

## الآراء النحوية لأبي سفيان النحوي (ت ٣٢٥ هـ) في كتابه التفسح في اللغة

د.أنسام خضير خليل

جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم علوم القرآن

### الخلاصة

لقد زخر نراثنا العربي بكثير من المؤلفات القيمة، التي ألفها علماء أجيالء، الذين كان لهم إرثٌ لغوٌ عظيم ، ولكن لظروف غير معروفة، لم يكتب لتلك المؤلفات أو لمؤلفيها البروغ، فاشرت البحث عن كتاب من تلك المؤلفات، لم يكتب له ولمؤلفه الظهور، فووقةت يدي على كتاب (التفسح في اللغة) لأبي سفيان النحوي ، وهو من علماء القرن الرابع الهجري، إذ يعد أبو سفيان النحوي من العلماء الذين طوى الزمان أثرهم، وخفى نجمهم بين النجوم، فاشرت الوقوف على هذا الكتاب ومؤلفه، وبيان أهم الجوانب النحوية التي وردت فيه؛ لأرفع السمارة عن هذا العالم، وكتابه الموسوم بـ(التفسح في منثور اللغة ومنظومها وإعراب القرآن الشاهد بذلك لها) وهو العنوان الذي ذكره المؤلف في الصفحة الأولى من المخطوطه والذي اختصره محقق الكتاب الدكتور عادل هادي العبيدي الذي وسمه بـ(التفسح في اللغة)، إذ يعد هذا الكتاب من أهم كتب أبي سفيان التي وصلت إلينا، فقد حفل الكتاب بظواهر نحوية ولغوية متعددة جعلته مرجعاً هاماً من المراجع اللغوية التي خرطت بالمعرفة وعلوم اللغة، ولم يكن إيراد أبي سفيان لتلك الطواهر أمراً اعتباطياً، وإنما جاء نتيجة لنفقة هذا العالم الجليل بأمور اللغة وفنونها. فكانت من أهم الأسباب التي قادت إلى هذه الدراسة :

- ١- عدم المعرفة بالكتاب ومؤلفه، إذ يعد هذا الكتاب من المؤلفات النادرة، الذي لم يسبق لأحد التعرف أو على مؤلفه، لذلك ارتأيت أن استمد أهمية البحث من ندرة الكتاب وعدم توفره، ليكون البحث بمثابة دليل على هذا الكتاب ومؤلفه، ومصدر لم يراد أن يعرف شيئاً عنها.
- ٢- يُعد أبو سفيان النحو من علماء القرن الرابع الذين لم يكتب لهم البروز، فارتأيت في هذا البحث تسليط الضوء عليه؛ ليكون مصدرأً جديداً من علماء ذلك القرن الذين أدوا اللغة بنتائجهم العلمي الرصين، والوقوف على آرائه النحوية، ومعرفة مدى توافقها واختلافها مع آراء العلماء .  
ونظراً لكثرة الآراء النحوية التي وردت في كتاب أبي سفيان، فقد ارتأيت أن تكون الدراسة متنقاً لبعض الآراء النحوية فيه، فضلاً عن إعطاء نبذة مختصرة عن حياة مؤلف الكتاب.

## Views syntactic grammar for Abi Sufyan (325 A.H) In his book Altvsh language

**Dr. Ansam Khudair Khalil**

University of Baghdad – College of Education of Women – Quran Science Dept.

### **Abstract**

Arab heritage have teem much of the literature value, written by evacuated, who had a legacy of linguistic great scientists, but the circumstances are unknown, did not write those books or authors emerge, chose to search for a book of those compositions, he did not write to him and his book emerge, fell hands a book (Altvsh in the language) to Abu Sufyan grammar, a fourth-century scientists, as it is Abu Sufyan grammar of scientists who rolled up the time their impact, and the cryptic revelations among the stars, preferring to stand on this book and its author, a statement of the most important grammatical aspects contained therein; to notch the curtain for this world, and his book (Altvsh in strewn language and Mnzawmha and express the Koran witness so her) a title mentioned by the author on the first page of the manuscript, which shortened investigator book, Dr. Adil Hadi al-Obeidi, who branded (b Altvsh in the language), as it is this book of the most important books of Abu Sufyan, which reached us, the book launch phenomena grammatical and linguistic multi made him an important reference of linguistic references that pervaded the knowledge and science of language, was not revenue Abu Sufyan to those phenomena it is arbitrary, but rather was the result of they understand this world Galilee matters of language and arts . Were the most important reasons that led to this study:

- 1- The lack of knowledge of the book and its author, as is this book of rare books, who has never for a recognition or the author, so I suggested that the derived importance of research of the scarcity of writers and unavailability, to be a search as evidence of this book and its author, and the source for those who wanted to know something from them.
- 2- The Abu Sufyan as of the fourth century scientists who did not write them prominence, Vartoat in this research highlight it; to be a new source of that century scientists who had provided the language Bnteghm scientific sober, and stand on his views grammatical, and find out their compatibility and disagreement with the views of scientists.

Due to the large number of grammatical opinions contained in the book of Abu Sufyan, I thought I might be selected to study some of the views in which grammatical, as well as giving a brief biography of the author of the book.

### المبحث الأول: نبذة مختصرة عن حياة أبي سفيان النحوي (٥٣٢٥هـ)

هو أبو الحسين عبد الله بن محمد بن سفيان النحوي<sup>(١)</sup>. وقد اختلف المؤرخون في كنيته فقيل: إنه يكنى بـ(أبي الحسن)<sup>(٢)</sup>، وقيل: إنه يكنى بـ(أبي الحسين)<sup>(٣)</sup>.

والأرجح منها - والله أعلم - أبو الحسين؛ بدليل ورود ذكرها في صفحة العنوان لمخطوطة كتاب التفسح، إذ جاء فيها أن الكتاب لأبي الحسين، فقد ذكر في صفحة العنوان أن الكتاب هو "التفسح في منثور اللغة ومنظومها وإعراب القرآن الشاهد بذلك لها رواية أبي الحسين عبد الله بن محمد بن سفيان النحوي"<sup>(٤)</sup> وهذا ما أكد المحقق<sup>(٥)</sup>.

لم تذكر لنا كتب الترجمات شيئاً عن حياة هذه الشخصية، على الرغم من كونه عالماً له جملة من الآثار التي تدل على ضلوعه في اللغة، لكننا نستطيع حصر حياته بين حفظتين زمنيتين هما القرنين الثالث، والرابع الهجريين؛ لأنه تتمذّل على يد المبرد، وقد توفي المبرد سنة (٢٨٥هـ)، في حين توفي أبو سفيان سنة (٥٣٢٥هـ)، أي بعد وفاته شيخه بأربعين عاماً.

ولعل سبب عدم الترجمة لشخصية أبي سفيان بالكامل هو عدم وصول مصنفاته وعدم تداولها بين العلماء، فطمست أهميتها مع عدم ذكرها، فلم تبصر طريقها إلى منافذ العلم، لذلك اكتفت الترجمات بالتلخيص إلى المؤلف ومصنفاته فقط دون الحديث عن مولده ونشأتها.

أما وفاته فقد اتفقت كتب الترجمات على أنه توفي في يوم الثلاثاء، لليلة بقيت من ربيع الأول عام خمس وعشرين وثلاثمائة للهجرة<sup>(٦)</sup>.

لقد استقى أبو سفيان اللغة والنحو، وعلوم القرآن والحديث والفقه عن شيوخه، وهم: اسماعيل بن اسحاق القاضي (٢٠٠هـ).

ومحمد بن يزيد المبرد (٢١٠-٢٨٥هـ) وأبو العباس ثعلب (٢٠٠-٢٩١هـ).

ومن تلاميذه: علي بن عيسى بن داود بن الجراح (٣٣٤هـ)، وأحمد بن علي الأحول<sup>(٧)</sup>.

**ومن مصنفاته:**

١- المختصر في النحو<sup>(٨)</sup>. وذكر في بعض الترجمات المختصر في العربية<sup>(٩)</sup>، والذي يدلنا على أنه كتاب واحد هو عدم ذكر الكتابين معاً في كتب الترجمات، وهو أمر تكرر مع بعض تسميات كتبه الأخرى، ولعل التباين في تسميات الكتب هو حقيقة عدم وجود هذه الكتب والاطلاع على مضمونها.

٢- المقصور والممدود<sup>(١٤)</sup>.

٣- معاني القرآن<sup>(١٥)</sup>، وقد ذكره أبو سفيان في كتاب التفسح بقوله "... وما اشبه ذلك، وقد بینا في معاني القرآن"<sup>(١٦)</sup>.

٤- المذكر والمؤنث<sup>(١٧)</sup>.

٥- رمضان وما قيل فيه<sup>(١٨)</sup>.

٦- أعياد النفوس في العلم<sup>(١٩)</sup>. وقد ذكر في ترجم آخرى أعياد النفوس في ذكر المعلم<sup>(٢٠)</sup>.

٧- السرار في الراسيات والمستكفات<sup>(٢١)</sup>. وقد ذكر في ترجم آخرى السرارى الذهبيات والمستكفات<sup>(٢٢)</sup>.

٨- أخبار أعيان الحكم<sup>(٢٣)</sup>. الفه لأبي الحسن<sup>(٢٤)</sup> عمر بن محمد بن حماد بن أبي عمرو (٣٢٨هـ).

٩- شعر أبي تمام ذكره القبطي ولم تذكره الترجمات الأخرى إذ قال: " ورأيت بخطه كتاب شعر أبي تمام وهو في غاية الإلقاء والجودة"<sup>(٢٥)</sup>.

١٠- التفسح في اللغة. وقد ورد ذكره في كتب الترجم بعنوانين مختلفتين منها: الفسيح في علم اللغة ومنظومها<sup>(٢٦)</sup>، علم اللغة ومنظومها<sup>(٢٧)</sup>، والتفسح في منثور اللغة ومنظومها<sup>(٢٨)</sup>، وتفسيح اللغة<sup>(٢٩)</sup>، والفسيح في اللغة<sup>(٣٠)</sup>، والتفسح في اللغة<sup>(٣١)</sup>.

والأرجح من هذه الأسماء - والله أعلم - هو ما ذكره المؤلف في الصفحة الأولى من المخطوط وهو (التفسح في منثور اللغة ومنظومها وأعراب القرآن الشاهد بذلك لها)<sup>(٣٢)</sup>، وإنما جاءت باقى التسميات في كتب الترجم على سبيل الاختصار والإيجاز.

ولم تقصر مصنفات أبي سفيان النحوي على ما ذكر في الترجم، فقد وقنا على مصادر أخرى ذكرها المؤلف في كتابه التفسح في اللغة لم تذكرها الترجم منها:

١- البصائر: وهو كتاب يحمل بين طياته الألفاظ الدخيلة على العربية والتي اخضعتها العربية لقوانينها فعربتها، وقد اشار إليه بقوله: " وقد ذكرنا من ذلك في كتاب (البصائر) ما كان أصله من عند العرب فوق إلى العجم فنطقو به وما كان مُخرج أصله من عند الفرس فوق إلى العرب فعرّبته فصارت أحقّ به " <sup>(٣٣)</sup>

٢- إقامة الألفاظ على حدودها: وهو كتاب كما أوضح مؤلفه يختص بمعنى اللَّفْظ وقد أشار إليه بقوله: " وإنما يكون الإثبات دليلاً على النفي فيما لا يجوز اجتماعه من المعاني، وقد ذكرنا ذلك وأحکمناه في كتاب (إقامة الألفاظ على حدودها) <sup>(٣٤)</sup>"

٣- وكتاب لم يصرّح باسمه مختص بالفصاحة أشار إليه بقوله: " ولنا كتابٌ في الفصاحةِ جمعناه ويشتملُ على الأخبار عن نتائج قلوب علاء العرب النَّراحة للفتن المتأحة لها فتوبيها بآلسنٍ وفصاحةٍ" <sup>(٣٥)</sup> وهذه المصنفات كباقي مصنفاتِه لم تصل اليها غير اسمائها، ولم تعرفها المكتبات، ولم يتناولها القراء، فبقيت ملزمة لسطور الكتاب دون ضوء.

#### المبحث الثاني: ظاهرة الإعراب.

الإعراب هو ظاهرة حيوية في اللغة شغلت النحاة قديماً وحديثاً؛ ذلك أن العلامات الإعرابية هي خصيصة من الخصائص التي تميز بها الألفاظ العربية، ولم يكن وجود تلك العلامات في أواخر الكلام اعتباطاً وإنما جاءت لاعتبارات دلالية استوقفت النحاة وحظيت بعنتاتهم، حيث اتفق معظمهم على إن العلامات الإعرابية تدل على المعاني المختلفة، التي تتعور الأسماء من فاعلية أو مفعولية أو أضافة <sup>(٣٦)</sup> والإعراب في اللغة إنما هو لفظ مشتق من (عرب) <sup>(٣٧)</sup>، ويعنى به الابانة والوضوح يقال: "أعرب الرجل بمعنى أفسح القول والكلام" <sup>(٣٨)</sup>.

أما في الاصطلاح فقد عرف الإعراب بتعريف عدة منها تعريف ابن جني إذ قال فيه: أنه "الابانة عن المعاني بالألفاظ" <sup>(٣٩)</sup> وقيل: هو أثر ظاهر أو مقدر يجلبه العامل في آخر الكلمة <sup>(٤٠)</sup>. وقد بيّن ابن فارس أهمية الإعراب بقوله: "هو الفارق بين المعاني المتكافئة في اللَّفْظ، وبه يُعرَفُ الخبر الذي هو أصل الكلام، ولو لاه ما ميز فاعل من مفعول ولا مضاف من منعوت ولا تعجب من استفهم" <sup>(٤١)</sup> فلولا الإعراب لتداخلت المعاني واختلطت وعجزت الألفاظ كمانة فيها حتى يكون هو المستخرج لها <sup>(٤٢)</sup>.

فالعلامات الإعرابية تدل على معاني الكلام مِنْهَا تَذَلُّلُ أَبْنِيَةِ الْأَلْفَاظِ عَلَيْهَا حَيْثُ أَنَّ "الْأَلْفَاظَ مَغْلَقَةَ عَلَى مَعَانِيهَا حَتَّى يَكُونَ الْإِعْرَابُ هُوَ الَّذِي يَفْتَحُهَا، وَإِنَّ الْأَغْرِاضَ كَامِنَةَ فِيهَا حَتَّى يَكُونَ هُوَ الْمُسْتَخْرِجُ لَهَا" <sup>(٤٣)</sup> وذهب البعض إلى رفض هذا المفهوم ومنهم العالم النحوي قُطْرُب (ت ٢٠٦هـ) إذ صرّح أنَّ الإعراب ليس الدلالة على المعاني أو التفريق بينها، وإنما الغرض منه صوتي، وهو التخلص من السكون في الكلام لتفتها، حيث قال: " وإنما أَعْرَبَتُ الْعَرَبَ كَلَامَهَا؛ لِأَنَّ الْأَسْمَاءَ فِي حَالِ الْوَقْفِ يَلْزَمُهُ السُّكُونُ لِلْوَقْفِ، فَلَوْ جَعَلُوا وَصْلَةَ بِالسُّكُونِ أَيْضًا لَكَانَ يَلْزَمُهُ الْإِسْكَانُ فِي الْوَقْفِ وَالْوَصْلِ، وَكَانُوا يُبَطِّلُونَ عِنْدَ الْإِدْرَاجِ فَلَمَّا وَصَلُوا وَأَمْكَنُوهُمُ التَّحْرِيكَ جَعَلُوا التَّحْرِيكَ مُعَاقِبًا لِلْإِسْكَانِ لِيَعْتَدِلَ الْكَلَامُ" <sup>(٤٤)</sup> وَلَمْ يُلْقِ رَأْيَ قُطْرُبِ قَبْلًا عِنْدَ أَغْلَبِ عُلَمَاءِ النَّحْوِ الْقُدْمَاءِ <sup>(٤٥)</sup>، وَغَارَضَ بَعْضُ الْمُحَدِّثِينَ رَأْيَ قُطْرُبِ مُؤْيِّدِينَ مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ أَغْلَبُ الْعُلَمَاءِ <sup>(٤٦)</sup>، فِي حِينَ ذَهَبَ الْبَعْضُ الْآخَرُ إِلَى مَوْافِقَةِ رَأْيِ قُطْرُبِ فِيمَا ذَهَبَ إِلَيْهِ <sup>(٤٧)</sup>، وَكَانَ مِنْهُمُ الْدُّكْتُورُ ابْرَاهِيمُ ابْنِيُّ الْذِي ذَهَبَ إِلَى أَنَّ الْحَرَكَاتِ الْإِعْرَابِيَّةِ لِيُسَلِّمُ لَهَا مَدْلُولَهُ، وَلَا تَعْوِذُ أَنْ تَكُونَ حَرَكَاتٍ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي وَصْلِ الْكَلَامِ بَعْضُهَا بِعِصْمَهُ، وَإِنَّ مَعْنَى الْفَاعِلِيَّةِ وَالْمَفْعُولِيَّةِ لَا يَسْتَفَدُ مِنْ هَذِهِ الْحَرَكَاتِ <sup>(٤٨)</sup>.

وقد ردَّ مَذَهَبُ قُطْرُبِ وَمِنْ أَيْدِيهِ مِنَ الْعُلَمَاءِ فِيمَا ذَهَبُوا إِلَيْهِ فِي أَغْرِاضِ الْحَرَكَاتِ الْإِعْرَابِيَّةِ وَأَهْمِيَّتِهَا فِي دَلَالَةِ الْإِعْرَابِ؛ لِخَرْوَجَهُ عَنْ حَقِيقَةِ الْلُّغَةِ <sup>(٤٩)</sup>، وَالْحَجَةُ الدَّاحِشَةُ لِهَذَا الْمَذَهَبِ هُوَ الْمُورُوثُ الْلُّغُوِيُّ الْمُمْتَنَّى بِالرِّسْمِ الْقُرآنِيِّ فِي الْمَصْفَحِ الْعُثمَانِيِّ وَالنَّصُوصِ فِي الْخُطُوبِ وَالشِّعْرِ، فَهِيَ خَيْرُ دَلِيلٍ عَلَى فَسادِ ذَلِكَ الْمَذَهَبِ، حَيْثُ أَنَّ الْعُلَمَاءِ الْإِعْرَابِيِّينَ كَانُوا يُرْمِزُونَ لَهَا بِالْحُرُوفِ الصَّغِيرَةِ، وَمَا لَا شَكَ فِيهِ أَنَّ الْمَصْفَحِ الْعُثمَانِيِّ الْمُتَضَمِّنِ لِلرُّمُوزِ الْإِعْرَابِيَّةِ قَدْ تَوَدَّيْنَهُ فِي عَصْرِ سَابِقِ <sup>(٥٠)</sup>.

وقد كان للقراءات القرآنية أثراً بالغاً في تغيير المعنى، فقد نالت القراءات عناية النحاة، فهي سببهم في الكشف عن المعاني المختلفة ذات التركيب المنفرد، وقد اتسم ذلك في تراث العرب الذي يعكس نصيحة نظرتهم إلى الإعراب، وأثره في التعبير عن المعاني المختلفة، ويعيد سببويه في مقدمة من أشار إلى هذه الظاهرة، حيث زخر كتابه بملامح حيوية لظاهرة الإعراب توسيعاً للعلماء أساساً من بعده، فتدوالها المفسرون والبلغيون، والنقاد فجاءت نتاجاتهم زاخرة بتلك القراءات والعنابة بها للكشف عن مكنون المعاني <sup>(٥١)</sup>.

فقد تبُّوا العلامات الإعرابية منزلةً واسعةً في تفسير الألفاظ القرآنية، وتحديد معانيها، ومواضعها داخل التركيب النحوي، وقد ادرك أبو سفيان النحوي أهمية الإعراب وأثره في تفسير الفاظ القرآن الكريم مبيناً دلالة الألفاظ، وموضحاً المعنى المقصود في الألفاظ ذات المعاني المتباينة، إذ قال: "الآتَرَى أَنَّ الإعرابَ لَوْ كَانَ فِيهِمَا وَاحِدًا فَكَانَا جَمِيعاً رُفِعَاً، فَقَلَّتْ: ضَرَبَ أَبُوكَ أَخْوَكَ لَمْ يَعْلَمِ السَّامِعُ أَيُّهُمَا الْكَافُ عَنْ صَاحِبِهِ وَكَذَلِكَ: مَا أَحْسَنَ أَخْيَكَ؟ فِي الْأَسْقَفَهَامِ، يُرِيدُ أَيَّ شَيْءَ وَاحِدًا، لَمْ يَعْلَمِ السَّامِعُ مَا تَعْنِي". فإن قيل: قدْ يَجِيءُ مِنْ هَذِهِ الْأَسْقَفَهَامِ فَلَمْ يَعْلَمْ فَمَا دَعَاهُمْ إِلَى إِعْرَابِهِ؟ فالجواب: إنَّهُمْ جَعَلُوا مَحْرَى الْكَلَامِ وَاحِدًا لَيْلًا يَخْتَلِفُ طَبِيعًا أَوْ الْهَامًا، فَلَذِلِكَ قَالُوا: ضَرَبَنِي أَخْوَكَ . وَمَا ضَرَبَنِي أَخْوَكَ فَلَازَ مُوْهُ الرَّفِعِ وَلِيُسَعِّ مَعَهُ يَلْتَبِسُ بِهِ، لِيُعْرَفَ مِنْ هَذِهِ النَّحْوِ مَوْجِهٍ وَمَنْفِيَّهِ، لِأَنَّهُ نَفَى مَا أَوْجَبَ، وَالْلَّفْظُ وَاحِدٌ وَ(مَا) نَافِيَّةٌ لَا تَعْمَلُ إِعْرَابًا وَكَذَا اشْبَهُهُ . وإذا سمعت مُصوِّبًا مِنْ مَرْفُوعٍ عَرَفَ الْمَعْنَى فِي فَاعِلِهِ وَمَفْعُولِهِ بِالْعُوَامِلِ، وَ(مَا) النَّافِيَّةُ لَا تَعْمَلُ إِلَّا فِي الْمَعْنَى وَلَوْ لَمْ تَكُنْ ذَلِكَ قَدْ أَوْضَحَ لِلْسَّامِعِ قَبْلَ أَنْ يَجْتَمِعَ مَعَهُمَا إِذَا اجْتَمَعَا" <sup>(٥٢)</sup>

وقد ذكر أبو سفيان النحوي أن دلالة الإعراب على المعنى أدل من أن يكون اللفظ عارياً منه، إذ قال: "ومع هذا فإن الإعراب أدل على اللفظ من سماع اللفظ عارياً منه، وذلك أن الفهم من المخاطبين إن سمع ثم نسي، فأدار فكره فيما سمع كيف يكون كلاماً مفيداً ليدرك ما فاته ترافق ناظراً بقلبه بما روي في التوراة: رأس الرفق الفكر. ويبقال: الفكر بحر لولوء الحكم، ومرجانة الفطنة. فلا ينظر إذا كان قد سمعه منصوباً إلا فيما ينصب، فقد رمى عن نفسه مؤونة شديدة فكذا لو سمع الحرف مرفوعاً، لم ينظر فيما ينصب ويختضن . فكل هذا قد عظمت فيه منفعة الإعراب، ولم يذهب عن جملة الصواب، الا ترى قول الله العزيز الوهاب: [إذا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلَقُوهُنَّ] <sup>(٥٣)</sup> ظاهره: إذا طلقتموهن فافعلوا الطلاق. وإنما المعنى إذا عزمتم؛ لأنَّ بَعْدَ الطلاق لا يكون عليها سبيل" <sup>(٥٤)</sup>

ومن إشاراته في دلالة الأعراب على المعنى قوله: "فلو كان الإعراب يستغنى عنه بالألفاظ، ولم يكن الرسول الذي اختاره الله تعالى للبشر والأنذار ويصبح بالإعراب فيفهمه من ليس في معرفة الإعراب بمرتاب، لم تقع البشارة للمنتقين. وهم لا يقون على فضيلة الكلام اليقين، ولا البرهان بالإعراب المبين، ولا يقتدون بالذرية الطيبين" <sup>(٥٥)</sup>

وتغفل أبو سفيان النحوي بين زوايا الإعراب ووقف على أهميته في قضايا النحو والصرف، متوسداً الإرث اللغوي للقدماء، ومصرحاً أن الإعراب هو الوسيلة المؤدية إلى سبيل المعنى الصحيح، حيث قال: "وما كان من الكلام فيه وجهان فإنما يكون ذلك على لغتين، وإنما الإعراب علامة بحركة يسيرة لبلاغة خطيرة، ولا علامة يعرفون بها ما يقصدونه، غير العلامة التي وضعها المتقدمون إيجازاً صواباً نفيساً، نحو: فتح بعضهم (حيث) وغيرهم يضمها والقياس صحيح فيهما فمن فتح فلموضع الياء، كما قالوا: أين وكيف وكان حق النون والفاء أن يُكسر، لأنَّ حق المبني السكون، لأنَّ غير معرب، ومن ضم جعلها غالبة، لأنَّ الذي يقع بعدها جملة مكافية بنفسها، وقد روي : حوث، فإنَّ صحت فالضم يدل على ذلك، أو يختلفون في الشيء على وزنين يبنيه هذا على بناء ، وبينيه الآخر على غيره ، نحو (الباء) يمده بعضهم به على (فعل)، وبعضهم قصره، بناء على ( فعل) كما قال بعضهم (وهب) (وهب) فأهل هذه اللغة يفهم بعضهم عن بعض، واللغة الأخرى كذلك فأي لغة أفسح واي معان اشرف وأي إعراب اشرح مما خص الله به العرب" <sup>(٥٦)</sup>

وبذلك فإن أبو سفيان النحوي قد عمد في كتابه النصح في اللغة قد سلط الضوء على الظاهرة ؛ لبيان أهميتها في بيان المعنى والمتصفح لكتاب يجد أن الإعراب هو التيار الرئيسي الذي غلب صفات الكتاب، فكان أبو سفيان يعتمد إلى الإعراب، ليجعله حالة أساسية في إبراز فنون اللغة العربية، إلا أنه لم يفصل القول في مستويات الإعراب ولم يعرض له بالشواهد، وإنما كانت وقوفاته تعتمد على الإعراب في إبراز ظواهر لغوية لا تكشف إلا به.

### المبحث الثالث: الحذف

وهو ظاهرة لغوية مشتركة بين اللغات الإنسانية، ويتجلّى وضوحاً في اللغة العربية أكثر من اللغات الأخرى <sup>(٥٧)</sup>. وقد عرَّفَ اللغويون الحذف وعرفوه بأنه "إسقاط جزء من الكلام أو كله لدليل" <sup>(٥٨)</sup> وقيل: هو إسقاط الكلمة لاجتناء عنها بدلالة غيرها في الحال أو فعوى الكلام" <sup>(٥٩)</sup>.

فالحذف هو ظاهرة تعتري الجملة العربية؛ ليجدد خواصها في التباين والتغير بين عناصر الجملة والعوامل المحيطة بها، فيتغير بناء الجملة وفقاً لاختلاف العوامل، فيعتبر فيض المعاني وسائل تعبيرية ذات صبغ فنية يلأجأ إليها المتكلم في إيصال المعنى إلى المخاطب، فالحذف هو خصيصة من خصائص اللغة العربية، اعتمدها القدماء في كلامهم متوسدين اعتماده في اللغة على علم المخاطب والقرائن المصاحبة، فالحذف لا يختص بالجملة، وإنما يتعدى إلى الكلمة الواحدة وذلك باسقاط مقطع منها أو أكثر <sup>(٦٠)</sup>.

وقد تتبّه القدامى لظاهرة الحذف في اللغة العربية، وأشاروا إليه بسميات عدّة منها الترك، حيث قال الخليل: "إن العرب قد ترك في مثل هذا الخبر [الجواب] في كلامهم لعلم المخبر لأي شيء وضع هذا الكلام" <sup>(٦١)</sup> . وتحدث سببويه عن الحذف في باب ما يحذف من أواخر الأسماء في الوقف حيث قال: "وجميع ما لا يحذف في الكلام وما يختار فيه أن لا يحذف، يحذف في الفوائل والقوافي... والاسماء اجدر أن تحذف ؛ إذ كان الحذف فيها في غير الفوائل والقوافي" <sup>(٦٢)</sup>.

وقد أفرد ابن جني للحذف باباً أطلق عليه "شجاعة العربية"، ذكر فيه وقوع الحذف على الجملة وعنصرها، واشترط لذلك الحذف دليل، حيث قال: "قد حذفت العرب الجملة والمفرد والحرف والحركة، وليس شيء من ذلك إلا عن دليل عليه، وإنما كان فيه ضرب من تكليف علم الغيب بمعرفته" <sup>(٦٣)</sup>.

ولظاهرة الحذف علل وأغراض فلم يكن وجوده في كلام العرب اعتباطاً، وإنما له أغراض دلالية منها <sup>(٦٤)</sup>: التقديم والتعظيم؛ وذلك لما فيه من الإبهام، وذهاب الذهن في تفسير المعنى كل مذهب، وتشويق للمنتقى إلى المعنى المراد، فيرجع الذهن قاصراً عن إدراكه فعند ذلك يعظم شأنه ويعلو مكانه في نفس المنتقى.

ومنها زيادة التشويق في استبطان الذهن للمحذوف، وكلما كان التوصل إلى المحذوف عسيراً كان التشويق أكبر. ومنها أيضاً الإيجاز والاختصار، والحصول على المعنى بأقل الألفاظ.

وقد التقى أبو سفيان النحوي لظاهرة الحذف، وأولاًها جانباً من كتابه، حيث أشار إلى هذا الأسلوب من خلال وقوفه على أي من القرآن الكريم، بين من خلالها مواضع الحذف ودلائله؛ ذلك لأنَّ القرآن الكريم هو من أكثر النصوص التي احتضنت قضية الحذف، فكان من الأساليب الدالة على البلاغة والحكمة للصياغة المعجزة <sup>(٦٥)</sup>.

لقد اعتمد أبو سفيان النحوي في بيان المحذوف من الآيات القرآنية وإيضاحه على القرائن السياقية، شأنه في ذلك شأن من سبقه من النحاة <sup>(٦٦)</sup> ، والمفسرين <sup>(٦٧)</sup> ، وبين البواعث التي دعت إلى الحذف والتي تمثلت بالآتي:

### الحذف للايجاز والاختصار

ويقصد بالإيجاز أنه "اختصار بعض ألفاظ المعاني ليأتي الكلام وحيزاً من غير حذف لبعض الاسم، ولا عدول عن لفظ المعنى الذي وضع له"<sup>(٦٨)</sup> وقيل: أنه "دلالة اللفظ على المعنى من أقرب طرقه"<sup>(٦٩)</sup>. أما الاختصار: فهو حذف بعض الاسم، أو تبادل المعنى في اللفظ، وذلك بوجه من وجوه التغيير، وهو ضرب من ضروب المجاز<sup>(٧٠)</sup>.

والمجاز: هو وضع الكلمة في إطار غير الذي وضعت له، مع قرينة تدل على عدم إرادة المعنى الأصلي<sup>(٧١)</sup>. ويقسم الإيجاز إلى قسمين: أولهما: إيجاز بالحذف، ويكون بحذف الجملة والمفرد لدلالة، والثاني: ما لا يحذف منه شيء، وإنما يترك على حاله، ويأتي على ضربين: أحدهما: يتعادل فيه اللفظ والمعنى ويطلق عليه التقدير، والآخر: يزيد فيه المعنى على اللفظ ويدعى بالقصر<sup>(٧٢)</sup>.

أما أبو سفيان النحوي فقد جعل الحذف لغرض الإيجاز علة في تفسير الحذف الوارد في الآيات القرآنية، من ذلك وقوفه على الحذف في قوله تعالى [إِلَّا الَّذِينَ تَبُوَا وَأَصْلَحُوا وَأَعْصَمُوا بِاللَّهِ وَأَخْصُمُوا دِيْنَهُمْ لَهُ فَأُولَئِكَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ وَسَوْفَ يُؤْتَنَ الْمُؤْمِنِينَ أَجْرًا عَظِيمًا]<sup>(٧٣)</sup>، حيث قال: "وقد جاء في خط المصحف حذف الألف والواو والباء في المواضع المختلفة لذلك حذفت الباء في مواضع لا تختلف في مثيلها، ولكن اتساع في الخط وإيجاز في اللغة كقوله "وسوف يؤتى الله" والachel: يؤتى الله وكذا قوله: [الكَبِيرُ الْمُتَعَالٌ]<sup>(٧٤)</sup> لأن هذه الباء لام الفعل، فإثباتها واجب"<sup>(٧٥)</sup>.

وقد قصر سيبويه هذا الحذف على الفواصل والقوافي إذ قال: "وجميع ما لا يحذف في الكلام وما يختار فيه أن لا يحذف، يحذف في الفواصل والقوافي، فالفاصل قول الله عز وجل: [...الكَبِيرُ الْمُتَعَالٌ] والاسماء اجر ان تحذف، إذ كان الحذف فيها في غير الفواصل والقوافي"<sup>(٧٦)</sup>.

وقد تتبه أبو جعفر النحاس (ت ٣٣٨ هـ) إلى حذف الباء في الفعل "يؤت" وعل ذلك الحذف بقوله: "وحذفت الباء في المصحف من "يؤتي"؛ لأنها محنوفة في اللفظ لانتقاء الساكنين، وأهل المدينة يحذفونها في الوقف ويتبعون أمثلها في الارتج، واعتزل لهم الكسائي (ت ١٨٩ هـ) أن الوقف موضع الحذف، إلا ترى أنك تحذف الإعراب في الوقف"<sup>(٧٧)</sup>. ومن كل ما سبق نستقي أن أبو سفيان أشار إلى الحذف في الوقف والفاصل وهو حذف يعترض اللفظ المفرد لغرض الإيجاز، وأشار إلى أن هذا الحذف إنما يكون في الفعل الواجب فيه الإثبات والآخر في الاسم، ولم يختلف أبو سفيان برأيه عما جاء به العلماء في الحذف ، إلا أن أبي سفيان النحوي علل الحذف بأنه من دلائل الإيجاز، في حين اقتصرت آراء العلماء على بيان موضع الحذف نحوياً دون الإشارة إلى علة ذلك الحذف أو بيان الغرض منه.

ومن مواضع الحذف لغرض الاختصار التي أشار إليها أبو سفيان النحوي حذف الجزاء وذلك في وقوفه على قوله تعالى: [فَإِنْ اسْتَطَعْتُ أَنْ تَبْتَغِي نَفْقَا فِي الْأَرْضِ أَوْ سُلْمًا]<sup>(٧٨)</sup> ، إذ قال: "فاما الاختصار الذي يستدل بيانيه على معنى ماضيه ايجازاً واختصاراً فكقول الله تعالى لنبيه ٦: [فَإِنْ اسْتَطَعْتُ أَنْ تَبْتَغِي...]" فقوله: "أن استطعت شرط ولا بد له من جزاء، وجزاؤه: فافعل أو كلمة نحوها . فالإعراب قد انذر بالإيضاح فمن ذهب عن دلالته بهذا، فقد بعد عن معرفة الاصح"<sup>(٧٩)</sup>.

وقد علل الفراء (ت ٢٠٧ هـ) حذف الجواب هنا للعلم به، إذ قال: "وقوله : "فإن استطعت أن تبتغي..." . فافعل، مضمرة ، بذلك جاء التفسير ، وذلك معناه وإنما تفعله العرب في كل موضع يعرف فيه معنى الجواب؛ إلا ترى إنك تقول للرجل: إن استطعت أن تتصدق ، إن رأيت أن تقوم بترك الجواب ، لمعرفتك بمعرفته به ، فإذا جاء ما لا يعرف جوابه إلا بظهوره اظهرته؛ كقولك للرجل: إن نقم تصب خيراً، لا بد في هذا من جواب؛ لأن معناه لا يعرف إذا طرح<sup>(٨٠)</sup> وإلى ذلك ذهب آخرون<sup>(٨١)</sup>.

في حين علل العكري (ت ٦٦٦ هـ) حذف جواب الشرط هنا؛ لاختصار طول الكلام ووضوح المعنى<sup>(٨٢)</sup>. وبذلك يكون أبو سفيان النحوي قد ذهب إلى ما ذهب إليه العلماء من أن حذف جواب الشرط في الكلام إنما لغرض الإيجاز والاختصار.

### الحذف استغناء بعلم المخاطب

الاستغناء هو علة من علل النحو الواردة في كتب العربية، فقد اعتمدها سيبويه بكثرة في كتابه<sup>(٨٣)</sup> ، وعول عليها ابن جني؛ لبيان ظواهر لغوية<sup>(٨٤)</sup>.

وقد ذكر ابن عقيل أن علة الاستغناء واردة في لسان العرب، إذ قال : "ويجوز حذف جواب الشرط والاستغناء بالشرط عنه، وذلك عندما يدل على حذفه نحو: أنت ظالم إن فعلت، فحذف جواب الشرط لدلالة أنت ظالم والتقدير: أنت ظالم أن فعلت فأنت ظالم، وهذا كثير في لسانهم"<sup>(٨٥)</sup>.

كما أشار إلى ذلك الحذف أبو سفيان النحوي وصرح بأن "العرب لا تضمر شيئاً إلا فيما يستغني من اظهاره لمعرفة السامع به"<sup>(٨٦)</sup>. ثم عرج على تلك الظاهرة مستدلاً بعلة الاستغناء؛ ليجعله سبباً في حذف المبتدأ، إذ قال: "ومن تقد بذهنه، معاني الألفاظ، ولم يجد بعدها خبراً يوضحها فيها لا محالة دليل لمن اختبرها ، لقوله تعالى: [فَلَا يَغْرِبُكَ تَقْلِبُهُمْ فِي الْبَلَادِ]<sup>(٨٧)</sup>، لأنَّ العَرَبَ في كلام العَرَبِ إنَّمَا هُوَ تَوْهِمٌ مَا بَيْسَ بِمَسْتِيقَنْ ، فَلَمَّا كَانَ تَقْلِبُهُمْ فِي الْبَلَادِ غَيْرَ دَالٍ عَلَى سَوْءِ عَاقِبَةٍ وَلَا حَسْنَهَا، اعتبر الفهم بقوله: [مَتَّاعٌ قَلِيلٌ]<sup>(٨٨)</sup> وعلم أن ذلك التقلب عار عليهم. فهو كلام منفرد بنفسه مستغن عن دلالة غيره عليه، إذ كان التقلب متاعاً قليلاً وهذا المعنى في كلام العرب كثيراً<sup>(٨٩)</sup>.

وفي هذا الموضع عرض أبو سفيان النحوي لدلالة حذف المبتدأ في قوله تعالى: [مَتَّاعٌ قَلِيلٌ]<sup>(٩٠)</sup> حيث أشار إلى أن الآية الاولى فيها شيء من الابهام والوقوع في الفهم لذلك الواجب فيها هو الاظهار، أما الآية الثانية فقد وقع فيها حذف المبتدأ لدلالة ما تقدم عليه والاعتماد في ذلك على معرفة المخاطب بالسياق الذي يسبق الآية، ثم اشار أن هذا المعنى يكثر في كلام العرب.

وقد قال بهذا الحدف فريق من العلماء في اللغة والنحو<sup>(٩١)</sup>، وقد تأول البعض أن المذوف هو (ذلك)<sup>(٩٢)</sup> ، إذ قال أبو جعفر النحاس (ت ٣٣٨ هـ): "أي ذلك مناع قليل أي ابتدأ وخبر"<sup>(٩٣)</sup>، في حين ذهب البعض الآخر إلى تقدير مبتدأ وهو لفظة (تقليمهم)؛ ليكون المعنى: تقليمهم مناع قليل<sup>(٩٤)</sup>، وإلى ذلك ذهب العكري، إذ قال: "أي تقليمهم مناع فالمبتدأ مذوف"<sup>(٩٥)</sup>. وما كان الحدف فيه استغناه بعلم المخاطب ما ذكره أبو سفيان في قوله تعالى: [فَعَشِيهِمْ مِنْ الْيَمِّ مَا عَشِيهِمْ]<sup>(٩٦)</sup> حيث صرّح أبو سفيان أنه عُلِمَ أن معنى اليم هو البحر نغশهم منه الغرق<sup>(٩٧)</sup>.

فقد أشار إلى أن في الآية مذوف معلوم لدى المخاطب، ولعله بذلك يذهب إلى تقدير فاعل يضاف إليه البحر فيكون المعنى - والله أعلم - فعشيم من ماء البحر ما غشيهم، ولعله قدر الفاعل استغناه بعلم المخاطب، والذي يدلنا على ذلك هو سياق الحال المتمثل في موقف الغرق، حيث قال: "أما قوله تعالى في جنود فرعون [فَاتَّبَعُهُمْ فَرْعَوْنَ بِجُنُودِهِ فَعَشِيهِمْ مِنْ الْيَمِّ مَا عَشِيهِمْ]<sup>(٩٨)</sup>، فقد عُلِمَ أنَّ البحَرَ الْيَمَ . فعشيم بالغرق"<sup>(٩٩)</sup>.

وقد ذهب العلماء إلى أن الحدف في هذه الآية من باب الاختصار - وهو من الكلام القليل ذو المعاني الكثيرة، أريد تعظيم الأمر وتهويله، قال الزمخشري في تعليق الحدف في هذه الآية: [مَا عَشِيهِمْ] من باب الاختصار ومن جوامع الكلم التي تستقل مع قلنها بالمعاني الكثيرة، أي: عشيهم ما لا يعلم كنهه إلا الله، وقريء: (فساهم من اليم ما غشاهم) والتغشية: التغطية. وفاعل غشاهم أما الله سبحانه أو ما غشاهم أو فرعون ؛ لأنَّ الذي ورط جنوده وتسبب في هلاكهم<sup>(١٠٠)</sup>.

وذهب الطبرسي (ت ٤٨٥ هـ) إلى أنه تعظيم للأمر، إذ قال: "أي جاءهم من البحر ما جاءهم، ولحقهم فيه ما لحقهم، وفيه تعظيم للأمر ومعناه: عشيهم الذي عرَّفْتُمُوهُ وسمعتم به"<sup>(١٠١)</sup>.

في حين تأول أبو البركات الأستباري (ت ٧٧٥ هـ) عدوًّا في الآية يمضي بنا إلى تهويل الأمر بالتعمية والابهام، حيث قال: "أي: من ماء اليم وما غشيهم في موضع رفع لأنَّه فاعل، وكان حق الكلام . فعشيم من ماء اليم شدته، فعدل إلى لفظة (ما) لما فيها من الابهام تهويلاً للأمر. وتعظيمًا للشأن؛ لأنَّه أبلغ من التعين، لأنَّ الوهم يقف في التعين على الشيء المعين، ولا يقف عند الابهام، بل يتعدد في الأشياء المختلفة، فيكون أبلغ تخويفاً وتهديداً"<sup>(١٠٢)</sup>.

والحقيقة أن عدم التقدير بوجود مذوف أولى من التقدير، ذلك أن معنى الآية من دون مذوف مستوف وسليم، وهو حالٌ من الابهام واللبس، وهذا ما يدعونا إلى حمل اللفظ على ظاهره، فهو أولى من التقدير دون مسوغ لذلك. ودليلنا على ذلك هو ما ذهب إليه ابن مضاء القرطبي (ت ٥٩٢ هـ) حيث أشار إلى أنه قد يحذف من الكلام ما لا حاجة للقول به، فهو تام دونه وأن ظهر كان عبياً<sup>(١٠٣)</sup>.

#### المبحث الرابع : التقديم والتأخير

وضع النحوة العربية للكلام رتبًا بعضه من بعض، فترتيب الجمل في اللغة العربية ذو أنماط تركيبية معروفة فـ"النظام" المألوف في الجملة الفعلية هو أن ينقدم الفعل، ويليه الفاعل ثم المفعول ثم متعلقات الفعل الأخرى<sup>(١٠٤)</sup> في حين تبدأ الجملة الاسمية بالمبتدأ والخبر وهكذا، فإذا وضعت كلمة في غير ترتيبها المألوف وذلك بأن تتغير موقع عناصرها فيما بينها، وهو ليس أمراً جزائياً واعتباطياً وإنما هو ظاهرة تحدث لأغراض ومعانٍ يلتزم بها التركيب، فيقدم ما حقه التأخير، ويتأخر ما حقه التقديم<sup>(١٠٥)</sup>.

وقد اتسمت ظاهرة التقديم والتأخير بأنها ظاهرة أصلية ذلك، لأنَّها من الظواهر السلوبية التي عمدت إليها أساليب اللغة وعرفها اللسان العربي القديم، وكان سببها في مقدمته من تناول تلك الظاهرة وابن أسرارها، فذكر في كتابه مواضع يجوز فيها التقديم والتأخير، ومواضع لا يجوز فيها ذلك، فضلاً عن كشفه الأغراض التي يقصدها المتكلم عند التقديم<sup>(١٠٦)</sup>. فقد أشار إلى أن الغرض الأساس من ظاهرة التقديم والتأخير هو العناية والاهتمام<sup>(١٠٧)</sup>.

ولم يكن النحوة منفردين بالعنابة بتلك الظاهرة أصلية ذلك، لأنَّها من الظواهر السلوبية التي عمدت إليها أساليب اللغة ودلائله، كشفت قدرات العرب في لطائف كلامهم وعذائبهم باللغة، فقد وصفه الجرجاني بأنه "باب كثير الفوائد، جم المحسن، واسع التصرف، بعيد الغاية، لا يزال يفتر لك عن بيدهه ويفوضي بك إلى طيفه، ولا ثرال ثرى شِعراً يرافقك مسماً... فتجد سبب أن رافق ولطف عنك أن قدم فيه شيء، وحول اللفظ عن مكان إلى مكان"<sup>(١٠٨)</sup>.

والتقديم والتأخير فوائد متعددة منها الكشف عن البنية العميقية البعيدة، فللحملة العربية دلالتان، أحدهما: باطنني وهو يكمن في ذات المتكلم، حيث أنَّ بإمكان الفرد أن يعبر عن ما يجول في داخله بعبارات وجمل عديدة والأخر معنى سطحي ظاهري يتمثل بالدلالة الواضحة الصريحة ويسمي المنهج الذي يضم تلك الدلالتين بالمنهج التحويلي<sup>(١٠٩)</sup> حيث يعد التقديم والتأخير أحد شروطه<sup>(١٠)</sup>.

وقد احتلت ظاهرة التقديم والتأخير حيزاً في كتاب التفسح في اللغة، حيث سلك أبو سفيان النحوي فيها سبيل الجدل وال الحوار متخذًا من المنطق العقلي حجة في بيان ما خرجت إليه المعاني في الجمل ذات التركيب المتغير، فأورد بذلك الشواهد لبيان أثر التقديم والتأخير في المعنى، إذ قال: "فَاما التقديم والتأخير فكثير في كلام العرب، نحو قوله: زيداً ضربت، وماء شربت، ودابة ركبت، ومالي الأعسل شرابٌ كُلُّ هذا مُقدَّمٌ ومؤخٌ إتساعاً"<sup>(١١١)</sup>.

وقد كان للأسلوب القرآني "الذرة" في وضع الكلمات الوضع الذي تستحقه في التعبير، بحيث تستقر في مكانها المناسب، ولم يكتف القرآن الكريم في وضع اللفظة بمراجعة السياق الذي وردت فيه، بل راعى جميع المواضع التي وردت فيها اللفظة ونظر إليها نظرة واحدة شاملة في القرآن<sup>(١١٢)</sup> وقد كان لأبي سفيان النحوي حظوة في الوقف على تقديم الألفاظ وتأخيرها وإبراز دلالتها في القرآن الكريم، والشعر العربي، وبيان الغرض منه، فمن ذلك:

## التقديم والتأخير لغرض العناية والاهتمام

ومن أمثلته ما جاء في قوله تعالى: [فَهُدِيَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ] <sup>(١١٣)</sup> ، حيث بين أبو سفيان النحوي أن في الآية تقديم وتأخير دون أن يشير إلى علة ذلك إذ قال: "والله تعالى لم يأذن في الاختلاف، وإنما التقدير - والله أعلم- فهدى الله الذين آمنوا بإذنه لما اختلفوا فيه من الحق، فأخر بإذنه" <sup>(١١٤)</sup> . وذهب الطبرسي في تفسير الآية إلى ما ذهب إليه أبو سفيان النحوي، وأضاف عليه بأن قدر محفوظ، وعمل سبب التقديم والتأخير بأنه للعناية حيث قال: "وقوله: [فَهُدِيَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ] معناه : فهدى الله الذين آمنوا للحق مما اختلفوا فيه بعلمه، والإذن بمعنى العلم مشهور في اللغة، وقيل: أن معنى بإذنه بلطفة فعلى هذا يكون في الكلام محفوظ، أي: فاهتدوا بإذنه، وإنما قال هداهم لما اختلفوا فيه من الحق ولم يقل هداهم للحق فيما اختلفوا فيه؛ لأنَّه لاما كانت العناية بذكر الاختلاف كان أولى بالتقديم فقدمه ثم فسره بمن" <sup>(١١٥)</sup> . فكان العرب "إِنَّمَا يَقْدِمُونَ الَّذِي بِإِذْنِهِ أَهْمَّ لَهُمْ" <sup>(١١٦)</sup> .

وبذلك فإن أبو سفيان النحوي من النحاة الذين عرضا إلى ظاهرة التقديم والتأخير إلا أنه لم يتناول الظاهرة ببيان أسبابها ومعالجتها، وإنما اكتفى بالإشارة إليها.

## التقديم والتأخير لغرض الاتساع:

فمن التقديم والتأخير لغرض الاتساع مما وقف عليه أبو سفيان النحوي، تقديم ضمير الخبر اتساعاً، إذ عمل التقديم في الآيات القرآنية للاتساع، وذلك في وقوفه على قوله تعالى: [وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ] <sup>(١١٧)</sup> فقد ذهب أبو سفيان أن (له) هو خبر كان وأسمها متاخرأً وهو أحد، وعمل ذلك التقديم والتأخير للاتساع، إذ قال: "وكذا قوله تعالى في إيجاز التقديم: آخر الاسم وقدّم ضمير الخبر اتساعاً" <sup>(١١٨)</sup> .

أما العلماء الذين سبقوا أبو سفيان النحوي فلم يعلموا التقديم في هذه الآية، وإنما اكتفوا بذلك بذكر إعراب الآية والتقديم والتأخير الذي حدث فيها ، فذهب سيبويه أن (أحد) هو اسم كان و(كفوأ) هو خبر ها (له) ملغى، وممكن أن يكون (له) الخبر <sup>(١١٩)</sup> .

وصرّح الأخفش بأن الاسم مؤخر وهو (أحد) أما الخبر فهو (كفوأ) <sup>(١٢٠)</sup> . وأورد النحاس خلافاً بين سيبويه والمبرد، فقد غلط المبرد سيبويه فيما ذهب إليه أن يكون الظرف خبراً إذا تقدم، وعمل ذلك بأن سيبويه يختار أن في الدار زيداً جالساً، والمبرد يرى أنه لو كان (له) هو الخبر، لم ينصب (كفوأ) على أنه خبر لـ (كان) فإن سيبويه قد أجاز تقديم الظرف لكنه لا يكون خبراً <sup>(١٢١)</sup> .

في حين يرى مكي بن أبي طالب أنه يمكن أن يكون (كفوأ) هو حالاً من أحد مقدماً، ذلك أن نعت النكرة إذا تقدم عليها ينصب حالاً لها <sup>(١٢٢)</sup> .

ومن الأمثلة التي وقف عليه أبو سفيان في تعليل التقديم والتأخير فيها للاتساع، التقديم والتأخير بين الحروف، وذلك في وقوفه على قول الشاعر <sup>(١٢٣)</sup> .

**فَهَلَا لِتِي عَنْ بَيْنِ جَنِيْكَ تَدْفَعُ أَجْمَزْعَ إِنْ نَفْسَ أَتَاهَا حَمَاهَا**

فقد ذكر أبو سفيان النحوي أن وجه البيت هو: "فَهَلَا عنِ التَّيْ بَيْنِ فَقْدَمِ (الْتَّيْ) فَجَعَلَهَا قَبْلَ (عَنِ) اتِساعًا" <sup>(١٢٤)</sup> في حين ذهبَ العلماء إلى تقدير محفوظ ، حيث قدر النحاة (عن) محفوظة قبل (التي) فحذف ثم زيدت (عن) ثانية بعدها بدلاً عنها، ولم يشير العلماء إلى علة ذلك الحذف أو تلك الزيادة <sup>(١٢٥)</sup> . قال ابن جني: "اراد فهلا تدفع عنِ التَّيْ بَيْنِ جَنِيْكَ، فحذفت (عن) من أول الموصول وزيدت بعده" <sup>(١٢٦)</sup> . وبذلك فقد خالف أبو سفيان النحوي العلماء في تأويل البيت، حيث ذهب إلى أن في البيت تقديمًا وتأخيراً، أما العلماء فذهبوا إلى وجود حذف وتقدير فيه.

## المبحث الخامس: الحمل على المعنى

اعتمد النحاة معيار المعنى أساساً في أكثر العلل النحوية شيئاً في اللغة العربية، حيث عول عليه النحاة لتقسيم الحالات الإعرابية للألفاظ التي خرجت عن القواعد النحوية المطردة، والموضوعة لها أصلاً، فاتخذوا المعنى معياراً في قبول الأحكام أو ردها، ومقاييساً لصحة الكلام وجوئته، قال المبرد: "فكل ما صلح به المعنى فهو جيد، وكل ما فسد به المعنى فمردود" <sup>(١٢٧)</sup> . واتفق معه ابن جني في ذلك قائلاً: "إِنَّمَا يَصْلَحُ الْكَلَامُ إِنَّمَا يَصْلَحُهُ أَوْ يَفْسُدُهُ مَعْنَاهُ" <sup>(١٢٨)</sup> .

وبعد ابن جني في مقدمة من أشار إلى هذه الظاهرة، حيث أفرد لها باباً في كتابه الخصائص أطلق عليه "الحمل على المعنى"، وبين فيه ملامح هذه الظاهرة وسعتها في اللغة العربية، ومن ذلك قوله: "اعلم أنَّ هذا الشرحُ غورٌ مِنَ الْعَرَبِيَّةِ بَعِيدٌ، ومذهب نازح سفيح، قد وردَ بِهِ الْقُرْآنُ وَفَصَيَحَ الْكَلَامُ مُنْثَرًا وَمَنْظُومًا" <sup>(١٢٩)</sup> .

ويراد بالحمل على المعنى "أن يكون الكلام في معنى كلام آخر فيحمل على ذلك المعنى دون اللفظ" <sup>(١٣٠)</sup> ، وقيل: هو "حمل الاسم على معنى متوهם يتصوره العربي ويحمل كلامه عليه" <sup>(١٣١)</sup> . وقد اشترط النحاة في وقوع الحمل على المعنى أن يكون بعد تمام الكلام <sup>(١٣٢)</sup> ، وذلك لأنَّه "حمل على التأويل" <sup>(١٣٣)</sup> ، ولا يمكن تأويل الكلام إلا بعد انقضائه وتمامه <sup>(١٣٤)</sup> .

وأكَّد النحاة تلازم دلالة المعنى مع دلالة الإعراب، مقدمين عنايتهم بالمعنى على الألفاظ فقد اتخذوا من الدلالات اللفظية باباً للكشف عن المعنى، قال السهيلي (ت ٥٨١ هـ): "الإعراب دليل على المعاني التي تلحق الاسم نحو كونه فاعلاً أو مفعولاً وغير ذلك، وتلك المعاني لا تلحق الاسم إلا بعد حصول العلم بحقيقة ومعناه" <sup>(١٣٥)</sup> .

والمتأمل لآثار النحوة، يلتمس أساليب النحوة في وضعهم نظرية متكاملة للمعنى في النحو العربي ، "فقد كان النحو عند علمائنا الأوائل نظاماً متكاملاً من الرموز والعلامات التي تدل دلالات لفظية ومعنوية على المعنى الذي ينوي العربي التعبير عنه، فالاسماء والافعال والحرروف والحركات ... رموز لمعنى مختلفه دلالات عليها اذا يتم التعبير عن هذه المعاني بتغيير هذه الرموز في اللفظ المفرد أو التركيب، ولم تكن الألفاظ عند النحوة الاولى هي المقصودة وعليها مدار بحثهم - كما يتصور بعض الباحثين- بل هي أدوات للتعبير عن المعاني التي يقصدونها"<sup>(٣٦)</sup>

ومن هنا يمكننا القول بأن العمل على المعنى يختلف عن العمل على اللفظ والموضع، وأن كان هناك من يخلط بين العمل على المعنى والعمل على التوهم، حيث ذهبوا إلى تقسيم العمل على المعنى إلى قسمين: أحدهما العمل على التوهم، والآخر: العمل على الموضع<sup>(٣٧)</sup>

وذهب المبرد إلى جودة العمل على اللفظ وتفضيله على العمل على المعنى في حال اجتماعهما، وذكر ذلك في الباب الذي وسمه بـ"ما يحمل على المعنى، وحمله على اللفظ أجود، إذ قال فيه: "اعلم أن الشيء لا يجوز أن يُحمل على المعنى إلا بعد استغفاء اللفظ"<sup>(٣٨)</sup> ومثل لذلك بقولهم: ما جاءني غير زيدٍ وعمرو برفع عمرو حملًا على الموضع؛ لأنَّ المعنى في قولهم: (غير زيد) إلا زيد<sup>(٣٩)</sup>.

والعمل على المعنى من الظواهر الشائعة في القرآن الكريم، وفي كلام العرب شعراً ونثراً<sup>(٤٠)</sup>، وهو ذات صور وأشكال متعددة، وقد ورد منها في كتاب التفسير إشارات، حيث عمد أبو سفيان النحوي إلى ظاهرة العمل على المعنى متخذًا إياها وسيلة لتأويل النصوص التي لم تطابق لقواعد النحوية والصرفية المطردة، إلا أنه لم يصرح بها بشكل واضح، ولم يعالجها باتساع، وإنما كانت له وقوفات عند آيات قرآنية وأبيات شعرية سنتناولها بالبحث والتحليل في هذا البحث لبين آرائه والوقوف على آراء العلماء وبيان من التوافق والاختلاف فيما بينهم.

فمن تلك الصور التعبير عن الجمع بالفظ الواحد، وقد أشار إليه أبو سفيان بذلك في وقوفه على قوله تعالى: [إِنَّ الْمُتَقِّيَنَ فِي جَنَّاتٍ وَنَهَرٍ]<sup>(٤١)</sup>، حيث قال: "وذلك كقول العرب: ظللنا في خوخة وتقاحة ورمانة، وما أشبه ذلك ، وقد ظلوا في كثير من ذلك ، وكقولهم: هلك الشاة والبعير، وأهلك الناس الدينار والدرهم، يعنيون الجماعة، وكذلك قوله: (ونهر) بمعنى : الأنهر"<sup>(٤١)</sup>. لقد أشار ابن فارس إلى هذه الصورة في باب "الواحد يراد به الجمع" حيث قال فيه: "ومن سنن العرب ذكر الواحد والمراد الجميع"<sup>(٤٢)</sup>.

وقد انقى أبو سفيان مع العلماء فيما ذهبوا إليه، فذهب المفسرون إلى أنه لفظ يحتمل دلالتين أولهما أنه اكتفاء باسم الجنس فجاء اللفظ موحد، وإنما أريد به الجماعة، والآخر: أنه لفظ من اشتراق النهار ودلالته لسعة الضياء ، والتقدير: إنَّ المتنين في نهار مستمر لا ليل فيه<sup>(٤٤)</sup>

في حين ذهب النحوة أنه جمع أصله نهر حذفت منه الواو، لسكنها وحركة ما قبلها، قال ابن جني: "هذا جمع نهر كما جاء عنهم من تكسير فعل على فعل، كأسد وأسد، ووثن ووثن، وقراءة نهر تشهد أن أصلأسد اسود ثم حذفت الواو ففي اسد فإن قلت جاء أسود وإنما يأت نهر جمع نهر، قيل: وأن لم يأت لفظاً فهو مقدر تصور، كأشياء ثبتت تقديرها فتعامل معاملة المستعمل، فإن شئت قلت في (نهر) أنه جمع نهر الساكن العين فيكون سقف وسقف ورعن ورعن... ورد فصارت نهر ثم ثقل اتباعا فصارت نهر، وانس بذلك أن ما قيل الراء في آخر هذه الآي وهي سقر وقدر ونكر ومدكر وزير ومستطر ومقدتر محرك فكان الرغبة في استواء الفوائل هو الذي زاد الأنثى بتقلي (نهر) على هذا التأويل في نهر"<sup>(٤٥)</sup> وقال العكري : "ونهر يقرأ بفتح النون، وهو واحد في معنى الجمع، ويقرأ بضم النون والهاء على الجمع مثل سقف وسقف، ومنهم من يسكن الهماء فيكون مثل أسد وأسد"<sup>(٤٦)</sup>.

وبهذا فإن لفظ (نهر) لفظ مفرد دلالته جمع ، وهو من الألفاظ التي تحمل على المعنى لا على الموضع، ولم يكن أبو سفيان مختلفاً برأيه مع المفسرين والنحوة فقد اتفقت اراءهم وتعليلاتهم آرائهم وتعليلاته.

ومن الألفاظ الدالة على الجماعة وهي في صورة الأفراد قوله تعالى: [فَإِنْ طِينٌ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ]<sup>(٤٧)</sup> حيث أشار أبو سفيان أن لفظ نفساً جاء مفرداً وأما دلالته فهو للجمع<sup>(٤٨)</sup>.

قال الفراء: "وَلَمْ يقل (طين) وذلك أن المعنى - والله اعلم - فإن طابت أنفسهن لكم عن شيء فنقل الفعل من الأنفس إليهن فخرجت النفس مفسرة كما قالوا: أنت حسن وجهه، والفعل في الأصل للوجه، فلما حول إلى صاحب الوجه خرج الوجه مفسراً لموقع الفعل، ولذلك وحد النفس ولو جمعت لكان صوابا"<sup>(٤٩)</sup>.

وذهب ابن جرير الطبّري (ت ٣١٠ هـ) إلى توحيد لفظ النفس حملًا على ما قبلها حيث أشار إلى توحيد النفس والمعنى للجميع، وذلك أنه تعالى ذكره، قال: [وَأَتَوْا النِّسَاءَ صَدَقَتْهُنَّ نَخْلَةً]<sup>(٥٠)</sup>، فنقل النقوس إلى أصحاب النفوس، هو المستقضي في كلام العرب من كلامها المعروف، إذ كانت النفس مفسرة لموقع الخبر. وأما توحيد النفس من النفوس؛ لأنَّه إنما أراد معنى الهوى والهوى يكون للجماعة، فجاز في النفس في هذا الموضع الجمع والتوكيد، وفي قوله تعالى: [فَإِنْ طِينٌ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا]<sup>(٥١)</sup>، فجاز في هذا الموضع نفساً كما في ذراعاً وأذرعاً؛ لأنَّه منسوب إليك وإلى من تخبر عنه فاكتفى بالواحد عن الجمع لذلك، ولم يذهب الوهم إلا أنه ليس بمعنى جمع، وجاء قبله جمعاً<sup>(٥٢)</sup>.

وبذلك فإن أبي سفيان قد وافق برأيه آراء العلماء<sup>(٥٣)</sup>، الذين ذهبوا إلى أن لفظ نفس لفظ مفرد ودلالته للجمع، وهناك دلالات أخرى للجمع بصيغة المفرد ذكرها أبو سفيان النحوي في مواضع من كتابه<sup>(٥٤)</sup>.

ومن صور الحمل على المعنى تذكير المؤنث على المعنى، ومنه قوله تعالى: [فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاصِيعَنْ]<sup>(٥٥)</sup>، قال أبو سفيان النحوي: "وَلَمْ يقل خاضعات؛ لأنَّ (خاصعين) خبر لكتابية القوم الذين أضاف الأعنق إليهم"<sup>(٥٦)</sup>.

وقد تأول الطبرسي في لفظة (خاضعين) وجوه عده، حيث أشار إلى أنّ: "خاضعين منقادين ذكر في ذلك وجوه: أحدها: أن المعنى المراد فضل أصحاب الاعناق لها خاضعين، فحذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه، لدلالة الكلام عليه. وثانيها: ورود الفعل للأعناق أولاً، ثم جعل خاضعين للرجال؛ لأنّ الاعناق عند خضوعها يخضع أربابها معها. وثالثها: أن لفظة الخضوع مردودة إلى المضمر الذي أضيف الاعناق إليه. ورابعها: إن المعنى المراد بالأعناق هم الرؤساء والجماعات يقال: جاءني عنق من الناس أي جماعة. وخامسها: أنه عند وصف الاعناق بصفة ما يعقل، نسب إليها ما يكون من العقلاء"<sup>(١)</sup>. ووافقه فيما ذهب إليه آخرون<sup>(٢)</sup>.

وبذلك فإن أبي سفيان اتفق مع العلماء فيما ذهب إليه، وإن لم يتسع في تأويل القول كما توسع في تأويله العلماء. ومن صور الحمل على المعنى، أن يحمل اللفظ على ما قبله، وقد عبر عنه ابن جني بقوله: "حمل الثاني على لفظ قد يكون عليه الأول، أصلاً كان ذلك أو فرعاً"<sup>(٣)</sup>، وبعد بعضهم هذه الصورة من ضرورات الشعرية<sup>(٤)</sup>. ومن أمثلته في كتاب النسخ ما ورد في قول الشاعر<sup>(٥)</sup>:

فَعَلَا فِرْوَاهُ إِنْ أَطْفَاثَ  
بِالْجَهَنَّمِ ظَبَاؤُهَا وَنَعَامُهَا

قال أبو سفيان النحوي: "ولا يقال أطفلت النعامة ولكن حسن بما قبله، لأنَّ كالشريك نحو قوله: نقل سيفه ورممه لا ينقل ولكن حمل على ما قبله فحسن"<sup>(٦)</sup>.

وقد ذهب شارح ديوان لبيد بن ربيعة إلى تأويل البيت بقوله: "الأبيقان بفتح الهاء وضمها ضرب من النبت وهو الجرجر البري، أطفلت أي صارت ذوات الأطفال. الجهنمان: حانيا الوادي ثم أخبر عن أخصاب الديار واعشابها فقال: فعلت بها فروع هذا الضرب من النبت وأصبحت الظباء والنعام ذوات اطفال بجانبي وادي هذه الديار، حوله ظباءها ونعمتها، يريده: واطفالنا ظباءها وباست نعمتها؛ لأنَّ النعام تبيض ولا تلد الأطفال، ولكنه، عطف النعام على الظباء في الظاهر لزوال اللبس"<sup>(٧)</sup>.

**الختامة**

- 1- بعد أبو سفيان النحوي من العلماء الذين عاشوا بين القرن الثالث والرابع، والذين كان لهم باعاً في علوم اللغة والنحو، وكانت لهم مؤلفاتهم التي عكسوا من خلالها ثقافتهم اللغوية، ولعل كتابه النسخ في اللغة خير دليل على ذلك.

- 2- إن كتاب النسخ في اللغة هو الكتاب الوحيد الذي وصل إلينا من المؤلف أبي سفيان النحوي، على الرغم من وجود مؤلفات أخرى لهذا العالم إلا أنها لم تصل إلى وقتنا هذا.

- 3- لقد تناول أبو سفيان النحوي في كتابه النسخ قضايا نحوية كان في مقدمتها الإعراب فقد جعل منه ركناً أساسياً في تنصي المعاني والألفاظ، وكانت ظاهرة الإعراب هي التيار الرئيسي الغالب على قضايا النحو، فعد أبو سفيان إلى جعله حالة أساسية في إبراز فنون اللغة، وعلى الرغم من تقصيه لتلك الظاهرة إلا أنه لم يفضل في مستويات الإعراب، ولم يعرض له بالشواهد، فكانت وقوفاته في تلك الظاهرة تتجلى في إبراز ظواهر لغوية أخرى لا تتكشف إلا به.

- 4- تطرق أبو سفيان النحوي إلى ظاهرة الحذف وجعل الحذف لغرض الاختصار في تفسير الحذف الوارد في الآيات القرآنية، وعمل ذلك في مواضع منها بأنه ضرب من اتساع الخط وإيجاز في اللغة.

- 5- وأشار أبو سفيان النحوي في مواضع من كتابه إلى الحذف استغناءً بعلم المخاطب وذهب إلى التأويل والتقدير مستدلاً على ذلك بالقرائن السياقية والحالية للآيات القرآنية.

- 6- كانت لأبي سفيان النحوي وفقة مع التقديم والتأخير، فكان من العلماء الذين أشاروا إلى تلك الظاهرة؛ لكونها ظاهرة واسعة ذات أبعاد فنية ودلالية، وعدَ الإتساع غرضاً من أغراض التقديم والتأخير.

- 7- كان لأبي سفيان النحوي وفقة مع العمل على المعنى وقد وقف فيه على عدول الصيغ والألفاظ إلى صيغ أخرى ولم يأت ذلك العدول في تلك الألفاظ إعتباطاً، وإنما جاء مواكباً للمعنى الذي يتغيره ويحدده السياق.

وفي خاتمة بحثي لعلي أكون قد وفقت في تقديم صورة ذات ملامح واضحة عن هذا العالم الجليل وكتابه العظيم وكلى أمل أن أكون قد وفتيه حقه. وأسأل الله الرحمة والمغفرة إنه نعم المولى ونعم النصير.

#### الهوامش والمصادر

(١) ينظر ترجمته في: الفهرست: ابن النديم ص ١٢٨، تاريخ بغداد : الخطيب البغدادي ١٢٣/١٠، نزهة الألباء: ابن الأنباري ص ٢٦٣ ، المنتظم: ابن الجوزي ٦/٢٩٠، الكامل في التاريخ: ابن الأثير ٤/٦٧، أنياب الرواة : الققطني ٢/١٣٥، الواфи بالوفيات: الصفدي ١٧/٢٨٥، النجوم الراحلة: ابن تغري بردي ٣/٢٦٣، هدية العارفين: إسماعيل باشا البغدادي ١/٤٤٥، اعلام الزركلي، خير الدين الزركلي ٤/١١٩، معجم المؤلفين : عمر رضا كحاله ٦/١٢٠.

(٢) ينظر: الفهرست ص ١٢٨، تاريخ بغداد ١٠/١٢٣، الواфи بالوفيات ١٧/٢٨٥، البداية والنهاية، ابن كثير ١١/١٨٨، بغية الوعاء : السيوطي ٢/٥٥، كشف الظنون، حاجي خليفة ص ١٧٣٠.

(٣) ينظر: نزهة الألباء ص ٢٦٣ ، المنتظم ٧/٢٩٠، الكامل في التاريخ ٧/٦٤، النجوم الراحلة ٣/٢٦٣، هدية العارفين ١/٤٤٥.

(٤) ينظر: النسخ في اللغة ص ٢٠.

(٥) ينظر: المصدر نفسه ص ١١.

- (٦) ينظر: تاريخ بغداد ١٢٣/١٠، نزهة الآباء ص ٢٦٣، المتنظم ٦/٢٩٠، أنباء الرواة ١٣١/٢، بغية الوعاة ٥٥/٢.
- (٧) ينظر ترجمته في تاريخ بغداد ٢٨٤/٦، وأعلام الزركلي ٣١٠/١.
- (٨) ينظر ترجمته في: الفهرست ، ص ٩٣، نزهة الآباء ، ص ٢١٧.
- (٩) ينظر ترجمته في الفهرست، ص ١١٦.
- (١٠) ينظر ترجمته في الفهرست ، ص ١٩٢، أنباء الرواة ١٣٥/٢.
- (١١) لم نجد في كتب التراجم ترجمة له سوى أشار إليه في كتاب الصاحبي في فقه اللغو: أحمد بن فارس، ص ١٠٠.
- (١٢) ينظر: بغية الوعاة ٥٥/٢، معجم المؤلفين ١٢٠/٦.
- (١٣) ينظر: الفهرست ص ١٢٨، نزهة الآباء ص ٢٦٣، هدية العارفین ٤٤٥/١، الأعلام ١١٩/٤.
- (١٤) ينظر: الفهرست ص ١٢٨، نزهة الآباء ص ٢٦٣، كشف الظنون ص ١٤٦١، الأعلام ١١٩/٤، معجم المؤلفين ١٢٠/٦.
- (١٥) ينظر: الفهرست ص ١٢٨، أنباء الرواة ١٣٥/٢، كشف الظنون ص ١٧٣٠، هدية العارفین ٤٤٥/١.
- (١٦) التفسح في اللغة ص ١٩٤.
- (١٧) ينظر: الفهرست ص ١٢٨، نزهة الآباء ص ٢٦٣، أنباء الرواة ١٣٥/٢، بغية الوعاة ٥٥/٢.
- (١٨) ينظر: الفهرست ص ١٢٨، أنباء الرواة ١٣٥/٢، هدية العارفین ٤٤٥/١.
- (١٩) ينظر: الفهرست ص ١٢٨، هدية العارفین ٤٤٥/١.
- (٢٠) ينظر: أنباء الرواة ١٣٥/٢.
- (٢١) ينظر: الفهرست ص ١٢٨.
- (٢٢) ينظر: أنباء الرواة ١٣٥/٢.
- (٢٣) ينظر: الفهرست ص ١٢٨، أنباء الرواة ١٣٥/٢، هدية العارفین ٤٤٥/١.
- (\*) وهو عمر بي أبي عمر محمد بن يوسف بن يعقوب بن اسماعيل بن حماد بن زيد بن درهم أبو الحسن الأزدي، عمل وآلها بمدينة السلام في حياة أبيه نيابة عنه ثم مات أبوه فاسقر على القضاء إلى آخر عمره، حفظ القرآن والعلم باللغة والنحو والشعر والحديث والأخبار والأنساب مع معرفته بكثير من الاختلافات في الفقه، توفي ليلة بقيت من شعبان سنة ثمان وعشرين وثلاثمائة، (ينظر: تاريخ بغداد ٢٢٩/١١).
- (٢٤) ينظر: أنباء الرواة ١٣٥/٢.
- (٢٥) أنباء الرواة ١٣٥/٢.
- (٢٦) ينظر: الفهرست ص ١٢٨.
- (٢٧) ينظر: أنباء الرواة ١٣٥/٢.
- (٢٨) ينظر: شرح أبيات المعني ، عبد القادر البغدادي ٢٢٩/٤.
- (٢٩) ينظر: خزانة الأدب ٦١/١١.
- (٣٠) ينظر: هدية العارفین ٤٤٥/١.
- (٣١) ينظر: خزانة الأدب ٤٦/١، ٣٩١/٥، ٥٣٢/٩، ٦١/١١.
- (٣٢) ينظر: التفسح في اللغة ص ١٥، وصورة المخطوط ص ٢٠.
- (٣٣) التفسح في اللغة ص ١٣٥.
- (٣٤) التفسح في اللغة ص ١٣٥.
- (٣٥) المصدر نفسه ص ٧٩.
- (٣٦) ينظر: الإيضاح في علل النحو: أبو القاسم الزجاجي ص ٧٤.
- (٣٧) ينظر: العين (عرب) ١٢٨/٢.
- (٣٨) لسان العرب (عرب) ٥٣٧/١.
- (٣٩) الخصائص ٣٥/١.
- (٤٠) ينظر: شرح قطر الندى وبل الصدى: ابن هشام ص ٥، شرح شدور الذهب: ابن هشام ص ٥٠.
- (٤١) الصاحبي ٧٦.
- (٤٢) ينظر: أثر المعنى في الدراسات النحوية: كريم ناصح ص ٢٠٥.
- (٤٣) دلائل الاعجاز ص ٢٨.
- (٤٤) الإيضاح في علل النحو: الزجاجي ص ٧٨.
- (٤٥) ينظر: الإيضاح في علل النحو ص ٧٩-٧٨، الخصائص ٣٥/١، شرح الجمل في النحو: عبد القاهر الجرجاني ص ٢٩٧، الكافية في النحو: ابن الحاجب ١/١٨ - ١٩.
- (٤٦) ينظر: دراسات في فقه اللغة ص ١١٩، في النحو العربي: د. مهدي المخزومي ص ٢٨٨.
- (٤٧) ينظر: من أسرار اللغة ص ٢٣٧، وفي أصول اللغة والنحو: فؤاد ترزي ص ١٨٧، وابحاث في اللغة العربية: د. داود عبده ص ١٢٦، وظاهرة التخفيف في النحو العربي: د. احمد عفيفي ص ٢٤٠.

- (٤٨) ينظر: من أسرار اللغة ص ٢٠٢، ٢٣٧، وفصول في فقه اللغة ص ٣٨٦.
- (٤٩) ينظر: إحياء النحو: د. إبراهيم مصطفى ص ٢٣-٢٢، ومدرسة الكوفة: د. مهدي المخزومي، ص ٢٤٩-٢٥٦، وفقه اللغة ، عبد الواحد وافي ص ١٦٤.
- (٥٠) ينظر: فقه اللغة (وافي) ص ١٦٤.
- (٥١) ينظر: نظرية المعنى في الدراسات النحوية: د. كريم ناصح ص ٣٠٧.
- (٥٢) التفسح في اللغة ص ٣٤.
- (٥٣) الطلاق ١.
- (٥٤) التفسح في اللغة ص ٣٧.
- (٥٥) التفسح في اللغة ص ٢٦٥.
- (٥٦) المصدر نفسه ص ٨١-٨.
- (٥٧) ينظر: ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي: طاهر سليمان ص ٩.
- (٥٨) البرهان في علوم القرآن ١٠٢/٣.
- (٥٩) النكت في اعجاز القرآن: الرمانى ص ٧٦.
- (٦٠) ينظر: ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي ص ٩.
- (٦١) الكتاب ١٠٣/٣.
- (٦٢) الكتاب ٤/١٨٤ - ١٨٥.
- (٦٣) الخصائص ٢/٣٦٢ - ٣٨٣.
- (٦٤) ينظر: البرهان في علوم القرآن: بدر الدين الزركشي (ت. هـ)، تج: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط١، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشراكه، ١٣٧٧هـ-١٩٥٨م، د. م ٣/١٠٤ - ١٠٥، معترك الأقرآن في اعجاز القرآن ١/٢٢٣ - ٢٣١، التعبير القرآني ص ٧٥.
- (٦٥) ينظر: فكرة النظم بين وجوه الاعجاز في القرآن الكريم: د. فتحي احمد عامر ص ١٨٨.
- (٦٦) ينظر: الكتاب ١٣٠/٢، ٢٩٥-٢٩٤/٢، معاني القرآن (الفراء) ٣٦/١، المقتصب ٤/١٣١-١٣٠، والاصول في النحو ٣١٥/٢، والخصائص ٣٦٠/٢.
- (٦٧) ينظر: جامع البيان ١٩٧/١٣، والكشاف ٢/٦٨٢، والتفسير الكبير ١٩/١٩، والجامع لأحكام القرآن: القرطبي ٩/٣٥٣.
- (٦٨) تحرير التحبير: ابن الصبع المصري ص ٤٥٩.
- (٦٩) الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام المنشور: ضياء الدين بن الاثير الجزري ص ١٢٤.
- (٧٠) ينظر: تحرير التحبير ص ٤٥٩.
- (٧١) ينظر: المصدر نفسه ص ٤٥٧، جواهر البلاغة: أحمد الهاشمي ص ٢٣٧.
- (٧٢) ينظر: الجامع الكبير ص ١٢٤، معجم البلاغة العربية: د. بدوي طبانه ص ١٥٥ - ١٥٧.
- (٧٣) النساء ١٤٦.
- (٧٤) الرعد ٩.
- (٧٥) التفسح في اللغة ص ١٦٢.
- (٧٦) الكتاب ٤/١٨٤ - ١٨٥، وينظر: إعراب القرآن: الزجاج ٩٠٧/٣.
- (٧٧) إعراب القرآن: النحاس ١/٤٩٩.
- (٧٨) سورة الأعمام ، الآية ٣٥.
- (٧٩) التفسح في اللغة ص ١٧٥ - ١٧٦.
- (٨٠) معاني القرآن: ١/٣٣١ - ٣٣٢، ٤٨٨/٢، وينظر: مجمع البيان ٤/٤٥.
- (٨١) ينظر: معاني القرآن : الاخفش ٤٨٨/٢ ، التفسير الكبير: الرازى ٦/١٧١ ، مغني اللبيب: ٤٣٣/٢ ، شرح شذور الذهب ٣٠٧.
- (٨٢) ينظر: التبيان في إعراب القرآن ١/٤٩٢.
- (٨٣) ينظر: الكتاب ٢/٣٤٧، ٣٥٢، دراسات في كتاب سيبويه: خديجة الحبيشي، دار غريب للطباعة، القاهرة، الكويت، د. ط. د. ت ص ١٩٩.
- (٨٤) ينظر: الخصائص ٢٦٦/١.
- (٨٥) شرح ابن عقيل ٤/٣١.
- (٨٦) التفسح في اللغة ص ٢٧٤.
- (٨٧) سورة غافر ، الآية ٤.
- (٨٨) آل عمران ١٩٧.
- (٨٩) التفسح في اللغة ص ١٨٧.

- (٩٠) ال عمران ١٩٧ .  
 (٩١) ينظر: إعراب القرآن : النحاس ١ / ٤٢٨ التبيان في إعراب القرآن ١ / ١٨٩ ، مغني اللبيب ٢ / ٤٠٣ ، التفسير الكبير مج ٥ / ١٢٤ .  
 (٩٢) ينظر: إعراب القرآن: النحاس ١ / ٤٢٨ .  
 (٩٣) المصدر والمكان أنفسهما .  
 (٩٤) ينظر: التبيان في إعراب القرآن ١ / ١٨٩ ، التفسير الكبير مج ٥ / ١٢٤ .  
 (٩٥) التبيان ١ / ١٨٩ .  
 (٩٦) طه ٧٨ .  
 (٩٧) ينظر: التفسح في اللغة ص ٢٧٤ .  
 (٩٨) طه ٧٨ .  
 (٩٩) التفسح في اللغة ص ٢٧٤ .  
 (١٠٠) الكشاف : ٣ / ٧٩ .  
 (١٠١) مجمع البيان ٤ / ٧ .  
 (١٠٢) البيان في غريب إعراب القرآن ٢ / ١٥١ .  
 (١٠٣) ينظر: الرد على النحاة: ابن مضاء القرطبي ص ١٦ .  
 (١٠٤) ينظر: في النحو العربي قواعد وتطبيق، مهدي المهزومي، الطبعة الثانية، دار الرائد العربي، بيروت- لبنان، ٦-١٤٠٦ هـ- ١٩٨٦ م ص ٩١ .  
 (١٠٥) ينظر: علم المعاني وتقييم: د. حسن طبل ص ٩١ ، الجملة الاسمية، علي أبو المكارم، الطبعة الأولى، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٤٢٨-٢٠٠٧ م ص ١٨ .  
 (١٠٦) الكتاب ١ / ٣٤ ، وينظر: نظرية المعنى في الدراسات النحوية ص ٣٤٨ .  
 (١٠٧) ينظر: الكتاب ١ / ٨٠ - ٨١ .  
 (١٠٨) دلائل الاعجاز ص ١٠٦ .  
 (١٠٩) ينظر: نظرية النحو التوليدى التحويلي: كريم عبيد علوى ص ٤٢-٤٣ .  
 (١١٠) ينظر: المصدر والمكان انفسهما .  
 (١١١) التفسح في اللغة ص ٢٨٣ .  
 (١١٢) التعبير القرآني: فاضل السامرائي ص ٥٣ .  
 (١١٣) البقرة ٢١٣ .  
 (١١٤) التفسح في اللغة ص ٢٨٥ .  
 (١١٥) مجمع البيان ٢ / ٦٦ .  
 (١١٦) الكتاب ١ / ١٥ .  
 (١١٧) الأخلاص ٤ .  
 (١١٨) التفسح في اللغة ص ٢٧٠ .  
 (١١٩) ينظر: الكتاب ١ / ٢٧ .  
 (١٢٠) ينظر: معاني القرآن ٢ / ٧٤٦ .  
 (١٢١) ينظر: الكتاب ١ / ٢٧٦ ، إعراب القرآن للنحاس ٥ / ٣١٢ .  
 (١٢٢) ينظر: مشكل إعراب القرآن ٢ / ٨٥٢ .  
 (١٢٣) البيت دون نسبة في ذيل الأهمالي والنواذر: أبو علي القالي ص ١٠٥ ، المحتبس ١ / ٢٨١ ، شرح الأشموني ٢ / ٩٦ ، وشرح شواهد المغني ١ / ٤٣٦ ، وهمع الهوامع ٢ / ٣٣٩ ، وفي شرح أبيات المغني ٣ / ٣٠٣ ، وفي خزانة الادب ١٤٤ / ١ .  
 (١٢٤) التفسح في اللغة ص ٢٠٧ .  
 (١٢٥) ينظر: معاني القرآن : الاخفش ٢ / ٥٥١ ، أضداد أبي الطيب ٢ / ٧٢٦ ، المحتبس ١ / ٢٨١ ، مغني اللبيب ١ / ٢٩٨ ، خزانة الادب ١ / ١٤٤ .  
 (١٢٦) المحتبس ١ / ٢٨١ ، وينظر: الجنى الداني ص ٢٦٤ ، مغني اللبيب ١ / ٢٩٨ .  
 (١٢٧) المقضب ٤ / ٣١١ .  
 (١٢٨) الخصائص ٢ / ٤٣٥ .  
 (١٢٩) المصدر نفسه ٢ / ٤١١ .  
 (١٣٠) الحمل على المعنى في العربية: علي عبد الله حسين العنكي ص ٤١ .  
 (١٣١) نظرية المعنى في الدراسات النحوية ص ٤١ .  
 (١٣٢) ينظر: المقضب ٣ / ٢٨١ ، الاصفاح في شرح أبيات مشكلة الإعراب: أبو نصر الفارقي ص ٩٠ .

- (١٣٣) الأفصاح في شرح أبيات مشكلة الإعراب ص ٩٠.
- (١٣٤) ينظر: شرح المفصل ٥٤١/٤.
- (١٣٥) نتائج الفكر: عبد الرحمن السهيلي ص ٦٦.
- (١٣٦) نظرية المعنى في الدراسات النحوية ص ٢٢.
- (١٣٧) ينظر: التأويل في القرآن الكريم: عبد الفتاح الحموز ٢/١١٦٥.
- (١٣٨) المقضي ٢٨١/٣.
- (١٣٩) ينظر: المصدر والمكان أنفسهما.
- (١٤٠) ينظر: الخصائص ٤١١/٢، فقه اللغة وأسرار العربية ص ٣١٣-٣١٤.
- (١٤١) القراءة ٥٤.
- (١٤٢) التفسح في اللغة ص ٢٠١.
- (١٤٣) الصاحبجي ص ٣٤٨.
- (١٤٤) ينظر: الكشاف ٤٤١/٤، جامع البيان ١٣٠/١٣.
- (١٤٥) المحتسب ٣٠٠/٢-٣٠١.
- (١٤٦) التبيان في إعراب القرآن ٢/١١٩٦.
- (١٤٧) النساء ٤.
- (١٤٨) ينظر: التفسح في اللغة ص ٢٠١.
- (١٤٩) معاني القرآن: الفراء ٢٥٦/١.
- (١٥٠) النساء ٤.
- (١٥١) النساء ٤.
- (١٥٢) جامع البيان ٢٩٥/٣-٢٩٥/٣.
- (١٥٣) ينظر: معاني القرآن: الفراء ٢٥٩/١، جامع البيان ٢٩٥/٣-٢٩٦، الكشاف ٥٠١/١، التبيان في إعراب القرآن ١/١.
- (١٥٤) ينظر: التفسح في اللغة ص ٢٠١-٢٠٢.
- (١٥٥) الشعراء ٤.
- (١٥٦) التفسح في اللغة ص ٢١٩-٢٢٠.
- (١٥٧) مجمع البيان ٣٢٠/٧.
- (١٥٨) ينظر: الكشاف ٣٠٥/٣-٣٠٦، التبيان في إعراب القرآن ٩٩٣/٢.
- (١٥٩) الخصائص ٤١١/٢، وينظر: المباحث الأسلوبية عند ابن جني: الدكتور صاحب أبو جناح ص ٣٨.
- (١٦٠) ينظر: ضرورة الشعر: السيرافي ص ٢٠٧-٢١٣، ضرائر الشعر: ابن عصفور ص ١٩٦-٢٠٠.
- (١٦١) ديوان لبيد ص ١٦٤.
- (١٦٢) التفسح في اللغة ص ٢٢٢.
- (١٦٣) شرح ديوان لبيد بن ربيعة العامری: إبراهيم جزینی ص ٢٠٦.

#### المصادر والمراجع

##### القرآن الكريم

- ١- أثر المعنى في الدراسات النحوية: كريم حسين ناصح، الطبعة الاولى، دار صفاء، عمان ٢٠٠٦ م.
- ٢- إحياء النحو، إبراهيم مصطفى، مؤسسة هنداوي للتعلم والثقافة، مصر، (د.ط)، ٢٠١٢، م.
- ٣- الأصول في النحو: أبو بكر السراج البغدادي (ت ٣١٦هـ)، تحقيق: د. عبد الحسين الفتنى، مطبعة سلمان الأعظمى، بغداد، (د. ط)، ١٣٩٣هـ.
- ٤- الأضداد في كلام العرب: أبو الطيب عبد الواحد بن علي اللغوي الحلبي (٣٥١هـ)، تحقيق: د. عزة حسن ، دار طлас للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية ، دمشق ، ١٩٩٦ م.
- ٥- إعراب القرآن: أبو حفص النحاس (ت ٣٣٨هـ)، تحقيق: د. زهير غازي زاهد، عالم الكتب، الطبعة الثانية ، (د. م)، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.
- ٦- الأعلام: خير الدين الزركلى، دار العلم للملايين، بيروت، (د. ط)، (د. ت).
- ٧- الإفصاح في شرح أبيات مشكل الإعراب: أبو نصر الحسن بن أسد الفارقي (٤٨٧هـ)، تحقيق وتقديم: سعد الأفغاني، الطبعة الثانية، منشورات جامعة بنغازي ١٩٧٤م.
- ٨- انباه الرواة على أنباء النحاة: جمال الدين أبي الحسن علي بن يوسف القفطي (ت ٦٢٤هـ)، تحقيق: محمد ابو الفضل إبراهيم ، المكتبة العصرية، الطبعة الأولى، صيدا- بيروت، ١٤٢٤هـ-٢٠٠٤م.
- ٩- الإيضاح في العضدي: أبو علي الفارسي (٣٧٧هـ)، تحقيق: حسن شاذلي فرهود، دار التأليف، الطبعة الاولى، مصر، ١٩٦٩م.
- ١٠- في علل النحو: أبو القاسم الزجاجي (ت ٣٧٧هـ)، تحقيق: محمد السيد عثمان، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، بيروت- لبنان، ١٤٣٣هـ-٢٠١٢م.

- ١١- البداية والنهاية: ابن كثير المشقي (ت ٧٧٤ هـ)، مطبعة السعادة، مصر، (د. ط)، (د. ت).
- ١٢- البرهان في علوم القرآن: بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي (ت ٧٩٤ هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار أحياء الكتب العربية، الطبعة الأولى ، عيسى البابي الحلبي وشركاؤه، القاهرة، ١٣٧٧ هـ ١٩٥٨ م.
- ١٣- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة:تأليف الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١ هـ)، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا ، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ، عيسى البابي الحلبي وشركاؤه، القاهرة، ١٤٢٥ هـ ٢٠٠٤ م.
- ١٤- البيان في غريب إعراب القرآن: أبو البركات الانباري، تحقيق: د. طه عبد الحميد طه، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (د. ط)، ١٩٨٠ م.
- ١٥- التأويل النحوي في القرآن الكريم: عبد الفتاح أحمد الحموز،مكتبة الرشيد للنشر والتوزيع،الطبعة الأولى،الرياض ١٩٨٤ م.
- ١٦- التبيان في إعراب القرآن: أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكري (٦٦٦ هـ)، تحقيق: علي محمد البيجاوي، دار أحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاؤه، (د. ط)، (د. م)، (د. ت).
- ١٧- تحرير التحبير في صناعة الشعر والثر وبيان إعجاز القرآن: ابن الأصبع المصري (ت ٦٥٤ هـ)، تحقيق: د. حفني محمد شرف، القاهرة، (د. ط)، ١٣٨٣ هـ.
- ١٨- التعبير القرآني: فاضل السامرائي،الطبعة الرابعة ،دار عمان، ١٤٢٧ م-٢٠٠٦ م.
- ١٩- التقسح في اللغة عبد الله بن محمد بن سفيان النحوي(ت ٥٣٥٥) تحقيق:عادل هادي العبيدي،الطبعة الاولى،دار درجة،عمان ٢٠١١ م.
- ٢٠- التقسير الكبير في مفاتيح الغيب: فخر الدين الرازي(ت ٦٠٦ هـ) دار الكتب العلمية،الطبعة الاولى،بيروت لبنان ٢٠٠٠ م.
- ٢١- جامع البيان في تأويل أبي القرآن: ابن جرير الطبرى (٣١٠ هـ)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، (د. ط)، ١٤٢١ هـ ٢٠٠١ م.
- ٢٢- الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام المنثور: ضياء الدين بن الأثير (٦٣٧ هـ)، تحقيق: د. مصطفى جواد والدكتور جميل سعيد، مطبعة المجمع العلمي العراقي، (د. ط)، ١٣٧٥ هـ ١٩٥٦ م.
- ٢٣- الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي (٦٧١ هـ)، تحقيق: سالم مصطفى البدرى، الطبعة الثالثة، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان ،٢٠١٠ م.
- ٢٤- الجملة الأساسية: د. علي أبو المكارم ، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى ، القاهرة، ١٤٢٨ هـ-٢٠٠٧ م.
- ٢٥- الجنى الداني في حروف المعاني: حسن بن قاسم المرادي (٧٤٩ هـ)، تحقيق: طه محسن، مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، جامعة الموصل، العراق، (د. ط)، ١٣٩٦ هـ ١٩٧٦ م.
- ٢٦- جواهر البلاغة: أحمد الهاشمي (ت ١٣٦٢ هـ)، تقديم: الدكتور يحيى مراد، مؤسسة المختار ، الطبعة الثانية ، القاهرة، ١٤٢٧ هـ ٢٠٠٦ م.
- ٢٧- الحمل على المعنى في العربية: علي عبد الله بن حسين العنبي،رسالة ماجستير،كلية الاداب،الجامعة المستنصرية ١٩٨٦ م.
- ٢٨- خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: عبد القادر البغدادي (١٠٩٣ هـ)، تحقيق: محمد نبيل طريفى، إشراف إميل يعقوب، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ، بيروت- لبنان . ٢٠٠٩ م.
- ٢٩- الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جنى (٣٩٥ هـ)، تحقيق: محمد علي النجار، دار الكتب المصرية ، (د. ط)، (د. ت).
- ٣٠- دراسات في فقه اللغة: صبحي الصالح، مطبعة جامعة دمشق، د. ط، ١٣٧٩ هـ-١٩٦٠ م.
- ٣١- دراسات في كتاب سيبويه: خديجة الحبيشي، دار غريب للطباعة، القاهرة، (د. ط)، (د. ت).
- ٣٢- دلائل الإعجاز: أبو بكر الجرجاني (٤٧١ هـ)، تعليق: أبو فهر محمود محمد شاكر، مطبعة المدنى، الطبعة الثالثة ، مصر، ١٤١٣ هـ ١٩٩٢ م.
- ٣٣- ذيل الأمالي والنواتر: أبو علي القالي (٣٥٦ هـ)، دار الكتب العلمية، الطبعة الرابعة ، لبنان ، ٢٠١٠ م.
- ٣٤- الرد على النحاة: ابن مضاء القرطبي (٥٩٢ هـ)، تحقيق: محمد حسن محمد ، دار الكتب العلمية ، الطبعة الأولى ، بيروت- لبنان ، ١٤٢٨ هـ ٢٠٠٧ م.
- ٣٥- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك: بهاء الدين عبد الله بن عقيل (٦٦٩ هـ): محمد محى الدين عبد الحميد، دار الطلائع للنشر والتوزيع، (د. ط)، القاهرة، ٢٠٠٩ م.
- ٣٦- شرح أبيات مغني اللبيب: عبد القادر بن عمر البغدادي (١٠٩٣ هـ)، تحقيق: عبد العزيز سباح وأحمد يوسف دقاق ، دار المأمون للتراث، الطبعة الأولى ، دمشق ، ١٣٩٣ هـ ١٩٧٣ م.
- ٣٧- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك: حسن محمد اشراف امبل يعقوب، دار الكتب العلمية، الطبعة الثانية ، بيروت- لبنان ، ٢٠١٠ م.
- ٣٨- شرح الجمل في النحو:للشيخ عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني(٥٤١٧ هـ)،تحقيق ودراسة:خديجة محمد حسين باكساني ، المملكة العربية السعودية ١٤٠٧ هـ.

- ٣٩- شرح ديوان لبيد بن ربيعة العامري: قدم له وشرحه إبراهيم حربى، منشورات دار القاموس الحديث، بيروت، مكتبة النهضة، بغداد، (د. ط)، (د. ت).
- ٤٠- شرح شنور الذهب في معرفة كلام العرب: ابن هشام(ت٧٦١هـ)، تحقيق: إيميل يعقوب، الطبعة الثانية، بيروت - لبنان، ٢٠٠٤م.
- ٤١- شرح قطر الندى وبل الصدى: جمال الدين عبد الله بن يوسف بن هشام الأنصاري (ت٧٦١هـ)، تحقيق: الدكتور إميل يعقوب ، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ، بيروت- لبنان ، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م.
- ٤٢- شرح كافية ابن الحاجب: رضي الدين الأسترابادى (ت٦٨٦هـ)، تقديم: الدكتور إميل بديع يعقوب ، دار الكتب العلمية، الطبعة الثانية ، بيروت ، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م.
- ٤٣- شرح المفصل: أبو البقاء يعيش بن على الموصلي(ت٥٦٤٣هـ)، تقديم: د.إميل يعقوب،دار الكتب العلمية،طبعة الأولى،بيروت ، ٢٠٠١م.
- ٤٤- الصاحبى فى فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب فى كلامها: أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (ت٥٣٩٥هـ)، تحقيق: السيد أحمد صقر، مطبعة عيسى البابى الحلبي وشراكوه، القاهرة، (د. ط)، (د. ت).
- ٤٥- ضرائر الشعر: أبو الحسن علي بن مؤمن بن محمد الحضرمي الأشبيلي، المعروف بابن عصفور (ت٦٦٣هـ)، تحقيق: خليل عمران المنصور ، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ، بيروت- لبنان ، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.
- ٤٦- ضرورة الشعر: أبو سعيد السيرافي (ت٣٦٨هـ)، تحقيق: د. رمضان عبد التواب ، دار النهضة العربية، الطبعة الأولى ، بيروت ، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.
- ٤٧- ظاهرة التخفيف في النحو العربي: د.أحمد عفيفي، الطبعة الأولى، الدار المصرية اللبنانية،القاهرة،١٤١٧هـ - ١٩٩٦م.
- ٤٨- ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي: طاهر سليمان حمودة، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع، الأسكندرية، (د. ط)، ١٩٩٨ .
- ٤٩- علم المعاني في الموروث البلاغي تأصيل وتقدير: د. حسن طبل ، مكتبة الإيمان بالمنصورة، الطبعة الثانية ، مصر ، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.
- ٥٠- العمدة في نقد الشعر وتحقيقه: ابن رشيق القمياني (ت٤٦٣هـ)، شرح الدكتور عفيف نايف حاطوم ، دار صادر، الطبعة الثانية ، بيروت ، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م.
- ٥١- العين: الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت١٧٥هـ)، تحقيق: د. مهدي المخزومي ود. إبراهيم السامرائي، مؤسسة الأعلمى للمطبوعات، بيروت، لبنان ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.
- ٥٢- فصول في فقه اللغة: رمضان عبد التواب، الطبعة السادسة، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٤٢٠ - ١٩٩٩م.
- ٥٣- فقه اللغة: د. علي عبد الواحد وافي، الطبعة الثالثة،شركة نهضة مصر للطباعة والنشر ٢٠٠٤م.
- ٥٤- فقه اللغة وأسرار العربية: أبو منصور الشعابي(ت٥٤٢٩هـ)،مطبع يوسف بيضون،دار الفكر العربي،لبنان ١٩٩٩م.
- ٥٥- فكرة النظم بين وجوه الإعجاز في القرآن الكريم:فتحي احمد عامر،منشأة المعارف ١٩٩١م،(د. ط).
- ٥٦- الفهرست، أبو الفرج محمد بن أبي يعقوب إسحاق المعروف بـ (الوراق) (ت٣٨٥هـ)، مطبعة الاستقامه، القاهرة، د. ط، د. ت.
- ٥٧- في أصول اللغة والنحو:فؤاد حنا ترزي،دار الكتب بيروت (د.ط) (د.ت).
- ٥٨- الكامل في التاريخ: لعز الدين أبي الحسن علي بن أبي الكرم الشيباني المعروف بابن الأثير (ت٦٣٠هـ)، تحقيق: د. علي شبرى ، دار احياء التراث العربي، الطبعة الأولى ، بيروت - لبنان ، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.
- ٥٩- الكتاب: أبو بشر عمرو بن عثمان (سيبويه) (ت١٨٠هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، الطبعة الثالثة، القاهرة، القاهرة، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.
- ٦٠- الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقوال في وجوه التأويل، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي (٥٣٨هـ)، دار إحياء التراث العربي، الطبعة الثانية ، بيروت ، ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م.
- ٦١- كشف الظنون عن أسمى الكتب والفنون:مصطفى بن عبد الله الشهير ب حاجي خليفة (ت١٠٦٧هـ) - دار إحياء التراث العربي - بيروت (د.ط).
- ٦٢- لسان العرب: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الأنصاري الأفريقي المصري، (ت٧١١هـ)، تحقيق: عامر احمد حيدر، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ، بيروت-لبنان ، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م.
- ٦٣- المباحث الأسلوبية عند ابن جنى ،د.صاحب ابو جناح،مجلة الأقلام،العدد،٩،١٩٨٨م.
- ٦٤- مجمع البيان في تفسير القرآن: أبو علي الفضل الحسن الطبرسي (ت٦٥هـ)، مؤسسة الأعلمى للمطبوعات، الطبعة الثانية، بيروت ، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٥م.
- ٦٥- المحتسب في تبيان وجوه شواد القراءات والإيضاح عنها: أبو الفتح عثمان ابن جنى، تحقيق: علي النجدي ناصف، د. عبد الحليم النجار، د. عبد الفتاح اسماعيل شلبي، القاهرة، (د. ط)، (د. ت)، ١٣٨٦هـ.
- ٦٦- مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو، د. مهدي المخزومي، مطبعة البابى الحلبي وأولاده، الطبعة الثانية، مصر ، ١٩٥٨.

- ٦٧- مشكل إعراب القرآن: أو محمد مكي بن أبي طالب القيسي (٤٣٧هـ)، تحقيق: حاتم صالح الصامن، مطبعة سلمان الأعظمي، بغداد، (د. ط)، ١٣٩٥هـ- ١٩٧٥م.
- ٦٨- معاني القرآن: سعيد بن مسعدة (الأخفش الأوسط) (ت ٢١٥هـ)، تحقيق: الدكتور عبد الأمير الورد ، عالم الكتب، الطبعة الأولى، (د.م)، ١٤٠٥هـ- ١٩٨٥م.
- ٦٩- معاني القرآن وإعرابه، أبو إسحاق إبراهيم بن السري الزجاج (٣١١هـ)، تحقيق: عبد الجليل عبده شلبي ، عالم الكتب، الطبعة الأولى ، بيروت، ١٤٠٨هـ- ١٩٨٨م.
- ٧٠- معاني القرآن، لأبي زكريا يحيى بن زياد الفراء (ت ٢٠٧هـ)، عالم الكتب، الطبعة الثالثة ، (د.م)، ١٤٠٣هـ- ١٩٨٣م.
- ٧١- متعزك الأقران في إعجاز القرآن: جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تحقيق: علي محمد الجاوي، دار الثقافة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، دار الفكر العربي، بيروت، (د. ط)، (د. ت).
- ٧٢- مجمع البلاغة العربية: د. بدوي طبانة ، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الرابعة ، بيروت ، ١٤١٨هـ- ١٩٩٧م.
- ٧٣- مجمع المؤلفين، عمر رضا حالة، دار احياء التراث العربي، بيروت، (د. ط)، (د. ت).
- ٧٤- مغني اللبيب عن كتب الأغاريب: ابن هشام الانصاري (ت ٧٦١هـ)، تقديم: حسن حمد، إشراف : د. إميل يعقوب ، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ، بيروت- لبنان، ١٤١٨هـ- ١٩٩٨م.
- ٧٥- المقتضب: أبو العباس محمد بن يزيد المبرد(٥٨١هـ)، تحقيق:محمد عبد الخالق عصيمة، عالم الكتب،بيروت،(د.ط)،(د.ت).
- ٧٦- من أسرار اللغة: إبراهيم أنيس،طبعة السادسة،مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٨م.
- ٧٧- المنظم في تاريخ الملوك والأمم: ابن الجوزي (ت ٥٩٧هـ)، مطبعة دائرة المعارف العثمانية بعاصمة حيدر آباد، الطبعة الأولى، ١٣٥٧هـ.
- ٧٨- نتائج الفكر: السهيلي عبد الرحمن بن عبد الله (ت ٥٨١هـ)، تحقيق: عادل أحمد وعلي محمد معوض، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ، بيروت- لبنان، ١٤١٢هـ- ١٩٩٢م.
- ٧٩- النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة: أبو المحاسن يوسف بن تغري بردي الاتابكي (ت ٨٧٤هـ)، طبعة مصورة عن دار الكتب، مصر، (د.ط)، (د. ت).
- ٨٠- نزهة الأنبياء في طبقات الأدباء: أبو البركات كمال الدين عبد الرحمن بن محمد الانباري (ت ٥٧٧هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار نهضة مصر للطبع والنشر ، القاهرة، (د. ط)، (د. ت).
- ٨١- نظرية المعنى في الدراسات النحوية، الأستاذ الدكتور كريم حسين ناصح الخالدي، دار صفاء، للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى ، عمان ، ١٤٢٧هـ- ٢٠٠٦م.
- ٨٢- نظرية النحو التوليدية التحويلية في الدراسات اللسانية العربية الحديثة: كريم عبيد علوى، الطبعة الأولى، سلسلة أكاديميون جدد، العراق، ٢٠١٣م.
- ٨٣- همع الهوامع في شرح جمع الجواب: جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ)، تحقيق: أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، الطبعة الثانية، بيروت- لبنان ، ١٤٢٧هـ- ٢٠٠٦م.
- ٨٤- الوافي بالوفيات، صلاح الدين الصفدي (ت ٧٦٤هـ)، تحقيق أحمد الأرناؤوط، تركي مصطفى، دار احياء التراث، بيروت، ١٤٢٠هـ- ٢٠٠٠م، (د. ط).