

## الاختيارات الغذائية لطفل الروضة وعلاقتها بالدخل الشهري للأسرة بحث مستقل من رسالة ماجستير

د. سميرة موسى البدري

د. عامر محمد علي

حلا عبد الواحد

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات/ قسم رياض الاطفال

الخلاصة:

يهدف البحث الى التعرف على العلاقة بين الاختيارات الغذائية لطفل الروضة والدخل الشهري للأسرة وتأثير هذه الاختيارات على نمو الطفل وقد اظهرت الدراسة وجود علاقة بين الاختيارات الغذائية التي يتم اختيارها من قبل الاسرة وبين الدخل الشهري. كلما زاد الدخل الشهري زاد الانفاق على شراء المواد الغذائية وبالتالي تأثيره على صحة الطفل ونموه وكلما قل الدخل الشهري قل الانفاق على شراء المواد الغذائية مما يؤدي الى ظهور امراض مثل امراض سوء التغذية. اقتصر البحث على (٩٠) طفل تتراوح اعمارهم من (٤-٦) سنوات في مركز مدينة بغداد بجانبها (الكرخ والرصافة) للرياض الحكومية والاهلية ومن ابرز نتائج البحث وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختيارات الغذائية لطفل الروضة وبين الدخل الشهري للأسرة اما ابرز التوصيات والمقترحات:

- (١) ضرورة الاهتمام بغذاء الاطفال المتكامل (كمياً ونوعاً) وبصورة علمية.
- (٢) التخطيط قبل شراء الاغذية بما يلائم الدخل الشهري للأسرة.
- (٣) اجراء دراسة عن علاقة الاختيارات الغذائية بالحالة الاجتماعية للأسرة.
- (٤) اجراء دراسة عن علاقة الاختيارات الغذائية للطفل بحجم الاسرة.

## Nutrition Choices for Kindergarten Child and Its Relation to Salary variable

Dr. Amir M A. AL-Amiry

Dr. Samira Musa Al Badri

Hala Abdul Wahid Najim

Kindergarten Dept. – College of Education for Women – Baghdad University

Abstract:

The research aims to identify the relationship between dietary choices for kindergarten children and monthly income of the family and the impact of these choices on child growth study has shown a relationship between dietary choices that are chosen by the family and the monthly income. The greater the monthly income increased spending on food and therefore its impact on the health and development of the child and the less monthly income less spending on food purchases, leading to the emergence of diseases such as malnutrition, disease. Limited research on (90) children aged from (4-6) years in the center of Baghdad on both sides (Karkh and Rusafa) to Riyadh government and private Prominent search results and a statistically significant differences between the dietary choices for kindergarten children and monthly income of the family will be highlighted by the recommendations and proposals :

- (1) the need for integrated attention to the diet of children (quantity and quality) and in a scientific manner.
- (2) planning before buying food to suit the family's monthly income.
- (3) conduct a study on the relationship dietary choices social situation of the family.
- (4) to conduct a study on the relationship of food choices for children sized family.

**الفصل الاول:****مشكلة البحث:**

يؤثر الدخل الشهري على الاختيارات الغذائية. فكلما زاد الدخل الشهري للأسرة زاد الانفاق على شراء مواد غذائية ذات قيمة غذائية عالية وهذا له تأثير ايجابي على صحة الطفل ونموه، أما اذا انخفض الدخل الشهري فان الانفاق على المواد الغذائية يقل مما يؤثر على صحة الطفل ونموه بظهور امراض مثل سوء التغذية وقلة النشاط الحركي للطفل فالدخل يؤثر تأثيراً مباشراً على القدرة الشرائية للأسرة ويكون الدخل الشهري عادة هو المسؤول عن نوعية الاغذية المتناولة وكميتها فكلما انخفض المستوى الاقتصادي للأسرة فان التأثير يكون على نمط استهلاك الغذاء لهذه الاسرة ولذا اراد الباحثان ان يتحققا صحة ما ذكر ويعرف مشكلة البحث بالسؤال الآتي:

هل للدخل الشهري علاقة بالاختيارات الغذائية لطفل الروضة؟

**أهمية البحث:**

تعد سنوات الطفولة من أهم الفترات التي يمر بها الانسان في حياته ففيها يتعلم ويكتسب الكثير من المهارات والخبرات والسلوكيات التي تحدد شخصيته وعاداته الغذائية وبما انها مرحلة الاستقلال وتكوين المفاهيم الجديدة نجد ان أهم ما يميز الطفل في هذه المرحلة النمو السريع والمطر خلال سنوات قليلة، حب الاستقلال وتحقيق الذات، الزيادة في الاحتياجات الغذائية اضافة الى حدوث تغيرات فسيولوجية نفسية وفكرية حيث يكون الاطفال من أكثر الفئات الحساسة للتغيرات الفسيولوجية. (مصيفر، 1997: 37)

ان أهمية تقديم الاغذية للاطفال من الصغر تأتي من أنها تساعد على بناء جسم سليم ونقل من فرص الإصابة بالعديد من الامراض التي لا يظهر الا لاحقاً وتزيد في التحصيل العلمي وتساعد على التركيز والاستيعاب والتفوق الدراسي. ان الحالة الغذائية للطفل وطريقة تغذيته في مرحلة الطفولة يمكن ان تؤثر في وظائف الدماغ ومن ثم في التحصيل الدراسي والمهارات العقلية والسلوكية والنشاط البدني (Pollitt, et.al: 72) فقد اشارت العديد من الدراسات الى ان تحسن مستوى التغذية يمكن ان يحسن التطور المعرفي والتحصيل الدراسي على المدى الطويل. والحصول على ذلك يكون عن طريق اتباع السلوك الغذائي الصحيح بالاعتدال في كمية الطعام المتناول والتنوع في اختيار الاغذية السليمة والابتعاد عن العادات الغذائية الخاطئة وقد توصلت دراسة قام بها (Mendez and Adair, 1999: 20) الى ان سوء التغذية في سن الطفولة يؤثر بشدة على التطور المعرفي في كما بينت دراسة (Glewwe, et.al, 2000: 10) التي اجريت على الاطفال ان الغذاء الجيد يؤدي الى ارتفاع التحصيل الدراسي ويساهم في التحاق الاطفال مبكراً بالمدارس اما دراسة (Lin, et.al., 2003: 16) فقد توصلت الى ارتباط سوء التغذية في الطفولة المبكرة بالاداء المعرفي السيء. هنالك العديد من المشاكل الغذائية التي تؤثر في تنمية الموهبة ومنها سوء التغذية وعدم كفاية الطعام بسبب عدم قدرة الاسرة على توفير غذاء غني بالمواد الغذائية عالية القيمة بسبب ارتفاع اسعارها. (Wyon, et.al.: 1997: 9)

وقد اشار تقرير منظمة الامم المتحدة للطفولة اليونسيف، (1992: ٥٢) عن ضعف دور التنظيمات النسائية في برامج التغذية، بارتفاع معدلات وفيات الاطفال وخاصة في الدول النامية والفقيرة لوجود علاقة بين امراض سوء التغذية وارتفاع معدل الوفيات وان هنالك عوامل اقتصادية تؤثر في المستوى الغذائي للأسرة وتجعل بعض فئات من الاطفال أكثر تعرضاً للإصابة بسوء التغذية من غيرهم. ان رعاية الاطفال تحتاج الى امهات ذات خبرة واختصاص في كل مجال من المجالات المتعلقة بالطفل (التغذية، الصحة، النمو) للوصول الى نمو متكامل للطفل. (عفانة وآخرون، 1997: ٢٠)

تتركز أهمية البحث في التعرف على الاختيارات الغذائية للطفل فيما اذا كانت هذه الاختيارات صحيحة أو غير صحيحة قدر تعلق الامر بأساسيات التغذية السليمة وتوضح أهمية الثقافة الغذائية ودورها في الاختيارات الغذائية عن طريق تعلم الافراد كيفية اختيار الاغذية وفقاً للحالة الاقتصادية وتكوين وجبات غذائية متوازنة.

ان رعاية الطفل اصبحت علماً وفناً في وقت واحد لذا يجب أن لا تترك فقط للمجهودات الشخصية التي يبذلها الآباء والامهات بدافع الامومة والابوة وانما اصبحت كذلك من واجب المؤسسات التربوية كالحضانة ورياض الاطفال والمدرسة. (العنابي، ٢٠٠١: ٢٦)

#### الهدف من البحث:

- ١- التعرف على الاختيارات الغذائية للطفل.
- ٢- الكشف عن دلالة الفروق في الاختيارات الغذائية للطفل بين الأسر تبعاً لمتغير الدخل الشهري للأسرة من خلال اختبار الفرضية الصفرية الآتية:  
(لا يوجد فرق ذات دلالة احصائية في الاختيارات الغذائية للطفل تعزى الى متغير الدخل الشهري للأسرة).

#### حدود البحث:

اقتصر البحث الحالي على اطفال الرياض بـ (4-6) سنوات في مركز مدينه بغداد بجانبها الكرخ للرياض الحكومية والاهلية.

#### تحديد المصطلحات:

##### تعريف الاختيار:

عرفته (صليبيبا 1971):

ترجيح الشئ و تخصيصه وتقديمه على غيره وهو أخص من الارادة وله عند القدماء معنيان. الاول الفاعل ان شاء فعل وان لم يشأ لم يفعل والثاني صحة الفعل والترك بمعنى ان المختار هو القادر الذي يصبح منه الفعل والترك فان شاء فعل و ان لم يشأ لم يفعل. (صليبيبا، : )

عرفه (دسوقي 1994):

الانتقاء في الاعمال و هو احد مظاهر الروح الاكثر قيمة عند الاشخاص الذين يملكون موهبة النظام والترتيب. ( : )

#### يعرفه الباحثان:

هو انتقاء شيء وفق أسس علمية و صحيحة.

#### تعريف الغذاء:

عرفه (النوري والطالباني، ١٩٨٨):

كل مادة تدخل في الجسم الحي وتحتوي على الأقل على عنصر واحد من العناصر الغذائية الرئيسية بحيث يستطيع الجهاز الهضمي هضمها وامتصاصها للاستفادة منها في بناء الجسم و المحافظة عليه. ( : )

عرفه (قطامي و الرفاعي 1997):

مجموعة المواد التي يأكلها الانسان. ( : )

عرفه (الزهيري 2000):

اي مادة قابلة للاكل Edible substance من مصدر حيواني او نباتي والتي توفر للكائن الحي حاجته الغذائية من العناصر الطبيعية الغذائية وهذه الحاجة تتضمن توفير العنصر الغذائي الضروري لحياة

Nutrient فضلا عن تلبية حاجات حواسه التي يجدها في الغذاء ومنها النكهة Flavor وما تتضمن  
Taste Odor Color. (الزهيري، : )

يعرفه الباحثان:

المادة التي يتم تناولها من قبل الفرد من مصدر حيواني او نباتي بحيث يستفاد منها الجسم في توليد  
الطاقة وبناء وتجديد الخلايا وسد الشعور بالجوع.

تعريف رياض الاطفال:

هي مؤسسة تربوية تقبل الاطفال بعمر يتراوح بين (4-6) سنوات تهدف الى تنمية شخصياتهم من  
النواحي الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية والروحية والوطنية. (وزارة التربية، 1990: 9)

يعرفها الباحثان:

هي المكان المخصص للاطفال الذين تتراوح اعمارهم من (4-6) سنوات من اجل اعدادهم للمدرسة  
تدائية.

الفصل الثاني:

الاختيارات الغذائية:

ان اختيار الغذاء يشمل التخطيط للوجبات الغذائية اليومية التي لن تكون فقط فاتحة للشهية وانما  
لذوق وللتغذية الصحية ان الغذاء ذا القيمة الغذائية العالية والطعم الجيد واللون الجذاب يساعد الافراد على  
اختياره. (Cooper, 2009 : 430)

تؤثر في اختيار الغذاء عوامل عدة متداخلة. ان اختيار غذاء معين وقبوله يعتمد على هذه العوامل  
والتي تشمل عوامل تتعلق بالغذاء نفسه مثل شكل الغذاء، طعمه، رائحته، الطريقة المقدم بها. الاجواء المحيط  
به (عوامل نفسية). ان الاختيارات الغذائية تحددها القدرة الشرائية للمستهلكين ( )  
واذواقهم واسعار الاغذية نفسها ومنافسه الاغذية البديلة ونوعية الاغذية والقيمة الغذائية وتؤثر الثقافة التي  
تتمتع بها الاسرة على الاختيارات الغذائية ان الاسرة التي تملك معلومات غذائية جيدة تختار غذاء صحي  
ية سليمة بحيث يحتوي على جميع العناصر الغذائية وبالتالي سيحقق لهم صحة جيدة. )

(1993: 303-304)

الكميات الغذائية المقررة لطفل الروضة:

عندما تزداد فعاليات الطفل فان حاجته الجسمية الى السرعات سوف تزداد حيث نجد ان حاجة الطفل  
اقاة نسبة الى وزنه تعادل ثلاثة اضعاف حاجة البالغ رغم وجود اختلافات بين الاطفال  
فهناك الطفل النشط وهناك الطفل الذي يعاني من الخمول. يحتاج الطفل الى مجموعة فيتامينات (B)  
الى الحاجة للطاقة كلما ازدادت حاجته للطاقة زادت حاجته الى هذه المجموعة من الفيتامينات وبصورة عامة  
يستطيع الطفل في هذا العمر ان يحصل على حاجته من الفيتامينات من خلال الغذاء اليومي مع عمل خطة  
غذائية للأطفال تحتوي على الخضروات والفواكه والحبوب لانها غنية بالفيتامينات أما الاغذية الاخرى  
كالحلويات والمعجنات والتي تحتوي على كميات قليلة من الفيتامينات والمعادن فيجب عدم جعلها طعاما  
رئيسيا في الخطة الغذائية ويفضل اعطائها بكميات قليلة لاشباع رغبته.

أما مرحلة ما قبل المدرسة هي مرحلة نمو سريع اذا تنمو العظام سريعا في هذه المرحلة وعليه تزداد  
الحاجة الى الكالسيوم والفسفور والمغنسيوم والتي يمكن توفيرها بتناول الحليب ومشتقاته مع ملاحظة حاجة  
الجسم الى الحديد والتي يمكن توفيرها بتناول الاغذية البروتينية والاعذية المدعمة بالحديد.

(1999: )

**العوامل المؤثرة في الاختيارات الغذائية:****1- متغير الدخل الشهري:**

تلعب العوامل الاقتصادية دورها في تحديد الاختيارات الغذائية ان المستوى الاقتصادي هو المسؤول عن نوعية الأغذية المتناولة وكميتها فكلما انخفض المستوى الاقتصادي للأسرة كأن تأثيره اعلى على نمط استهلاك الغذاء. (مصيقر، : )  
يؤثر الدخل الشهري تأثيرا مباشرا في القوة الشرائية للأسرة ويحد من تناول الأغذية غالية الثمن والعالية في القيمة الغذائية كالمنتجات الحيوانية. تشير دلائل كثيرة في كل من الدول النامية والمتقدمة الى ان اختيار الغذاء متعلق بالدخل الشهري يمكن القول بصفة عامة ان الأشخاص الميسورين يتناولون وجبات (Worsley, 2003: 11) .

وغالبا ما تقترن الزيادة في الدخل بتوافر المزيد من الغذاء وتعدد انواعه ووجود فرصة واسعة للاختيار وتؤخذ الأذواق والرغبات الفردية بعين الاعتبار. (1984: )  
ان كمية المنتجات الغذائية وتركيبها يتغير طالما استمرت عملية التطور الاقتصادي وخطط التنمية التي تسير عليها الكثير من الدول والأقطار المتقدمة منها والنامية على السواء. فالطلب على المنتجات الغذائية واستهلاكها يتحددان بعاملين رئيسيين اولهما الزيادة الطبيعية في السكان وثانيهما الزيادات الحاصلة في دخول المواطنين وبغض النظر عن حقيقة صافي الدخل الذي يحصل عليه الفرد وما ينفقه او يدخره الا ان جزء من ذلك الدخل يجب ان ينفق على شراء المنتجات الغذائية. ( : )  
وتعد مشكلة عدم كفاية الاغذية نتيجة انخفاض القدرة الشرائية من المشكلات الشائعة والتي ينتج عنها امراض سوء التغذية. دبة للأسرة (فقيرة كانت ام غنية) هي العامل الاكثر اهمية في التأثير في الاختيارات الغذائية وهي تتصل بجوانب عديدة مثل القدرة الشرائية على شراء الغذاء. ( : )

ولكي تحصل كل اسرة على التغذية الجيدة يجب ان تكون المواد الغذائية متوفرة في المجتمع بالكمية والنوعية المطلوبة وبأسعار تستطيع الفئات المحددة الحصول عليها بحيث يؤثر الدخل في مدى توفير الغذاء على مستوى الاسرة والمجتمع وتوزيع الغذاء ونمط الاستهلاك الاسري للغذاء فالدخل يؤثر في مدى توفير الغذاء في الاسرة وقدرتها على وضع ميزانية رشيدة للغذاء. (خطيب، : )  
تشير معظم الدراسات والبحوث على وجود علاقة بين انتشار سوء التغذية في الاوساط النامية عنها في المستويات الاقتصادية المرتفعة يرجع سبب ذلك الى الاغذية ذات القيمة الغذائية العالية مرتفعة الثمن. (ظاهر، : )

اما الدخل المرتفع فيجعل الاشخاص قادرين على تلبية احتياجاتهم من الاغذية المرتفعة الثمن لان قدرتهم الشرائية كافية اذ ان ارتفاع اسعار المنتجات الغذائية كاللحم والدجاج والبيض أدى الى عزوف كثير من الاسر الفقيرة عن شرائها وتناولها قد يحدث تغير في وجبات الاسرة بما يتلائم مع دخل الاسرة واهم مايراعي في هذا التعديل هو العمل على بقاء القيمة الغذائية المرتفعة بقدر الامكان اضافتا الى توفير فرصة أكبر لاختيار الغذاء. (الغنيم واسماعيل، : )  
الدراسات التي تناولت متغير الدخل وتأثيره في الاستهلاك الغذائي والحالة الغذائية:

**دراسة (اسماعيل ومحسن، 1988):**

"أثر الخصائص الاجتماعية والاقتصادية الاساسية للأسر على نمط استهلاك المواد الغذائية في مدينة بغداد والمناطق الريفية المجاورة."

أجريت هذه الدراسة في العراق وقد اقتصر على مدينة بغداد وقد هدفت الدراسة الى:  
دراسة اثر بعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للأسرة على الكميات المستهلكة والتالفة من المواد الغذائية الاساسية بغية الوصول الى نتائج يمكن اعتمادها لاغراض توجيه نمط الاستهلاك الغذائي كما هدفت الدراسة التحقق من الفرضيات الاتية:  
إن للبيئة اثر في تحديد كمية و نمط الاستهلاك الغذائي العائلي.

- . لعائلي اثر في تحديد كمية ونمط الاستهلاك الغذائي العائلي.
- . إن لحجم الاسرة اثر في تحديد كمية ونمط الاستهلاك الغذائي العائلي.
- . إن للحالة العملية لرب الاسرة اثر في تحديد كمية ونمط الاستهلاك الغذائي العائلي.
- . إن لدخل الاسرة علاقة بالكميات التالفة من الاغذية.
- . تنفيذ هذه الدراسة على عينة فرعية من الأسر المشمولة اصلا بمسح ميزانية الأسرة ذلك لأن مسوحات الاستهلاك الغذائي هي جزء من برامج مسوحات أسر لم يحدد عددها.
- . أما الوسائل الاحصائية فقد استخدم الباحثان معامل ارتباط بيرسون ومعادلة الانحدار الخطي راسة الى ما يأتي:
- . إن هناك علاقة قوية جدا وطردية بين الدخل والاستهلاك الغذائي للاسر الحضرية بينما نجد ان العلاقة عكسية بين الدخل والاستهلاك الغذائي في الريف.
- . إن هنالك علاقة قوية وطردية بين حجم الاسرة واستهلاكها من الاغذية ويتطابق نمط التغير في حجم مع نمط التغير في الكميات المتناولة.
- . إن هنالك علاقة بين عمل رب الاسرة وبين تغير الاستهلاك العائلي من الاغذية.
- . إن للمستوى الثقافي والاجتماعي اثار كبيرة في تحديد كميات التالف او الهدر حتى مع تحقق مستويات (اسماعيل ومحسن، 1988: 42-1).

#### دراسة (Ahmed ، 1992):

- Ahmed وآخرون بدراسة تناولت الاسهال والتغذية لمجموعتين مختارتين من الاطفال (150) اما من الطبقات الاقتصادية واجتماعية مختلفة لمدة مابين اذار-مايس . حيث كان يتم تقييم نمط الاستهلاك الغذائي لهؤلاء النسوة. تم تقسيم المجموعتين الى المجموعة (0-1) سنة يمثلون نسبة قدرها 67% .
- (1-5) سنة وتمثل النسبة المتبقية. وتوصل البحث الى ان حالة الاسهال الشديد وسوء التغذية عند الاطفال من ذوي الطبقة الاقتصادية والاجتماعية الضعيفة وكان السبب الرئيسي هو قلة الدخل وانعدام القدرة على شراء اغذية ذات قيمة غذائية عالية. (Ahmed, et.al, 1992: 35)

#### الفصل الثالث:

##### اجراءات البحث:

يتضمن هذا الفصل الاجراءات المتبعة في تحديد مجتمع البحث واختيار العينة وخطوات اعداد مقياس (الاختيارات الغذائية لطفل الروضة وعلاقتها بمتغير الدخل الشهري)، واجراءات التطبيق النهائي.

##### اولاً: مجتمع البحث:

##### أ- عينة الرياض:

يتكون مجتمع البحث من اطفال الرياض الذين يتواجدون في رياض الاطفال الحزومية والاهلية في مدينة بغداد بجانبها الكرخ والرصافة.

##### ب- عينة الاطفال:

تألفت عينة الاطفال باختيار عشوائي من كل روضة 30 طفلا حيث بلغ عدد الاطفال الكلي 90 من مجموع ثلاث رياض.

**الجدول (1): حجم عينة البحث الأساسية**

المجموع	عينة الاطفال		اسم الروضة
	الاناث	الذكور	
			( ) مختبر الروضة التطبيقية
			( ) روضة الحرية
			( ) روضة ماما أيمن

**اداة البحث اعدادها وتطبيقها:**

تحقيقاً لغرض الدراسة في تحديد الاختيارات الغذائية لاطفال الرياض استخدمت الباحثة ماياتي:

**أولاً: دليل الهرم الغذائي Food guide:**

وهو نظام يعتمد على تقسم الاغذية وفقاً لهذا الهرم الى ست مجاميع أساسية وهي:

- Breads and Cereads
- مجموعة الفواكه Fruits
- Vegetables
- مجموعة الحليب ومشتقاته Milk and Milk Products
- مجموعة اللحوم والاسماك والبيض والبقول الجافة
- Meat, Fish, Egg, Dried Beans
- مجموعة الدهون والزيوت والسكر Fats, Oils and Sugar

**ثانياً: استخدام جهاز Electronic Digital Scale:**

ان الغاية من استخدام هذا الجهاز هو قياس وزن الطعام الذي يجلبه الاطفال معهم الى الروضة.

**ثالثاً: جداول المقررات الغذائية:**

وهي جداول تم الاستعانة بها من أجل معرفة الطاقة التي تعطيها مقابل 100

**التحقق من صدق الادوات:**

**الصدق: Validity**

ان صدق الاداة هو أحد شرطين اساسين لعمليات القياس للحصول على معلومات ذات نوعية جيدة كما أشار (Thormadike, 1989: 245)  
فالمقياس الصادق هو المقياس الذي يحقق الوظيفة التي وضع من أجلها بشكل مناسب والدرجة التي يكون فيها قادراً على تحقيق اهداف محددة. (Stanly and Hopkins, 1990: 101) و (عباس، 1996: 22)

**الصدق الظاهري: Face Validity**

ولغرض التأكد من الصدق الظاهري لاداة الدراسة عرضت الاداة في صورته الاولى على مجموعة من الخبراء في قسم الاقتصاد المنزلي وقسم رياض الاطفال لاستطلاع آراء حول المقياس. وقد تم اتفاق الخبراء على ان الاداة تقيس ما وضعت من أجله.

( )

## عدد خاص بالبحوث المستلة من الرسائل والأطاريح الجامعية

### التطبيق النهائي:

تم التطبيق النهائي بعد الانتهاء من اعداد اداة القياس حيث تم التطبيق على اطفال الرياض وقد استمرت مدة التطبيق ثلاثة أشهر وذلك من أجل معرفة المادة الغذائية التي يجلبها الطفل معه الى الروضة ومعرفة قيمتها وماتعطيه وتسجيل تلك القيمة في استمارة خاصة لكل طفل.

### الوسائل الاحصائية:

- تحليل التباين الاحادي.
- اختبار شيفيه للمقارنات البعدية.

### الفصل الرابع:

#### عرض النتائج وتفسيرها:

يتناول هذا الفصل عرضا لنتائج البحث التي تم التوصل اليها ثم تفسيرها وتحليلها على ضوء اهداف

### الفرضية:

لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في الاختيارات الغذائية لاطفال الروضة تعزى الى متغير الدخل الشهري.

- للكشف عن الفروق في الاختيارات الغذائية تبعا لمتغير الدخل الشهري للفئات الثلاث (عالية الدخل، ( استخدم تحليل التباين الاحادي واختبار شيفيه للمقارنات البعدية.

### الجدول (2): الفروق في الاختيارات الغذائية حسب الدخل الشهري للأسرة

مستوى الدلالة	القيمة (ف)		متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
	الجدولية	الفائية				
.	.	.	.	.	.	بين
.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.

### الجدول (3): اختبار شيفيه للمقارنات البعدية لمتابعة دلالة الفروق في الاختيارات الغذائية حسب المستويات المختلفة لمتغير الدخل

الدخل (أ)	الدخل (ب)	قيمة شيفيه المحسوبة
ضعيف	.	.
ضعيف	.	.
.	.	.

### المقارنة الاولى (ضعيف ومتوسط):

هناك فروق بين الدخل المتوسط والدخل الضعيف في الاختيارات الغذائية ولصالح المتوسط.

### المقارنة الثانية (ضعيف وعالي):

هناك فروق بين الدخل الضعيف والدخل العالي في الاختيارات الغذائية ولصالح العالي.



### المقارنة الثالثة (متوسط وعالي):

لا يوجد فرق بين الدخل المتوسط والدخل العالي في الاختيارات الغذائية.

يتبين من النتائج في ج (3) ما يأتي:

- توجد فروق ذات دلالة احصائية في الاختيارات الغذائية ذات العلاقة بـ ( بين
- توجد فروق ذات دلالة احصائية في الاختيارات الغذائية ذات العلاقة بـ ( بين
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في الاختيارات الغذائية ذات العلاقة بـ ( بين

### تفسير النتائج:

#### متغير الدخل الشهري:

ان لمتغير الدخل الشهري تأثيرا واضحا في الاختيارات الغذائية وهذا يعني انه كلما زاد الدخل الشهري للأسرة كانت اختياراتها الغذائية أفضل وكلما انخفض الدخل الشهري قلت الاختيار وقل معها الاستهلاك الغذائي وتتفق نتائج هذا البحث مع نتائج الدراسة التي قام بها كل من اسماعيل ومحسن (1988) أثر بعض الخصائص الاقتصادية والاجتماعية على نمط استهلاك المواد الغذائية اذ كلما زاد الدخل الشهري زاد استهلاك الاسرة من المجاميع الغذائية حيث ان الدخل يتناسب طرديا مع الاستهلاك الغذائي ويتجه المستهلك في رفع مستواه الغذائي من خلال زيادة نسبة استهلاكه من المنتجات الحيوانية لان المنتجات الحيوانية ذات القيمة الغذائية العالية باهضة الثمن. (اسماعيل ومحسن، 1988) كذلك يتفق هذا البحث مع نتائج دراسة احمد وآخرون (1992) والتي اظهرت ان للدخل تأثيرا كبيرا في النمط الغذائي للأمهات وكذلك للأطفال مما أدى الى اصابتهم بالاسهال. ( 1992 )

#### الاستنتاجات:

- ان الخصائص الاقتصادية تأثير كبير على نمط الاستهلاك الغذائي.
- ان لدخل الاسرة تأثير على الحالة الغذائية وان القدرة الشرائية للمواد الغذائية تزداد بزيادة الدخل الشهري وتقل كلما قل الدخل الشهري.
- وجود علاقة طردية وقوية بين الدخل ونوع الغذاء المستهلك.
- رق في الاختيارات الغذائية للطفل بين فئات الدخل الثلاث ( ) .

#### التوصيات:

- عند اختيار الغذاء يجب مراعاة الحالة الاقتصادية والظروف الاجتماعية.
- ان يؤدي اختيار غذاء معين وعمل وجبة غذائية سد معظم احتياجات الجسم من الفيتامينات
- التخطيط للشراء لانه يعد جزءا مهما في اختيار الغذاء.
- ان يتوافر في الوجبة مصدر بروتيني حيواني او نباتي على مدار اليوم.
- تعميق الوعي والحس الغذائي لدى افراد الاسرة.
- تحديد الكميات اللازمة من الاغذية قبل شرائها وذلك لتحقيق ترشيد الاستهلاك الغذائي.

#### المقترحات:

- اجراء دراسة عن علاقة الاختيارات الغذائية بالحالة الاجتماعية.
- اجراء دراسة عن علاقة الاختيارات الغذائية للطفل بحجم الاسرة.

## المصادر العربية:

- اسماعيل، مهدي ومحسن، نضال محمود. (1988). أثر الخصائص الاقتصادية والاجتماعية الاساسية للأسرة على استهلاك المواد الغذائية في مدينة بغداد والمناطق الريفية المجاورة، وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء.
- (1994). سيكولوجية ادارة الاعمال وسلوكيات كفاية الانتاج، ط الاسكندرية.
- الزهيري، عبد الله محمد ذنون. (2000). تغذية الانسان، ط
- الأسود، ماجد بشر وعبد العزيز عمر. (1993). مبادئ الصناعات الغذائية، ط
- صليبيبا، جميل. (1971). المعجم الفلسفي بالالفاظ العربية والانكليزية والفرنسية، ط اللبناني، بيروت.
- ظاهر، جعفر صادق. (2004). أسس التغذية الصحية، ط ، دار المسيرة، عمان-
- كفاية، ابراهيم عبد الله والريماوي، محمد والبطران، ماجد. (2008). سياسة التغذية في المدارس، الادارة العامة للصحة المدرسية، وزارة التربية، السلطة الوطنية الفلسطينية.
- (1990). الطفولة العربية، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، العدد ، الكويت.
- العنابي، حنان عبد الحميد. (2001). برامج تربية الطفل، ط
- غانم، عيسى والخطيب، عماد. (1997).
- الغنيم، مرزوق وبهيجة، اسماعيل. (1997). الثقافة الصحية، ط ، مطبعة الفجر، منشورات ذات السلاسل، الكويت.
- فاعور، عبد الحسن. (1999). تغذية الاطفال والاولاد من الولادة حتى سن البلوغ، ط ، الدار العربية، القاهرة-
- قطامي، نايفه والرفاعي، عالية. (1997). نمو الطفل ورعايته، ط
- (1994). التغذية خلال مراحل العمر، ط
- مصيقر، عبد الرحمن. (1990). واقع وأفاق غذاء وتغذية الاطفال في دول مجلس التعاون الخليجي، الصناعات الغذائية العربية، الامانة العامة للاتحاد العربي للصناعات الغذائية، العدد
- (1997). التنقيف الغذائي (أسس ومبادئ التوعية الصحية والغذائية)
- النوري، فاروق فاضل والطالباني، لامعة. (1988). تغذية الانسان، ط ، وزارة التعليم العالي
- وزارة التربية. (1994). نظام رياض الاطفال رقم ، المديرية العامة للتعليم العام
- مديرية رياض الاطفال، بغداد، وزارة التربية.
- اليونيسيف، منظمة الامم المتحدة للطفولة. (1992). نمو الطفل في عامه الثاني، عمان-

## المصادر الاجنبية:

- Ahmed, M. U., Rashid, S. (1992). Diarrhea and feeding practices of young children at ending two selected urban clinics in Dhaka. Journal of Diarrhea Diseases research.
- Cooper. (2009). Nutrition in health and diseases. J. Blippmcart company printed in the united state America.

- Glewwe, P. Jacoby, G. and King M. (2001). Early childhood Nutrition and academic achievement, along it udmal analysis journal of public Economics sptember.
- Lin, J. Raine, A. Peter, H. venables, A. cyrill palais, Sarnoff, A. and mednick. (2003) malnutrition at age 3 years and lower cognitive ability at age 11 years in dependence from psychosocial adversity. J. Arehives of pedia tries and adolescent medicine.
- Mendez and Adair. (1999). Severity and timing of stunting in the first tow years of life affect performance on cognitive tests in late childhood. Journal of Nutrition.
- Pollitt, E, Leibel. (1981). Brief fasting strees and cognition in children. American Journal of clinical nutration.
- Stanly, G. and Hopkins. (1990). Educational and psychological. M. C. Grow Hill.
- Worsley. (2003). Reported food consumption and piary habits of New Zeal and Adolesents journal of peadiatries and child health.
- Wyon. (1997). Experim study of the effects of energy intake at breakfast on the test performance of 10 years old children in school international journal of food science and nutrition.