّادَهُ بِالْكَلَابِ، وأصواتُهُم المُتَعَالِيَّة عَلَيْهِ بِالْعَوَاءِ، وَهُوَ صَوْتُ الْكَلَابِ، لِيَدَلِّلَ عَلَى دَنَاعَتِهِمْ وَقَبَاحَاتِهِمْ  
الْقَوْلِيَّة وَكَثْرَةِ كذبِهِمْ، فَأَقَامَ أصواتُهُمْ فِي صُورَةٍ سَمْعِيَّةٍ عَوَاءً جَمَاعِيًّا تَشَمَّلُ مِنْهُ الْأَسْمَاءُ (عووا وتمادوا في العوَى تَحَاشِداً) مع  
كُثْرَتِهِمْ وَتَعَاوُنِهِمْ عَلَى السُّوءِ وَالْفَحْشِ فِي الْقُولِ، إِذَ أَظْهَرَتِ الصُّورَةُ السَّمْعِيَّةُ قُبْحَ الْمَهْجُونِ فِي صُورَةٍ تَحْقِرُّ إِنْسَانِيَّتَهُمْ هُمُ الَّذِي  
أَضَاعُوهَا بِالْعَوَاءِ.

(3)

لُحْقُ الصُّورَةِ الشَّمِيمَيَّةِ دَلَالَةً نَفْسِيَّةً فِي تَصْوِيرِ الْاِنْفَعَالِ النَّفْسِيِّ تَجَاهَ الْأَشْيَاءِ؛ لَأَنَّ الْحَاسَّةَ ((الشَّمِيمَيَّةِ)) تَنْتَقَاعِلُ مَعَ الْأَشْيَاءِ  
عَنْ بَعْدِهِ، فَتَمَتَّأُ بِاِنْتِشَارِهِ فِي فَضَاءِ السَّيَاقِ الْوَاقِعِيِّ وَالصَّوْرِيِّ الْمُتَخَلِّلِ (١٢)، إِذْ تُثْبِتُ أَحَاسِيسُ الشَّاعِرِ وَعَوَاطِفُهُ، فَتَنَاصَلُ  
عَلَاقَةُ الشَّاعِرِ بِتَجْرِيبِهِ الشَّعْرِيِّ الَّتِي يُحَقِّقُ بِهَا التَّحُولُ الدَّلَالِيِّ لِحَاسَّةِ الشَّمِيمَيَّةِ مِنَ الْوَاقِعِ إِلَى الْمَجَازِ بِتَرَاكِيبِ لُغَوِيَّةٍ شَعْرِيَّةٍ لَهَا  
أَصْوَلُ فِي الْعَطُورِ وَالرَّوَاحِ الْمُتَحَقَّقِ فِي الْطَّبِيعَةِ.

يَقُولُ ابْنُ دُنْيَنِيرِ الْمَوْصِلِيِّ ، فِي الْمَلِكِ الْقَاهِرِ عَرَّ الدِّينِ مُسَعُودُ بْنُ نُورِ الدِّينِ أَرْسَلَنْ شَاهٌ (ت: 615هـ) (١٣).

(بحر الطويل)

مَقَامَاتِ صِدْقِي فِي الْلِيَالِيِّ الْحَوَالِكِ

24- أَيَّا رَبَّ ذَا الْمَلِكِ الْعَظِيمِ وَمَنْ لَهُ

الْمَسْكِ صَانِيكِ

تَضُوْعُ بِعَرْفِ مِنْ شَدِّي

25- إِذَا تَلَيْتَ آيَاتِ مَجْدِكَ فِي الْوَرَى

فَعِجْلُ بَعَارِتِ لَهُ وَمَعَارِكِ

26- لَقَدْ رَاحَ بِالْإِسْلَامِ نَحْوَكَ فَاقَةَ

قَدَّمَتِ الصُّورَةُ الشَّمِيمَيَّةُ (شَدَّى الْمَسْكِ) نَسَفًا مَفْتوحًا يَفْرُخُ عَبْقًا بِذِكْرِ أَمْجَادِ الْمَدُودِ، كَمَا تَفْرُخُ الْرِّيحُ الطَّبِيعَةُ، وَعَبَرَتِ  
الْأَفْعَالُ (تَلَيْتُ، وَتَضُوْعُ) عَنْ حَرْكَيَّةِ الْفَعْلِ الشَّمِيمَيِّ وَإِنْتِشَارِهِ مَكَانِيًّا وَزَمانِيًّا بَيْنَ الْأَنَامِ، يُسَيِّرُهَا الْمَدُودُ بِأَمْجَادِهِ لَأَنَّ ((الْعَطُورَ  
تَنَجَّأُرُ مَوَاطِنِ التَّعْقِلِ وَالْحَوَاسِنِ إِلَى مَكَانِمِ الشَّعُورِ فَقُوْظَهَا ، وَثَحَرَكُ تَوَازُعِ النَّفْسِ، وَيَعِيشُ إِنْسَانٌ سَاعِيًّا لِحَظَاتِهِ مِنَ  
النَّشْوَةِ وَالنَّبَهَجِ)) (١٤)، إِذَ التَّصَقَ الْمَسْكُ بِذِكْرِ الْمَدُودِ بِوَصْفِهِ مَصْدِرًا لِلْمَجْدِ الْمُذَكُورِ، فَتَحَوَّلُ الْمَسْكُ إِلَى دَلَالَةٍ  
جَمَالِيَّةٍ وَنَفْسِيَّةٍ تُعَبِّرُ عَنْ تَجْرِيبِ الشَّاعِرِ الشَّعْرِيِّةِ.

وَيَصُفُّ ابْنُ دُنْيَنِيرِ الْمَوْصِلِيِّ ، الْمَلِكِ الْمُعَظَّمِ عِيسَى بْنُ أَبِي بَكْرِ بْنِ أَيُوب

(ت: 624هـ) فَائِلًا (١٥). (بحر البسيط)

مَذَاهِبُ الْجُودِ مِنْ جَنْدُوِي وَإِرْفَادِ

25- بِهِمْ تَهَلَّ وَجْهُ الدَّهْرِ وَاتَّضَحَتْ

فَالْمَسْكُ يَعْلُو بِمَا فِي نَشَرِهِ الْبَادِيِّ

26- سَادُوا وَسَادُهُمْ عِيسَى وَلَا عَجَبٌ

وَسَيِّفَهُ بَعْدَ إِقْعَادِهِ وَإِعْدَادِ

27- مُلِكُ أَقامَ عَمُودَ الدِّينِ عَاملَهُ

وَصَفَ الشَّاعِرُ سِيَادَةَ الْمَدُودِ بِالْمَسْكِ الَّذِي هُوَ أَرْكَى أَنْوَاعَ الْطَّيْبِ رَائِحَةً فَوَاحَةً تَلْعُو عَنْدِ النَّشَرِ عَلَى الرَّوَاحِ الْزَّكِيَّةِ،  
لِلَّدَالَّةِ عَلَى سُمْوَهُ وَغُلَوَ شَانِيهِ بَيْنَ قَوْمَهُ، الَّذِي أَقَامَ لَهُمْ عَمُودَ الدِّينِ بِرْمَجِهِ وَسَيِّفِهِ ، وَعَبَرَتِ الصُّورَةُ الشَّمِيمَيَّةُ فِي سَيَاقِ شَعْرِيِّ  
عَنْ جَمَالِ الصُّورَةِ الشَّعْرِيِّ وَقُدْرَتِهِ عَلَى تَصْوِيرِ مَا يَتَوَارَى خَلْفَ الصُّورَةِ مِنْ تَشْكِيلٍ مَعْنَوِيٍّ وَنَفْسِيٍّ، أَظْهَرَهُ الشَّاعِرُ بِصُورَةِ  
حَسِيَّةٍ شَمِيمَيَّةٍ، شَكَلَتِ الْمَلْتَقِي صُورَةً مَدُودَ الْمُسَيَّدَةِ، مَثَلًا اسْتَحْقَقَ الْمَسْكُ أَفْضَلَ مَرْزَلٍ بَيْنَ أَنْوَاعِ الْطَّيْبِ.

يَقُولُ ابْنُ دُنْيَنِيرِ الْمَوْصِلِيِّ فِي صَدِيقِهِ (١٦): (بحـر الكامل)

وَحَدِيثَهُ لِنَفْوسِنَا شَرِكَ

15- إِحْسَانَهُ لِمُجَدِّنَا عَقْلَ

أَبَدًا، وَعَرْضُ حَسُودِهِ سَهَوكِ

16- عَرْضُ تَأْرَجَ نَشْرُهُ عَطَرِ

وَالْبَحْرُ فِي جَنْدُوَهُ مُرْتِبِكِ

17- فَالْعَيْثُ مِنْ

قارَنَ الشَّاعِرُ فِي صُورَةٍ شَمِيمَيَّةٍ بَيْنَ رَائِحَتِي الْمَدُودِ وَحَسُودِهِ، لِيَبِرَزَ حَسِيَّةُ الصُّورَةِ وَإِشْرَاقَتِهِ؛ فِجْسُمُ الْمَدُودِ يَفْوَحُ  
بِالْرِّيحِ الطَّبِيعَةِ، فِي حِينِ نَجْدُ جَسْمِ حَسُودِهِ يَتَهَافَّتُ بِالْرِّيحِ الْكَرِيَّةِ، وَيَحْمِلُ التَّنَ اَقْضَى بَيْنَ (الْمَدُودِ وَالْحَسُودِ السَّهَوكِ)  
دَلَالَاتٍ مَتَّوِعَةً مُتَعَدِّدَةً، فِي صُورَتَيْنِ حَسِيَّتَيْنِ شَمِيمَيَّتَيْنِ، يَكْشُفُ بِهِمَا الشَّاعِرُ مَكَارَمِ الْمَدُودِ وَخُلُقَهُ وَدِينَهُ، مَقَابِلٌ وَصَفْنِ حَسُودِهِ  
بِالْكَرَاهَةِ وَالْقَمَاءَةِ، فَتَشَكَّلَتِ الصُّورَةُ الشَّمِيمَيَّةُ بِتَحْوُلِ الدَّلَالَةِ وَسُرْعَتِهَا بِالْكُسَابِ الْمَعْانِيِّ الْجَدِيدَةِ ، وَاسْتَنْطَاقِ الدَّلَالَةِ  
الْمَقاَبِلَةِ لَهَا.

(4)

تطرح الصورة اليسية مفهوماً عن الواقع الاجتماعي، يصوغه الشاعر صياغة شعرية بالفاظ حسية /يسية، تقدم جماليات اللمس بحركة تفاعلية، تكشف عن صورة التماس من حيث النعومة والخشونة أو معدل حرارة الأشياء، فتصبح حاسة اللمس ((وسيلة لحساس وشعور ونفّ))<sup>(17)</sup>، تُحيل على دلالات مختلفة، وتنتمل معانٍ متنوعة، عن حالة الماديات، إذ تجمع اليُد أدوات المعرفة لكشف صفات الأشياء وإصالها إلى الانطباعات الحسية؛ لتعبر عن فاعلية الصورة الشعرية وقد رتها على إيصال الماديات إلى المتنقي بحاسة اللمس.

يقول ابن دينير الموصلي ، في عماد الدين داود بن موسك

(ت: 644هـ): (بحر المتقارب)  
23- إذا جئت نلت ما ترجي

برؤيته وبلغت المراد

المعاد

لينا ، وبأس يريك

24- فبشر ينياك طيب الحياة

على الطود من خشية منه مادا

25- فلو صالح من عصب صولة

يقدم الشاعر صورة ليسية، يصور فيها كرم المدوح وقوته، إذ تشير دالة الجملة (ينياك طيب الحياة لينا )، إلى حياة كريمة فيها رغد العيش وطراوته، إنها حياة مطمئنة لا عناء فيها ولا ضنك؛ ولكن تكمل الرواية الشعرية يصور الشاعر جانباً آخر من حياة المدوح، فإذا ما عَصِبَ من أحد فإنه يجعل حياته وياته وياته ومصالبه، وإذا صالح فوق جبل تراه يترأك ويضطرب من شدة بأسه، فتفاوت الأوصاف الحسية، لإبراز حياة المدوح الاجتماعية والقتالية.

ويقول ابن دينير الموصلي ، في شمس الدين الحسن بن زهرة الحسيني (ت: 620هـ)<sup>(18)</sup>:

2- ولا أرى لينيالي في تقليلها

من عيشتي ، راكباً في المركب الخشن

3- غادرتني ، بعد ما قد كنت في دعاه

(م) حياة بعد فراق الروح للبدن

4- إذ أنت في حلب روح وكيف ترى الـ

عقد الشاعر مقارنة في صورة حسية ليسية، تُظهر دعاه حياة الشاعر ونعومتها مع المدوح، بدلالة الألفاظ (كنت في دعاه من عيشتي)، أما بعد فراق المدوح فإنه أصبح في المركب الخشن، ليدي بالخشونة على ضيق عيشته وقوتها ، وكشفت الصورة اليسية تقلب الشاعر في حياته بين اللين والخشونة، مما يشير إلى اضطراب نفسي يهيمن على التركيب اللغوي عبر التجربة الشعرية.

يقول ابن دينير الموصلي في حوار شعري مع عاذلة<sup>(20)</sup>: (بحر طويل)

9- وعاذلة باتت تقول ملحة

هي الدار أقوت أيها والمعلم

10- فقلت لها كفي

هويت وغضن العيش أخضر ناعم

11- عهدت بها شرخ الشباب بوصول من

لدينا، ولون الرأس أسود فاحم

12- بحيث امتاع الغانيات ممن

شكلت الصورة الحسية لليسية، إجابة شعرية - بنائية على أقوال المرأة العاذلة التي لامت الشاعر على بكائه الديار الطواسم والربيع والمعلم ، فكشفت الحاسة اليسية نضارة عاطفة الشاعر وشبابه المعنوئ نحو الديار التي عفّ عليها الزمن، وكانت حياته بها لينة ناعمة بدلالة الجملة الاسمية (وغضن العيش أخضر ناعم )؛ فعبرت الرواية اليسية عن طراوة العيش ووفرته في الديار التي كان يسكنها في قيم حياته، واستنبطت لفظة (ناعم) دلاله السهولة في العيش وبساطته، وقد تعاضدت الصورة اليسية مع الصورتين (السمعة والبصرية اللونية)؛ لتهضم التجربة الشعرية بتناسته وتوافق موضوعي ومعنوي، لأن ((النحو العضويي داخل القصيدة قد لا يتم إلا بترتبط بعض الحواس ببعضها؛ إذ إن تساوّقها يتولد من داخل العلاقة التي يتطلبها النص))<sup>(21)</sup>؛ فتناصر الحواس وتربطها يزيد من جمال الصورة الشعرية.

(5)

تمتلك الصورة الذوقية القدرة على التعبير عن أحاسيس الشاعر وعواطفه التي يتذوق بها الأشياء، والتي يريد إيصالها إلى المتنقي ((فلا يحدث التنبية إلا بعد إذابة المذوقات وتفاغلها بالمواد الموجدة في الحلمات التي تكسو الغشاء اللسانى ))<sup>(22)</sup>،

إذ تكشف حاسةُ الذوق الطعمُ الحقيقيِّ الواقعيِّ للموجودات المادية، لكنَّ مذاقها في الصورةُ الشعرية يكونُ مذاقاً مُتخالِّطاً عمَّن ((تماثل مجازيٍّ ثُلُودُ اللغةِ الشعريةُ باستفهام موادٍ قابلاً للذوقِ تُحدِّثُها طبيعةُ التجربة))<sup>(23)</sup>، التي يبعُّ الشاعرُ إلى تصویرِها حسياً؛ كي يحسَّ بها المتنقي، ويشعرَ بردة فعلها.

يقولُ ابنُ دُينير الموصلي<sup>(24)</sup>: (بحر الطويل)

غَزِيرِي لَقْدَ الْمَتَّى بِالْتَّلَوِّمِ

5- عَذْوَلِي أَصْحَى أَخْبَرَكَ بِالْحُبِّ كَيْ تَرَى

أَرَى الْحُبَّ فِي بَدْءِ الْمَجْبَةِ طَعْمَهُ  
لِذِيْدِهِ، وَعَقْبَاهُ مَرَارَةُ عَلَقَمِ

فَتَدْخُلَهُ الْأَطْمَامُ تَحْتَ التَّحْكِمِ

7- وَأَوْلَهُ أَنْ يَطْمَعَ الْمَرَءُ فِي الْهَوَى

قدَّمَ الشاعرُ صورةً ذوقيةً للحبِّ بروبيتين، الأولى : بدايةُ الحبِّ، ويكونُ طعمُه فيها لذِّيْدٌ، فإذا طَابَ الشيءُ لذَّ طعمه، وزكتُ رائحته، للدلالة على المتعة والسعادة والفرح، والثانية: عقبُ الحبِّ، أي آخرُه الذي جعل طعمه مرارةً وعлемاً، للدلالة على فعله في المحبِّ وتحكمه في ذاته تحكماً يحوله من دعَّةٍ إلى غصَّةٍ، إذ شبَّهه بالعلقم، والعلقم شجرةُ الحنظل شديدةُ المرارة، فتشكلَت الصورةُ الذوقيةُ المعبرةُ عن لذَّةِ الحبِّ ومماراته في زمانٍ مُتعاقبٍ.

يقولُ ابنُ دُينير الموصلي<sup>(25)</sup>: (بحر الكامل)

أَحْلَى الْهَوَى مَا لَجَ فِيهِ الْعَذْلُ

9- لَجَ الْعَوَادِلُ فِي هَوَاهُ وَإِنَّمَا

وَمَرَارَةُ وَمَرَارَةُ وَكَذَّاكَ فِيهِ تَعَزُّزٌ وَتَذَلُّلٌ

10- وَالْحُبُّ فِيهِ حَلَاوةُ

فِيْجِيْبِينِيْ فِيْجِيْبِينِيْ : إِنَّ التَّصْبِيرَ أَجْمَلُ

11- كَمْ لِيْ سَائِنَلُ دَمْعَ عَيْنِ سَائِنِلِ

يؤكدُ الشاعرُ رؤيَّةَ للحبِّ، في تركيبٍ لغوِيٍّ مجازيٍّ يتارجَّحُ بين الحلاوةِ والمرارة، في صورٍ ذوقيةٍ تعبرُ عن تقلبِ أيامِ الحبِّ بين السعادةِ والتعاسةِ، فتشكلَت الصورةُ من حلاوةِ الحبِّ، أيامِ الصفاءِ والتواصُلِ واللقاءِ، ومرارةِ الحبِّ أيامِ الجفاءِ وكثرةِ العوادلِ، فتعانقت الدلالاتُ، وامتزجت المعاني في صورةٍ مُكَفَّةٍ تحملُ سمةَ التضادِ النفسيِّ(تعزُّزٌ وتذَلُّلُ).

يقولُ ابنُ دُينير الموصلي<sup>(26)</sup> ، في رثاء الخليفة العباسي الناصر لدين الله أبي العباس أحمد بن المستضيء بالله (ت: 622هـ). ( البحر الحفيظ )

لَتْ لِأَحْكَامِهِ نَوَاصِي الْعِبَادِ

37- صَاحِبُ الْبُرْدِ وَالْقَضِيبِ وَمِنْ ذَلِكَ

(م) بِفَنَّهُ لَذِيْدَ الرُّقَادِ

38- سَاهِرٌ فِي حِيَاةِ الدِّيْنِ حَتَّى

(م) قِ بَابَاهُ وَبِالْأَجْدَادِ

39- مَالِكُ الْأَرْضِ ، وَالَّذِي فَخَرَ الْخَلَدِ

رسم الشاعر لوحَةً فنيةً لل الخليفة العباسي، في صورةٍ ذوقيةٍ كشفَت حاسةُ الذوقِ معناهاً ودلاليتها؛ لأنَّ المتنقي يسهلُ عليه فكُّ رُموزِها، وبيانُ مضمونها بالذوقِ المجازيِّ الذهنيِّ، إذ أكدَ الشاعرُ أنَّ الخليفةَ لم يذُقْ جفنةً لذِيْدَ الرُّقادِ (الدلالة على سهره ليلاً، ليصونَ الرعية، ولا يترکهم يتختبطونَ في الدهماءِ، فعبرت الصورةُ الذوقيةُ عن اشغالِه بأمورِ الدين مما أبعدَ لذِيْدَ النوم عنه).

(6)

تعتمدُ الحواسُ المتراسلةُ في بناءِ الصورةِ على نقلِ دلالةِ الألفاظِ من حاسةٍ إلى حاسةٍ، من خلالِ تبادلِ الأدوارِ والوظائفِ بينِ الحواسِ ومعطياتِها؛ فتشكلَ صورٌ جديدةٌ من الألفاظِ والتراثِ بالحواسِ المتراسلةِ في ((سياق تحولِ دلاليٍّ تُسَسَّسُ منه المفارقةُ في مدلولاتِ الصورةِ وحواسِها المتراسلة، فتعلو قيمتها))<sup>(27)</sup>، وتبادلُ الحواسِ لصفاتهاِ وخصائصِها يجعلُ من الأشياءِ الواقعيةَ الحقيقةَ مثاليةً خياليةً، يدركُها الشاعرُ ويلجاً إليها (تحت تأثيرِ التجربةِ التي يمُرُّ بها، وكان يساعدُ على ذلك فطرةُ النقاءِ وخيانةُ المبدعِ، ورغبةُ الملحةِ في تكوينِ صورٍ جديدةً تتبادلُ فيها الحواسُ، ومن ثمَّ تكونُ أكثرَ إيحاءً)<sup>(28)</sup>، في سياقِ شعرِيٍّ تظهرُ فيه جماليةُ الصورةِ وقيمتها باستضافةِ حاسةٍ صفاتٍ حاسةٍ أخرى، فتنوبُ عنها في التأثيرِ. يقولُ ابنُ دُينير الموصلي<sup>(29)</sup> ، في الملكِ المعلمِ عيسى بن أبي بكرِ بنِ أبِيِّ يَوْبِ (ت: 624هـ) ( البحر البسيط )

29- إِنْ لَمْ تَكُنْ، حُوْصِرُوا، فِيهَا فَإِنَّ بَهَا

مِنْ بُؤْسِ بَاسِكَ حَصْرًا لَيْسَ يَنْحَصِرُ

فِيهَا لَخُوفِكَ إِنْ قَلُوا وَإِنْ ذَكَرُوا

30- يَمْشِيْنَ هَمْسًا وَإِيمَاءً حَدِيثُهُمْ

## انْ قَيْلَ : عُودُوا، نَعْدُ، بِالسَّيْفِ نَنْتَصِرُ

## 31- نَهَامُ الرَّاعِبُ عَنْ عَوِيدٍ، فَمُنْقَصَةٌ

صور الشاعر خوف جيش الصليبيين ورعبه من المدوح، في صورة تراسلية تهكمية ساخرة، فجعلهم (يمشون) والمشي مدرأ بصرى، تحول إلى (همس) وهو مدرأ سمعي، ليدل على مشيمهم الحفي الحس بلا أصوات أو جلبة أو جلجة؛ خوفاً من المدوح، الذي حاصرهم بيأسه؛ فجعل (حديهم)، وهو مدرأ سمعي، يتحول إلى (إيماء) وهو مدرأ بصرى ، ليكشف أنَّ حديهم أصبح إشارةً بالأعضاء كالرأس واليد خوفاً من أن يسمعهم أحد، حتى يتمكنوا من النجاة بأنفسهم، فأصل بـ مشيمهم خفياً، وحديهم إشارةً، في تبادل حسي بين الحاسة البصرية والسمعية ((المداعبة خيال المتنقي وتحفيزه لسب أغوار الصورة؛ لأنَّ الصورة تتحرَّك بخلاف المألوف))<sup>(30)</sup>، ظهرت صورتان في صورة، الأولى: قوة المدوح وشجاعته، والثانية: جيش العدو الصليبي وذله، فتحولت الدلالة بين الحواس المتراسلة إلى قوة فاعلة ناشطة في التأثير بأداء الوظائف . ويقول ابن دينير الموصلي ، في الملك الموصي عماد الدين زنكي بن نور الدين أرسلان شاه (ت: 630هـ)<sup>(31)</sup>:

(بحر الكامل)

43- كُنْ لِي؛ فَمَا لِيْ غَيْرُ رَأِيكَ فِي الْوَرَى

فِيْكُمْ تَذَلِّل سَامِعٍ وَلَمْشِيدٍ

أَرْدِي الْعِدَا بِمُثْقَفٍ وَمُهَنَّدٍ

44- فَلَبِقَيْنَ مِدَحًا عَلَى طُولِ الْمَدِى

45- وَإِذَا عَجَاجُ الْحَرْبِ ثَارَ رَأِيْتَني

لقد تحولت دلالة (السامع والمتشيد) للقصيدة بالحواس المتراسلة، من مدرأ سمعي إلى مدرأ ذوقى بدلالة الفعل (تلذ)، الدلالة على طيب المدح الذي تضمنته القصيدة، إذ يستلزم ويستمتع بها كل من يسمعها أو ينشدُها؛ لأنَّ الفاظ ها خلوة عنده، وسلسة سهلة، في صورة تقاعلت فيها الحواس ، وتناوبت الأدوار، ل تقوم الحاسة الذوقية مقام الحاسة السمعية في تقييم ذاتية الشاعر الفخرية بشعره، وأحقيقة المدوح بقصيده، فالشاعر يتوجه إلى هذا التراسل حتى يجعل فيه متعة للمتنقي، ويشدد نحو ملاحة بنية الصورة الشعرية.

يقول ابن دينير الموصلي متغراً في امرأة بضمير المذكر<sup>(32)</sup>: (بحر الطويل)  
12- في مُرِضِي كُنْ لِيْ طَبِيبًا مِنَ الْجَوَى الْجَوَى  
فَقَلْبِي مِنْ آلَمْ حُبَّكَ مَا بَرَى

وَنِمْتَ، أَحَقُّ أَنْ تَنَامَ وَأَسْهَرَ؟

13- حَرَمْتَ جُفُونِي لَذَةَ الْغَمْضِ بِالْجَفَا

وَلَيْسَ مُعِينٌ لِي عَلَيْكَ فَانْصَرَا

14- فَدَيْتَكَ فِي حُبِّكَ قَلَّ تَصْبِرِي

قامت الحاسة الذوقية (لذة) مقام الحاسة البصرية (الغمض) في حركة تبادلية بين الحواس للدلالة على الأرق الذي يعنيه الشاعر من المرأة التي خطابها بلسان المذكر في تراسل للضمائر وتبادلها، بدلالة الجملة الفعلية (حرمت جفوني)؛ فاستمدت الحواس المتراسلة من الأفعال (حرمت، ونفت) استمرارية جاءه المرأة له، وعدم مبالغتها بسهره، كما شكلت ياء المتكلّم في (مُرِضِي، وقلبي، وجفوني، وتصبّري) ملامح الصورة التراسلية ومعطياتها، إذ تكمّل في توسيع الدلالة المجازية للذوق؛ ليعبر عن طيب النوم الذي قدّه بشوّقه وحنينه للمرأة التي حافظه ولم تعد تكرّر به، مما جعله يستفهم متعجبًا (أحق أن ننام وأسهرًا؟)؛ للدلالة على غرابة السلوك وقوته.

\* \* \*

## الخاتمة:

تشكلت (شعرية الصورة الحسية) في ديوان ابن دينير الموصلي شكلاً جمالياً، استمدت مصادرها من الحواس، وكانت الحاسة البصرية أكثر حضوراً في قصائده، بما لها من رسوخ في الذهن ، وحضور في الواقع يدركه المتنقي، إذ عبرت الصورة الحسية عن نفسية الشاعر وأحساسه، بمعطيات وأفكار يكشفها التحول الدلالي الذي يستدعي المشابهة والمقارنة من الخيال، فتبدي جمالية الصورة وشعريتها ظاهرة للعيان من خلال تنوع الدلالات في أطراف الصورة الشعرية، وأيقاها الحسية.

## الهوامش

(1) أبو إسماعيل إبراهيم بن محمد، المعروف بابن دينير الموصلي (ت: 627هـ)، ولد في مدينة الموصل سنة (583هـ)، التي تعد مركزاً علمياً وثقافياً وأدبياً في القرنين السادس والسابع للهجرة . تنظر ترجمته في: قلائد الجمانفي فرائد شعراء هذا الزمان : كمال الدين أبو البركات المبارك بن الشعاعي الموصلي (ت: 654هـ): 1/ 94-97 . موسوعة أعلام الموصل: بسام إدريس الجلي: 1/ 76-77 .

- (2) الصورة في شعر ابن دانيال الموصلي (ت: 710هـ) : مُلبي فتحي أحمد العيدان، رسالة منشورة)، بإشراف: دشريف بشير أحمد، كلية الآداب، جامعة الموصل، 2012م، ص63.

(3) النقد التطبيقي التحليلي: د. عدنان خالد عبد الله، ص30.

(4) منهاج البلاغة وسراج الأدباء: أبو الحسن حازم القرطاجني (ت: 684هـ)، ص18.

(5) ديوان ابن دُنْيَنِير الْخَمْيَ أَبِي إِسْمَاعِيلِ إِبْرَاهِيمَ بْنِ مُحَمَّدٍ بْنِ إِبْرَاهِيمَ (ت: 627هـ) دراسة وتحقيق : جاسم محمد جاسم، أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، بإشراف: د. نوري حمودي القيسى ، كلية الآداب ، جامعة بغداد ، 1987م، ص233.

(6) الديوان : ص352-353.

(7) الديوان : ص326-327.

(8) الصورة الفنية عند الشعراء الع ميان (في القرنين الثالث والرابع الهجريين ) : هبة محمد سلمان الجميلي، رسال ماجستير (غير منشورة )، بإشراف: د. سوسن صائب المعاضيدي، كلية الآداب ، الجامعة الإسلامية، بغداد، 2010م، ص23.

(9) الديوان: ص189-190.

(10) الديوان: ص476-477.

(11) الديوان : ص295-296.

(12) الصورة في شعر ابن دانيال الموصلي (ت: 710هـ): (رسالة)، ص68.

(13) الديوان: ص563-564.

(14) الصورة الشعرية عند العميان في العصر العباسي : محمد بن أحمد الدوغان، رسال لة ماجستير (غير منشورة )، بإشراف: د. إبراهيم أحمد ، كلية الآداب، جامعة أم القرى، السعودية، 1988م، ص185.

(15) الديوان: ص200.

(16) الديوان: ص274.

(17) الصورة الفنية عند الشعراء العميان (في القرنين الثالث والرابع الهجريين): (رسالة)، ص31.

(18) الديوان: ص217.

(19) الديوان: ص266.

(20) الديوان: ص319.

(21) الصورة السمعية في الشعر العربي قبل الإسلام: د. صاحب خليل إبراهيم، ص134.

(22) مبادئ علم النفس العام: د. يوسف مراد، ص63.

(23) الصورة في شعر ابن دانيال الموصلي (ت: 710هـ): (رسالة)، ص71.

(24) الديوان: ص542.

(25) الديوان: ص599.

(26) الديوان: ص623.

(27) الصورة في شعر ابن دانيال الموصلي (ت: 710هـ): (رسالة)، ص74.

(28) تراسل العواس في الشعر العربي القديم: د. عبد الرحمن محمد الوصيفي، ص15.

(29) الديوان: ص222.

(30) تراسل العواس في شعر الشيخ أحمد الوائلي : كاظم عبد الله عبد النبي عنوز، مجلة مركز دراسات الكوفة، العدد (6)، 2007م، ص167.

(31) الديوان: ص347.

(32) الديوان: ص403).

ثَبْتُ الْمَصَادِرُ وَالْمَرَاجِعُ:

- (1) تراث الحواس في شعر الشيخ أحمد الوائلي : كاظم عبد الله عبد النبي عنوز، مجلة مركز دراسات الكوفة، العدد 6، 2007م.
  - (2) تراث الحواس في الشعر العربي القديم: د. عبد الرحمن محمد الوصيفي، مكتبة الأسد، دمشق، ط1، 2000م.
  - (3) ديوان ابن دُنَيْنَ اللخمي أبي إسماعيل إبراهيم بن محمد بن إبراهيم (ت: 627هـ) دراسة وتحقيق: جاسم محمد جاسم، أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، بإشراف: د. نوري حموي القيسى، كلية الآداب، جامعة بغداد، 1987م.
  - (4) الصورة السمعية في الشعر العربي قبل الإسلام : د. صاحب خليل إبراهيم، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق ، ط1، 2000م.
  - (5) الصورة الشعرية عند العميان في العصر العباسي : محمد بن أحمد الدوغان، رسالة ماجستير (غير منشورة )، بإشراف: د. إبراهيم أحمد ، كلية الآداب، جامعة أم القرى، السعودية، 1988م.
  - (6) الصورة الفنية عند الشعراء العميان (في القرنين الثالث والرابع الهجريين): هبة محمد سلمان الجميلي، رسالة ماجستير (غير منشورة)، بإشراف: د. سوسن صائب المعاضيدي، كلية الآداب، الجامعة الإسلامية، بغداد، 2010م.
  - (7) الصورة في شعر ابن دانيال الموصلـي (ت: 710هـ): ملبي فتحي أحمد العيدان، رسالة ماجستير (غير منشورة)، بإشراف: د. سيف بشير أحمد، كلية الآداب، جامعة الموصل، 2012م.

- 
- (8) قلائد الجمان في فرائد شعراء هذا الزمان : كمال الدين أبو البركات المبارك بن الشعاعي الموصلي (ت: 654هـ)، تحقيق: كامل سليمان الجبوري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2005م.
- (9) مبادئ علم النفس العام: د. يوسف مراد، دار المعارف، القاهرة، ط7، 1978م.
- (10) منهاج البلغاء وسراج الأدباء : أبو الحسن حازم القرطاجي (ت: 684هـ)، تحقيق: محمد الحبيب بن الخوجة ، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط4، 2007م.
- (11) موسوعة أعلام الموصل: بسام إدريس الجلي، منشورات كلية الحدباء الجامعة، الموصل، العراق، ط1، 2004م.
- (12) النقد التطبيقي التحليلي: د. عدنان خالد عبد الله، دار الشؤون الثقافية العامة، آفاق عربية، بغداد، ط1، 1986م.