

الافضلية بين النص الناسخ والمنسوخ

د.عمار عباس اسماعيل
جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات

ملخص البحث:

ان الناظر في كتاب الله تعالى يجد كما هائلا من الافكار التي تحتاج الى وقوف وتأمل ومن بينها مسألة الافضلية بين النصوص القرآنية التي جاءت بها آية النسخ، فأردنا في هذا البحث الوقوف على اقوال وراء العلماء في هذا التفاضل من خلال النظر في هذا النص واستقراء تلك الاقوال وبيان الراجح منها .
ان البحث في النصوص القرآنية يوجب فهم ذلك النص، وفهمه يوجب أن يسير مسارا شرعياً، لا مسارا لغوياً فقط، أو مسارا آخر كأن يكون مسارا منطقياً فالمسار اللغوي وحده لا يُعِين على فهم مراد الشارح، فمراده لا يفهم بلفظ النص فقط، بل بها وبالقرائن الشرعية التي تُعِين معنى النص، فليس كل أمر للوجوب، ولا كل نهي للتحريم، فقد يكون الأمر للتدب أو الإباحة، وقد يكون النهي للكرهية. وقد ابتلي المسلمون في هذه الأيام بكثير من أمثال هؤلاء الذين يسارعون إلى التحليل والتحريم بمجرد قراءتهم الأمر أو النهي في آية أو حديث.

والمسار المنطقي ليس مسارا صحيحا للفهم الشرعي، لأنه ليس المسار الذي اتخذه السلف الصالح في الفهم، وإنما استحدث فيما بعد، عندما دخل علم المنطق بلاد المسلمين عن طريق الفلسفة اليونانية، واتخذه بعض المسلمين أسلوبا للفهم.

أمّا الطريقة الصحيحة لبحث نص شرعي وفهمه أو إدراكه إدراكاً تاماً، فلا بدّ فيها من معرفة ثلاثة أمور:

أولها: معرفة الألفاظ والتراكيب أي معرفة اللغة العربية من نحو وصرف وبلاغة.

وثانيها: معرفة الأفكار الشرعية بمعرفة العلوم الشرعية مثل التفسير والحديث وأصول الفقه .

وثالثها: معرفة الواقع للنص المراد فهمه. فلا بدّ من معرفة هذه الأمور ولو عن طريق الإمام بها للوصول إلى الرأي الشرعي الصحيح في مسألة ما.

Preference between the copyist and copied text

Dr.Ammar Abbas Ismail

Baghdad University / College of Education for Women

Summary:

The beholder in the book of God find a tremendous amount of ideas that need to be parking and hopes, including the issue of preference between the Quranic texts that came in verse transcription ,in this research stand on the words opinions of scientists in this differentiation by looking at this text and extrapolate those words The correct statement.

Search Quranic texts requires understanding of the text, and understanding requires that the walking path legitimate, not only linguistically path, or another path if be logically Valmsar path language alone does not help to understand Murad Street, Vmradh does not understand words only text understanding, but by and Balqraún legitimacy that had meaning of the text, not all is obligatory, not all forbidden for this prohibition, it may well be the scar Oalabahh, may be forbidden for hatred. has plagued Muslims these days much like those who rush to the analysis and prohibition once reading a command or prohibition in verse or talk.

The logical path is not a correct path to understanding legitimate, because it is not the path taken by the Ancestors in understanding, but introduced later, when he entered the logic Muslim lands by Greek philosophy, and adopted by some Muslims a way of understanding.

The correct way to discuss the text of a legitimate and understanding or awareness fully aware, they must know three things:

The first: to know the words and structures of any knowledge of the Arabic language syntax and morphology and eloquence.

Second: Knowing ideas legitimate knowledge of forensic science, such as interpretation and modern jurisprudence.

Third: Knowing the reality of the text to be understood. They must know these things, even through knowledge of them just knowledge in order to reach the correct legal opinion on any question.

المقدمة:

الحمد لله الذي انزل القرآن ومثله معه، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين.

اما بعد :

فان الناظر في كتاب الله تعالى يجد كما هائلا من الافكار التي تحتاج الى وقوف وتأمل ومن بينها مسألة الافضلية بين النصوص القرآنية التي جاءت بها آية النسخ، فأردنا في هذا البحث الوقوف على اقوال واره العلماء في هذا التفاضل من خلال النظر في هذا النص واستقراء تلك الاقوال وبيان الراجح منها . ان البحث في النصوص القرآنية يوجب فهم ذلك النص، وفهمه يوجب أن يسير مسارا شرعياً، لا مسارا لغوياً فقط، أو مسارا آخر كأن يكون مسارا منطقياً فالمسار اللغوي وحده لا يعين على فهم مراد الشارح، فمراده لا يفهم بفهم ألفاظ النص فقط، بل بها وبالقرائن الشرعية التي تُعين معنى النص، فليس كل أمر للوجوب، ولا كل نهي للتحريم، فقد يكون الأمر للتدب أو الإباحة، وقد يكون النهي للكرهية. وقد ابتلي المسلمون في هذه الأيام بكثرة القائلين بالتحريم والتحليل من خلال الوقوف على ظواهر النصوص. والمسار المنطقي ليس مسارا صحيحا للفهم الشرعي، لأنه ليس المسار الذي اتخذه السلف الصالح في الفهم، وإنما استحدث فيما بعد، عندما دخل علم المنطق بلاد المسلمين عن طريق الفلسفة اليونانية، واتخذ بعض المسلمين أسلوبا للفهم.

أما الطريقة الصحيحة لبحث نص شرعي وفهمه أو إدراكه إدراكاً تاماً، فلا بد فيها من معرفة ثلاثة أمور:

أولها: معرفة الألفاظ والتراكيب أي معرفة اللغة العربية من نحو وصرف وبلاغة.

وثانيها: معرفة الأفكار الشرعية بمعرفة العلوم الشرعية مثل التفسير والحديث وأصول الفقه .

وثالثها: معرفة الواقع للنص المراد فهمه فلا بد من معرفة هذه الأمور ولو عن طريق الإمام بها للوصول إلى الرأي الشرعي الصحيح في مسألة ما .

ومن بين ما يفهم من النصوص القرآنية، هي مسألة الافضلية، لأنها تتعلق بنص ورد في القرآن الكريم، وهو قوله تعالى: {مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نَسِيهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ} (١) . إن الافضلية في النصوص القرآنية تعني التفاضل والتفاوت الحاصل بين نصوص القرآن الكريم، واختلف العلماء في هذا التفاضل، أهو بين الآيات نفسها أم بين الأحكام التي دللت عليها الآيات؟ ولقد برزت هذه المسألة بروزاً واضحاً في القرن الثاني الهجري وبعده، وذلك عندما ظهر معها كثير من المسائل والقضايا الوافدة من الفلسفة اليونانية، إذ اتخذ بعض المسلمين أساس هذه الفلسفة أساساً للبحث في الأفكار الإسلامية، وذلك هو أسلوب المتكلمين الذي يعد المنطق فيه أساساً للتفكير، وقد عُرفَ باسم (علم الكلام) .

وكانت من جملة المسائل التي استحدثت مسألة القضاء والقدر ومسألة البحث في صفات الله تعالى، وهل هي عين ذاته أم لا؟ وغيرها وكانت تلك المسائل من ضمن المسائل التي بحثها الفلاسفة اليونانيون، ثم بحثها المسلمون بأسلوبهم نفسه ولكن باعتمادهم على الأفكار الإسلامية، و أحياناً أخرى اتخذوا أسلوبهم (أي الفلسفي) للرد عليهم في بحث تلك المسائل وفي غيرها، فوقعوا في الخطأ نفسه، من حيث إنهم بحثوا فيما لا يجب البحث فيه إذ لا تدخل للعقل في بحث مثل تلك المسائل (٢) .

وكانت مسألة الافضلية في نصوص القرآن تعتمد على هذا الأساس أيضاً، وذلك عند ظهور المعتزلة، وقالوا بخلق القرآن وحدوثه، فإنهم قالوا بجواز تفضيل بعض المخلوقات على بعض باعتبار أن القرآن مكوّن من مجموعة ألفاظ وتراكيب، أي آيات وهذه التراكيب مخلوقة، وما دامت مخلوقة، فيجوز تفضيل بعضها على بعض، أي: يجوز أن يكون القرآن بعضه أفضل من بعض.

أما في القرن الأول للهجرة، فقد كانوا يفهمون الافضلية على أنها بالنسبة للمكلفين من حيث مصلحتهم في كثرة الثواب أو التخفيف عنهم في بعض الأحكام. «فقد روي عن ابن عباس وقتادة في تفسير قوله تعالى : {نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا} أي: بخير منها لكم في التسهيل والتيسير...» (٣) «وروي عن الحسن بخير منها في الوقت في كثرة الصلح أو مثلها، فحصل من اتفاق الجميع أن المراد خير لكم إما في التخفيف أو في المصلحة ولم يقل أحد منهم خير منها في التلاوة» (٤) . وهذا هو الصواب كما سيبيّن فيما بعد. ثم ظهر بعد القرن الثاني

للهجرة من العلماء من أيدَ فكرةَ جوازِ وقوعِ الخيريةِ على النَّظْمِ والتَّلاوةِ في القرآن، بأدلةٍ من القرآن والسنة، وكان من بين أولئك العلماء أبو حامد الغزالي وابن تيمية. قال الغزالي في كتابه (جواهر القرآن): «لعلَّكَ تقول قد توجَّهَ قصدك في هذه التنبيهاتِ إلى تفضيلِ بعضِ القرآنِ على بعض، والكلُّ قول الله تعالى، فكيف يفارق بعضها بعضاً وكيف يكون بعضها أشرف من بعض؟ فاعلم أن نور البصيرة إن كان لا يرشدك إلى الفرق بين آية الكرسي وآية المداينات وبين سورة الإخلاص وسورة تبتت، وترتاع من اعتقاد الفرق نفسك الجوّارة المستغرقة بالتقليد، فقلّد صاحب الرسالة صلوات الله وسلامه عليه، فهو الذي أنزل عليه القرآن، وقد دلت الأخبار على شرف بعض الآيات وعلى تضعيف الأجر في بعض السور المنزلة»^(٥).

وقال ابن تيمية: «وفي الجملة فدلالة النصوص النبويّة والآثار السلفيّة والأحكام الشرعية والحجج العقلية على أن كلام الله بعضه أفضل من بعض من الدلالات الظاهرة المشهورة»^(٦)، أي: الأفضليّة سواء أكانت في الأحكام أم في النَّظْمِ نفسه.

فهل الأفضلية هي بالنسبة لذلك النظم المعجز من الكلام، أم إنّ الأفضلية حاصلة في الأحكام التي جاءت بها تلك الآيات، وعليه فستكون الأفضلية متعلّقة بالمكلفين بالأحكام التي دلت عليها النصوص القرآنيّة باعتبار مقدار الثواب أو التخفيف الحاصل من العمل بها؟

لقد انقسم العلماء في هذا الموضوع، إلى قسمين اثنين: فمنهم من يقول بجواز التفاضل والتفاوت في نصوص القرآن، سواء أكان هذا التفاضل والتفاوت في نصوص القرآن، أو كان هذا التفاضل في النظم والتركيب أم في الأحكام.

ومنهم من يقول بعدم جواز ذلك في النظم، ويصحّ في الأحكام باعتبار المكلف الذي يقوم به. فمن أجل تبيان وجه الصواب وتفصيل مسألة الأفضلية وفي أي شيء يتحقق، أفي الآية نفسها أم في الحكم الذي دلت عليه، لا بد من إيراد جميع الأدلة ومناقشتها:

إنّ الأدلة التي عرضها أصحاب الرأي الأوّل، القائلون بجواز وقوع الأفضلية في الآيات نفسها، كانت على نوعين:

أدلة منطقيّة، تعقد على بعض المقدمات والقضايا التي عدها أصحابها حقائق، وأدلة شرعية، تعتمد على نصوص من القرآن والسنة.

أما الأدلة المنطقيّة، فهي تعتمد كما ذكرنا- على فكرة أنّ القرآن مخلوق قال ابن تيمية: «... ثم لما اعتقد هؤلاء- أي: القائلون بعدم جواز الأفضلية في الآيات نفسها- أن التفاضل في صفات الله ممتنع ظنوا أنّ القول بتفضيل بعض كلامه على بعض لا يمكن إلا على قول الجهميّة من المعتزلة وغيرهم القائلين: إنّ مخلوقاً، فإذا قيل إنه مخلوق أمكن القول بتفضيل بعض المخلوقات على بعض، فيجوز أن يكون بعضه أفضل من بعض»^(٧)

وظاهر مما تقدّم أنهم عدّوا المنطق أساساً للتفكير فيما يُعد من العقيدة الإسلامية، مع أنّ إقامة البرهان في العقيدة الإسلامية لا يعتمد على الأساس المنطقي، وإنما يعتمد على الأساس الحسيّ، أي: الذي يعتمد على الحس مباشرةً، وهذا هو أسلوب القرآن في مناقشة الكفار، لذا كان اعتمادهم على المنطق خطأ، وهذا الخطأ من وجهين:

الأوّل: أنّه يجعل المسلم في حاجة إلى أن يتعلّم علم المنطق لكي يستطيع إقامة البرهان على وجود الله مثلاً، ومعنى ذلك أنّ من لا يعرف المنطق يعجز عن البرهنة على صحة عقيدته، فوجود الله، عند البحث عنه يلاحظ أنه ظاهر في كلّ شيء يُجسّد الإنسان، فما يراه من إختلاف الليل والنهار، ومن تصريف الرياح، ومن وجود البحار والأنهار والأفلاك، إنّ هو إلا دلائل فعلية وبيّنات ناطقة على وجوده سبحانه وتعالى..، والقرآن استعمل هذا الأسلوب من أجل لفت أنظار الناس إلى عظمة قدرة الخالق، وهي أمور يدركها الجاهل كما يدركها العالم. ولقد جاء الإسلام ولم يكن المسلمون يعرفون علم المنطق وحملوا الرسالة وأقاموا الأدلة القاطعة على عقائدهم ولم يحتاجوا إلى علم المنطق بشيء، وهذا يدلّ على إنتفاء وجود علم المنطق في الثقافة الإسلامية وعدم لزومه في شيء من البراهين على العقيدة الإسلامية.

الثاني: أنَّ الأساس المنطقيّ مظنة للخطأ بخلاف الأساس الحسيّ فإنّه من حيث وجود الشيء لا يمكن أن يتطرق إليه الخطأ مطلقاً، و المنطق يمكن أن يتسرّب إليه الخطأ، وما كان كذلك لا يصح أن يجعل أساساً في الإيمان.

فالمنطق عرضة لأن تحصل فيه المغالطة، و عرضة لأن تكون نتائجه غير صحيحة، لأنّه وإن كان يشترط صحّة القضايا وسلامة تركيبها إلا أنه في كونه بناء قضية على قضية يجعل صحة النتيجة مبنية على صحة هذه القضايا، وصحة هذه القضايا غير مضمونة، لأن النتيجة لا تستند إلى الحس مباشرة بل تستند إلى إقتران القضايا مع بعضها، فتكون النتيجة غير مضمونة الصحة كما هي الحال في مسألة كون كلام الله بعضه أفضل من بعض. فهذه النتيجة قد بنيت على قضية غير مسلمّم بها وغير مضمونة الصّحة وهي أنّ كلام الله مخلوق، فهذه القضية غير صحيحة أصلاً، لأن كلام الله صفة من صفاته، فبحثوا فيما لا يبحث فيه العقل، فما ترتب عليها من نتيجة أو نتائج كانت غير صحيحة أصلاً وهذا الكلام هو ردا على المعتزلة والذين قالوا بخلق القرآن بناء على المقدمات المنطقية.

والأسلوب المنطقي فيه قابلية الكذب والمغالطات التي تصل أحياناً إلى الكفر، فمثلاً يقال: كلام الله غير مخلوق، وعيسى كلمة الله، فعيسى غير مخلوق. مع أن كلام الله غير عيسى، فعيسى عليه السلام بشر كباقي البشر، وليس كلاماً، و كلام الله شيء آخر يختصّ بذاته - سبحانه وتعالى - « و معنى أنه كلمة الله أنه مخلوق بالكلمة، إذ المسيح نفسه ليس كلاماً، أما القرآن فإنه نفسه كلام»^(٨). وهذا غير ذلك فلا يقاس أحدهما على الآخر و هكذا يكون الإشكال المنطقيّ قد حلّ باعتماد الأساس الحسي بمعرفة واقع كل من القرآن و عيسى عليه السلام.

والأسلوب المنطقي يوصل إلى نتائج مختلفة، وأحياناً متناقضة، على الرغم من استعمال قضية واحدة، فمثلاً يقال: القرآن كلام الله، وكلام الله قديم، فالقرآن قديم. وعكسها: القرآن كلام الله في اللغة العربية، واللغة العربية مخلوقة، فالقرآن مخلوق.

وبهذا يثبت الضرر الكبير الذي يحصل من استخدام الأسلوب المنطقي، فهو لا يصلح أساساً لأي تفكير، فضلاً عن أن يصلح أساساً للتفكير في حل المسائل الشرعية، أو استخدامه كطريقة لشرح أفكار الإسلام، فالمسائل الشرعية محلها الدليل الشرعي الثابت بنص القرآن أو السنة، والعقل إنما يفهم النص من حيث كونه مركباً من ألفاظ عربية، ويفهم الواقع الذي جاء النص لأجله، فيحصل من هذا الفهم الإنطباق الكامل بين النص وبين واقعه، وتكون النتيجة حكماً شرعياً صحيحاً على واقع مُعيّن. وكانت هذه طريقة السلف الصالح في الفهم الشرعي إلى أن أفجم علم المنطق على أسلوب المسلمين إقحاماً وتأثر قسم منهم به.

ومسألة الافضلية في النصوص القرآنية هي من هذا القبيل، فيجب أن يبحث عنها في الأدلة الشرعية من الكتاب والسنة، لا أن تبني على قضية غير مُسلمّم بصحتها، بل لا صحة لها أصلاً، كالقول بأن القرآن مخلوق و حادث، والخروج بنتيجة التفاضل بين النصوص، باعتبار أن ذلك من صفات الحادث. « وهذا ما احتجّوا به على الإمام أحمد بن حنبل في المحنة، فإن المعتصم لما قال لهم - أي: للمعتزلة - ناظروه، قال له عبد الرحمن بن إسحاق: يا ابا عبد الله ما تقول في القرآن - أو قال في كلام الله - يعني أهو الله أو غيره؟ فقال له أحمد رحمه الله: ما تقول في علم الله أهو الله أو غيره؟ فعارضه أحمد بالعلم، فسكت عبد الرحمن»^(٩).

أما الأدلة الشرعية التي استدلت بها من قال بجواز التفاضل بين الآيات، فهي من القرآن والسنة:
أما القرآن: فمن قوله: { مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ }^(١٠)

وقالوا: **إِنَّ الْآيَةَ صَرَّحَتْ بِأَنَّ النَّاسِخَ مِنَ النَّصُوصِ الْقُرْآنِيَةِ خَيْرٌ مِنَ الْمَنْسُوخِ مِنْهَا، وَعَضَدُوا اسْتِدْلَالَهُمْ هَذَا بآيَةٍ: { وَإِذَا بَدَلْنَا آيَةً مَّكَانَ آيَةٍ }^(١١).**

ليجعلوا الافضلية مسلطة على الآية نفسها حكماً و تلاوة.
قال ابن تيمية: « ثم منهم من جعل { مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ } هو ما ترك تلاوته و رسمه، ونسخ حكمه، وما أنسى هو ما رفع فلا يتلى. ومنهم من أدخل في الأول ما نسخت تلاوته و إن كان محفوظاً ... »^(١٢).
والناظر في آية { مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ } يرى أنه لا حجة لهم فيها، إذ إن معناها يتعين من فهم واقع النسخ الحاصل في القرآن بلا خلاف، من السبب الذي وردت من أجله الآية نفسها..

أما واقع النسخ فإنه لا يقع إلا على الحكم، فيأتي الحكم الشرعي في النص اللاحق ليرفع أو يبطل حكماً سابقاً، وهذا واضح من الآيات المنسوخة أحكامها في القرآن، مثل آية {يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِن نَّفْعِهِمَا} (١٣) منسوخة بآية {إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ} (١٤)، ومثل آية {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُّضَاعَفَةً} (١٥) فان مفهوم المخالفة فيها منسوخ بآية: {وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا} (١٦). وفي هذا كله وفي غيره من النصوص القرآنية، فإن النسخ موجه نحو الأحكام الشرعية فقط. قال الطبري: «ما ننسخ من آية إلى غيره فنبدله ونغيره، وذلك أن يحول الحلال حراماً والحرام حلالاً، والمباح محظوراً، والمحظور مباحاً، ولا يكون ذلك إلا في الأمر والنهي والحظر والإطلاق والمنع والإباحة...» (١٧).

هذا هو واقع النسخ. أما السبب الذي من أجله وردت الآية، فقد قال القرطبي في تفسير قوله تعالى: { مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ } «سبب نزول هذه الآية أن اليهود لما حسدوا المسلمين في التوجه للكعبة، وطعنوا الإسلام بذلك، وقالوا: إن محمداً يأمر أصحابه الشيء ثم ينهاهم، فما كان القرآن إلا من عنده، فلهذا يناقض بعضه بعضاً، فأنزل { وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً } وأنزل { مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ } (١٨)». وقال البيضاوي في تفسير الآية نفسها عند الكلام على سبب نزولها: «قال المشركون أو اليهود، ألا ترون إلى محمدٍ يأمر أصحابه بأمر، ثم ينهاهم عنه، ويأمر بخلافه» (١٩).

فيبين من هذا أن موضوع الآية، هو نسخ الأحكام الشرعية كما هو مصرح في أمر استقبال القبلة، أو بالأمر ثم النهي كما زعم اليهود، والأمر والنهي مما يتعلق بالأحكام الشرعية، ولا علاقة لها بنظم القرآن المعجز، أي: لا علاقة لذلك بنسخ التلاوة.

ومن سبب النزول يتبين أيضاً أن الآية جاء حكمها لينسخ حكماً لم يثبت بآية أخرى، وإنما ثبت بفعل الرسول صلى الله عليه وسلم، أي: بالسنة، فدل ذلك على أن المراد هو التفاضل بين الأحكام وليس بين الآيات.

وكذلك فإن لفظ (آية) من الألفاظ المشتركة، فقد أطلقت في القرآن، على آيات القرآن، وعلى المعجزات والعلامات، كما أطلقت على الأمر والنهي، أي: على الحكم.. قال.. الدامغاني: «... الآية يعني الأمر والنهي، قوله تعالى في سورة البقرة: {كَذَلِكَ بَيَّنَّ اللَّهُ آيَاتِهِ} يعني أمره ونهيه» (٢٠)، أي: حكمه.

فمن هنا يمكن القول: إن النسخ في القرآن لا يقع على التلاوة، أي: لا يقع على ذلك النظم المعجز من الكلام، وإنما يقع على الأحكام التي وردت بالآيات، فتبقى تلك الألفاظ والتراكيب متعبداً بتلاوتها وغير متعبداً بالعمل بأحكامها، لأنها منسوخة.. وهذا يعني أن الأفضلية إنما هي في الأحكام وليست في الآيات نفسها.

أما قوله تعالى {أَوْ نُنسِهَا}، فالواقع أن هناك قراءة مشهورة أخرى وهي: (... أو ننسها) كما قرأ بذلك أبو عمرو و ابن كثير. «روى ابن أبي حاتم بإسناده عن ابن عباس قال: خطبنا عمر رضي الله عنه فقال: يقول الله تعالى: {مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا}، أي: نؤخرها عن النسخ فلا تنسخ» (٢١). وهذا يعني أن الآية تبقى كما هي بلا تبديل ولا نسخ، وعن عبيد بن عمر أنه قرأها: (أَوْ نُنسَاهَا) (٢٢) قال: فتأويل من قرأ ذلك كذلك، ما تبدل من آية أنزلناها إليك يا محمد، فنبتل حكمها، ونثبت خطها، أو نؤخرها فترجئها، ونقرها، فلا نغيرها، ولا نبطل حكمها، نأت بخير منها أو مثلها» (٢٣).

وعلى قراءة (ننسها) بضم النون، استدلل بعضهم (٢٤) بها على نسخ القرآن تلاوة، لأن النسيان ضد الذكر، فإنه سبحانه وتعالى يحوها من القلوب، فتنسى بالمرة، كما قالوا. وليس كذلك، إذ إن قراءة (ننسها) وإن كان النسيان يعني الترك، ولكنه ليس المراد من الترك هنا معنى نسخ الآية تلاوة كما قالوا. قال الشوكاني عند تفسيره للآية: «أي: نتركها فلا نبديها، ولا ننسخها، ومنه قوله تعالى: {نَسُوا اللَّهَ فَنَسِيَهُمْ} أي تركوا عبادته، فتركهم في العذاب» (٢٥). وعن ابن عباس والسدي - أو ننسها - «نتركها، لا نبديها، ولا ننسخها» (٢٦). وقال الفخر الرازي: «أو ننسها - فالمراد نتركها كما كانت، فلا نبديها» (٢٧). وهذا هو المعنى الأقرب، سواء بمعنى التأخير أو بمعنى الترك من غير تبديل أو نسخ، لأنه يتفق مع معنى الآية من كون النسخ في واقعة لا يقع إلا على الحكم الشرعي، ويتفق مع سبب: نزول الآية الذي يؤكد هذا المعنى.

والجدير بالذكر أنه إذا كان النسيان.. - نى عدم تلاوة الآية ومحوها من القلوب، فإن هذا يعني النسخ أيضاً ، لأنه رفع للآية سواء بالنظم فقط أو بالنظم والحكم معاً ، وعليه فإن التعبير بـ () العاطفة يكون لا فائدة منه، لأن العطف يقتضي المغايرة مع المعطوف، فتعين من هذا أنه إذا كان قوله : { ما ننسخ من آية } الآية، بمعنى الإبطال و الإزالة، فإن قوله تعالى في الآية نفسها { ننسخها } يكون بمعنى التثبيت و الإقرار.

و بهذا فإن القراءتين تعضد إحداهما الأخرى في المعنى نفسه.
وهاتان القراءتان هما القراءتان الصحيحتان المشهورتان، وما عداهما يعد من الشواذ، وذلك مثل : (أو ننسخها) : أنت يا محمد ، ومثل قراءة عبد الله : (ما ننسك من آية أو ننسخها)
حذيفة: (ما ننسخ من آية وننسخها) () .
: (ها) :

(ننسخها) من القراءات الصحيحة، قال: « وفيها قراءات أخرى في الشواذ » () .
: - النسيان - في قوله تعالى: { أو ننسخها } هو أن يأمر الله تعالى بعدم تلاوة الآية ، فتنسى بالمرة، وتمحى من لقلوب، فهذا مما لا يصح، لأن أمر الله يجب أن يثبت بدليل قطعي على أنه عز وجل قد أمر برفع ونسيان آية معينة، وهذا ما لم يثبت.

إن سبب نزول تلك الآية: { ما ننسخ من آية } هو أن الأيب عليه وسلم ليلاً، فينساها نهاراً، فحزن لذلك، فنزلت الآية، فهذا مما لا يصح أيضاً، لأن هذا المعنى قد روي في حديث غير ثابت..
كان مما ينزل على الذ

صلى الله عليه وسلم الوحي بالليل، وينساه بالنهار، فأنزل الله: { ما ننسخ من آية أو ننسخها نأت بخير منها أو مثلها } . وفي اسناده الحجاج الجزري، ينظر فيه» () . وكيف ينسى الرسول صلى الله عليه وسلم بالنهار ما أوحى إليه بالليل، وهو الذي أوصى بتعاهد القرآن وكثرة استذكاره، فقال في حديث أخرجه الشيخان عن ابن عمر: « عاهد عليه صاحبه فقرأه بالليل والنهار كمثل رجل له إبل، فإن عقلها حفظها وإن أطلق عقلها ذهبت، فكذلك صاحب القرآن» () .

« النسيان هو ترك الإنسان ضبط ما استودع إما لضعف قلبه، وإما عن غفلة .
ينحذف عن القلب ذكره» () ، وهذا النسيان محال على الانبياء عليهم السلام ، لأنهم معصومون في التبليغ، ن أن الله سبحانه وتعالى قد تولى حفظ القرآن وصونه، فقال: { إن علينا جمعه وقرآنه } ()
: { إننا نحن نزلنا الذكر وإننا له لحافظون } () ، والنسيان بهذا المعنى ينافي العصمة المجمع عليها ، كما ينافي كون الله قد تعهد بحفظه. وبهذا يُرد الحديث حتى في حالة ثبوت صحته، لأنه عارض ما هو قطعي من الآيات المذكورة.

كما أنه سبحانه وتعالى قال: { فكيف يمكن للرسول صلى الله عليه وسلم أن ينسى ما هو مكلف بتبليغه وإلقائه ! قال الراغب الأصفهاني: { أما قوله تعالى }
و ضمان من الله تعالى أنه يجعله بحيث لا ينسى ما يسمعه من الحق» () .
{ فهو يؤكد عدم النسيان، لأن الاستثناء بالمشيئة قد اس
الثبوت والاستمرار كما في قوله تعالى:

{ خالدین فیها ما دامت السماوات والأرض إلا ما شاء ربك عطاء غير مجذوذ } () : غير مقطوع، ومثل قوله تعالى: { فليس امتناع نسيان الوحي طبيعة لازمة للنبي صلى الله عليه وسلم ، وإنما منحة وتأييد من الله تعالى» () .

« و الاستثناء في قوله تعالى: { لتأكيد النفي في قوله: }
{ أن النسيان لما نفرتك إياه ممتنع، لا يمكن وقوعه منك بمقتضى الطبع كغيرك، ولا في أي حال من الأحوال ، لكن إذا أراد الله وحده أن ينسبك شيئاً فلا راد لمشيئته، وهذا لا يدل على وقوع هذه المشيئة، فهو كقوله تعالى حكاية عن خليله إبراهيم عليه الصلاة و السلام في خطاب قومه المشركين: { أخاف ما تشركون به إلا أن يشاء ربي شيئاً } () .

وقال الفراء عن هذا الإستثناء: «لم يشأ أن ينسى شيئاً»^(١). ومن هذا القبيل أيضاً قوله تعالى: { ولئن شئنا لنذهبن بالذي أوحينا إليك }^(٢) « وهذا ينبيء أن الله تعالى لم ينس نبيه شيئاً مما آتاه من »^(٣).

وقد يُقال هنا: إن النسيان على الحقيقة هو ضد الذكر، وبهذا هو يعني محو الشيء من القلب، ومنه قوله تعالى: { وما أنسانيه إلا الشيطان أن أذكره }^(٤)، ولا يستعمل بمعنى الترك إلا على المجاز، قال: «ومن المجاز نسيت الشيء: تركته»^(٥)، والأصل في الكلام الحقيقة لا المجاز، فيتعين من ذلك أن قوله تعالى: { أو ننسها } : بمعنى محوها من الذاكرة و القلب، وهذا يعني ثبوت نسخ التلاوة، نسخ النظم و التركيب، وعليه فإن الخيرية سوف تكون واقعة على النظم و التركيب.

لا يقال ذلك؛ لأنه وإن كان الأصل في الألفاظ و الكلام هو الحقيقة، ولا يصار إلى المجاز إلا بقريضة صارفة إليه، أو إذا تعذرت الحقيقة، و لكن الناظر هنا يرى أن النسيان مصروف إلى المعنى المجازي وهو الترك، وهذا الصرف لم يتأت من القرينة، لأنه لا يوجد قرينة صارفة لمعنى النسيان من المحو الترك و قد جاءت خاصة بتلك الآية، فحتى يصرف الكلام من الحقيقة..

بوساطة القرينة الصارفة، يجب أن ترد تلك القرينة خاصة بذلك النص أو الكلام وفي الموضوع نفسه، وهذا ما لم يحصل في آية { ما ننسخ من آية أو ننسها }.

وحفظه، ومن كون الرسول صلى الله عليه وسلم معصوماً في التبليغ، ومن ضمن عصمته عدم نسيانه للقرآن، فمن هذا كله يتعين الصرف من الحقيقة إلى المجاز، ولكن ليس من قرينة صارفة خاصة بتلك الآية، وإنما تكون الحقيقة متعذرة في حق الرسول صلى الله عليه وسلم المعصوم في تبليغه، ومن لوازم العصمة عدم نسيان ما يوحى إليه، فكما أن الحقيقة متعذرة في اللفظ نفسه في قوله تعالى: { فنسيهم }^(٦)، إذ لا يجوز في حقه سبحانه وتعالى أن ينسى شيئاً، أي: النسيان الذي هو خلاف الذكر، فتعذرت الحقيقة، فصرف اللفظ إلى المجاز، وكان المعنى... « تركهم في العذاب » فكذلك هنا، إذ كيف ينسى الرسول صلى الله عليه وسلم الوحي وقد وعده الله بحفظ القرآن بقوله تعالى: { وبقوله: } نزلنا الذكر وإنا له لحافظون }^(٧) وبقوله: { بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ }^(٨).

: () () وهو وصف للقرآن، فهو محفوظ من التحريف و الزيادة و النقص و التبديل. فإذا كان معنى النسيان محو الآية من القلب، فإن هذا يعني إزالتها من اللوح الذي هو « وكتابة أخرى غيرها، إذا عن المرفوعة تلاوة لم تعد من القرآن، وهذا لا يجوز، لأن الله قد وصف القرآن بكونه محفوظاً، ورفع تلاوة آية وكتابة أخرى غيرها يتنافى مع هذا الوصف و أيضاً فإن الله سبحانه { يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته }^(٩) حيث إن النسيان هو ضد التبليغ، فلا تبليغ مع النسيان، ولهذا امتنع حصول النسيان عند من التبليغ.

وقد يحصل النسيان من الرسول بطبيعته الإنسانية، ولكن هذا يحصل بعد التبليغ عن الله عز وجل و ليس قبله، بدليل الآية، وبدليل ما رواه مسلم عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: « عليه وسلم رجلاً يقرأ في سورة بالليل، فقال: (يرحمه الله لقد أذكرني كذا وكذا آية كنت أنسيتها من سورة) »^(١٠) فإن هذا الحديث يدل على أن النسيان قد حصل عن الرسول صلى الله عليه وسلم، ولكنه حصل بعد التبليغ وليس قبله، بدليل وجود من كان يحفظ تلك الآيات، التي تلقاها قطعاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وحفظها عنه.

أما آية { وإذا بدلنا آية مكان آية }^(١١)، فعن ابن عباس رضي الله عنه « كان إذا نزلت آية فيها شدة، ثم نزلت آية ألين منها تقول كفار قريش: والله ما محمد إلا يسخر بأصحابه، اليوم يأمر بأمر، وغداً ينهى عنه، إنه لا يقول هذه الأشياء إلا من عند نفسه، فأنزل الله تعالى: { وإذا بدلنا آية مكان آية } »^(١٢).

« و معنى التبديل، رفع الشيء مع وضع غيره مكانه، وتبديل الآية رفعها بأخرى غيرها، وهو نسخها »^(١٣). فدل ذلك على أن الافضلية واقعة أيضاً على الأحكام، لأن الشدة و اللين لا تكون إلا فيها.

: « تبديل الآية مكان الآية هو النسخ »^(١٤). وقال مشيراً إلى سبب نزولها: « يقولون - - - إن محمداً يسخر من أصحابه يأمرهم اليوم بأمر و ينهاهم عنه غداً... »^(١٥)

هذا يعني أن موضوع الآية هو النسخ، وينطبق عليها ما ينطبق على النسخ من كونه لا يقع إلا على الحكم

وبهذا تكون الافضلية في النصوص القرآنية لا تقع على الآية نفسها، وإنما تقع على الأحكام التي جاءت بها، وهذا يعني أن الافضلية إنما تكون بالنسبة للمكلف فيما يرجع إلى أحكام الآيات، المرفوعة عنه والموضوعة عليه.

قال القرطبي عند تفسيره للآية: { ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها }، بخير: هنا صفة تفضيل و المعنى – نأت بخير – : بأنفع لكم أيها الناس في عاجل إن كانت الناسخة أخف أو في أجل – يعني في مقدار الثواب – وبمثلها إن كانت مستوية»^(١٠) (نأت بخير منها أو مثلها) آية فيها تخفيف، فيها رخصة، فيها أمر، فيها نهي...»^(١١).

فهناك من الآيات المنسوخة ما هو أخف من الآيات المنسوخة فيما يرجع إلى تحمل المشقة، مثل: حكم ثبات المسلم لكافرين اثنين أخف من ثباته لعشرة، فكان الحكم الناسخ وهو الثبات لاثنتين أخف من الحكم المنسوخ وهو الناسخ وهو الثبات لعشرة. قال تعالى: { إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ }^(١٢) فقد نسخت تخفيفاً بقوله تعالى: { الْآنَ خَفَّفَ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ ضَعْفًا فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِئَةٌ صَابِرَةٌ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ }^(١٣) وهناك من الآيات المنسوخة ما هو أجزل ثواباً من الآيات المنسوخة مثل النهي عن أكل الربا عموماً في قوله تعالى: { وَحَرَّمَ الرِّبَا }^(١٤) فإنه أشد وأصعب على المكلف من عدم أكله أضعافاً مضاعفة فقط و جواز أكل ما دون ذلك، ولكنه أجزل ثواباً، لأنه التزام بالانتهاء عن أكل جميع الربا. وهناك التسوية بين الآيات المنسوخة و المنسوخة، أي: التي لا تتعلق بتخفيف بعض الأحكام ولا بكونها أجزل ثواباً، مثل آية: { بَ عَلَىكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ لِلوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًا عَلَى الْمُتَّقِينَ }^(١٥).

فإنها منسوخة بأية المواريث^(١٦)، فعدل عن الوصية إلى الميراث، وهذا بالنسبة للمكلف سواء. هكذا فالافضلية قد تكون افضلية تخفيف، وقد تكون افضلية ثواب، قال الطبري:»

: في معنى قوله تعالى: { نأت بخير منها } : ما تبدل من حكم آية، فنغيره، أو نترك تبديله، فنقره بحاله، نأت بخير منها لكم من حكم الآية التي نسخت فغيرنا حكمها، إما في العاجل لخفته عليكم من أجل أنه وضع فرض كان عليكم فأسقط مثله عنكم... وإما في الأجل بعظم ثوابه من أجل مشقة حمله، وتقل عبئه على الأبدان... فذلك معنى قوله: { نأت بخير منها } أو أن يكون { مثله } { البدن و استواء الأجر والثواب عليه }^(١٧). ثم يقول.. « وإنا عنى جل ثناؤه بقوله: { آية أو ننسها } الآية من حكم آية، أو ننسها غير أن المخاطبين لما كان مفهوماً عندهم معناها، اكتفى بدلالة آية عن ذكر حكمها كقوله تعالى: { وأشربوا في قلوبهم العجل }^(١٨) .

فتأويل الآية : ما نغير من حكم آية، فنبدله أو نتركه فلا تبدله نأت بخير لكم أيها المؤمنون منها أو مثل حكمها في الخفة والثقل والاجر^(١٩) (... وغير جائز أن يكون من القرآن شيء خير من شيء، لأن جميعه كلام الله ولا يجوز في صفات الله تعالى ذكره ان يقال: بعضهما أفضل من بعض، خير من بعض)^(٢٠).

ومما يجب لفت النظر إليه، هو أنه لا يمكن الجمع بالقول إن الافضلية في الآيات لا تتضمنها وبين القول بجواز وقوع النسخ تلاوة لبعض الآيات لان القول بجواز وقوع النسخ تلاوة يقتضي أن الخيرية في قوله تعالى: { ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها }، الآية سوف تكون واقعة على الآية كلها بنظمتها وتركيبها كما هي واقعة على حكمها. وذلك لان الآية كلها قد نسخت حكماً وتلاوة أو – حسب قولهم – أحياناً لا يقع إلا على النظم نفسه دون الحكم، وهذا يعني ان هناك آيات خيراً من آيات في النظم والتركييب فقط، أو في النظم وال . وعلى الرغم من ان القائلين بعدم جواز وقوع النسخ إلا على الحكم فقط، إلا أنهم أجازوا وقوع نسخ التلاوة بسبب ورود بعض الأخبار

: (والنسخ قد يكون في التلاوة مع بقاء الحكم، ويكون في الحكم مع بقاء التلاوة دون

غيره)^(٢١). (ى الرغم من انه قال في بيان معنى: { نأت بخير منها أو مثلها }

(: فصل من اتفاق الجميع أن المراد خير لكم، إما في التخفيف إما في المصلحة ولم يقل أحد منهم خير منها في التلاوة إذ غير جائز أن يقال : أن خير من بعض في معنى التلاوة والنظم، إذ جميعه معجز كلام الله) (١) .

وقال سيف الدين الأمدى: (... قوله تعالى { الآية، وليس المراد منه أنه يأتي بخير من الآية نفسها... إذ القرآن كله خير لا تفاضل فيه وإنما المراد به ما هو خير بالنسبة إلينا، وذلك هو الأخف والأسهل) (٢) ثم ذكر بعد ذلك في جواز نسخ التلاوة دون الحكم وبالعكس ونسخهما معاً فقال: (... نسخ التلاوة والحكم فيدل عليه ما روت عائشة أنها قالت كان فيما أنزل عشر رضعات محرّمات و لا حكمها فهما منسوخان) (٣) : (الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة نكالاً من الله و رسوله) فإنه منسوخ التلاوة دون الحكم) (٤) .

(: نأت بما هو أنفع للناس منها أي: من الآية في العاجل والأجل) (٥) : في الحكم لا في الآية نفسها مع أنه قد أثبت نسخ التلاوة فقال بعد أن قسم النسخ إلى سبعة عشرة مسألة: (.. الثامنة في نسخ التلاوة دون الحكم والعكس ونسخهما معاً) (٦)

أما الأخبار والروايات التي أوردت للاستدلال بها على جواز وقوع نسخ التلاوة فهي، مثل ما روي عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه كان فيما أنزل: (الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة نكالاً من الله و الله عزيز حكيم) ومثل ما روت عائشة أنها قالت : (كان فيما أنزل عشر رضعات محرّمات فنسخت بخمس، وما روي عن أبي بن كعب و ابن مسعود أنهما قرأ : فصيام ثلاثة أيام متتابعات) (٧) كان لأبن آدم واديان من مال لا يتغي وادياً ثالثاً ، ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب)
ة، الى غير ذلك من الروايات. والجواب عن هذه الروايات يكون من وجهين:

الوجه الأول : أن هذه الأخبار كلها أخبار آحاد لا تقوم الحجة فيها على نسخ القطعي أي: من حيث إبتهاها لنسخ القرآن تلاوة، أي : إنها لا تصلح أدلة لإثبات نسخ أو إثبات وقوع نسخ القرآن تلاوة وذلك لأنها أخبار ظنية ، والقطعي لا ينسخ بالظني و لا ينسخه إلا القطعي فلا بد أن يثبت بالدليل القطعي أن هذه الآية نزلت حتى يعتقد اعتقاداً جازماً أنها من القرآن المنقول إلينا بالتواتر لا من حيث الثبوت ولا من حيث البلاغة العالية التي تفرّد بها القرآن ومع ذلك فإننا سنتناول تحقيق قسم من تلك الروايات.

أما رواية (الشيخ والشيخة...) فقد وردت بروايات منها حديث رواه أحمد عن عبد الرحمن بن عوف أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه خطب الناس فسمعه يقول: ألا وإن ناساً يقولون: ما الرجم في كتاب الله وإنما فيه الجلد وقد رجم رسول الله صلى الله عليه وسلم ورجمنا بعده ولولا أن يقول قائل أو يتكلم متكلم أن عمر زاد في كتاب الله ما ليس منه لأثبتها كما نزلت به... وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال : خطب عمر بن الخطاب رضي الله عنه فذكر الرجم فقال : لا نجد من الرجم بدأً فإنه حدٌ من حدود الله تعالى، ألا وإن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد رجم ورجمنا بعده ولولا أن .. يقول قائلون : إن عمر زاد في كتاب الله ما ليس منه لكتبتها في ناحية من المصحف... الحديث رواه أحمد (٧٥) . فلو كانت من القرآن لما توقّف عمر رضي الله عنه من زيادته، أي: من زيادة القرآن، ولما خشي أحداً (٧٦) ولما سكت من كان يسمعه من الصحابة على عدم كتابتها كما أنه ، أي: عمر رضي الله عنه لم يصرح بأنها آية قد نزلت ثم نسخت تلاوة فقط، وإلا لاستغنى بقوله: إنها منسوخة التلاوة عن قوله: إنه لولا قول القائلين لكتبها في ناحية من المصحف ؛ لأنها كذلك.

ولكنه إنما كان يريد بهذا الكلام (المبالغة في أن الرجم هو فرض كفرض القرآن) (٧٧)

واحد وهو الوحي سواء من القرآن أو من الرسول صلى الله عليه وس . ويؤيد هذا)
الله عنه فيمن جمع عليها الجلد و الرجم) (٧٨) في الحديث الذي رواه البخاري عن الشعبي حيث قال : جلدتها بكتاب الله ورجمتهما بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. فصرح علي رضي الله عنه أن الرجم من السنة يس من الكتاب ... وجمع بين الحدين باعتبار أن المصدر واحد وهو الوحي. وقول عمر رضي الله عنه : (ألا وأن ناساً يقولون ما الرجم في كتاب الله وإنما فيه الجلد... الحديث) هو مثل قول الرسول صلى الله عليه وسلم للرجلين اللذين جاءا ينشدانه القضاء بكتاب الله فقال لهما بعد أن سمع قصتهما: (والذي نفسي بيده

لأقضي بينكما بكتاب الله) (١) وجعل الجلد على العسيف والرجم على زوجة الرجل الآخر، والثابت هو أن (٢)

ويلاحظ أيضاً من حديث عمر رضى الله عنه أنه قد نسب الرجم إلى فعل الرسول صلى الله عليه وسلم ونسب الجلد إلى الكتاب فربما كانت من ألفاظ الرسول صلى الله عليه وسلم أو كلامه وقال عنها عمر رضى الله عنه: (إنه كان فيما أنزل الشيخ والشيخة...) لأن أن الرسول صلى الله عليه وسلم لا ينطق عن الهوى ولأنه مبيناً لما في القرآن، ولهذا عندما أرادوا كتابتها في القرآن لم يقبل عليه الصلاة والسلام. الله عنهما: نبئت عن كثير بن الصامت قال: كنا عند مروان وفتينا يزيد، فقال زيد بن ثابت: (الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة) : ألا كتبتها في المصحف؟ قال : ذكرنا ذلك وفتينا عمر بن : يا رسول الله صلى الله عليه

وسلم اكتب لي آية الرجم ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا أستطيع الآن) (٣) .
مع أن الرسول صلى الله عليه وسلم : كان يأمر بكتابة القرآن مباشرةً إذا نزل عليه الوحي به، فدل ذلك على أنها لم تكن قرآناً، إنما حكم فعله الرسول صلى الله عليه وسلم ، ولم يقبل بكتابة الالفاظ على أنها من

وتعليق الرسول صلى الله عليه وسلم بقوله: (لا أستطيع الآن) ربما يظهر أنها نزلت بالمعنى فقط وهو ينتظر الوحي لكتابتها ولكن هذا لم يحدث، فهي لهذا لا تكون آية و الحديث يدل على عدم كتابتها أصلاً وتسميتها (آية) من قبل الرجل؛ لأنه كان يظنها كذلك وعدم كتابتها من قبل الرسول صلى الله عليه وسلم دليل على إنها ليست آية، و التشريع يكون من الرسول لا من غيره. ويؤيد ذلك قوله صلى الله عليه وسلم (خذوا عني ، قد جعل الله لهن سبيلاً البكر بالبكر جلد مئة ونفي سنة، و الثيب بالثيب جلد مئة والرجم) (٤) : (ويحتمل أن يكون معنى قوله: (آية الرجم) هو في قوله تعالى: { أو يجعل الله لهن سبيلاً } فبين النبي صلى الله عليه وسلم أن المراد به رجم الثيب و جلد البكر) (٥) .

وفي رواية أن عمر أتى الرسول صلى الله عليه وسلم لكتابتها في المصحف، فكره الرسول ذلك (٦) .
يقبل، فمتى نسخت؟ إذ إن الرسول صلى الله عليه وسلم نفسه لم يبين أنها آية وقد نسخت تلاوة إنما لم يقبل بكتابتها في المصحف، وذلك دليل على أنها ليست آية.

عن أن هذا الكلام قد روي على أنه حديث في كتب الحديث، فقد قال القرطبي: (... حديث زيد بن ثابت أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: والشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة، خرجه) (٧) . ويلاحظ في الحديث أنه قال، أي : زيد بن ثابت سمعته يقول، أي: الرسول صلى الله عليه وسلم وهذا اللفظ (يقول) يستعمل دائماً في الحديث، أما في القرآن فيستعمل لفظ (يتلو أو يقرأ) مما يدل على أنه من كلام الرسول صلى الله عليه وسلم.

يزاد على ذلك الاضطراب الحاصل في هذا النص، فمرة يرد على أنه كان جزءاً من سورة النور، ومرة يرد على أنه كان جزءاً من سورة الأحزاب، كما أنه روي بألفاظ متعددة ومختلفة ، وهذا ليس على طريقة القرآن في نقله إلينا، لأن الثابت انه عليه السلام حين كانت تنزل الآية يدعو كتاب الوحي إلى كتابتها، ويلقيها إلى المسلمين الذين كانوا يأتون إليه، أو يحضرون معه الصلوات، وما كان كذلك لا ينقل بألفاظ (... كما روي أنه كان يقال في سورة النور – الشيخ والشيخة إذا زنيا –

وأخرج ابن حبان في صحيحه عن أبي بن كعب قال: كانت سورة الأحزاب توازي سورة النور ، فكان فيها – الشيخ والشيخة -) (٨) .

أما الإختلاف في الألفاظ فقد ورد النص برواية: (الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة لما قضينا) (٩) ، والرواية الأخرى عن عمر بن الخطاب: (يخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة نكالاً من الله والله عزيز حكيم) (١٠) (نكالا من الله ورسوله) (١١) مما يدل على أن النص كان من كلام الرسول صلى الله عليه وسلم لأنهم كانوا يروون عنه بالم

وفي رواية البخاري لا توجد عبارة (الشيخ والشيخة إذا زنيا ...) فنص الحديث عند البخاري عن ابن عباس رضى الله عنهما قال : (لقد خشيت أن يطول بالناس زمان حتى يقول قائل لا نجد الرجم

في كتاب الله ، فيضلوا بترك فريضة أنزلها الله ، ألا و إن الرجم حق على من زنا وقد احصن، إذا قامت البينة ، أو كان الحمل أو الإعراف) . (ولعل البخاري هو الذي حذف ذلك عمداً ، فقد أخرجه النسائي عن محمد بن منصور عن سفيان كرواية جعفر، ثم قال: (داً ذكر في هذا الحديث) (الشيخ و الشیخة) غير سفيان، وينبغي أن يكون وهم في ذلك ، قلت : وقد اخرج الأئمة هذا الحديث من رواية مالك ويونس ومعمر وصالح بن كيسان وعقيل وغيرهم من الحفاظ عن الزهري فلم يذكروها) (١) . وما ينطبق على رواية (الشيخ و الشیخة..) ينطبق أيضاً على رواية (لو كان لابن آدم واديان من مال...) روي على أنه حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وبألفاظ مختلفة أيضاً . (عن أنس رضي الله عنه قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسل : (لو كان لابن آدم واد من مال لابتغى إليه ثانياً ، ولو كان له واديان لابتغى لهما ثالثاً ، ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب و يتوب الله على من تاب) (٢) .) : كان لابن آدم واد من نخل لتمنى مثله، ثم تمنى مثله حتى يتمنى أودية، ولا يم (٣) . وروي عند مسلم عن أنس بن مالك عن رسول الله صلى الله عليه و سلم أنه قال: (آدم واد من ذهب أحب أن يكون له واد آخر ولن يملأ فاه إلا التراب والله يتوب على من تاب) (٤) وما كان قراناً لا يحصل فيه هذا التباين في الالفاظ.

فهذه الروايات وأمثالها ، إن صححت تعدد من كلام الرسول صلى الله عليه وسلم أي: من الحديث، وليس

أما قول عائشة رضي الله عنها، فالظاهر أيضاً أنهم كانوا يفهمون من آية الرضاعة في قوله: { وأمهاتكم اللاتي أرضعنكم وأخواتكم من الرضاعة } (٥) كانوا يفهمون المعنى الأول عن رسول الله صلى الله عليه وسلم باعتباره مبيناً ، أي :

الله عليه وسلم بالحكم الثاني ، أي: - (٦) والذي يدل على ذلك هو نص الحديث نفسه حيث إنه ثبت في الصحيح عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: (كان فيما أنزل عشر رضعات متتابعات يحرم من فسخت بخمس رضعات فتوفى رسول الله صلى الله عليه وسلمهن مما يتلى من القرآن) (٧) . العشر الرضعات قد نسخت تلاوة، على من قال من جوز النسخ تلاوة، وكانت الآية الناسخة هي المتضمنة خمس رضعات، فأين هذه الآية من القرآن الذي بين أيدينا ؟ على فرض أنها نسخت تلاوة هي الأخرى، فبأي آية نسخت ؟ وكيف تنسخ وقد توفي عنها الرسول وهي تتلى كما نص الحديث بذلك ؟ وهذا ما لا سبيل إليه بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ لأن الإتيان بأية بعده لا سبيل إليه، إذ قد انقطع الوحي. فلم يبق إلا أن يكون معنى الكلام هو ما كانوا يفهمونه ويتعلمونه من الرسول صلى الله عليه وسلم من تبيان للآيات وتفصيلها فتوفي الرسول صلى الله عليه وسلم عن ذلك، أي: على مقدار تحديد الرضعات وهن خمس. قولها : (وهن مما يتلى من القرآن) :

عدد الرضعات التي حددها الرسول صلى الله عليه وسلم في آية الرضاعة، فأطلقت الحكم على الآية المتلوة نفسها، مثل قوله: { ما ننسخ من آية } : من حكم آية .

كما ان الحكم لا يثبت إلا بدليل ، والدليل إما أن يكون من الله عز وجل ، أو يكون من الرسول صلى الله عليه وسلم، فإذا لم يكن من الله سبحانه وتعالى ولم يثبت قطعاً أنه منه ، فلم يبق إلا أن يكون من الرسول صلى الله عليه وسلم فيما يبلغه عن الخالق عز وجل.

وهكذا جميع النصوص الواردة بهذا المعنى فإنها تحمل على معنى أنها تبليغ من الرسول صلى الله عليه وسلم للأحكام وليست آيات قرآنية .

الوجه الثاني: أن موضوع البحث هو هذا القرآن المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وهو ما نقل إلينا بين دفتي المصحف بالأحرف السبعة نقلاً متواتراً . فيه الناسخ والمنسوخ ولم يرد فيه

نسخ التلاوة مطلقاً لا من الآيات الحاصل فيها النسخ فعلاً ، ولا من آية منفصلة تثبت وقوع النسخ للتلاوة على آيات غيرها . فينحصر البحث به لا بغيره مما لم يثبت قطعاً . وأما آية {

ثبت أنها في نسخ الاحكام المتعلقة بالمكلفين وليست في نسخ التلاوة .

المهلب بعد الإشارة إلى تلك الروايات وعدم كتابتها في المصحف . (وهذا يشعر بأن كل ما نقل عن السلف كأبي بن كعب وابن مسعود من زيادة ليست في الإمام إنما هي على سبيل التفسير ونحوه) (٨)

وعلى هذا فالزيادة الحاصلة في مصحف ابن مسعود كرواية: (فصيماً ثلاثة أيام متتابعات) إنما هي من تفسيره.

والصحابي وإن كان لا يُبحث عن عدالته بعد ثبوت صحته ولكنه غير معصوم عن التوهم والغفلة. ولهذا نجد ان مصحف ابن مسعود لا يحتوي على المعوذتين، وهما سورتان من القرآن الكريم ثبت نقلهما قطعاً عن الرسول صلى الله عليه وسلم ونجد أن دعاء القنوت قد أثبتته أبي بن كعب في مصحفه على أنه قرآن . قال ابن قتيبة: (وسببه في تركه، أي: جود ، إثباتهما ، أي: المعوذتان، في مصحفه أنه كان يرى النبي صلى الله عليه وسلم يُعوذ بهما الحسن و الحسين ويُعوذ غيرهما ، كما كان يعوذهما بأعوذ بكلمات الله التامة ، فظن أنهما ليستا من القرآن فلم يثبتهما في مصحفه وبنحو هذا السبب أثبت أبي بن كعب في مصحفه افتتاح دعاء القنوت وجعله سورتين لأنه كان يرى رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعوا بهما في الصلاة دائماً فظن أنه من القرآن) (١).

وهذا ما يلاحظ أيضاً على الروايات السابقة، مثل رواية (لو كان لابن آدم واديان من مال...) ورواية (الشيخ والشيخة...) أو رواية عائشة في عدد الرضعات ، فإن أياً منها لم يرد فيها تصريح من الرسول صلى الله عليه وسلم نفسه على أنهما قرآن . وإنما ورد ذلك عن نقل الرواية ، وعدها قرآن على غير يقين منه ، مثل رواية ابن عباس يقول: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (آدم ملء واد مالا لأحب أن يكون إليه مثله ولا يملأ نفس ابن آدم إلا التراب، والله يتوب على من تاب .. ابن عباس، فلا أدري أمن القرآن هو) (٢).

وذكر ذلك أيضاً أنس بن مالك في المعنى نفسه وفي الرواية نفسها (ورواية (الشيخ والشيخة...) قد حذفها البخاري عمداً كما قال ذلك ابن حجر العسقلاني ؛ لأن سفيان قد توهم (٣) فلا يؤخذ من القرآن إلا ما كان قطعياً ، ثبت بالتواتر نقلاً عن رسول الله عن جبريل صلوات الله وسلامه عليهما عن الله عز وجل ، وتترك الروايات والأخبار الأحاد كافة ؛ لأنها لا تعد حجة، وذلك (لأن النبي صلى الله عليه وسلم كان مكلفاً بإلقاء ما أنزل إليه من القرآن على طائفة تقوم الحجة القاطعة بقولهم، ومن تقوم الحجة القاطعة بقولهم لا يُنصرون عليهم التوافق على عدم نقل ما سمعوه) (٤) من القرآن شيء لم ينقله من تقوم الحجة بقولهم، وإنما نقل أحاداً فإنه لا يعتبر، لأنه جاء على خلا ما كلف به الرسول في انفراد الواحد بنقله، وعلى خلاف ما كان عليه إلقاء القرآن من الرسول صلى الله عليه وسلم من إلقائه لعدد من المسلمين يحفظونه، ويكونون ممن تقوم الحجة القاطعة بقولهم إلى جانب أمره بكتابتها ، فلا يتأتى مع هذه الحال انفراد واحد أو عدد لا تقوم الحجة القاطعة بقولهم بنقل شيء من القرآن، ولذلك لا يكون ما نقل من القرآن أحاداً حجة مطلقاً ، وهذا كل ما يتعلق بما احتجوا به من أدلة من القرآن الكريم.

أما ما احتجوا به من أدلة من السنة ، فقد استدلوا ببعض الاحاديث التي تشير إلى أفضلية بعض السور أو الآيات على بعضها ، منها قوله صلى الله عليه وسلم ، في حديث رواه البخاري لأبي سعيد بن (لأعلمنك سورة هي أعظم سورة في القرآن، قال: الحمد لله رب العالمين هي السُّبْحُ المثنى والقرآن العظيم) (٥).

وما ورد في صحيح مسلم من أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لأبي بن كعب: (يا أبا المنذر أتدري أي آية في كتاب الله معك أعظم ؟ قال: قلت الله ورسوله أعل . : يا أبا المنذر أتدري أي آية في كتاب الله : : الله لا آله إلا هو الحي القيوم، قال: : ليهنك العلم يا أبا (٦) . : ليكون العلم هنيئاً لك .

وفي صحيح مسلم عن عتبة ابن عامر قال: (وفي صحيح مسلم عن معاذ بن أبي طلحة الدرداء عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (أيعجز أحدكم أن يقرأ في ليلة ثلاث القرآن ؟ قالوا: وكيف يقرأ ثلاث القرآن؟ قال: قل هو الله أحد تعدل ثلث القرآن) (٧).

إن هذه الأحاديث وغيرها، إنما هي من قبيل الترغيب في تلاوة القرآن والترغيب في أجره، وهي مثل قوله صلى الله عليه وسلم في حديث آخر رواه الترمذي وقال عنه ، حسن صحيح غريب، عن ابن

مسعود رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من قرأ حرفاً من كتاب الله فله فيه حسنة، والحسنة بعشر أمثالها، لا أقول - -) (مريم حرف).
هذا الحديث لم يُعَيَّن الرسولُ صلى الله عليه وسلم سورةً أو آية معينة، إنما عد لكل حرف في تلاوته عشر حسنة وهكذا باقي آيات القرآن .

فتعين أن تلك الأحاديث هي في الترغيب في تلاوة القرآن ليس غير، . (... قوله) :
(... أراد به في الأجر لا أن بعض القرآن أفضل من بعض) (١).

والذين قالوا بوجود التفاضل في نصوص القرآن قاموا بتأويل قوله صلى الله عليه وسلم : (قل هو الله أحد) ليثبتوا التفاضل ليس في الأجر فقط، وإنما في السور والآيات نفسها أيضاً.
عن أبي الوليد القرشي أنه سأل أبا العباس بن سريج عن معنى قول النبي صلى الله عليه وسلم: قل هو الله
: أنزل القرآن على ثلاثة أقسام، ثلث منها الأحكام وثلث منها وعد
ووعيد، وثلث منها الأسماء والصفات.. وهذه السورة جمعت الأسماء والصفات (٢)
() :

الأقسام الثلاثة التي ذكرناها في مهمات القرآن، إذ هي معرفة الله تعالى ومعرفة الآخرة ومعرفة الصراط المستقيم فهذه المعارف الثلاثة هي المهمة، والباقي توابع، وسورة الإخلاص تشتمل على واحد من الثلاث، وهو معرفة الله وتوحيده وتقديسه عن مشارك الجنس والنوع... (٣)، إلى آخر تلك الأقوال التي تجعل توحيد

وهذا تأويلٌ ضعيفٌ، لأنَّ ثلث القرآن ليس توحيداً لله فقط أو ذكراً
لأسمائه وصفاته، إذا سلمنا أن الأحكام والقصاص أو الوعد و الوعيد هما الثلثان الباقيان، وإنما العقيدة الإسلامية التي تذكر مقابل الأحكام الشرعية العملية هي التي تمثل ثلث القرآن، والعقيدة الإسلامية ليس توحيداً لله فقط، وإنما هي الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، وبالقدر خيره وشده من الله سبحانه وتعالى.

فالإيمان بالله الذي يتضمن توحيدَهُ يكوّن جزءاً واحداً فقط من العقيدة الإسلامية كلها. (قل هو
(لم يُذكر منها إلا هذا الجزء من العقيدة الإسلامية، أي: لم يُذكر فيها إلا توحيد الله وصفاته التي هي من مستلزمات الإيمان بالله سبحانه وتعالى.

وإذا كان بالإمكان تأويل سورة الإخلاص من كونها تعدل ثلث القرآن باعتبار الأقسام التي أوردتها الغزالي أو غيره، فكيف يمكن تأويل قسم من السور التي جاء في أفضليتها قسم من الأحاديث، واعتبرتها تعدل رُبْع أو غيرها، ()، أو أنها تعدل نصف القرآن مثل سورة () ؟ (٤) فهل يُقسم القرآن

إلى أرباع أيضاً وأي ربع تشمله هذه السورة؟ أم إنه يُقسم إلى نصفين فقط؟

كما أن هناك من الأحاديث ما يشير إلى أن الأفضلية هي في الأجر والثواب، وليس في النظم.

الأحاديث حديث أخرجه الطبراني في (الصغير) والبيهقي في () :

رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من قرأ يا أيها الكافرون فكانما قرأ رُبْع القرآن، ومن قرأ قل هو الله أحد) (٥) : في الأجر والثواب، وهذا مستفاد من لفظ ()، لهذا فهو ترغيب في

السيوطي: (قل هو الله أحد تعدل ثلث القرآن)... قيل: تعدل في الثواب، وهو الذي يشهد له
ظاهر الحديث والأحاديث الواردة في سورة الزلزلة والنصر والكافرون) (٦).

وأخرج أحمد والترمذي والبيهقي في سننه عن أنس قال: () : الله عليه وسلم فقال:

أحب هذه السورة قل هو الله أحد (فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: حُبِكَ إياها أدخلك الجنة) (٧)
ودخول الجنة هو دليل الأجر والثواب أيضاً. وأخرج البيهقي عن الصلصال: () ()

وثمة أحاديث كثيرة في هذا الباب تشير إلى أن الأفضلية هي أفضلية أجر وثواب لا غير.

والحاصل: أنَّ كلام الله واحد، وهو صفة من صفاته كسمعه وعلمه، وهو كئنه خير لا تفاوت فيه ولا تفاضل، إلا في الأحكام التي جاءت بها الآيات بالنسبة للمكلفين، وقد ورد هذا في الأوصاف التي وصف الله بها القرآن، فقد قوله تعالى: {بل هو قرآن مجيد} (٨) : متناه في الشرف والكرم والبركة لكونه بياناً

لما شرعه الله لعباده من أحكام الدين والدنيا) () { نهُ لقرآن كريم } () وقال أيضاً { وإنه لكتاب عزيز } () : { والقرآن العظيم } ()
 : { كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الألباب } () كما أنه سبحانه
 : { } () : { يس والقرآن الحكيم } ()
 فهذه كلها أوصاف متساوية للقرآن الكريم كله والقرآن يطلق على الجزء كما يطلق على الكل ، فالسورة
 الواحدة تسمى قرآناً ، فثبت أن آيات القرآن كلها وصفها الله سبحانه وتعالى بأوصاف تدل على عدم التفاضل

(ثلثاً يوهم التفضيل نقص المفضل عليه، وروي هذا القول عن مالك قال يحيى ابن يحيى: تفضيل
 . ولذلك كره مالك أن تعاد سورة او تردد دون غيرها) () .

وأيضاً فإن الله تعالى عندما تحدى المشركين بأن تأتيوا بهذا القرآن ونزل معهم في التحدي إلى حد
 السورة الواحدة آية سورة كانت فقال تعالى : {فأتوا بسورة من مثله } () وجعلها نكرة لكي تنطبق على
 آية سورة، سواء أكانت الفاتحة أم المعوذتين أم سورة اللهب. دلالة على عدم التفاضل حيث يفهم من هذا
 التحدي وبدليل الإشارة. أن كلام الله واحد في نظمه و تركيبه لا تقاضل فيه ولا تفاوت والتحدي واقع فيه كله.
 إذ إن موضوع التحدي كان على هذا النظم المعجز من الكلام.

والتفاضل المستفاد من الأحاديث السابقة إنما هو في مدار الثواب والأجر فقط، لا في الآيات والسور نفسها،
 وهذا لله وحده، فهو الذي يضع الثواب والأجر على ما يريد ويشاء، من أجل الترغيب بالعمل كما فضل
 الرسول صلى الله عليه وسلم بعض الأعمال على بعض في الأحكام الشرعية مثل سؤالهم له عن أفضل
 : الصلاة على وقتها، وبر الوالدين والجهاد في سبيل الله . مع أن كل الأحكام الشرعية التي
 شرعها الله ورسوله هي خير للعباد.

فالتفضيل إنما جاء للترغيب في الأعمال وفي الأجر والثواب الحاصل منها. وكذلك التلاوة فهي – بوصفها
 – ية العملية ، فلقد وضع الرسول صلى الله عليه وسلم هذا التفضيل بين السور
 والآيات في تلاوتها من حيث الأجر والثواب فقط، لا من حيث التفضيل بينها نفسها. وهذا أيضاً يرجع بالخير

نتائج البحث

– الأفضلية في النصوص القرآنية تعني التفاضل والتفاوت الحاصل بين نصوص القرآن الكريم.
 – كانت الأفضلية في القرن الأول للهجرة تفهم على أنها بالنسبة للمكفنين من حيث مصلحتهم في كثرة
 الثواب أو التخفيف عنهم في بعض الأحكام، وهذا ما باه الباحث وأثبتته في البحث
 – ظهر بعد القرن الثاني للهجرة من العلماء من أيد وقوع الخيرية على النظم والتلاوة، ومنهم أبو حامد
 الغزالي وابن تيمية.
 – انقسم العلماء في موضوع الأفضلية إلى قسمين: فمنهم من قال بجواز وقوعها في النظم والتراكيب ومنهم
 من قال بوقوعها في الأحكام، ولكل أدلته التي أستند إليها.
 – الأسلوب المنطقي فيه قابلية الكذب والمغالطة ويوصل إلى نتائج مختلفة وأحياناً متناقضة.
 – ان النص الناسخ هو الذي جاء بهذا التفاضل ومن خلاله انبرى العلماء للخوض في هذا الباب انطلاقاً من
 آية النسخ.
 وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وصحبه
 أجمعين.

الهوامش

() سورة البقرة، الآية :

(٢) إن المسائل التي أخذها الفلاسفة المسلمون عن اليونانيين، كان قسم منها مما يقع تحت حس الإنسان،
 وذلك مثل مسألة القضاء والقدر أو الجبر والاختيار فإنها تتعلق بأفعال الإنسان، وهي مما يقع تحت حس

الإنسان، فيمكنه بحثها. والقسم الآخر لا يقع تحت حس الإنسان، فلا يمكنه بحثها، وذلك مثل مسألة صفات الله... وهل هي عين ذاته أم لا؟

() / :

() المصدر نفسه

() جواهر القرآن:

() جواب أهل العلم والإيمان:

() المصدر نفسه:

() جواب أهل العلم والإيمان:

() المصدر نفسه:

() سورة البقرة، الآية:

() سورة النحل، الآية :

() جواب أهل العلم:

() سورة البقرة، الآية:

() سورة المائدة، الآية:

(١٦) سورة آل عمران، الآية: ١٣٠. ويلاحظ في الآية أن النسخ قد وقع على مفهوم الآية فقط. إذ إن منطوق الآية وهو عدم جواز أكل الربا أضعافاً مضاعفةً منهي عنه قطعاً، ولا يصح أن تكون آية {وَحَرَّمَ الرِّبَا} ناسخة لهذا المعنى. ولكن مفهوم المخالفة المستفاد من الآية، وهو جواز أكل الربا إذا لم يكن أضعافاً مضاعفة هذا الحكم هو المنسوخ بآية التحريم الربا عموماً. وهذا يدل أيضاً على أن المراد بالنسخ إنما هو الحكم فقط وليس اللفظ.

() سورة البقرة، الآية:

() جامع البيان في تفسير القرآن: /

() / :

() أنوار التنزيل وأسرار التأويل:

() قاموس القرآن أو إصلاح الوجوه والنظائر في القرآن الكريم:

() تفسير القرآن العظيم: /

() جامع البيان في تفسير القرآن: /

() ينظر:- القراءة صحيحة، ينظر:-

() ينظر:

() فتح القدير: /

() جامع البيان: /

() التفسير الكبير: /

() ينظر: أنوار التنزيل وأسرار التأويل :

() ينظر: : تقريب النشر في القراءات العشر: ، حيث إنهما لم يثبتا إلا هاتين

القراءتين فقط، و ينظر أيضاً: مختصر في شواذ القراءات من كتاب البديع: فتح الباري / -

() فتح القدير: /

() صحيح البخاري ومسلم

()

() المفردات في غريب القرآن:

() سورة القيامة، الآية

() سورة الحجر، الآية:

() سورة الأعلى، الآية:

() المفردات في غريب القرآن:

- () سورة الأعلى، الآية: . تنسيها (أو تنسها) (أو ننسها)
 () سورة هود، الآية :
 () سورة الأعراف، الآية:
 () تفسير القرآن الكريم: /
 () : (ينظر تعليق المحقق).
 () : /
 () سورة الإسراء، الآية:
 () جامع البيان: /
 () سورة الكهف، الآية:
 () :
 () سورة التوبة، الآية:
 () الآية :
 () سورة البروج، الآيتان: -
 () ينظر - :
 () سورة المائدة، الآية:
 () شرح صحيح مسلم: /
 () -
 () جامع البيان: /
 () التفسير الكبير: /
 () : /
 () المصدر نفسه.
 () : /
 () جواب أهل العلم :
 () سورة الأنفال، الآية:
 () سورة الأنفال، الآية:
 () سورة البقرة، الآية:
 () سورة البقرة، الآية:
 () سورة النساء، الآيات: -
 () جامع البيان: /
 () المصدر نفسه.
 () المصدر نفسه.
 () : /
 () المصدر نفسه.
 () : /
 () المصدر نفسه.
 () المصدر نفسه.
 () فتح القدير : /
 () يخرج من مسند احمد
 () ينظر:
 () ينظر: تفسير القرآن العظيم المسد : أولى ما قيل في آيات التنزيل () : -
 () ما روي عن الشعبي ، يحدث عن علي (رضي الله عنه) حين رجم امرأة يوم الجمعة قال : (قد رجمتها
 صلى الله عليه وسلم) صحيح البخاري : \ (٦٨١٢) باب رجم المحصن.

(رضي الله عنه) في الاثر الطويل الذي جاء فيه (يقول قائل: والله ما الرجم في كتاب الله؟ فيضل او يترك فريضة انزلها الله ...) : (٩٧٠) باب بيعة ابي بكر في سقيفة بني

(٧٩) (لاقضين بينكما بكتاب الله، اما الوليدة والغنم فرد عليك وعلى ابنك جلد مائة وتغريب عام...) صحيح البخاري: ١٨٤١٣ (٢٦٩٥) باب: اذا اصطلحوا على صلح جور فالصلح مردود.. (٨٠) أخرجه أبو داود و النسائي ورجاله رجال الصحيح . ينظر الشوكاني.. نيل الأوطار: ٩٧/٧ . قال ابن دقيق العيد: (المراد بقوله بكتاب الله - هو ما حكم به الله وكتب على عباده، لأن الرجم و التغريب ليمسا المذكورين في القرآن إلا بواسطة أمر الله باتباع رسوله) أو احتمال (أن يكون المراد ما تضمنه قوله تعالى): {أَوْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا} فبين النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أن السبيل جلد البكر ونفيه و رجم الثيب) . قال ابن : (وهذا ايضا بواسطة التبيين) :

(٨١) قال ابن عباس في قوله تعالى: { وَاللَّائِي يَأْتِيَنَّ الْفَاحِشَةَ مِنْ نَسَائِكُمْ فَاَسْتَشْهَدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً مِنْكُمْ } وفي قوله تعالى: { وَاللَّذَّانِ يَأْتِيَانَهَا مِنْكُمْ فَادُوهُمَا } قال: كانت المرأة إذا زنت حبست في البيت حتى تموت، وكان الرجل إذا زنى أو ذى بالتعبير وبالضرب بالنعال، قال: فنزلت { الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِئَةَ جَلْدَةٍ } قال: وإن كانا محصنين رجما بسنة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: فهو سبيلها الذي جعله الله لها، يعني قوله تعالى: { حَتَّى يَتَوَفَّاهُنَّ الْمَوْتُ أَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا } أحكام القرآن: ١٠٦/٢ (٨٢) ما روي عن عبادة بن الصامت قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (خذوا عني بخذوا عني. قد جعل الله لهن سبيلا، البكر جلد مائة ونفي سنة، والثيب بالثيب جلد مائة والرجم). صحيح مسلم: ١٣١٦١٣ (١٦٩٠) باب حد الزنى..... (الشيخ والشيخة فارجمهما البتة بما قضياه من اللذه) السنن الكبرى للنسائي: ٤٠٦١٦ (٧١٠٨) باب: نسخ الجلد عن الثيب . وأخرجه الحاكم في المستدرک: ٤٠٠١٤ (٨٠٧٠) كتاب هذا حديث صحيح الاسناد ولم يخرج بهذه السياقة

()
()
() المصدر نفسه:
() عن ابي بن كعب قال: (كانت سورة الاحزاب توازي سورة ال لمنزلى وهو بقرة) فكان فيها: الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجموهما البتة). صحيح ابن حبان: () (ذكر اثبات الرجم وهو محصن.
() البرهان في علوم القرآن: / . ي إن كان هذا قد وقع سهواً من الزركشي أم لا..
سورة الاحزاب أطول من سورة النور وليس العكس.. فإن لم يكن سهواً منه فإن هذا يعني ضعف الرواية.
إضافة إلى الاضطراب الذي يحصل فيها حيث أن هناك بعض الروايات التي تذكر أن سورة الأحزاب كانت توازي سورة البقرة وهذا يزيدنا ضعفاً على ضعف.

() نيل الأوطار: / .
() ينظر بلوغ الأمانى: / .
() الأحكام للآمدي: / .
() : / .
() عن ابن عباس رضي الله عنهما : قال : سمعت النبي (صلى الله عليه وسلم) يقول : لو كان لابن ادم واديان من مال لا يتغى ثالثا ، ولا يملا جوف ابن ادم الا التراب، ويتوب الله على من تاب. صحيح البخاري:
() حبان في صحيحه. ينظر - الجامع الصغير: / .
() ينظر: شرح صحيح مسلم : / .
() ومن هذا القبيل أيضاً حديث ابن عباس في خطبة عمر رضي الله عنه(... نا نقرأ من كتاب الله أن لا ترغبوا عن آياتكم فإنه كفر بكم ان ترغبوا عن آياتكم ...) : / .
إنه حديث عند البخاري عن أبي هريرة عن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: (لا ترغبوا عن آياتكم ، فمن

رغب عن أبيه فهو كفر) / : وأما ما أخرجه ابن مردويه عن ابن مسعود قال: على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم (يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك أن علياً مولى المؤمنين وإن لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس) فتح القدير: ٥٧/٢ ، فإن هذه الرواية تعد من الروايات الموضوعية أو الضعيفة وقد أشار الى هذا الدكتور محمد حسين الذهبي عندما قال تحت عنوان: (نقله ، أي الشوكاني ، للروايات الموضوعية والضعيفة) قال: (وفي الآية الثانية { يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ } الآية ، نجده يروي عن أبي سعيد الخدري أنه قال: نزلت هذه الآية على رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم غدیر خم في علي ابن ابي طالب رضي الله عنه) ويروي عن ابن مسعود أنه قال: (كنا نقرأ على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم: يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك أن علياً مولى المؤمنين وذكر الرواية: قال الذهبي: (ثم يمر على هاتين الروايتين بدون ان يتعقبهما بشيء أصلاً د. محمد حسين الذهبي، التفسير مشيراً بذلك إلى أن تلك الروايات من الروايات الضعيفة أو الموضوعية . / :

- ()
 () يُنظر: أولى ما قيل في آيات التنزيل () : (التعليق) .
 () شرح صحيح مسلم: / .
 () : / .
 () تأويل مختلف الحديث:
 () شرح صحيح مسلم: / .
 () المصدر نفسه.
 () يُنظر:
 () : / .
 () : / - .
 () شرح صحيح مسلم: / .
 () المصدر نفسه: / .
 () المصدر نفسه: / .
 () : / .
 () جواب أهل العلم:
 () جواهر القرآن: - .
 () (صلى الله عليه وسلم): (إذا زلزلت تعدل نصف القرآن وقل هو لث القرآن وقل يا ايها الكافرون تعدل ربع القرآن) ذي: ١٦٦١٥ (٢٨٩٤) باب ما جاء في هذا حديث غريب لا نعرفه الا من حديث يمان بن المغيرة.

() (المصدر نفسه: /

() /:

() (فتح القدير: /

() (الجامع الصغير: /

() (سورة البروج، الآية:

() (فتح القدير: /

() (سورة الواقعة، الآية:

() (سورة فصلت، الآية:

() (سورة الحجر الآية:

() (سورة ص الآية:

() (سورة ص الآية:

() (سورة يس الايتان: -

() (سورة البقرة الآية:

ثبت المصادر والمراجع

- الحلي بمصر، ط هـ - : السيوطي جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، ت هـ، مطبعة البابي
- : الأمدي، سيف الدين أبو الحسن علي بن أبي علي بن محمد، ت هـ، مؤسسة الحلبي وشركاه للنشر والتوزيع، دار الآداب
- إرشاد الفحول في تحقيق الحق من علم الأصول: هـ .
- : هـ، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، هـ -
- إصلاح الوجوه والنظائر في القرآن الكريم: (المنسوب غلطاً إلى الحسين بن محمد الدامغاني)، تحقيق: عبد العزيز سيد الأهل، دار العلم للملايين، بيروت، ط
- أنوار التنزيل و أسرار التأويل: البيضاوي، ناصر الدين أبو الخير عبد الله بن عمر بن محمد هـ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع .
- البرهان في علوم القرآن: الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله، ت هـ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت.
- : الساعاتي، القاهرة، ط هـ
- تأويل مختلف الحديث: ابن قتيبة الدينوري، أبو محمد عبد الله ابن مسلم، ت هـ، دار الكتاب العربي، بيروت.
- تفسير القرآن الحكيم: رضا، السيد محمد رشيد، ت هـ، مطبعة المنار بمصر، ط هـ
- تفسير القرآن العظيم، المسمى: أولى ما قيل في آيات التنزيل: الخطيب، رشيد الخطيب الموصلي، مطابع مؤسسة دار الكتب للطباعة و النشر، جامعة الموصل، هـ -
- تفسير القرآن العظيم: ابن كثير، عماد الدين أبو الفداء الدمشقي، ت هـ، دار المعرف والنشر، بيروت، هـ -
- التفسير الكبير: فخر الدين الرازي، أبو عبد الله محمد بن عمر بن حسين: هـ، المطبعة البهية المصرية بميدان الأزهر بمصر، ط
- التفسير والمفسرون: الذّهي، محمد حسين، دار الكتب الحديثة، ط
- تقريب النشر في القراءات العشر: ابن الجزري، محمد بن محمد بن علي بن يوسف، ت هـ، تحقيق: إبراهيم عطوة عوض، مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر.
- جامع البيان في تفسير القرآن: الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير، ت هـ، دار المعرفة، بيروت ط هـ -
- الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير: السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، ت هـ دار الكتب العلمية، بيروت.
- الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد، ت هـ، دار الكتاب العربي للطباعة ونشر، القاهرة، ط هـ -
- جواب أهل العلم والإيمان: ابن تيمية، تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم، ت هـ، دار الكتب العلمية، بيروت، ط
- جواهر القرآن: هـ، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط

- سبل السلام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام: حمد بن إسماعيل الكحلاني، ت هـ ، راجعه وعلق عليه المرحوم الشيخ محمد عبد العزيز الخولي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط هـ -
- : ابن ماجد، أبو بكر بن موسى بن العباس التميمي البغدادي، ت هـ ، تحقيق: الدكتور شوقي ضيف، دار المعارف، ط هـ -
- صحيح مسلم بشرح النووي: محيي الدين أبو زكريا يحيى بن شرف، ت هـ ، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط هـ -
- فتح الباري بشرح صحيح البخاري: هـ ، راجعه طه عبد الرؤوف